

Mestres per uns dies	47
----------------------------	----

Història moderna i contemporània del poble de Xàbia.

Isabel Henarejos y Esther Cardona

1. El context escolar. El centre escolar i la comunitat social	47
2. Els objectius de la innovació	48
3. Participants, recursos i procés de treball	48
4. Metodologia i avaluació.....	51
5. Resum gràfic i materials.....	54
6. Repercussió social, aplicació fora del centre	57
Notícies premsa	58

Mestres per uns dies

Història moderna i contemporània del poble de Xàbia.

Isabel Henarejos y Esther Cardona

I. EL CONTEXT ESCOLAR. EL CENTRE ESCOLAR I LA COMUNITAT SOCIAL

Ens trobem en un col·legi públic. Actualment el nostre centre té 18 unitats i està catalogat per a ser de dues línies. És important l'Educació Compensatòria a causa de l'alt percentatge de població immigrant.

Hem desenvolupat junt amb la AMPA un Programa de Socialització (de materials escolars, tauletes tàctils digitals, excursions, teatres, ets). Tot l'alumnat té accés a qualsevol tipus de material, gestionat des de l'associació. Per aquest motiu se'ns obri un ampli ventall de possibilitats a l'hora de fer canvis metodològics.

"Mestres per uns dies" és un projecte d'Innovació i està inclòs dins les Mesures de Millora que estem duent endavant. Destacaria la seva relació amb totes les Competències Bàsiques. Hem optat per introduir una forma de treball amb dinàmiques variades i recursos humans i tecnològics, de manera que, l'alumne siga el principal motor de la seva formació.

En projectes anteriors en els que els alumnes han sigut *"Mestres per uns dies"*, hem pogut valorar tot un procés de treball cooperatiu entre alumnes, mestres i membres de la comunitat educativa i d'altres institucions, destacant un gran treball de convivència que resulta d'aquestes experiències així com el foment de l'autoaprenentatge.

2. ELS OBJECTIUS DE LA INNOVACIÓ

- Fomentar en els nostres alumnes l'auto-coneixement, l'autovaloració i la progressiva construcció de la seua identitat procurant situacions d'aprenentatge en les que prenguin les seues pròpies decisions.
- Fomentar situacions en les que alumnes de totes les edats puguin conviure i es formen mútuament en comunitat.
- Que els xiquets i xiquetes puguin identificar les seues emocions i sentiments i puguin dirigir-les.
- Desenvolupar la habilitat de treballar en equip i resoldre conflictes puntuals entre companys.
- Desenvolupar el carisma (Lideratge) i l'eficàcia personal respectant el límit de l'altre.
- Facilitar experiències personals en els nostres alumnes, tenint en compte les seues idees, la seua experiència i els seus coneixements previs.
- Formar alumnes plenament competents que puguin resoldre problemes de la vida quotidiana amb destreses i habilitats per a aplicar els coneixements adquirits a diferents contextos i al món exterior.
- Que assimilen valors ètics i multiculturals que els ajuden a socialitzar-se de forma democràtica i responsable.
- Que participen d'una escola igualitària en la que creixen tots junts i es participa a través de l'alegria, la investigació, l'emoció i el respecte.
- Desenvolupar la capacitat d'empatia i d'afecte al sentir que són part activa de l'escola i que estan contribuint amb el seu treball en equip i la seva cooperació en la comunitat.

3. PARTICIPANTS, RECURSOS I PROCÉS DE TREBALL

Han estat, tant el professorat com l'alumnat. El professorat dirigint el treball, entre els alumnes de tercer cicle que han preparat presentacions, activitats de plàstica, fitxes de treball... i amb els xiquets i xiquetes d'Infantil, primer i segon cicles de Primària, que han estat d'alumnes dels seus companys més grans. Han realitzat tota la tasca amb una il·lusió nova i, poc a poc s'ha creat un llaç diferent entre tots ells.

Recursos Humans:

- Alumnes, mestres i arqueòleg municipal, interpretadors del Parc Natural el Montgó.
- L'Arqueòleg municipal ha participat en les sessions realitzades al Museu.

- Tècnics del Parc Natural el Montgó.
- Confraria de Pescadors de Xàbia.

