

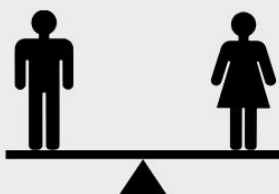


**CEIP MIGUEL
BORDONAU**

Burjassot

PLA DE COEDUCACIÓ I IGUALTAT

Comissió de coeducació i igualtat



*Aprovació:
12/07/2023*



ÍNDEX

1. Justificació.....	3
2. Objectius.....	4
3. Mesures Educatives.....	5
4. Comissió de coordinació.....	6
5. Seguiment i avaluació.....	7

1. JUSTIFICACIÓ

El sistema educatiu és el recurs de socialització amb major potencial transformador que disposa la nostra societat. Al voltant d'aquest, tot està disposat perquè siga el motor que faça possible un canvi de paradigma que supere discriminacions de gènere estructuralment establides i normalitzades que sustenten i perpetuen unes condicions de vida per a les dones inacceptables en una societat democràtica. Es pot afirmar que, una educació igualitària, una coeducació com a model integral, és la política pública d'igualtat de major abast, ja que afecta tota la comunitat educativa en la qual, d'una o una altra manera, s'integren tots els agents socials.

Entenem, per tant, la coeducació com un procés educatiu que afavoreix el desenvolupament integral de les persones amb independència del sexe en el qual estiguen socialitzades i, en conseqüència, entenem per escola coeducativa aquella en la qual s'equilibren les mancances amb les quals l'alumnat arriba a l'aula a conseqüència del sexisme que impregna la societat; aquella en la qual s'eliminen tot tipus de desigualtats o mecanismes discriminatoris per raó de sexe, identitat i expressió de gènere, ètnia, diversitat sexual o familiar, característiques sexuals, procedència o classe social, i aquella en la qual les alumnes i els alumnes puguen desenvolupar lliurement les seues identitats en un clima d'igualtat real i sense cap tipus de condicionants o limitacions imposades.

La coeducació doncs, és una eina imprescindible per a aconseguir l'equitat i la meta de la igualtat d'oportunitats de dones i homes. Cal introduir en matèria educativa les pautes necessàries per a fixar els aprenentatges que permeten superar els factors de desigualtat real entre dones i homes des de la infància fins a la incorporació de les persones en la vida activa.

2. OBJECTIUS

OBJETIU GENERAL: Promoure processos de transformació cap a una escola coeducativa.

- Sensibilitzar la comunitat escolar: Fomentar la consciència sobre els diferents aspectes que engloben la coeducació i la igualtat entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Prevenir els estereotips de gènere: Treballar per identificar, desafiar i canviar els estereotips de gènere presents en l'entorn escolar, com ara les expectatives de comportament o els rols tradicionals assignats als xiquets i xiquetes.
- Promoure la participació igualitària: Fomentar la participació activa i igualitària dels xiquets i xiquetes en totes les activitats escolars i extracurriculars donades al centre.

- Abordar la violència de gènere: establir protocols i programes de prevenció de la violència de gènere, així com donar suport a l'alumnat o familiars que es puguin trobar amb aquesta situació de violència.
- Incloure una perspectiva de gènere en el desenvolupament currículum i les activitats del centre ,així com el llenguatge inclusiu. Assegurar que els continguts i activitats promoguen la igualtat de gènere i que donen visibilitat també a dones que han fet contribucions significatives en diferents àmbits, així com visibilitzar totes les realitats diverses de la societat per tal d'aportar referents i anar cap a una comunitat inclusiva.
- Informació al personal docent: Oferir informació regular al professorat sobre coeducació i igualtat de gènere perquè puguin integrar aquests temes en les seues pràctiques educatives.
- Crear un entorn inclusiu: Treballar per crear un entorn escolar inclusiu on qualsevol es senta acceptat i respectat.
- Establir col·laboracions: Col·laborar amb altres centres educatius, institucions locals o organitzacions no governamentals per aprofundir en la promoció dels valors i temes esmenats.

3. MESURES EDUCATIVES

La comissió de coeducació i igualtat, dins de les seues, competències, acorda que es desenvolupen al CEIP Miguel Bordonau les següents intervencions:

- Elaborar propostes en els següents dies assenyalats per tal de contextualitzar i aprofundir els diferents àmbits a desenvolupar.

Tots els anys es treballarà el 25 de novembre i el 8 de març. Cada any s'incidirà en aspectes més concrets.

- 25 novembre: dia internacional per l'eliminació de la violència contra les dones.
 - Nadal: treballar els estereotips de gènere (exemple: els joguets en nadal).
 - 11 febrer: dia de la dona i la xiqueta en la ciència.
 - 8 de març: dia de la dona.
 - 17 de maig: dia contra la LGTBIQ+ fòbia
 - 15 de maig: dia de la família
- Ampliar el repertori de llibres de la biblioteca que siguin coeducatius i que fomenten la igualtat.

- Treballar aspectes relacionats amb la diversitat afectivo-sexual i de gènere. Aportar informació al claustre a través de formacions, com les que ofereix l'amba.
- Convidar a una pediatra o dona especialitzada per a fer un taller o xarrada sobre la menstruació.
- Reunir-se amb les empreses de menjador i d'activitats extraescolars, perquè seleccionen les cançons que l'alumnat escolta en el col·legi i que totes elles tinguin una visió positiva de la igualtat entre dones i homes.
- Elaborar un llistat de pel·lícules, on es mostren accions positives cap a la igualtat de dones i homes i compartir el llistat amb el professorat i amb les empreses de menjador i d'extraescolars.

