



**CEIP MIGUEL
BORDONAU**

Burjassot

PLA ECOESCOLA

Comissió de Mediambient



*Aprovació:
12/07/2023*



ÍNDEX

- 1.- Justificació.
- 2.- Objectius.
- 3.- Mesures educatives.
- 4.- Comissió de coordinació.
- 5.- Coordinació.

1.- JUSTIFICACIÓ:

La comunitat educativa del CEIP MIGUEL BORDONAU es mostra cada vegada més implicada en activitats i projectes que treballen l'educació per al Desenvolupament Sostenible i els ODS marcats en l'Agenda 2030.

El present Pla de Comissió de Medi Ambient té com a objectiu principal promoure la consciència ambiental i fomentar pràctiques sostenibles en l'entorn educatiu del col·legi públic, que compta amb alumnat d'infantil i primària.

Aquest pla busca implicar tota la comunitat educativa, incloent-hi alumnes, mestres, personal no docent i famílies, en la protecció i conservació del mediambient.

Les competències específiques que treballem al nostre Pla són:

- Adoptar hàbits saludables de consum o alimentació, exercici i descans partint del coneixement del cos, des del punt de vista del benestar físic, mental i emocional.
- Identificar, analitzar i proposar situacions als problemes generats per l'acció humana a l'entorn, tant a nivell local com de manera global.

2.- OBJECTIUS:

Els objectius generals del Pla Ecoescola seran els següents:

1. Sensibilitzar l'alumnat sobre la importància de cuidar el medi ambient i desenvolupar actituds responsables cap a la seva conservació.
2. Promoure la participació activa dels alumnes en activitats relacionades amb el medi ambient.
3. Fomentar la col·laboració entre l'escola i l'entorn local per desenvolupar accions conjuntes en benefici del medi ambient.
4. Integrar l'educació ambiental de forma transversal en el currículum escolar.
5. Reduir el consum de recursos naturals i promoure pràctiques sostenibles en el centre educatiu.

3.- MESURES EDUCATIVES

3.1 EDUCACIÓ AMBIENTAL:

- Realitzar campanyes de sensibilització ambiental adaptades, que incloguen activitats lúdiques, contes i projecció de vídeos educatius.
- Organitzar visites a espais naturals propers al col·legi (activitats a l'horta de Burjassot patrocinades per l'Ajuntament de Burjassot) perquè l'alumnat pugui conèixer i valorar la biodiversitat local, realitzant activitats d'observació, identificació d'espècies i neteja d'àrees naturals.
- Conscienciar a les famílies de la necessitat de mantenir una alimentació saludable.

3.2 GESTIÓ DE RESIDUS:

- Programa de reciclatge, amb contenidors específics per a diferents tipus de residus (paper i plàstic) tant a les aules com als espais comuns de pati i promoure la separació correcta dels mateixos. Cada classe determinarà un moment a la setmana per baixar les papereres de classe de plàstic i paper als contenidors del pati.
- Projecte pati sense residus: Es constituirà un equip d'alumnes responsables d'informar a les aules de les activitats desenvolupades al voltant del Pla: Patrulla.
- Projecte d'estalvi d'energia i recursos: Es constituirà un equip d'alumnes responsables d'informar a les aules de les activitats desenvolupades al voltant del Pla: Ecodelegat/da.
- Fomentar l'ús de materials reutilitzables i reduir el consum de productes de un sol ús en el centre educatiu amb el projecte de patis amb residus zero.
- Establir a les aules encarregades i encarregats de la gestió de residus, que s'encarreguen de buidar i mantenir els contenidors. Els alumnes de sisè curs seran els encarregats de dur-ho als contenidors de reciclatge dels carrers sempre acompanyats.

3.3 ESTALVI DE RECURSOS NATURALS:

- Promoure l'estalvi d'aigua i energia en el col·legi, mitjançant la conscienciació de l'alumnat sobre la importància del seu ús responsable.

Decàleg mediambiental: "Xicotetes accions per canviar el nostre planeta".

APAGUEM ELS LLUMS I APARELLS ELECTRÒNICS.

NO MALGASTEM AIGUA.

RECICLEM PAPER I PLÀSTIC.

UTILITZEM BOTELLES SOSTENIBLES.

FEM ÚS DE PAPER RECICLAT.

EMPREM PORTAESMORZARS.

CUIDEM L'HORT ESCOLAR.

FOMENTEM ESMORZARS SALUDABLES.

APROFITEM LA LLUM NATURAL.

TREBALLEM PER PRODUIR MENYS RESIDUS.

4.- COMISSIÓ DE COORDINACIÓ:

La composició de la comissió de coordinació de Medi ambient estarà composta pel coordinador/a de medi ambient més el professorat representant de cada cicle de cada etapa educativa del centre.

Tindrà les següents funcions:

- Convocar reunions trimestrals per a portar a terme aquest pla.
- Realitzar la programació al mes de setembre tenint en compte el disseny del PAM aprovat pel claustre.
- Traslladar als cicles les informacions i pautes d'actuació acordades a les reunions de la comissió de medi ambient.
- Realitzar la memòria anual en finalitzar cada curs escolar.

5.- AVALUACIÓ:

El Pla de Medi ambient serà avaluat al finalitzar cada curs escolar, realitzant per a tal fi, la part corresponent a la memòria final de curs.

En la dita memòria, haurà d'arreglar-se les propostes de millora realitzades pel professorat, que ha desenvolupat les intervencions educatives per a incorporar-les durant el següent curs escolar.

L'avaluació valorarà:

- Grau de participació del projectes treballats a les aules.
- La consecució dels objectius proposats.
- Els aprofitaments dels recursos del centre.
- Altres continguts previstos en el Pla.
- El reciclatge a les aules: es realitzarà un percentatge de classes que participen a cada cicle, a fi de curs es recopilarà la informació.