Recursos Materials:

- Aula d'Informàtica, amb accés a Internet, biblioteca del centre, llibres de text,..., per buscar informació.
- Material d'aula per fer murals, preparar fitxes, manualitats, jocs com el de l'Oca, estovalla de treball, etc
- Preparar presentacions del tema, per tal de fer les explicacions a Primària. Hem utilitzat el Google Drive per treballar conjuntament des de casa.

Procés de desenvolupament del treball i l'organització

- Funcions realitzades pels participants: assignació de responsabilitats i exercici de tasques.

1. A principi de curs es va crear una comissió encarregada del projecte. Estava integrada per: 3 representants d'Infantil, 2 del primer cicle de Primària, 2 del segon cicle i 4 del tercer cicle.
2. El tercer cicle va realitzar reunions per a preparar l'activitat ja que, s'havien d'utilitzar sessions de CN, CS, Matemàtiques i Llengües. Cinquè s'ha encarregat d'Infantil i primer cicle de Primària i sisè de segon cicle. Distribució temporal: calendari i cronograma d'activitats. Exemple dels horaris a primer i segon de Primària.

	DILLUNS 21	DIMARTS 22	DIMECRES 23
9.00-10.00	EXPOSICIÓ MURAL (per grups) PIRATA LLAPIS	ESTOVALLA PUNT LLIBRE HISTÒRIA PIRATA	CAMINATA
10.00-11.00	MURAL ESTOVALLA	EXPLIQUEM EL JOC JUGUEM A L'OCA (per equips)	
11.00-11.25	PATI		
11.25-12.25	ESTOVALLA OCA PIRATA MURAL	CAMPIONAT ESCACS (VISTA MUSEU)	
12.25-13.10	PREPARACIÓ MATERIAL	CECERIA (REALITZACIÓ)	
13.10-13.15			
13.15-14.00			

HORARI MESTRES PER UNS DIES CINQUÈ A, PRIMER I SEGON

	DILLUNS 14	DIMARTS 15	DIMEC 16	DIJOUS 17	DIVENDRES 18
9.00-10.00					XERRADA
10.00-11.00					P.N. EL MONTGÓ
11.00-11.25	PATI				
11.25-12.25			VISITA		
12.25-13.10			MUSEU		
13.10-13.15			S.BERTOMEU		
13.15-14.00			MURALLES		

	DILLUNS 21	DIMARTS 22	DIMECRES 23
9.00-10.00	EXPOSICIÓ MURAL (per grups) PIRATA LLAPIS	ESTOVALLA PUNT LLIBRE HISTÒRIA PIRATA	CAMINATA
10.00-11.00	MURAL ESTOVALLA	EXPLIQUEM EL JOC JUGUEM A L'OCA (per equips)	

MESTRES PER UNS DIES	
ETAPA, CICLE I NIVELL:	Alumnes de 6é de primària
TASCA INTERDISCIPLINAR:	Àrea de llengua, ciències naturals, ciències socials, educació artística
DESCRIPCIÓ DE LA TASCA:	<p>Els alumnes són mestres per uns dies dels companys de centre. L'alumnat de sisè, investiga, treballa, prepara, aprofundeix i estudia sobre la història del poble de Xàbia, concretament en la contemporània, per adaptar-lo, estructurar-lo i exposar-lo en grups de 6 alumnes <i>de manera lúdica i creativa</i> als nivells de tercer i quart del centre. Aquesta UDI està dividida en quatre tasques amb l'elaboració dels seus corresponents productes. Aquests serviran per a posteriorment posar-los en pràctica amb els alumnes de 3er i 4t. Els productes són: <i>preparació d'una estovalla didàctica, creació d'una mascota, realització d'una presentació en PowerPoint i elaboració del joc de l'oca.</i></p>
JUSTIFICACIÓ DE LA TASCA:	<p>Hem triat esta UDI per diversos motius.</p> <p>En primer lloc, pel caràcter interdisciplinar, ja que contribueix al desenvolupament de totes les competències clau que volem treballar. Encetem unes amplies possibilitats d'estudi, investigació i treball per aconseguir crear una consciència ecològica i de cura del medi ambient i ampliar el coneixement de l'entorn físic més pròxim al nostre alumnat.</p> <p>També és una UDI que implica el treball en equip i, desenvolupa diverses estratègies de planificació, organització, revisió, estimació de resultats, etc.</p> <p>Té una gran repercussió familiar i social. El nostre centre treballa actualment en dos projectes d'Innovació Educativa. Un musical, que ens relacionarem amb diferents centres de Xàbia i, l'altre, és aquest que hem dut endavant altres anys, els xiquets ja coneixen el seu funcionament i estan motivats per treballar en ell.</p> <p>A més, és un gran treball de convivència, que relaciona a tota l'escola, amb un ambient de treball, respecte i harmonia.</p>
CONTEXT:	Personal i acadèmic
COMPETÈNCIES IMPLICADES:	Competència social i cívica, comunicació lingüística, sentit d'iniciativa i esperit d'empresa, aprendre a aprendre, consciència i expressió cultural, digital, matemàtica i en ciència i tecnologia.
ANÀLISI:	<p>Ens basem en un aprenentatge per simulació, ja que es reproduïx una activitat del món adult que ells tenen molt interioritzada. És una tasca individual i escolar perquè implica la realització d'un producte final escolar, interactuen alumnes de diverses edats i ajuden a vivenciar els continguts mediambientals de manera lúdica i participativa. Observem que al tindre activitats de motivació i avaluació té major càrrega didàctica i s'utilitzen diversos models d'ensenyament i tipus de pensament.</p>

