

El nostre principal projecte és canviar l'escola, perquè volem organitzar una escola, dirigida a la qualitat del nostre alumnat d'una manera diferent, d'una manera possible, efectiva, d'una manera humana i raonable, que potencie les capacitats dels nostres alumnes, que no perdem l'entusiasme de cap alumne pel camí, que busquem metodologies actives, que els faça viure una perspectiva sobre una escola diferent. Que s'animen, que troben que ací tenen la seua casa.

Per a això són necessàries respostes educatives tècniques, humanes, planificades, amb bons mestres i especialistes preparats i actualitzats. Resposta educativa que mire cap avant, buscant la frontera del benestar de la salut i del coneixement.

Convertir-nos en un centre de bones pràctiques, on es combine l'experimentació, la innovació i la investigació, relacionat amb la realitat de la vida diària en la qual es desenvolupen els nostres alumnes.

MISSIÓ

Qui som i què fem?

- Som una escola pública, plural, democràtica, inclusiva i participativa.
- Som una EcoEscola i respectem, cuidem i estimem el nostre planeta.
- Eduquem de forma integral i global a tot l'alumnat sense cap tipus de discriminació (procedència, gènere, ideologia, religió...) respectant les seves capacitats i necessitats, tot oferint els recursos humans i materials de què disposem.
- Acompanyem en la formació i aprenentatge de persones responsables, autònomes, crítiques, competents, creatives, participatives i conscienciades amb l'entorn, per tal de desenvolupar-se en la societat.
- Potenciem l'aprenentatge significatiu i competencial, adaptar-nos a les noves tecnologies, l'experimentació i el coneixement del nostre entorn més proper, per tal de formar persones competents per a la vida.
- L'aprenentatge de les llengües és essencial ja que té com a finalitat que, el seu ús i domini, tant a nivell oral com a nivell escrit, esdevingui un mitjà de comunicació i de creació, d'expressió oral i escrita, i els serveix per a prosseguir els aprenentatges escolars posteriors.
- Fem especial èmfasi en la innovació tecnològica, en la diversitat de recursos didàctics i humans i en convida en un espai agradable i acollidor. La sensibilització en els aspectes musicals i artístics també són importants.
- El desenvolupament d'un sistema comprensiu, però exigent i disciplinat, que potencia valors com el respecte, l'esforç i la responsabilitat.

VISIÓ

Què volem aconseguir?

- Volem que l'alumnat siga autònom, amb esperit crític i capacitat d'adaptació per resoldre situacions de la realitat amb una actitud positiva.
- Volem una escola oberta, innovadora i adaptada a l'escola del s XXI propera a les famílies. Una escola que es relacione i coopere amb el seu entorn i la Comunitat educativa. Que la comunitat educativa participe en la nostra organització, funcionament i avaluació amb el propòsit de millorar la qualitat de l'ensenyament.
- Volem una escola col·laboradora, respectuosa i participativa; que treballa de manera significativa i globalitzada; basada en l'observació i experimentació i fomentant les competències i les capacitats del nostre alumnat.
- Volem que l'escola siga un punt de referència per a l'educació dels menors del nostre municipi i formar part de la xarxa educativa municipal.
- Volem formar persones competents a partir d'un plantejament educatiu basat en l'orientació personalitzada, afavorint una relació bidireccional família-escola.
- Volem fomentar la creativitat i el treball per projectes, potenciant l'expressió oral com a objectiu clau de l'aprenentatge.
- Volem que l'educació emocional siga la base per a una bona convivència.
- Volem potenciar l'ús de la llengua valenciana i castellana com a llengües vehiculars i treballar la resta de llengües per crear ciutadans d'un món global, tot valorant la importància del plurilingüisme.
- Volem oferir aprenentatges basats en plantejaments interdisciplinaris i on el treball cooperatiu forma part de la metodologia activa per cohesionar i aprendre.
- Volem aconseguir formar-nos com a mestres, amb el compromís d'adaptar-nos a les noves pràctiques educatives.
- Formar persones autònomes i responsables del seu entorn, preparades per pertànyer a una societat plural, que siguin capaços d'adaptar-se als canvis i poder decidir el seu futur.
- Alumnes motivats per ser protagonistes del seu propi aprenentatge, optimitzant recursos disponibles a l'escola per tant de facilitar les tasques tant a mestres com a alumnes.
- Adequar les opcions metodològiques per tal de millorar els resultats acadèmics, mitjançant la pràctica reflexiva i el treball cooperatiu.
- Aconseguir una infraestructura interna i externa que permeti crear un ambient de treball acollidor i motivador que facilite adaptar-nos als canvis i necessitats de la nostra societat.

VALORS

Quins són els valors que fomentem?

- Respecte i estima per un mateix, pels iguals, els adults i l'entorn. Que es sentin valorats/des i sàpiguen valorar els altres.
- Empatia amb la diversitat i la no discriminació. Escola inclusiva: respecte dels diferents ritmes d'aprenentatges.
- Constància, esforç i pulcritud en el treball.
- Que siguin emprenedors/es i proactius.
- Que estiguen preparats/des per adaptar-se als canvis.
- Participació i cooperació amb la comunitat educativa i agents externs. Treball col·laboratiu. Tenir un bon ambient de treball i cooperació entre tots els membres de la comunitat educativa i l'entorn. Escola oberta i acollidora: Espai de trobada i de diàleg entre famílies i docents. Revaloritzant la tasca del professorat i el paper de les famílies com a part essencial en l'educació. Gaudir d'una organització interna democràtica i participativa.
- De caràcter universal: pau, solidaritat, justícia i estimació i respecte pel medi ambient i potenciar l'actitud ecològica.
- Socials: participació, honestat, respecte i tolerància.
- Personals: empatia, assertivitat, compromís, rigor, exigència, curiositat cultural, la creativitat i sentit crític.
- Educació integral de l'alumnat: àmbit cognitiu, socio-afectiu, motor i comunicatiu.
- Esforç, responsabilitat, respecte, diàleg, autoregulació, autonomia i equitat.
- Esperit crític i reflexiu, compromís i col·laboració.
- L'avaluació com una eina de reflexió que permet el diagnòstic i possibilita la millora constant dels processos d'ensenyament-aprenentatge i de gestió del centre.