

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT DE CENTRE

Ceip

Mediterrània

MEDITERRÀNIA ACTIVA



Curs 2021-2022

Activa el cos i gaudeix fent esport

1. Denominació del centre educatiu, NIF i director	pàg. 2
2. Coordinador esportiu del centre	pàg. 2
3. Justificació i objectius del projecte. Adhesió al Marc nacional.....	pàg. 3
4. Metodologia, seguiment i avaluació.....	pàg. 7
5. Pla d'activitats físiques i/o esportives. Calendari, periodització i distribució horaria. Hores totals del projecte	pàg. 9
6. Instal·lacions, equipament esportiu i material disponible.....	pàg. 16
7. Recursos humans i altres (organigrama).....	pàg. 18
8. Grau d'implicació dels membres de la c. educativa i esportiva.....	pàg. 19
9. Entitat que desenvolupa el projectes esportiu.....	pàg. 19
10. Relació amb altres entitats de l'entorn.....	pàg. 20
11. Pressupost detallat d'ingressos, despeses i recursos necessaris..	pàg. 21
12. Mesures de difusió de les activitats físiques i/o esportives.....	pàg. 23
13. Característiques de l'alumnat, previsió de participació.....	pàg. 23
14. Activitats específiques d'hàbits saludables i educació en valors relacionats amb l'esport.....	pàg. 25

1. Denominació del centre educatiu, NIF i director

Codi	03006220
Denominació	CEIP Mediterrània
Directora	Gràcia Chorro Cholbi
NIF	Q5355003D
Domicili	Av/ Ramón Llido Nº 10
Localitat	Xàbia
Província	Alacant
Telèfon	966428830
Fax	966428831
Correu electrònic	03006220@gva.es
Pàgina WEB	portal.edu.gva.es/ceipmediterrania/
Coordinador del centre	Oscar Jordi Piqueras Franco

Aquest projecte es duu a terme en una escola pública d'Educació Infantil i Primària, situada en la localitat de Xàbia. Concretament va adreçada als alumnes de l'escola CEIP Mediterrània. El col·legi és un centre familiar, ja que compta amb dues línies que van des de P3 d'educació infantil fins a 6è de primària. El nombre d'alumnes matriculats és d'uns 480 aproximadament. Amb tot, la ràtio d'alumnes/professors és de 25 alumnes.

2. Coordinador esportiu del centre (PEAFS)

Durant el curs 2021-2022, el coordinador esportiu del centre (Peafs) serà Oscar Jordi Piqueras Franco, mestre d'educació física del centre.

3. Justificació i objectius del projecte. Adhesió al marc nacional

Justificació

Mediterrània Activa podríem definir-lo com un instrument operatiu de planificació, desenvolupament i avaluació que permet a la comunitat educativa gestionar les activitats físiques i esportives que es desenvolupen en el centre amb una finalitat educativa.

En aquest document s'estableixen els objectius a aconseguir, els continguts de treball, els recursos necessaris i els procediments d'actuació i organització de les persones implicades (famílies, alumnes, educadors, gestors, etc) en les activitats esportives.

Mediterrània activa gira al voltant d'un eix principal: "l'activitat física i l'esport és una activitat més de les moltes que un xiquet o xiqueta realitza al llarg de la seva vida escolar, els beneficis que s'aconseguiquen només seran la conseqüència de les decisions i actuacions de les persones implicades i no de les suposades possibilitats educatives que la pràctica esportiva porta inherentment".

En altres paraules, la coherència educativa en les actuacions dels diferents actors implicats (alumnat, famílies, professorat, personal contractat,...) és una condició indispensable per a la consecució dels objectius educatius.

Aquest projecte va a permetre desenvolupar de forma integral al nostre alumnat, amb el desenvolupament de les capacitats motrius, cognitives, socials i afectives que aporta la pràctica de l'esport (esforç, coeducació, disciplina, dedicació, sacrifici, solidaritat, etc.) i al mateix temps la promoció d'estils de vida saludable, l'utilització constructiva del temps d'oci, la recreació i la millora de la salut i el benestar social que pot aportar.

Així, mitjançant aquest projecte, el nostre centre es considerarà com un enclavament humà i social on s'educa en valors, es promou la vida saludable i es fomenta la participació i convivència no sols d'estudiants, professors i pares sinó també clubs esportius, associacions veïnals, i altres col·lectius, incrementant d'aquesta manera la integració social.

D'altra banda, considerem preocupant el nivell de sedentarisme que s'està instal·lant en els adolescents i joves, i com ja hem detectat en massa casos, utilitzen el temps lliure de les vesprades en veure la televisió, jugar amb videoconsoles o connectats a Internet. Aquest tipus d'activitats estan provocant alts nivells

d'aïllament i augmentant els nivells de sedentarisme arribant en alguns casos fins al desenvolupament d'enfermetats com l'obesitat.

El disseny, elaboració i aprovació del projecte Mediterrània activa ens va a permetre:

- Dotar la nostra Comunitat Escolar d'un marc referencial en el qual es reflecteixi la nostra pròpia personalitat com a centre.
- Cohesionar, vincular i comprometre uns objectius i criteris d'actuació comuns als diferents sectors implicats, que possibilitin l'aparició d'actuacions coherents i eficaços.
- Avalar davant les famílies, educadors i alumnes la coherència educativa de les activitats esportives amb les intencions i projectes educatius.
- Establir una adequada coordinació que afavoreixi la comunicació entre les diferents persones implicades en l'esport escolar.
- Planificar les activitats esportives evitant que puguin arribar a anar en contra de les finalitats educatives del nostre centre.
- Garantir un major grau d'estabilitat en les línies d'actuació davant de l'activitat física i l'esport del centre, independentment de les diferents persones que puguin formar la comunitat educativa.