4. METODOLOGIA I AVALUACIÓ

La UNITAT DIDÀCTICA INTEGRADA es va treballar tal com apareix en la següent programació:

Títol i descripció de la UDI: mestres per uns dies

L'alumnat de sisè, investiga, treballa, prepara, aprofundeix i estudia sobre la història del poble de Xàbia, concretament en la contemporània, per adaptar-lo, estructurar-lo i exposar-lo en grups de 6 alumnes de manera lúdica i creativa als nivells de tercer i quart del centre. Aquesta UDI està dividida en quatre tasques amb l'elaboració dels seus corresponents productes. Aquests serviran per a posteriorment posar-los en pràctica amb els alumnes de 3er i 4t. Els productes són: preparació d'una estovalla didàctica, creació d'una mascota, realització d'una presentació en PowerPoint elaboració del joc de l'oca.

Centre i localitat:

CEIP Vicente Tena 03006220 Xàbia

Autoria:

Maribel Millán, Esther Cardona, Isabel Henarejos

Àrea:

Llengua, Ciències Naturals, Ciències Socials, i Educació Artística (plàstica)
NIVELL: Sisè de Primària

Context:

Personal i escolar

Competències clau:

Competència social i cívica, comunicació lingüística, sentit d'iniciativa i esperit d'empresa, aprendre a aprendre, consciència i expressió cultural, digital , matemàtica i en ciència i tecnologia.

Activitat planificació:

Repartir els membres de la tutoria de 6é en grups de sis i assignar a cadascú el grup de tercer i quart corresponent .Repartir tasques a cada membre del grup. Omplir un cronograma amb les accions i responsabilitats acordades.

Activitat 1. Desenvolupament

En grups de 6 alumnes, recopileu la informació a partir del material entregat pel museu i tot allò que heu anotat durant la visita, fent un dossier amb les idees principals.

Exercici 1.1. Dibuixa l'església de Sant Bertomeu en un Din-A4.

Exercici 1.2. Identifica i anomena els instruments exposats al museu segons les definicions que les descriuen.

Exercici 1.3. Completa la descripció dels molins de les planes de Xàbia

Exercici 1.4. Troba 7 paraules relacionades amb el patrimoni històric de Xàbia.

Exercici 1.5. Llegeix les definicions i ompli els espais buits de la graella.

Activitat 2. Desenvolupament

En grups de 6, realitzeu una RECERCA D'INFORMACIÓ, classificant les fonts (escrites, orals i materials) al voltant de la història contemporània de Xàbia, organitzar el contingut de la recerca a la carpeta MESTRES PER UNS DIES del google drive de la classe. Finalment exposeu el procés seguit i les seues conclusions

Exercici 2.1. Escriu un llistat d'oracions, classificant entre fonts escrites, orals i materials.

Exercici 2.2. A l'exercici anterior, encercla les paraules clau en tres colors, socials, culturals i naturals.

Exercici 2.3. Indica quins fets van ocórrer als següents anys: 1930, 1936-1939, 1950, 1967, 1978 i 1994.

Exercici 2.4. Classifica les següents fotos per determinar pas a pas el procés d'elaboració de la pansa.

