

PERFIL D'EIXIDA DE L'ALUMNAT:

En el CEIP Miguel Bordonau, entenem la importància de formar no sols acadèmics excepcionals, sinó també ciutadans compromesos amb la construcció d'un món més sostenible. El nostre enfocament educatiu va més enllà de les aules, orientant-se cap a la creació d'un perfil d'eixida que reflectisca el compromís dels nostres estudiants amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) establits en l'Agenda 2030 de les Nacions Unides. Ací es defineix les característiques que ha de tenir l'alumnat en acabar la seva formació al centre:

1. Competències per a la Vida

L'alumnat ha d'haver adquirit les competències bàsiques necessàries per integrar els coneixements en la vida quotidiana, aplicant-los de manera pràctica i rellevant, mostrant un desenvolupament integral en els àmbits físic, emocional, social i intel·lectual, i un pensament crític i resolutiu davant els reptes.

2. Consciència i Responsabilitat Ambiental

Els estudiants han de mostrar una actitud responsable cap a la sostenibilitat, participant activament en la reducció de residus i l'ús eficient dels recursos. Han de ser capaços d'aplicar pràctiques sostenibles i de conscienciar sobre la importància de la cura del medi ambient.

3. Compromís amb la Comunitat

Els estudiants han de demostrar un alt nivell de compromís amb el seu entorn comunitari, contribuint amb projectes d'aprenentatge servei que promoguen el benestar social i l'ajuda als altres.

4. Coneixement i Respecte Cultural

Han de ser conscients i respectuosos de la diversitat cultural, valorant el patrimoni i les tradicions de la Comunitat Valenciana i altres cultures, mostrant una actitud oberta i col·laborativa en intercanvis culturals.

5. Competència Digital Responsable

L'alumnat ha d'utilitzar la tecnologia de manera ètica i segura, entenent la importància de la innovació tecnològica com a eina per a resoldre problemes i millorar el seu entorn.

6. Salut i Benestar Integral

Han de ser capaços de mantenir un estil de vida saludable, prioritzant l'activitat física, la salut mental i la gestió equilibrada del seu temps, amb un compromís per la salut integral.

7. Participació Cívica i Democràtica

L'alumant han de demostrar la capacitat de participar de manera activa i responsable en la presa de decisions dins de la comunitat escolar, amb una actitud cívica que fomenti la inclusió i el respecte per la diversitat.

8. Resolució Pacífica de Conflictes

Han de disposar d'habilitats per a resoldre conflictes de manera pacífica i assertiva, promovent una cultura de pau, tolerància i respecte mutu.

9. Adaptabilitat i Millora Contínua

Han d'estar compromesos amb la seva pròpia avaluació i millora, demostrant capacitat per adaptar-se als canvis i buscar sempre maneres d'avançar en el seu desenvolupament personal i acadèmic.

10. Desenvolupament Personal i Social

L'alumnat ha de tenir una identitat pròpia forta, autoconsciència i autoestima, i ha de mostrar habilitats socials i emocionals que faciliten la convivència i la comunicació assertiva.

11. Valors d'Esforç i Responsabilitat

Els estudiants han de mostrar una actitud perseverant davant les dificultats, reconeixent l'esforç com a base del creixement personal i acadèmic.

12. Competència Plurilingüe

Han de demostrar competència lingüística tant en valencià com en castellà, així com en una llengua estrangera (preferentment anglès), utilitzant-les de manera efectiva en diferents contextos.

13. Confiança i Esperit Emprenedor

Han de ser autònoms i segurs en la presa de decisions, mostrant un pensament crític i una capacitat d'anàlisi que els permeta abordar problemes amb una actitud emprenedora i creativa.

14. Hàbit de Lectura i Comprensió Lectora

L'alumnat ha de tenir consolidat l'hàbit de la lectura, gaudint d'ella com a font de coneixement i entreteniment, amb una bona comprensió i expressió tant oral com escrita.

15. Competència Artística i Creativa

Han de mostrar habilitats per a l'expressió artística en les seves diferents formes, participant en activitats relacionades amb el teatre, la música, la dansa i les arts plàstiques, com a mitjà per desenvolupar la seva creativitat.

16. Participació i Diàleg Comunitari

Han de sentir-se part activa de la comunitat educativa, participant en espais de trobada i debat, i valorant el diàleg com a eina per a la resolució de conflictes i l'aprenentatge col·laboratiu.

17. Avaluació i Autoaprenentatge

L'alumnat ha de mostrar capacitat per a l'autoavaluació, reflexionant sobre el seu propi procés d'aprenentatge i buscant sempre la millora contínua.

18. Sentiment de Pertinença i Orgull Institucional

Han de tenir un sentit de pertinença i identitat amb el centre, participant amb entusiasme en activitats i esdeveniments que fomenten l'orgull de pertànyer a la comunitat educativa del CEIP Miguel Bordonau.

19. Responsabilitat en l'Ús de Recursos

L'alumnat ha d'adquirir consciència de la importància d'una gestió eficient dels recursos materials i personals, mostrant respecte pel treball i col·laboració dels membres de la comunitat educativa.

20. Adaptabilitat a Metodologies Innovadores

Han de mostrar-se oberts a les noves metodologies d'ensenyament-aprenentatge, amb una actitud positiva cap a l'aprenentatge cooperatiu i l'ús de les TIC com a eines per a enriquir el seu procés formatiu.

21. Inclusió i Respecte a la Diversitat

Han de demostrar una actitud inclusiva, valorant la diversitat i contribuint a la creació d'un entorn equitatiu, on tots els estudiants, sense importar les seves circumstàncies, tenen les mateixes oportunitats d'aprenentatge i creixement.

22. Adaptació i Transició entre Etapes i entre nivells

Han de ser capaços d'adaptar-se amb èxit a les diferents etapes i nivells educatius, comptant amb les habilitats per prendre decisions informades sobre la seva trajectòria acadèmica i professional.

23. Compromís amb la Qualitat Educativa

L'alumnat ha de mostrar un alt nivell de compromís amb la qualitat en la seva formació, participant activament en les activitats i programes amb una actitud de superació.

24. Aprenentatge Actiu Basat en Projectes i Problemes

Han de ser capaços d'aplicar els seus coneixements en la resolució de problemes reals, treballant en equip i col·laborant amb la comunitat local, amb una actitud proactiva i orientada cap a la innovació i la millora de l'entorn.

Aquest perfil assegura que l'alumnat del CEIP Miguel Bordonau estiga preparat per ser un agent de canvi positiu, amb competències transversals que promouen el desenvolupament integral en totes les facetes de la seva vida.