En definitiva, creiem important l'elaboració del Projecte Esportiu de Centre i la seua integració dins del Projecte Educatiu de Centre ja que permetrà plasmar les decisions adoptades pels diferents sectors de la comunitat escolar referides a les finalitats educatives que han de regir les diferents activitats físiques i esportives realitzades al centre.

Per tot això ens plantegem els següents objectius:

Objectius del projecte

A. Articular les activitats esportives de forma eminentment pràctica, tant internes com externes que afavoreixin l'adequada canalització d'habilitats i destreses que complementin un model d'educació integral.

B. Potenciar a través de l'activitat esportiva la projecció del centre a l'entorn, vinculant-ho amb la localitat de Xàbia..

C. Desenvolupar la pràctica de l'esport com recreació, divertiment i complement fonamental de la formació integral de l'alumnat d'educació primària.

D. Fomentar entre l'alumnat l'adquisició d'hàbits permanents d'activitat física i esportiva, com a element per al seu desenvolupament personal i social.

- E. Augmentar el desenvolupament motriu, cognitiu i afectiu de l'alumnat participant.
- F. Realitzar activitats físicoesportives de manera voluntària, primant de manera especial els aspectes de promoció, recreatius i cobrir part del temps d'oci de manera activa, lúdica i divertida.
- G. Ser un element imprescindible per a la integració dels col·lectius desfavorits, com ara immigrants, depressos socioeconòmics, persones amb discapacitat, etc.
- H. Fer de la pràctica esportiva un instrument per a l'adquisició de valors com ara la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, la tolerància, la no discriminació, la igualtat entre sexes, l'esportivitat i el joc net.
- I. Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu per l'alumnat de forma eficaç.
- J. Donar alternatives saludables a les famílies per a ocupar les hores lliures dels seus fills o aquelles en que no els poden atendre amb la dedicació desitjable.
- K. Atendre la integració de l'alumnat de necessitats educatives especials, durant les activitats esportives del centre.

Objectius específics

1. Adquirir hàbits relacionats amb la realització d'activitat física de forma segura i dirigida a treballar i mantenir la salut.
2. Conèixer els efectes que distintes conductes associades a diferents estils de vida tenen sobre la salut: Exercici físic i activitat física, nutrició, hàbits posturals, descans,...
3. Desenvolupar habilitats motrius que permetin realitzar un gran repertori d'activitats motrius de forma satisfactòria.
4. Desenvolupar actituds i valors prosocials que faciliten la pràctica d'activitat física i esportiva en grup.

Finalitats del projecte

1. Progressar en el desenrotllament de les habilitats motrius específiques d'una disciplina esportiva.
2. Consolidar hàbits de esforç físic orientats al manteniment i millora d'una condició física saludable.

3. Refermar hàbits saludables, de seguretat i d'higiene, en la pràctica de l'activitat física.
4. Respondre a problemes motors complexos amb eficàcia.
5. Demostrar autonomia suficient en l'execució de les activitats físiques, expressives i esportives.
6. Respectar a companys, adversaris, organitzadors, jutges i tècnics, abans, durant i després de la pràctica esportiva.
7. Reconèixer la dimensió artística, social i cultural de les activitats físiques i esportives.
8. Treballar en equip desenrotllant les habilitats socials necessàries.
9. Participar de forma activa en l'organització d'activitats físiques i esportives.
10. Utilitzar l'activitat física en el medi natural com a instrument bàsic de salut, benestar i integració social i familiar.
11. Afavorir que els centres educatius es constituïsquen com a agents promotors d'estils de vida saludables, en els quals l'activitat física i la natura tinguin un lloc destacat, en col·laboració i coordinació amb les famílies i l'entorn.
12. Complementar a través de l'activitat física i esportiva a la natura, la tasca formativa desenvolupada en els centres educatius, especialment referent a valors i hàbits saludables.

Adhesió al Marc Nacional

El projecte “ Mediterrània Activa” s'adhereix al Marc nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar. Els objectius del nostre projecte estan interrelacionats amb les intencionalitats del Marc nacional que s'indiquen a continuació:

- Oferir una activitat física i esportiva inclusiva que arribi als mínims de pràctica recomanats per institucions i estudis de referència en l'àmbit de la salut per a xiquets i xiquetes.
- Complementar, a través de l'activitat física i esportiva, la tasca formativa desenvolupada en els centres educatius, especialment pel que fa a valors i hàbits saludables.

- Adaptar la pràctica de l'activitat física i de l'esport, especialment pel que fa a la competició, a les finalitats i necessitats de cada etapa educativa.
- Aprofitar l'activitat física i esportiva com un element que va afavorir la cohesió social i la inclusió dels diferents sectors implicats en la seua pràctica.

El caràcter educatiu de les activitats físiques i esportives en edat escolar arrel·legat al Pla integral per a l'activitat física i l'esport també ha quedat reflectit a la Llei Orgànica d'Educació (2006) on dins de les seues finalitats es troba el desenvolupament d'hàbits saludables, l'exercici físic i l'esport.