Exercici 2.5. Després d'escoltar de nou a l'arqueòleg municipal que visitarà l'escola, respon a les següents preguntes tancades amb vertader i fals. PROVA D'AVALUACIÓ.

Activitat 3. Desenvolupament

Elabora un text expositiu sobre la història contemporània de Xàbia; inclourà elements arquitectònics, agrícoles, sector turístic,....

Exercici 3.1. Al següent text expositiu, subratlla de diferents colors la introducció, el desenvolupament i la conclusió.

Exercici 3.2. Agrupa els següents fragments de textos depenent del seu argument (si tracten del tema agrícola, arquitectònic o turístic).

Activitat 4. Síntesis

En els mateix grups de les activitats anteriors, dissenyar i realitzar un mural amb la síntesis de la informació seleccionada després de la recerca.

Exercici 4.1. Recerca de fotografies sobre els fets rellevants produïts durant aquest període a Xàbia: Elements arquitectònics, fets socials i culturals i de producció agrícola.

Exercici 4.2. Muntatge cooperatiu del mural seguint el disseny previ i les instruccions acordades.

Activitat 5. Avaluació

Observa i reflexiona sobre els resultats i el desenvolupament de les activitats realitzades i establir propostes de millora. Fes una avaluació de la participació pròpia i dels companys.

Exercici 5.1. Realitzar una prova objectiva d'avaluació dels coneixements adquirits durant la realització de la tasca.

Exercici 5.2. Completa l'eix cronològic amb els següents fets rellevants: guerra civil, inauguració de l'església de la Mare de Déu del Loreto, declaració del Montgó com a Parc Natural, declaració de la reserva Marina del cap de Sant Antoni, plaga fil·loxera a Xàbia i edificació de l'església de Sant Bertomeu.

Activitat avaluació

Auto-avaluació per part dels alumnes de la seua exposició i propostes de millora.
PROVA AVALUACIÓ FINAL

Tasca 1. CCSS CCNN

Preparació d'una ESTOVALLA didàctica sobre la història contemporània de Xàbia per realitzar-la amb els xiquets de 3r i 4t.

Tasca 2

Preparar un POWER POINT per a presentar un conte il·lustrat a la resta d'alumnes del centre. Els alumnes de 6é inventaran un conte i buscaran o realitzaran les il·lustracions i/o fotografies amb el que faran el powerpoint.

E. Plàstica tasca 3

Construir LA MASCOTA (el molinet xabienc) del centre per a utilitzar-la en les activitats de *mestres per uns dies*.

E. Plàstica tasca 4

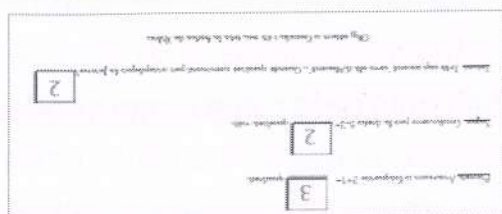
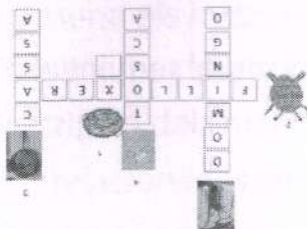
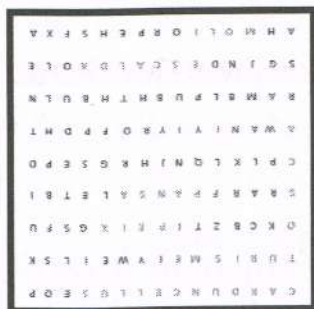
Elaborar el JOC DE L'OCA les seues instruccions, per realitzar amb els xiquets de tercer i quart.

5. RESUM GRÀFIC I MATERIALS

SOLUCIONARI ESTOVALLA

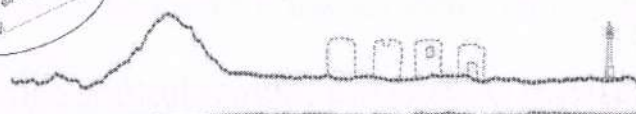


AUTORIA: 03006220 CEIP VICENTE TENA



Hola, al meu nom
és el...