4. COMISSIÓ DE COORDINACIÓ

La Comissió d'Igualtat i Convivència tindrà la següent composició, d'acord amb l'establert a l'article 30 al decret 253/2019 triats entre els membres del Consell Escolar:

- a) Persona coordinadora d'Igualtat i Convivència.
- b) Persona o persones representants del sector de professorat.
- c) Persona representant del sector de famílies.

Segons l'article 30 del decret 253/2019, aquesta comissió tindrà com a objectiu el disseny i la posada en marxa d'iniciatives encaminades a la inclusió i a l'eliminació de les barreres a l'accés, la participació i l'aprenentatge, i a la igualtat entre homes i dones, seguint les directrius del Pla director de coeducació i dels plans d'igualtat de la Generalitat, amb especial atenció als casos d'assetjament escolar i de discriminació de qualsevol índole, i a la mediació per a la resolució de conflictes, particularment els relacionats amb la violència escolar.

5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El Pla de Coeducació i Igualtat serà avaluat de forma trimestral al Pla d'Actuació per a la Millora. Al finalitzar el curs, es realitzarà la part corresponent a la memòria final de curs. En la dita memòria haurà d'arreglar-se les propostes de millora, realitzades per la comissió que ha desenvolupat les intervencions educatives, a incorporar durant el curs escolar següent.

DOCUMENT SUPORT PER AL SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE LES MESURES

Any 2022- 2023

MESURA		Descripció	Instruments d'avaluació
25 N: dia internacional per l'eliminació de la violència contra les dones	Realitzat	Es realitzen activitats adaptades a cada nivell educatiu, recollides al dossier*.	Graella d'avaluació de les propostes.
8 M: dia de la dona	Realitzat	Durant tota la setmana, es realitzen activitats adaptades a cada nivell educatiu, recollides al dossier*. Durant la jornada del 8M: - Lectura del Manifest escrit per l'alumnat de 3r cicle. - Exposició i explicació de pancartes realitzades per cada cicle. - Cantem i ballem la cançó "espremedors" de la fúmiga, previament treballada.	Graella d'avaluació de les propostes.
Nadal: Treballem els estereotips de gènere.	Realitzat	Es realitzen activitats adaptades a cada nivell, recollides al dossier*. Activitats de tot el centre: - Es confecciona un catàleg que estiga lliure d'estereotips. - Carta a les empreses de joguets amb recomanacions (3r cicle).	Graella d'avaluació de les propostes.
Visita d'una investigadora del CSIC	Realitzat	Activitat on participa 4t i 5é de primària. La visita es realitza durant la setmana del 8M.	Graella d'avaluació de les propostes.
Ampliar el repertori del llibres de la biblioteca	Realitzat en el curs 23-24	S'acorda anar a la biblioteca municipal per a agafar idees dels llibres que ens puguin interessar.	
Treballar aspectes relacionats amb la diversitat afectivo-sexual i de gènere.	Pendent/Realitzat	Proposta per al claustre: Formació Lambda.	Graella d'avaluació de les propostes.

		Es treballa l'identitat en el treball d'ambaixadors proposat per la comissió de convivència.	
Taller sobre la menstruació	Pendent	Convidar a una pediatra o persona especialitzada per a realitzar el taller. Aportar material al professorat.	Graella d'avaluació de les propostes.
Facilitar a l'empresa de menjador les pel·lícules per part del professorat.	Pendent		
Llistat de pel·lícules	Pendent	Elaborar un llistat de pel·lícules, on es mostren accions positives cap a la igualtat de dones i homes i compartir el llistat amb el professorat i amb les empreses de menjador i d'extraescolars.	

Any 2023 – 2024

MESURA		DESCRIPCIÓ	Instruments d'avaluació
25N. Dia internacional per l'eliminació de la violència contra les dones	Realitzat	Vídeos: “ACLAD. “Encuentra el Verdadero Amor”: Capítulo 1. Fútbol.” “Pepuka y el Monstruo que se llevó su sonrisa. Cortometraje sobre violencia de género. Tráiler.” Cintes morades per a l'alumnat a mode de polsera. 6é: Llegeix un xicotet manifest per megafonia. 6é: Propostes preparades per Lola del llibre de “Eso no es amor” de Marina Marroquí	
Ampliar el repertori del llibres de la biblioteca	Realitzat	Es compren llibres amb temàtica coeducativa i es munta “el racó violeta”, una secció de la biblioteca que siga	

		motivadora per a l'alumnat i on estiguen a ma aquests llibres.	
8M. Dia de la Dona	Realitzat	Inauguració del “racó violeta” en la biblioteca, amb la lectura i dinàmica del llibre “visquen les ungles de colors”. Cançó "palabras que abrazan", es treballa la cançó en classe i el divendres fem un ball tota l'escola al pati. Photocall: Mural de les ales. 5é: Preparar el manifest per al divendres. El manifest es llegeix el divendres abans de ballar la cançó. 6é: dinàmica del llibre "eso no es amor" que ha preparat Mar.	
Taller de cuina. Dotació d'una granera i recollidor per aula.	Pendent	Aquestes propostes tenen com a finalitat fomentar una responsabilitat i autonomia en tasques diàries i quotidianes.	
Dinamització del racó violeta.	Pendent		

GRAELLA D'AVALUACIÓ DE LES PROPOSTES

	1	2	3	4
La proposta estava adequada a l'alumnat.				
Les activitats s'han pogut dur a terme en gran mesura com estaven programades.				
La proposta ha sigut motivadora.				
L'alumnat ha comprés la finalitat de la proposta.				
S'han aconseguit els objectius marcats en gran mesura.				
Grau d'implicació de la comunitat educativa.				
Difusió del treball realitzat, en cas de que hi haguera un producte final.				