Per aquest motiu, "Mediterrània Activa" fomenta que el nostre educatiu, en col·laboració i coordinació amb les famílies i el municipi, es constitueixi com a Centres Promotor de l'Activitat Física i l'Esport, on l'activitat física, l'esport i els estils de vida saludables tinguen un lloc destacat en la comunitat educativa.

Amb aquest objectiu hem dissenyat i elaborat aquest Projecte Esportiu de Centre on queden establides les directrius que han d'orientar la realització de les diferents activitats físicoesportives que es realitzen al centre.

4. Metodologia, seguiment i avaluació del projecte

Metodologia

Utilitzant el joc com a factor unificador del nostre treball, la metodologia que utilitzarem serà realista, motivadora, lúdica, globalitzadora, socialitzadora, individualitzadora, flexible, activa, participativa, inductiva, preventiu-correctiva i creativa.

Proposem una metodologia experimentadora com a desencadenant de coneixement. Perquè s'assimilen, interioritzen i relacionen cognitivament integrant-se els coneixements significatius. Tot això portarà i potenciarà una posterior aplicació del resultat en la vida real i en situacions cognitives.

L'activitat física a la natura constitueix un context educatiu privilegiat per al desenvolupament d'actituds favorables a la convivència social i als estils de vida saludables. Per això, el dinamisme, les experiències entorn de la motricitat i les relacions amb els companys i companyes en els aprenentatges constitueixen requisits bàsics.

En conseqüència, la tasca docent ha d'anar fonamentalment encaminada a l'adquisició de la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic i a la competència social i ciutadana a través de l'activitat física.

La percepció del propi cos, del moviment, la interacció amb l'entorn físic i la valoració de l'activitat física com a elements indispensables per a preservar la salut, així com l'adquisició d'habilitats socials, han de partir de situacions reals, pràctiques, actives i vivenciades que donen resposta a les motivacions i necessitats de moviment de l'alumnat al llarg de tota l'etapa, així com la resolució de conflictes.

La tasca docent requereix una reformulació constant de les activitats físiques ja que l'ajust de xicotets detalls pot suposar grans diferències en l'aprofitament dels continguts, la implicació de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge i la consecució dels objectius.

Així mateix, el treball en grup ha de ser una de les constants de qualsevol plantejament metodològic perquè la interacció entre iguals exerceix un efecte multiplicador de l'aprenentatge sempre que se segueixen les consignes i assumisquen les responsabilitats. Formar part d'un equip exigeix compartir uns propòsits, tindre confiança en altres persones, donar-les suport i ser capaç d'acceptar el seu suport i suposa el desenvolupament d'un conjunt d'actituds i valors indispensables en qualsevol mena d'activitat humana.

Seguiment i Avaluació

Pel que fa al seguiment del projecte es realitzarà mitjançant reunions periòdiques dels coordinadors del programa. En les reunions esmentades es farà entre d'altres un seguiment de les activitats, alumnat participant en cadascuna d'elles, necessitats de materials, etc. Al final del curs s'elabora una memòria amb els següents apartats:

- Relació de persones o entitats organitzadores de les activitats.
- Nombre d'alumnes participants en cada una d'aquestes , desglossats per sexes.
- Activitats realitzades i programades no realitzades.
- Activitats específiques de foment de la salut.
- Calendari i horaris de les activitats.
- Instal·lacions utilitzades i material.
- Organigrama que reflectisca la dedicació i el grau de responsabilitat de les diferents persones.
- Programa de suport a la formació del personal tècnic esportiu.
- Mesures de difusió del projecte esportiu efectuades.
- Relacions amb altres entitats de l'entorn.
- Mesures per al seguiment i l'avaluació del projecte.

5. Pla d'activitats físiques i/o esportives. Calendari, periodització i distribució horaria. Hores totals del projecte

Pla d'activitats físiques i/o esportives

DATA	ACTIVITAT	HORES	ALUMNAT
Setembre 2021	Dia mundial de la neteja	5	Infantil i Primària
Setembre 2021	Dia europeu de l'esport escolar	4	Infantil i Primària
Durant el curs escolar	Pilota a l'escola	10	4t de Primària
Tot el curs escolar	Escacs a l'escola	40	2n de Primària
Durant el curs escolar	Descobrim el Montgó	30	Primària
Desembre 2021	Cursa solidària	3	Infantil i Primària
Abril 2022	Dia de l'esport	5	Infantil i Primària
Juny 2022	"Biciat"	20	Infantil i Primària
Maig-juny 2022	T'has perdut? Orientat bé	3	5é i 6é de Primària
Tot el curs escolar	Juga amb mi	168	Infantil i Primària
Octubre 2021 - Maig 2022	Xàbia Esports-Educa	280	Infantil i Primària
TOTAL HORES DEL PEAFS		568h	

Organització i calendari de les activitats

Dia mundial de la neteja

La regidoria de Serveis de Xàbia, en col·laboració amb diferents col·lectius voluntaris i ecologistes, organitza una jornada de voluntariat ambiental dins el moviment global '*Dia Mundial de la Neteja*'. L'escola s'adhereix a aquesta iniciativa convidant a l'alumnat i les seues famílies a participar.

El **tercer dissabte de setembre** l'ajuntament ens assigna un espai natural del poble per a netejar. Aquelles famílies i professorat interessades acudeixen al punt assignat on l'ajuntament ens facilita bosses de basura i guants. Amb

aquesta activitat a banda de gaudir d'un entorn natural únic i caminar per ell, aprofitem per a col·laborar en la seua neteja i manteniment.



