



PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES EN L'ÀMBIT NO CURRICULAR

ÍNDIX

1. JUSTIFICACIÓ	3
2. NORMATIVA.....	4
3. OBJECTIUS	4
4. ÚS DE LES LLENGÜES COOFICIALS AL CENTRE	4
5. MESURES ESPECÍFIQUES DE PROMOCIÓ DE LES LLENGÜES ESTRANGERES CURRICULARS I D'ALTRES LLENGÜES PRESENTS EN EL CENTRE	6

1. JUSTIFICACIÓ

El Pla d'ús de les llengües en l'àmbit no curricular regula la utilització de les llengües cooficials, les llengües estrangeres curriculars, així com altres llengües presents en el centre, tant en l'àmbit intern no curricular, com en l'àmbit social i de relació amb l'entorn. El seu objectiu és regular l'ús de les llengües cooficials de la Comunitat Valenciana i de les llengües estrangeres en l'àmbit no curricular.

Segons les darreres avaluacions de context, s'ha observat un descens en l'ús del valencià en l'àmbit familiar, fet que posa en risc la transmissió intergeneracional de la llengua. Aquest fenomen implica una disminució en la competència lingüística de l'alumnat. Per aquest motiu, l'escola ha de jugar un paper clau en la normalització i el foment del valencià.

L'educació constitueix un dels pilars fonamentals per garantir la igualtat d'oportunitats i el desenvolupament personal i social de l'alumnat. En aquest sentit, utilitzar el valencià com a llengua base a l'escola no només assegura l'adquisició d'un domini de la llengua, sinó que també contribueix a la valoració i respecte per la diversitat lingüística i cultural. A més, diversos estudis han demostrat que el plurilingüisme aporta avantatges cognitius, acadèmics i professionals, facilitant l'aprenentatge d'altres llengües i millorant la flexibilitat mental.

A més, el marc legal vigent a la Comunitat Valenciana reconeix el valencià com a llengua cooficial i en promou l'ensenyament per tal de garantir-ne el coneixement i l'ús. La Llei d'Us i Ensenyament del Valencià estableix la necessitat de fomentar la seua presència en l'educació per corregir les desigualtats i assegurar que tots els ciutadans puguin expressar-se amb plena normalitat en qualsevol context.

Per altra banda, el valencià és una part fonamental de la identitat cultural i històrica del nostre territori. La seua preservació i impuls des de l'escola contribueix a enfortir el sentiment de pertinença i a promoure una societat més cohesionada i respectuosa amb la seua pròpia riquesa cultural.

En conclusió, l'augment de la necessitat d'usar el valencià a l'escola no és només una resposta a la seua davallada en l'àmbit familiar, sinó també una mesura imprescindible per garantir la igualtat lingüística, preservar la identitat cultural i dotar l'alumnat de les competències necessàries per a un futur plurilingüe. Per tant, l'escola ha de ser un espai on es fomenta l'ús del valencià de manera natural i efectiva, assegurant la seua pervivència i el seu ple reconeixement en la societat.

2. NORMATIVA

- Constitució Espanyola, 29-12-1978
- Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.
- Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament en valencià.
- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
- Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

3. OBJECTIUS

- Fomentar l'ús del valencià en la documentació oficial escrita del centre.
- Impulsar el valencià com a llengua vehicular en les comunicacions orals dins del centre.
- Desenvolupar en l'alumnat una consciència d'identitat i pertinença cultural.
- Fomentar una actitud positiva d'integració i valoració de la llengua i la cultura valencianes en l'àmbit escolar.
- Promoure l'ús del valencià en les activitats extraescolars.
- Garantir l'ús del valencià en les gestions pedagògiques del centre.
- Reforçar el valencià en les situacions d'interrelació amb l'entorn educatiu i social.
- Assegurar l'ús de les dues llengües oficials en les comunicacions escrites dirigides a les famílies.

4. ÚS DE LES LLENGÜES COOFICIALS AL CENTRE

L'elaboració del pla d'ús de les llengües en l'àmbit no curricular del centre, en relació amb l'ús de les llengües cooficials, es regula d'acord amb el que estableix l'article 21 de la Llei 1/2024. Les mesures regulades en el pla d'ús de les llengües del centre respecten el dret de l'alumnat i dels seus representants legals a dirigir-se al centre docent i a comunicar-se amb ell en la llengua cooficial en què desitgen fer-ho.