Projecte Mestres per uns dies 2016



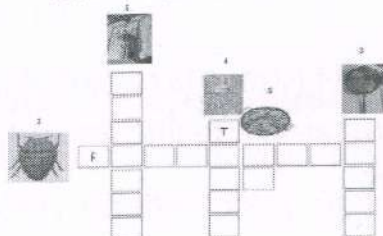
Història moderna i contemporània a Xàbia

A nosaltres ja ens
conecceu!

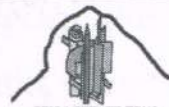
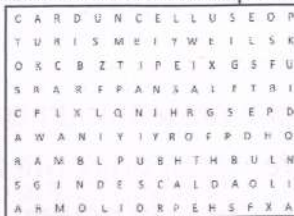
Som P i C.



VOCABULARI QUE PODEM APRENDRE



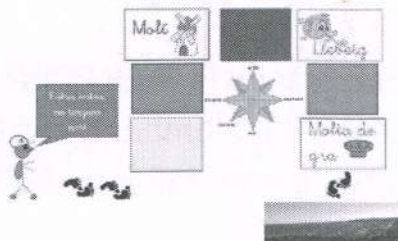
1. Nom de la ciutat de l'Algarve.
2. Veïtat que viu a la zona de la ciutat.
3. Veïtat que viu a la zona de la ciutat.
4. Veïtat que viu a la zona de la ciutat.
5. El nom de la ciutat de l'Algarve.



03730 Xàbia
Tf: 966428830

Correu electrònic: 03006220@edu.gva.es

ELS MOLINS I EL LLEBEIG



El nom de la ciutat de l'Algarve és...
El nom de la ciutat de l'Algarve és...
El nom de la ciutat de l'Algarve és...