Dia Europeu de l'esport escolar

El Dia Europeu de l'Esport Escolar (ESSD) es un dia escolar dedicat a passar-ho bé, a jugar junts, per a promoure l'activitat física i la salut per a tots. Des de l'any 2017 s'ha consolidat com a event de major impacte en el marc de la Setmana Europea d'esport segons declaracions de la Comisió Europea.

En 2021, any en que hem passat del 80 al 90% de menors inactius, cal esforçar-nos encara més en posar en marxa tots l'alumnat de tots els centres educatius.

El **24 de setembre** al pati de l'escola realitzarem una gimcana de jocs populars i tradicionals valencians on participarà tot l'alumnat del centre. Els alumnes organitzats per classes aniran passant per les diferents estacions situades al pati amb un temps marcat.



Programa pilota a l'escola

El programa Pilota a l'Escola és un programa que naix l'any 2005 en la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports amb la finalitat d'introduir la pilota valenciana en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i que la

Federació de Pilota Valenciana, com a entitat pública reconeguda oficialment per promocionar el nostre esport, s'encarrega d'aplicar-lo, coordinant i organitzant les diferents activitats sota la supervisió i col·laboració del departament de Coordinació de Pilota Valenciana de la DGE.

Aquest programa suposa el primer contacte amb la pilota valenciana per a la gran majoria de l'alumnat que d'aquesta forma coneix i practica el nostre esport nacional. A més, els alumnes adquireixen els valors de l'esport i més concretament els que transmet la pilota valenciana, entre els quals destaquem, a més dels psicomotors inherents a qualsevol esport, els valors psicològics: l'ambient tradicional en la pilota potencien les millores psíquiques, ja que aquest ambient es caracteritza per la manca d'individualisme i poc protagonisme de la competitivitat, cosa que fa que aparega la solidaritat i la cooperació, els valors socials com la convivència, respecte, integració o tolerància, els valors culturals i històrics derivats de la tradició centenària al País Valencià o valors lingüístics com la riquesa de vocabulari o diversitat idiomàtica.



Descobrim el Montgó

Al Parc Natural del Montgó es realitzen **anualment** activitats organitzades emmarcades en els diferents programes d'ús públic del parc. Aquestes tenen com a objectiu principal, donar a conèixer l'espai natural, els seus valors naturals i la seva història. Entre les activitats destaquen les visites guiades, conferències i jornades. A més, hi ha des de fa anys una àmplia oferta d'activitats per a centres docents de tots els nivells.

En aquestes activitats els alumnes desenvolupen els valors relacionats en el medi ambient i les tasques realitzades en espais naturals. El primer cicle caminarà fins la Torre del Gerro i els molins. El segon cicle realitzarà un recorregut per la plana Justa a Xàbia i un altre per la Marjal de Pego-Oliva. Per últim, el tercer cicle caminarà fins la Penya de l'Àguila i el Jaciment arqueològic de l'Alt de Benimaquia.



Cursa Solidària “Save the Children”

L'escola participa un any més en aquest projecte que té com a objectiu principal la promoció dels drets de la infància al nombre més gran possible de xiquets i xiquetes.

Un projecte que transforma la solidaritat en una cosa divertida i que permet a l'alumnat defensar el dret a la supervivència de nens i nenes que es troben a milers de quilòmetres de casa seua.

L'activitat consisteix en córrer amb els companys i companyes una cursa no competitiva i gaudir d'una jornada especial i solidària, aprenent valors com l'empatia, el compromís, l'ajuda o el servei, tot donant veu als infants més vulnerables.

L'alumnat del centre es desplaçarà al poliesportiu municipal del Freginal (camp de futbol) on es prepararà un circuit de curses. Les curses s'organitzen per classes per tal de respectar les mesures sanitàries de la Covid-19. Mentre una classe realitza la cursa, la resta de classes anima als participants. Tot en un ambient lúdic i festiu, on la competició no té cabuda.



Dia de l'esport

El Dia de l'Esport és una iniciativa dirigida als centres educatius que busca promoure l'activitat física entre l'alumnat. Per això promou la celebració d'una jornada esportiva organitzada pels centres que commemora el Dia Internacional de l'Activitat Física (**6 d'abril**). Aquest és el tercer any que l'escola participa en aquesta activitat que implica a tota la comunitat educativa del centre.



"Biciat"

Aquest any volem ampliar l'oferta d'activitats esportives des del centre i que millor manera que diversificar la nostra dedicació a les grans opcions o possibilitats de fer esport. "Biciat" és un retrobament amb una activitat física ja feta anteriorment, però que per diferents motius s'havia deixat de desenvolupar al centre. En aquesta ocasió ens hem proposat dedicar uns dies a la bici aprofitant el dia Mundial de la bicicleta (**6 de juny**). Es realitzaran tallers i activitats en tots els nivells educatius.

Per introduir els ODS o objectius de desenvolupament sostenible, hem decidit motivar al nostre alumnat amb **l'ús i foment de la bicicleta** com a mitjà de transport, millorant la salut i el benestar amb una energia no contaminant, actuant pel benefici del planeta. Amb totes aquestes mesures contribuïm a l'assoliment dels objectius citats.

Com a activitat final del projecte es prepararà un circuit tancat per a l'alumnat d'infantil i primària. El segon cicle realitzarà una marxa cicloturista que anirà des de l'escola fins a la platja de l'Arenal. I tercer cicle realitzarà la marxa cicloturista fins al parc de Pinosol.



