

# Reunió d'inici de curs

2n cicle

Curs  
2023-2024



# Índex

01

Presentació

05

Metodologia

02

Informació general

06

Precs i preguntes

03

Llei nova d'Educació

04

Criteris d'avaluació i  
qualificació



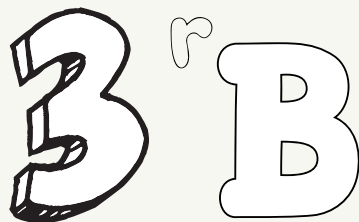
# PRESENTACIÓ



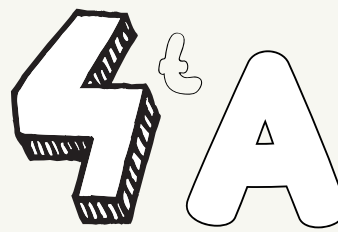
## TUTORES



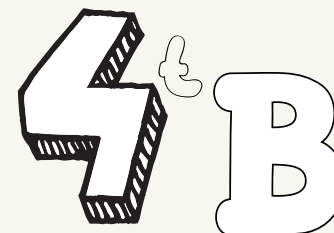
**Reme Sánchez**



**Mònica Cebrián**



**M<sup>a</sup> José Rodríguez**



**Inés Bernat**

## ESPECIALISTES

**Fran Juan** - Mestre Educació Física i Projecte TIC

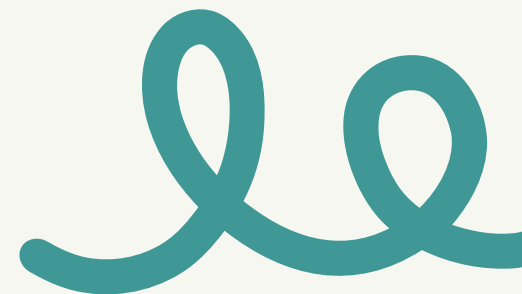
**Fani Meseguer** - Mestra de música

**Patricia Giner** - Mestra d'art and crafts

**Carla Mata** - Mestra d'anglés

**Javier Barres** - Mestre de religió

**Sara Nieto** - Mestra de Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge



# INFORMACIÓ GENERAL

- Entrades i eixides de l'escola
- Horari (revisar tots els dies les assignatures que hi ha) .
- Ús d'agenda.
- Banc de llibres.
- Material escolar.



# LLEI NOVA D'EDUCACIÓ

## LOMLOE

Entrada en vigor el curs passat per als cursos imparells: 1r, 3r i 5é.

Enguany s'implementa en TOTS els cursos.

## CANVI IMPORTANT

- Els butlletins trimestrals van amb notes **qualitatives**.
- Nota numèrica només al finalitzar el curs.



# CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

criteris	Aspectes valorables	Percentatges i instruments d'avaluació
<b>Proves escrites i orals</b>		<b>50%</b>
<small>(Proves on l'alumnat expose i demostre els seus sabers bàsics i el nivell d'adquisició de les competències)</small>		
<u>Proves escrites</u>	Sempre que tinga una nota numèrica de 4 en les proves, es podrà fer mitja amb la resta dels criteris.	Control
<u>Exposicions orals</u>	*Els alumnes que no hagen superat alguna àrea del curs anterior i tinga reforç i/o modificacions en les proves, <b>la seua nota es valorarà amb un màxim de 8 i no de 10.</b>	Rúbrica
<b>Treball diari</b>		<b>30%</b>
<u>Activitats de l'aula, deures, treballs...</u>	Es valorarà la responsabilitat de l'alumnat en la realització de les activitats, treballs i quaderns, de forma organitzada i neta, ja que, gràcies a això, l'alumnat es prepara en el desenvolupament de les competències específiques, que el portaran a la superació amb èxit de cada cicle.	Registre d'observació diària Rúbrica de treballs escrits <b>15%</b>
<u>Quadern</u>		Rúbrica <b>15%</b>
<b>Actitud, participació i treball en equip</b>		<b>20%</b>
<u>Motivació i participació</u>	Es té en compte l'actitud, motivació i participació en les diferents activitats i situacions d'aprenentatge. A més, es valorarà, les habilitats relacionades amb el treball en grup.	Rúbriques
<u>Treball en equip</u>		

## Instruments d'avaluació

Els instruments d'avaluació utilitzats pel professorat al segon cicle són els següents:

- Registre d'observació directa.
- Proves objectives (amb nota numèrica).
- Rúbriques d'avaluació del: quadern, exposicions orals, treball en equip i actitud.