DEFENSA DE LA PIRATERIA A XÀBIA

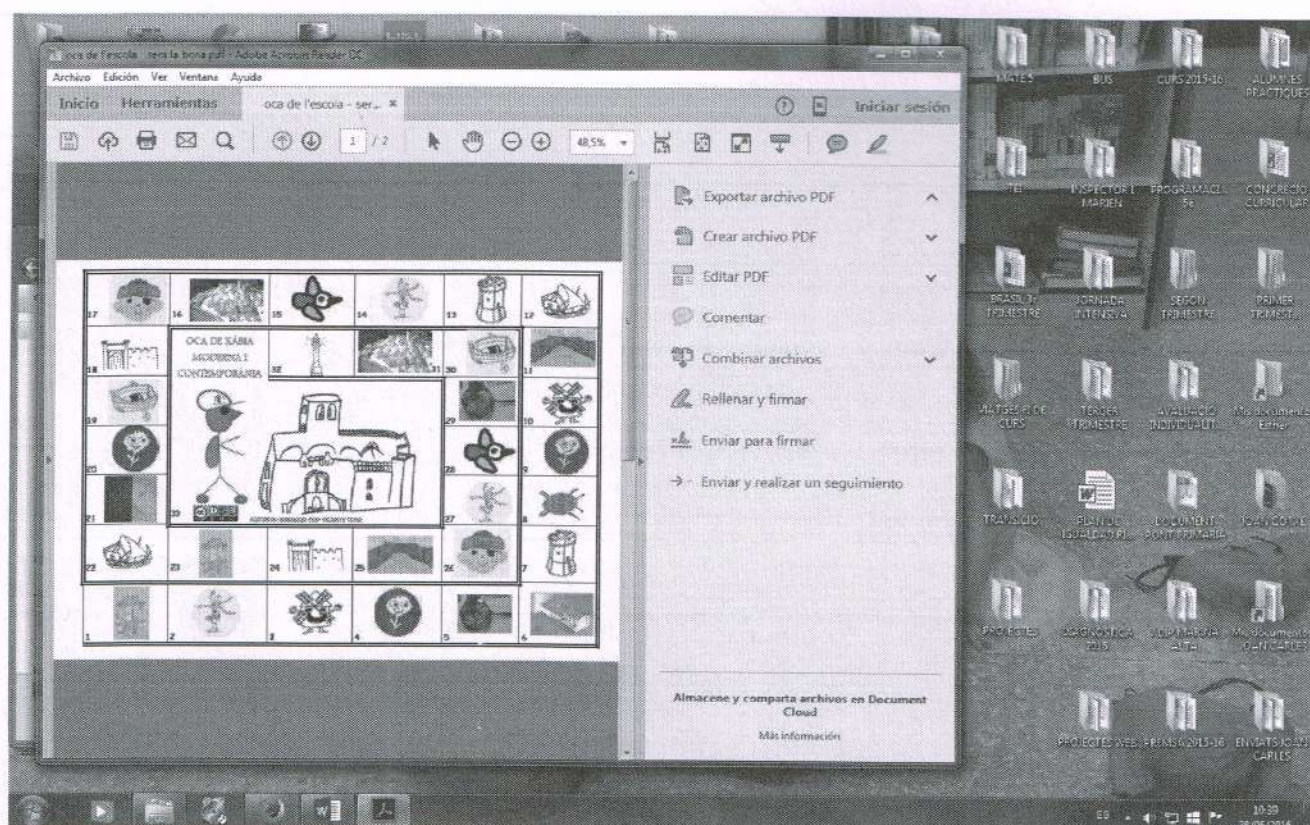


MONTGÓ













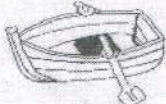


RESERVA MARINA





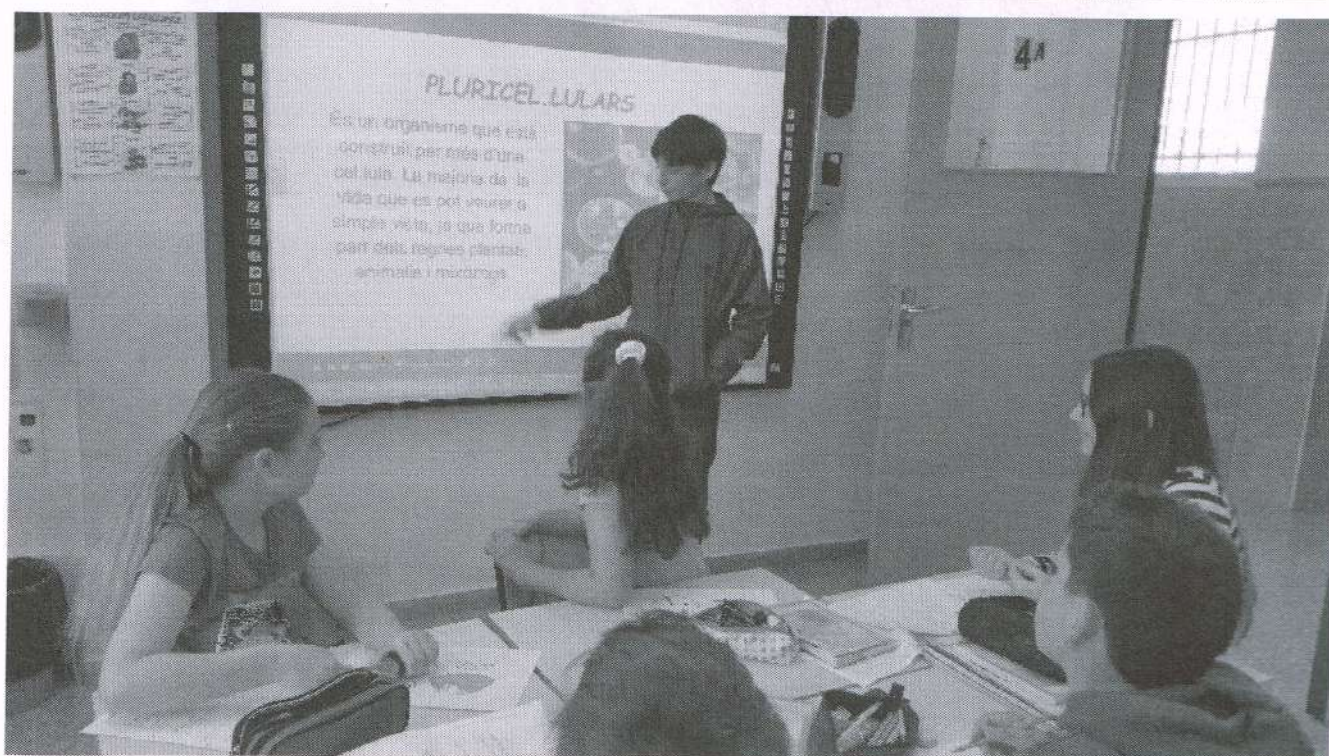
OCA PIRATA MESTRES PER UNS DIES

	1 23	De CASTELL a CASTELL, està dur i per això estic segur.
	2 14 27	COMODÍ, tens una "vida" perquè POSI dona "vida".
	3 10	De MOLINET a MOLINET m'empeny el ventet.
	4 9 20	PREMI, avança una casella perquè CARDUNCELLUS és endèmica.
	5 29	De CASSA a CASSA perquè vull fer pansa.
	6	CASA DEL CABLE, torna a la casella on estaves, que has d'enviar un misatge a les illes.