T'has perdut? Orientat bé

Dins el ventall d'activitats a la natura, ens trobem l'orientació, que com esport i activitat educativa, va tenint cada dia, més presència a causa de la riquesa de possibilitats que ofereix.

Des del principi, l'ésser humà necessita orientar-se, de tal manera, que vol saber per on va, a on es dirigeix, i en alguns casos, encara més important, i fins i tot vital, per on tornar.

En el medi natural, l'orientació depèn d'alguns factors que hem de conèixer i controlar per poder desplaçar-nos i desenvolupar-nos sense problemes. Depenent de l'activitat a realitzar, ens trobem amb itineraris marcats, en els quals l'orientació resulta relativament senzilla, ja que encara que es desconega el terreny, només hem d'anar pendents dels senyals, fites, pintures, etc., que ens van indicant el camí. Però també podem trobar-nos senders no marcats en el terreny i per seguir-los, sense perdre'ns, necessitarem saber gestionar algun mètode més o menys sofisticats d'orientació, en qualsevol cas, un mapa de la zona i una brúixola serien els instruments més bàsics a utilitzar.

Aquest projecte va dirigit a l'alumnat de 5é i 6é. Es realitzaran sessions teòriques a l'aula, activitats d'orientació a l'escola i per últim aprofitarem la marxa cicloturista al parc de Pinosol (**6 de juny**) per a realitzar una cursa d'orientació en un entorn natural.



Juga amb mi

Els jocs de pati tenen com a objectiu millorar el moment d'esbarjo que suposa "l'hora del pati" als centres educatius. El joc és una eina ideal per al desenvolupament dels xiquets i xiquetes i per les possibilitats d'interrelació amb els altres que ofereix. Si a més a més aquest joc és a l'exterior i en un pati adient, obtindran beneficis físics i psíquics de jugar en entorns a l'aire lliure i natural.

Totes les activitats proposades en aquest projecte esportiu tenen un denominador comú: l'educació en valors a través d'activitats i metodologies cooperatives. Amb jocs on tothom puga participar, independentment de les seves capacitats, els alumnes aprenen a respectar la diversitat i poden interioritzar la inclusió com un valor que enriqueix a tota la comunitat.

A l'hora del pati i **durant tot el curs** s'organitzaran jocs populars i tradicionals valencians (birles, caniques, xapes, sambori, mocadoret...) per a l'alumnat de 1r cicle, joc del cementeri i jocs al rocòdrom per al segon cicle, competicions de Ping-Pong i bàdminton per al tercer cicle i per últim per a l'alumnat d'infantil es disposarà d'una zona de tricicles i correpassadissos.



Xàbia Esports-Educa

La regidoria d'esports proposa l'esport com a opció extraescolar a les escoles. La iniciativa, adreçada a xiquets i xiquetes que cursen infantil i primària en els centres públics del municipi, els acosta la pràctica esportiva a l'escola i en un horari compatible amb la jornada contínua a manera de extraescolar.

En la iniciativa participen els clubs d'Handbol, Montgó Rítmica, Escacs, Lluita Dimonis, Atletisme Llebeig, Muay Thai, Gimnasia Rítmica Xàbia, Pilota, Fútbol La Marina, Basquet, CD Jávea, Tennis Taula i Judo Dojo Do Jávea.

Les activitats es realitzaran **des del 18 d'octubre fins al 27 de maig** en un horari compatible amb la jornada continua com a extraescolar. Es desenvoluparà de 15.30 a 17.00 hores. La inscripció és gratuïta.

A més es realitzaran jornades puntuals en les escoles sobre hàbits saludables i nutrició, així com sostenibilitat i reciclatge.



6. Instal·lacions previstes, equipament esportiu i material disponible

Instal·lacions previstes

Instal·lacions esportives del centre.

El centre és una construcció antiga que poc a poc s'ha anat remodelant a les necessitats dels alumnes d'aquesta escola. El col·legi consta d'un aula multiusos (amb canó de projeccions multimèdia), 1 pista poliesportiva; composta per 3 pistes de mini bàsquet, una pista de futbol i multitud de camps i pistes preparades per a la majoria d'esports; vestidors, espai polivalent-gimnàs, pati amb "espai natural" o zona verda, una zona de parc infantil, diferents jocs populars repartits per les diferents zones del pati, un frontó de pilota a mà i per últim un rocòdrom fet a la façana d'entrada del centre.

Instal·lacions esportives del municipi.

El municipi compta amb gran diversitat de zones esportives per als veïns i veïnes de Xàbia. Per una banda, a la zona del poble trobem el poliesportiu municipal, el qual està compost pels camps municipals d'esports, el frontó i el trinquet de Xàbia. En aquestes instal·lacions tenim a l'abast multitud d'ofertes i possibilitats de dur a terme qualsevol acte esportiu i d'activitat física.

Per un altra banda, en el centre històric del poble trobem la pista d'atletisme al centre públic del Graüll, on els nens i nenes del poble realitzen tot tipus d'activitats. El portal del clot, zona en la que compta amb un skate park públic, és un espai on els més joves desenvolupen la seva creativitat amb els patins de tot tipus.

Ja en la zona del port i l'arenal, el municipi compta amb diferents zones com les pistes multiesportives de l'avinguda de París, les pistes de pàdel i el camp de Mesquides, on podem realitzar futbol 8, rugbi i petanca.