En els casos en què l'alumnat, o els seus representants legals quan este siga menor d'edat, sol·liciten l'accés a qualsevol document que únicament es trobe redactat en una

llengua cooficial, podran sol·licitar la traducció d'esta documentació a l'altra llengua cooficial.

Atenent que un dels trets d'identitat del nostre centre és que “som escola valenciana” ens sentim compromesos en la normalització de la llengua valenciana, així com en el coneixement i estima de la nostra cultura. La nostra escola pretén una educació plurilingüe que gire al voltant del valencià com a nucli organitzador tant de l'itinerari curricular com no curricular, proporcionant una competència plurilingüe i intercultural que incloga el valencià com a llengua pròpia, el castellà com a llengua cooficial i l'anglès com a llengua estrangera. Per a aconseguir-ho, dins del pla d'ús de les llengües en l'àmbit no curricular, es promouen accions per a fomentar l'ús del valencià, garantint sempre alternatives de comprensió adequades per a les famílies i l'alumnat que ho necessite.

A. ÀMBIT INTERN NO CURRICULAR									
ACTUACIÓ		Responsable	Valencià	Castellà	Esca de valoració				
					1	2	3	4	
1	Actes de reunions de Claustre, COCOPE, Consell Escolar, sessions d'avaluació, de Cicle,...	Equip directiu Coordinadors/ es	X						
2	Planificació, execució, i difusió de la gestió administrativa: arxius i fitxes de l'alumnat, convocatòries internes, avisos,...	Equip directiu	X						
3	Comunicació oral: Assemblees, reunions de treball i Comissions,...	Equip docent	X						
4	Retolació interna i externa del centre i totes les seues dependències i espais...	Equip directiu	X						
5	Taulers d'anuncis: horaris, calendaris avisos, cartells, etc	Equip directiu	X						
6	Planificació educativa: – Projecte educatiu del centre (PEC), projecte de gestió i normes d'organització i funcionament (NOFC) – Programació general anual (PGA): programa de llengües vehiculars, propostes pedagògiques, pla d'actuació per a la millora (PAM), memòria final de curs, etc. -Programacions d'aula	Equip docent	X	X					
7	Documentació econòmica: rebuts, inventaris, balanços, altres documents comptables, etc.	Equip directiu	X						

B.ÀMBIT SOCIAL I DE RELACIÓ AMB L'ENTORN								
1	Relació amb l'Administració educativa, els seus servicis i altres administracions (Conselleria, Direcció Territorial, CEFIRE...)		X					
2	Atenció al públic	Equip directiu	X	X				
3	Manifests/parlaments en actes oficials: festes, celebracions, actes de graduació,...	Equip docent	X					
4	Documentació de matrícula	Secretaria	X	X				
5	Comunicacions dirigides a les famílies: Comunicacions, circulars, convocatòries, autoritzacions,....	Equip directiu Equip docent	X	X				
6	Pàgina web del centre	Equip Docent	X	X				
7	Activitats extraescolars i complementàries: jornades culturals, actuacions teatrals, celebracions, escola matinera, menjador,...	Tots els/les professionals implicats	X					
8	Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals.	Equip docent	X					
9	Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	Equip docent	X					

5. MESURES ESPECÍFIQUES DE PROMOCIÓ DE LES LLENGÜES ESTRANGERES CURRICULARS I D'ALTRES LLENGÜES PRESENTS EN EL CENTRE

ACTUACIONS	Responsable	Escala de valoració			
		1	2	3	4
Participació en programes europeus Erasmus+: Activitats amb l'alumnat, formació del professorat, etc	Comissió				
Sol·licitud d'Auxiliar de Conversa	Equip directiu				
Foment de la formació continuada del professorat en metodologies d'ensenyament de llengües estrangeres, tant a través del PAF com dels diversos programes de la Conselleria d'Educació	Equip directiu				

(Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat, PIALP)					
Desdobles de grups de conversa per desenvolupar l'expressió oral en anglés	Especialistes d'anglés				
Impartir l'àrea de plàstica en anglés	Especialistes d'anglés				
Jornades amb activitats en anglés per a tot l'alumnat del centre	Especialistes d'anglés				
Jornada intercultural	Claustre				
Celebració del dia de les llengües	Claustre				
Pla d'acollida a l'alumnat nouvingut	Equip directiu				