	7 13	De TORRE a TORRE, mira el pirata i CORRE.
	8	FIL·LOXERA: infermetat has trobat i t'ha aturat (1 torn sense jugar).
	11 25	Del PONT de Triana al PONT del Llavador, escampa la llavor.
	12 22	El "vaixell pirata" està arribant, continua jugant.
	15 28	D'espai protegit a espai protegit, gaudeix del camí.
	16 31	De Xàbia a Xàbia, el pirata dona ràbia.
	17 26	El PIRATA t'ha segrestat, envia un RESCAT.
	18 24	Tanca la muralla, tots protegits baix del llit.
	19 30	De llaüt a llaüt va el pirata cabut.
	21	El rellotge de sol s'ha trencat, 1 torn estaràs parat.
	32	La llum del far t'ha il·luminat a Sant Bertomeu has arribat.

Ordre de jugada: tots tiren el dau i, comença el joc el que tinga més puntuació.

6. REPERCUSSIÓ SOCIAL, APLICACIÓ FORA DEL CENTRE



S'han produït exposicions als corredors, a les classes i a l'entrada del centre, que ha estat visitat per les famílies. A més, hem enviat l'Estovalla de treball al Museu Soler Blasco de Xàbia, per a que tots els xiquets i xiquetes que visiten Xàbia puguin gaudir i treballar al mateix temps. Afegim l'escrit que va llegir l'alumnat al fer entrega del material al Museu.

"Els alumnes del Vicente Tena volem que els xiquets i xiquetes que visiten el Museu aprenguin treballant.

Per això, ens fa molta il·lusió entregar-vos aquestes estovalles."

Es tracta de les estovalles de treball que hem utilitzat en les sessions de "Mestres per uns dies" amb els nostres alumnes de primer i segon de primària. Són el resum de "La Història Moderna i Contemporània a Xàbia".

Agraïm a Ximo els seus ensenyaments sempre que ho necessitem i a la Regidora d'Educació la seva presència en aquest acte.

També volem destacar el comportament dels nostres alumnes, aquests xiquets i xiquetes de primer que ens han fet gaudir durant uns dies i estimar la tasca dels nostres mestres. I gràcies als MESTRES per creure en l'ensenyament competencial.



Entrega de l'Estovalla de treball al Museu Soler Blasco de Xàbia

■ Notícies premsa

- El Colegio V. Tena de Xàbia presenta en el foro "Primavera Educativa" su proyecto "Mestre per un dia" - Semanal Jávea. Disponible en: <http://www.semanaljavea.com/el-colegio-v-tena-de-xabia-presenta-en-el-foro-primavera-educativa-su-proyecto-mestre-per-un-dia/>
- Los escolares del colegio Vicente Tena fueron maestros por un día - Jávea.com | Xàbia.com. Disponible en: <http://www.javea.com/los-escolares-del-colegio-vicente-tena-fueron-maestros-por-un-dia/>
- Los escolares del Vicente Tena diseñan un mantel didáctico para aprender la historia de Xàbia. *xabiaaldia - El periódico para xabieros con inquietudes*. Disponible

en: <http://xabiaaldia.com/los-escolares-del-vicente-tena-disenan-un-mantel-didactico-para-aprender-la-historia-de-xabia/>

- Projecte innovació: *Mestres per uns dies* – CEIP VICENTE TENA. *Vicentetena.org*. Disponible en: <http://www.vicentetena.org/projecte-innovacio-mestres-per-uns-dies/>
- Projecte innovació: *Mestres per uns dies* – CEIP VICENTE TENA. *Vicentetena.org*. Disponible en: <http://www.vicentetena.org/projecte-innovacio-mestres-per-uns-dies/>
- MESTRES PER UNS DIES. *Youtube*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=UVKmZb1pajQ>
- TEATRE. *Youtube*. Disponible en: <http://youtu.be/YJScVI-or2I>