Per acabar, cal recordar que el poble es troba en una zona de costa i aquest fet implica una gran proximitat amb els esports marítims com poden ser el piragüisme i la vela entre d'altres.

Les instal·lacions previstes són els patis i el gimnàs de l'escola, el poliesportiu municipal el freginal de Xàbia, i els paratges naturals de Pinosol i el parc natural del Montgó.

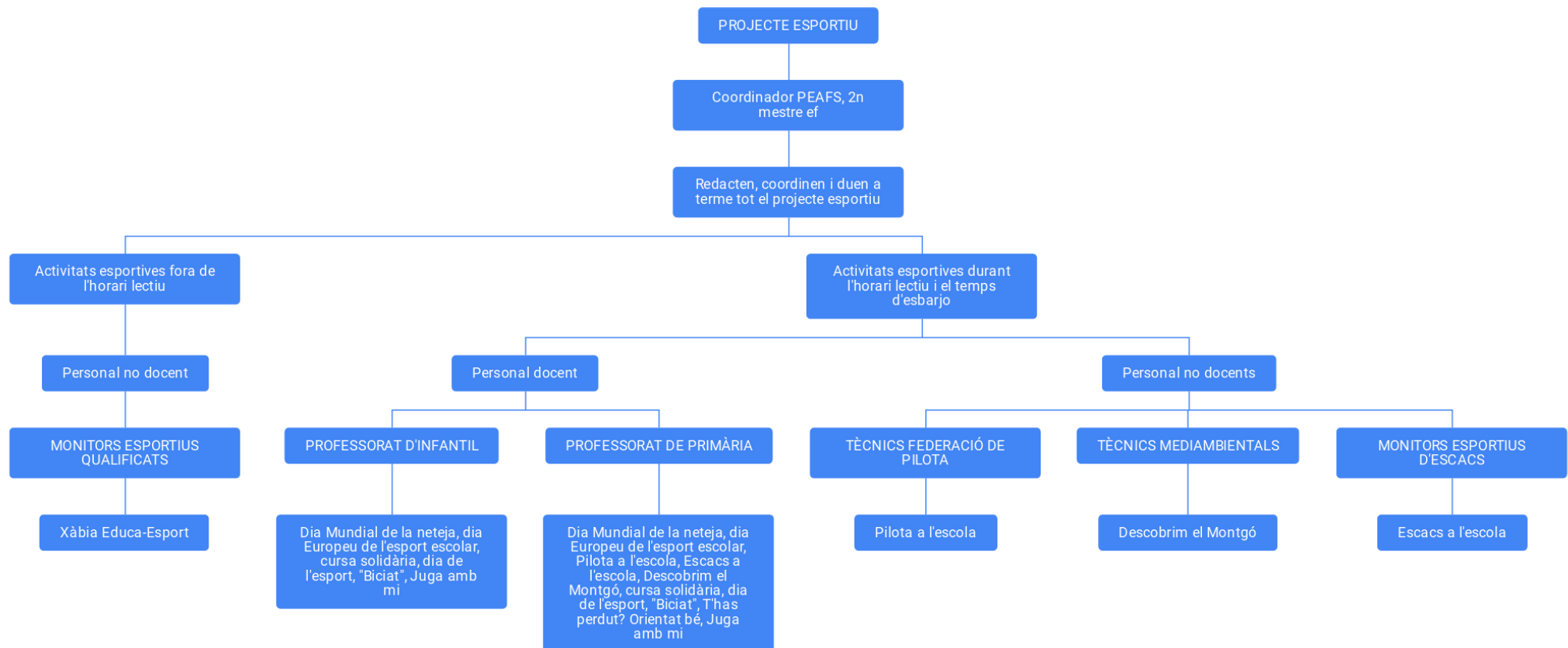
Material disponible

Els recursos materials que necessitem per a dur a terme les activitats esportives anteriorment citades són els següents:

- Material divers per a les sessions de les activitats realitzades al pati (juga amb mi), per al dia mundial de l'esport escolar i el dia de l'esport realitzat en abril.
- Material específic per a les sessions de l'unitat didàctica de pilota valenciana, junt al programa de pilota a l'escola (pilotes, didals, guants, esparadrap, tesamoll...)
- Material d'organització per a la cursa solidària (tanques, pitreres, piques...)
- Material d'orientació com brúixoles, mapes, balises i pines.
- Recursos materials per als alumnes que ho necessiten la setmana de la bici (bicicletes prestades per l'ajuntament).
- Material divers per a les activitats extraescolars del projecte Xàbia - Educa Esport

7. Recursos humans i altres (organigrama)

Professorat del centre, monitors del club d'escacs de Xàbia, tècnics de la federació de Pilota, monitors esportius dels clubs associats al projecte Xàbia Educa-Esports, Tècnics mediambientals del Parc Natural del Montgó.



8. Grau d'implicació dels membres de la comunitat educativa i esportiva

PERSONES IMPLICADES DEL CENTRE EDUCATIU		
PERSONAL	TASQUES	HORES
Coordinador del Projecte	Planificar i dur a terme les activitats	60h + 187h
2n mestre d'educació física	Planificar i dur a terme les activitats	60h + 187h
Docents del centre	Dur a terme les activitats	127h-147h

PERSONES IMPLICADES EXTERNES AL CENTRE EDUCATIU		
PERSONAL	TASQUES	HORES
Monitors esportius qualificats	Activitats de Xàbia Esports-Educa	280
Tècnics mediambientals	Activitats al parc natural	30
Tècnics de la federació de pilota	Activitats de Pilota a l'escola	10
Monitors esportius d'escacs	Activitats d'Escacs a l'escola	20

Famílies participants

La participació de les famílies durant aquestes activitats queda anulada per les mesures sanitàries adoptades per a fer front a la Covid-19.