ACTITUD, PARTICIPACIÓ I MOTIVACIÓ				
	EXCEL·LENT	BON NIVELL	MILLORABLE	NO ACONSEGUIT
<b>PARTICIPACIÓ A CLASSE</b>	Intervé i aporta idees de forma constant.	Quasi sempre intervé i aporta noves idees durant les classes.	És necessari requerir la seua participació per a realitzar aportacions.	Es manté al marge i no intervé a pesar de demanar la seua participació
<b>RESPECTAR ELS TORNOS</b>	Sempre respecta els tornos de paraula en: debats, col·loquis, correcció d'activitats.	Quasi sempre respecta els tornos de paraula en: debats, col·loquis, correcció d'activitats.	Sols en ocasions respecta els tornos de paraula en: debats, col·loquis, correcció d'activitats.	No sol respectar els tornos de paraula en: debats, col·loquis, correcció d'activitats.
<b>COMPANYERISME I AJUDA MÚTUA</b>	Sempre respecta les opinions alienes. Sempre es mostra col·laboratiu per a qualsevol feina col·lectiva i per a ajudar als qui ho necessiten.	Quasi sempre respecta les opinions alienes. Es mostra quasi sempre col·laboratiu per a qualsevol feina col·lectiva i per a ajudar als qui ho necessiten.	Ocasionalment respecta les opinions alienes. No es sol mostrar col·laboratiu per a qualsevol feina col·lectiva ni per a ajudar als qui ho necessiten.	Quasi mai respecta les opinions alienes. No es mostra col·laboratiu per a qualsevol feina col·lectiva ni per a ajudar als qui ho necessiten.
<b>MOTIVACIÓ I INTERÉS PER LES ACTIVITATS A REALITZAR</b>	L'alumne sempre es mostra interessat per la feina a realitzar, es motiva per les activitats i per realitzar el treball amb els companys. Té moltes ganes d'aprendre.	L'alumne quasi sempre es mostra interessat per la feina a realitzar, es motiva per les activitats i per realitzar el treball amb els companys. Té ganes d'aprendre.	L'alumne es mostra desinteressat en moltes ocasions per la feina a realitzar, no es motiva per les activitats ni per realitzar el treball amb els companys	L'alumne es mostra desinteressat per la feina a realitzar, no es motiva per les activitats ni per realitzar el treball amb els companys.



# METODOLOGIA



## • Com es treballa la llibreta?

criteris per a tindre una llibreta neta i ordenada.

## • Aprenentatge Cooperatiu

Grups reduïts.

Cada alumne té un **rol** (portaveu, secretari...) dins del seu grup.

Tècniques cooperatives: Llapis al centre, 1-2-4, ...

## • Projectes

- 3 projectes **interdisciplinaris**:
  - TIC.
  - Plàstic-artístic.
  - Altres aprenentatges.
- **Projecte de C. del medi.**

## • Grups interactius

Xicotets grups heterogenis.

Cada grup realitza una activitat diferent.

Un moderador per a cada grup (mestres i/o famílies voluntàries).

1 sessió al mes.

## • Assemblea

Tots els dies pel matí.

**Objectiu:** potenciar l'expressió oral en totes les llengües.

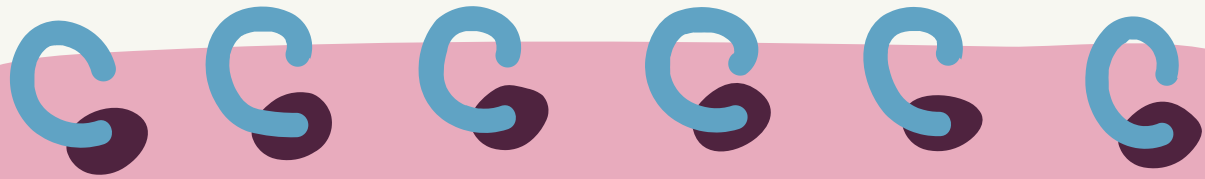
**Com?:** A través de diferents activitats (notícia de la setmana, embarbussaments,...)

## • Foment lector

Sessions de lectura a l'aire lliure.

Lectòmetre a l'aula.

Prèstec de llibres.



PRECS  
I  
PREGUNTES







# GRÀCIES!

Escaneja'm per a tindre  
aquesta presentació