9. Entitat que desenvolupa el projecte esportiu

L'entitat que desenvolupa el projecte esportiu del centre, junt a la resta d'activitats que l'inclouen és el mateix centre escolar, el **CEIP Mediterrània** junt al seu claustre i personal no docent implicat.

10. Relació amb altres entitats de l'entorn. Relació amb altres entitats de l'entorn

Per dur a terme les activitats i propostes del projecte cal tenir bona relació amb entitats del municipi i l'entorn per a un bon desenvolupament. Entre les entitats, clubs i associacions que participen en aquest projecte es troben:



11. Pressupost detallat d'ingressos, despeses i recursos necessaris

ACTIVITAT	PARTIDA DE DESPESES	UNITATS	IMPORT	INGRESSOS	IMPORT
Dia mundial de la neteja					
	Total despesa		0 €	Total ingrés	0 €
Dia europeu esport escolar	Birles	2	50 €		
	Caniques	1	15 €		
	Total despesa		65 €	Total ingrés	0 €
Pilota a l'escola	Pilotes de raspall (badana)	12	85 €		
	Esparadrap, tesamoll	3	80 €		
	Total despesa		165 €	Total ingrés	0 €
Escacs a l'escola	Set staunton	4	72€		
	Peça drac	2	13€		
	Tauler 4 persones	2	60€		
	Tauler 3 persones	2	52€		
	Total despesa		197€	Total ingrés	0 €
Dia de l'esport					
	Total despesa		0 €	Total ingrés	0 €
"Biciat"	Casc bicicleta	10	150 €		
	bicis d'equilibri	5	150€		
	Senyals trànsit	12	48€		
	Semàfors	3	93€		
	Total despesa		441 €	Total ingrés	0 €

ACTIVITAT	PARTIDA DE DESPESES	UNITATS	IMPORT	INGRESSOS	IMPORT
Orienta't bé	Brúixoles	6	42 €		
	Balises i pines	1	60 €		
	Total despesa		102 €	Total ingrés	0 €
Juga amb mi	Birles	3	75 €		
	Guix pati	10	10€		
	Baló Dodgeball	6	22€		
	Pales ping-pong	4	18 €		
	pilotes ping-pong	60	9 €		
	Raquetes bàdminton	8	43 €		
	Volants bàdminton	3	15 €		
	bicis d'equilibri	10	300€		
	tricycles	5	375€		
	Total despesa		867 €	Total ingrés	0 €
Xàbia Esports - Educa					
	Total despesa		0 €	Total ingrés	0 €
				Aportació centre	637€
				Subvenció Conselleria	1200€
TOTAL DESPESES PROJECTE			1837 €	TOTAL INGRESOS PROJECTE	1837 €

12. Mesures de difusió de les activitats físiques i/o esportives del projecte

Les mesures per a difondre aquestes activitats físiques i esportives seran diverses per arribar a la majoria de participants i interessats. Les vies més comuns seran les circulars o **fulls informatius** per a les famílies. També, per fer arribar la informació més fàcilment i de forma directa a les famílies, ho realitzarem per la **xarxa social informativa(telegram)** utilitzada al centre o amb reunions específiques informatives de les activitats.

Per últim, una vegada feta l'activitat ho posarem a la **web del centre** (portal.edu.gva.es/ceipmediterrania/) amb fotos i vídeos de l'event en qüestió.

13. Característiques de l'alumnat, previsió de participació

Característiques de l'alumnat

L'alumnat del ceip Mediterrània és resident a Xàbia. Una població d'uns 30.000 habitants, situada al nord de la província d'Alacant. La seva població, majoritàriament, té un **nivell cultural i econòmic mig**.

Dels aproximadament 400 alumnes, entre el 30-40 % són immigrants, en els quals predominen els d'origen marroquí i Anglès en la seva majoria. Les famílies que viuen al barri són de procedència prou variada. El centre es nodreix, d'infants de procedència molt diversa, amb situacions econòmiques socials diferents. El ventall de professions familiars és molt ampli i divers.

Des de l'àmbit de l'esport es pretén aconseguir una inclusió total davant l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. En el nostre centre trobem alumnat amb necessitats específiques característiques d'una situació de compensatòria, per pertànyer a minories o per recursos econòmics baixos. I d'altra banda, està l'alumnat amb dificultats en l'àmbit acadèmic a causa de diferents diagnòstics com poden ser:

Diversitat funcional donant lloc a una discapacitat intel·lectual moderada
Dificultats d'aprenentatge a causa d'un trastorn de la lectura i escriptura
Paràlisi Cerebral Infantil
Trastorn del Dèficit d'Atenció amb Hiperactivitat

Dificultats en el llenguatge a causa d'un trastorn fonològic
Dificultats d'aprenentatge per desconeixement de l'idioma

Davant aquest ventall de característiques i necessitats tan diferents, a més de la necessitat de dur a terme una detecció de barreres de l'alumnat, el departament d'educació física cerca atendre a tot l'alumnat a través de diferents estratègies i actuacions com poden ser:

- Implicació del centre perquè les eixides i activitats no requerisquen un cost econòmic addicional a l'alumnat.
- Fer ús d'explicacions curtes, visuals i senzilles perquè siguin compreses per tot l'alumnat.
- Realització d'adaptacions metodològiques per a les persones que requereixen d'ajudes o materials adaptats per a poder dur a terme amb èxit l'activitat.
- Estructuració clara de les activitats per a anticipar a l'alumnat que requereisca d'unes estructures clares.
- Ús de traductors o noves tecnologies per a arribar a l'alumnat que no ha adquirit l'idioma i puga comprendre les dinàmiques.
- Disposar d'alumnes tutors per a ajudar a aquells amb més dificultats.
- Adaptar les activitats per a l'alumna amb dificultats motrius derivades per una PCI.
- Seqüenciació de xicotetes tasques per a l'alumnat amb TDAH, amb la finalitat que participe sense dur a terme actituds disruptives.
- Recordar constantment normes de convivència i consignes de les activitats per a l'alumnat amb dèficit d'atenció.
- Crear grups heterogenis per a afavorir la inclusió, el coneixement de la diversitat i la socialització de tot l'alumnat.
- Ajudar i ensenyar a l'alumnat l'entorn i donar-los pautes per a moments de conflicte.
- Integrar i informar les famílies de les activitats perquè s'impliquen en el dia a dia de l'alumnat amb NEAE.
- Disposar de mestres o adults que coneguen la situació de l'alumnat per a intervindre o mediar quan siga necessari.
- Senyalització amb pictogrames per al alumnat i per a les famílies que no parlen l'idioma de la comunitat o del país.

ALUMNAT D'INFANTIL	
Xiquetes	Xiquets
48	56
ALUMNAT DE PRIMÀRIA	
Xiquetes	Xiquets
155	131
TOTAL CENTRE	
Xiquetes	Xiquets
203	187
TOTAL	
390	

Previsió de participació

“Mediterrània Activa” és un projecte esportiu pensat per a tot l'alumnat del centre escolar. Per tant la previsió de participació esperada és del **100% de l'alumnat**.

14. Activitats específiques d'hàbits saludables i educació en valors relacionats amb l'esport

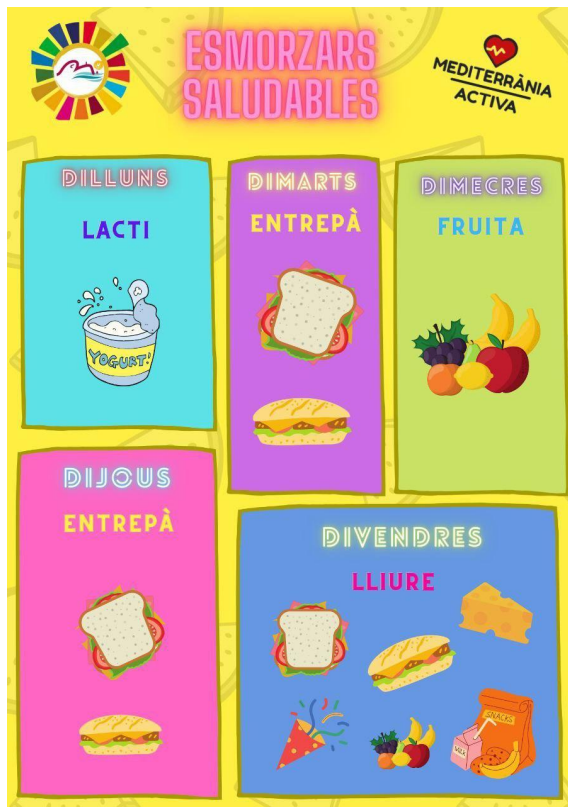
Esmorzars saludables

L'alimentació és un procés que ens acompanya al llarg de la vida mitjançant el qual obtenim els nutrients que ens permeten cobrir els requeriments de l'organisme, per tant convé tenir-ne bona cura en tot moment del que ingerim. Per tal que el creixement i el desenvolupament tant físic com mental es produeixin d'una manera adequada, és imprescindible facilitar una alimentació que cobreixi les necessitats nutricionals pròpies de cada etapa.

S'ha comprovat que, entre la població en edat escolar, és freqüent consumir poca fruita, verdura, llegums i peix, aliments que formen part de l'anomenada dieta mediterrània, considerada una de les més saludables del món. Així mateix, aquest baix consum pot anar acompanyat, de vegades, d'un consum elevat d'aliments poc recomanables com dolços, llaminadures, begudes ensucrades i productes carnis

processats.

Des de l'escola ens volem afegir a la proposta d'una dieta saludable. Els dilluns és el dia dels lactis, els dimarts i dijous és el dia de l'entrepà, i els dimecres és el dia de la fruita. També, durant les celebracions dels aniversaris a les aules optarem per productes dins la línia del considerat saludable i evitarem aliments amb excés de sucres.



Programa de Salut Bucodental Infantil

Per a previndre malalties orals en edats escolars s'aconsella dur a terme una alimentació equilibrada, supervisar el raspallat dental fins que tinga suficient destresa i acudir a les revisions de les consultes odontològiques.

Des de l'escola contribuïm a tot açò participant el Programa de Salut Bucodental infantil, dut a terme per la Direcció General de Salut Pública en col·laboració amb la Conselleria de Educació, Cultura i Esport.