

PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES

Curso 2025-2026

CEIP Mediterráneo (Alicante)



ÍNDICE

1. Qué es el programa de lenguas vehiculares.....	pág. 3
2. Etapa infantil.....	pág 4
3. Etapa primaria.....	pág 5
4. Aprobación.....	pág 10

1.- ¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES?

El programa de lenguas vehiculares es un documento que tiene como finalidad la concreción de la proporción de lenguas vehiculares efectuada en un centro docente para un determinado curso escolar y que debe incorporarse en la programación general anual.

En los centros públicos, los consejos escolares tienen la competencia para aprobar el programa de lenguas vehiculares, oído el claustro. Dicho programa debe tener en cuenta la lengua base del alumnado y respetar, en todo caso, el marco de lo dispuesto en la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa, y en las disposiciones que la desarrollan. La Inspección de Educación llevará a cabo la supervisión para que este programa se ajuste a la proporción establecida.

2.- ETAPA INFANTIL

En la etapa de Educación Infantil, la lengua base determinada para cada unidad tendrá una proporción del 65 % del tiempo lectivo. La otra lengua cooficial que no sea la lengua base determinada para esta unidad tendrá una presencia del 25 % del tiempo lectivo, y la introducción del inglés como lengua extranjera de incorporación temprana se realizará durante un 10 % del tiempo lectivo.

Las tablas siguientes muestran la distribución de sesiones y porcentajes en la etapa.

LENGUA BASE CASTELLANA

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
16 (65%)	6 (25%)	3 (10%)	25
CRECIMIENTO EN ARMONÍA COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO (pensamiento lógico matemático y resolución de problemas) RELIGIÓN	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO (observación, exploración, manipulación, y experimentación con objetos, fenómenos naturales y sociales, la comprensión del entorno).	INGLÉS	

LENGUA BASE VALENCIANO

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
16 (65%)	6 (25%)	3 (10%)	25
CRECIMIENTO EN ARMONÍA COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN E LA REALIDAD DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO (observación, exploración, manipulación, y experimentación con objetos, fenómenos naturales y sociales, la comprensión del entorno). RELIGIÓN	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO (pensamiento lógico matemático y resolución de problemas)	INGLÉS	

3.- ETAPA PRIMARIA

Durante la etapa de Educación Primaria, el alumnado tendrá que cursar las áreas lingüísticas Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura, y Lengua Extranjera (inglés).

Así mismo, se establece que Matemáticas o Conocimiento del Medio se cursarán en la lengua base elegida por las familias.

Además, la adquisición y consolidación de la lectoescritura se realizará en la lengua base elegida por los representantes legales del alumnado al inicio de la escolarización, que tendrá continuidad desde la Educación Infantil al primer curso de esta etapa.

Se tendrá en cuenta que:

- En los dos primeros cursos de la Educación Primaria, la lengua cooficial que no sea la lengua base tendrá una presencia mínima del 25 % del tiempo lectivo.
- Desde el tercer curso de Educación Primaria, los centros docentes garantizarán la presencia de las dos lenguas cooficiales como lenguas vehiculares, de acuerdo con el modelo establecido en el anexo II de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa, al que tendrán que ajustarse los centros docentes en la mayor medida posible. La lengua base elegida por las familias tendrá la mayor proporción entre las dos lenguas cooficiales. A su vez, el porcentaje del tiempo lectivo vehiculado en las dos lenguas cooficiales deberá tener una diferencia que no sobrepase el 20 % del tiempo lectivo.
- En la etapa se dedicará un mínimo del 15 % del tiempo lectivo, y un máximo del 25 % de este, a la lengua extranjera. Al mínimo del 15 % se puede llegar con las tres sesiones de 45 minutos del área lingüística y otras dos sesiones de área no lingüística. Llegar al máximo del 25 % será posible sumando a las tres sesiones del área lingüística cuatro sesiones de áreas no lingüísticas. Los centros que quieran superar el 25 % de tiempo vehicular en inglés tendrán que solicitar la autorización de un programa experimental a la Dirección General de Ordenación Educativa y Política Lingüística, en cumplimiento de lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley de libertad educativa.

A continuación, se muestra la distribución de sesiones y porcentajes en nuestro centro:

1º LBC

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
17 (56.7%)	8 (26.7%)	5 (16.6%)	30
CASTELLANO MATEMÁTICAS EF RELIGIÓN TUTORÍA MÚSICA	VALENCIANO CM	INGLÉS ART	

1º LBV

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
16 (53.4%)	9 (30%)	5 (16.6%)	30
VALENCIANO CM EF RELIGIÓN TUTORÍA MÚSICA	CASTELLANO MATEMÁTICAS	INGLÉS ART	

2º LBC

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
15 (50%)	10 (33.4%)	5 (16.6%)	30
CASTELLANO MATEMÁTICAS EF RELIGIÓN TUTORÍA MÚSICA	VALENCIANO CM	INGLÉS ART	

2º LBV

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
17 (56.7%)	8 (26.7%)	5 (16.6%)	30
VALENCIANO CM EF RELIGIÓN TUTORÍA MÚSICA	CASTELLANO MATEMÁTICAS	INGLÉS ART	

3º LBC

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
15 (50%)	10 (33.4%)	5 (16.6%)	30
CASTELLANO MATEMÁTICAS EF RELIGIÓN TUTORÍA	VALENCIANO CM MÚSICA	INGLÉS ART	

3º LBV

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
14 (47.7%)	11 (35.7%)	5 (16.6%)	30
VALENCIANO CM EF RELIGIÓN TUTORÍA	CASTELLANO MATEMÁTICAS MÚSICA	INGLÉS ART	

4º LBC

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
15 (50%)	10 (33.4%)	5 (16.6%)	30
CASTELLANO MATEMÁTICAS EF RELIGIÓN TUTORÍA MÚSICA	VALENCIANO CM	INGLÉS ART	

4º LBV

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
15 (50%)	10 (33.4%)	5 (16.6%)	30
VALENCIANO CM EF RELIGIÓN TUTORÍA	CASTELLANO MATEMÁTICAS MÚSICA	INGLÉS ART	

5º LBC

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
15 (50%)	10 (33.4%)	5 (16.6%)	30
CASTELLANO MATEMÁTICAS EF RELIGIÓN TUTORÍA VALORES	VALENCIANO CM MÚSICA	INGLÉS ART	

5º LBV

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
15 (50%)	10 (33.4%)	5 (16.6%)	30
VALENCIANO CM EF RELIGIÓN TUTORÍA	CASTELLANO MATEMÁTICAS MÚSICA VALORES	INGLÉS ART	

6º LBC

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
14 (46.7%)	11 (36.7%)	5 (16.6%)	30
CASTELLANO MATEMÁTICAS EF RELIGIÓN TUTORÍA VALORES	VALENCIANO CM MÚSICA	INGLÉS ART	

6º LBV

Lengua Base	Lengua No Base	Inglés	Total sesiones
15 (50%)	10 (33.4%)	5 (16.6%)	30
VALENCIANO CM EF VALORES TUTORÍA	CASTELLANO MATEMÁTICAS MÚSICA RELIGIÓN	INGLÉS ART	

4.- APROBACIÓN

Este programa de lenguas vehiculares será aprobado por el Consejo Escolar, oído el claustro, y formará parte de la Programación General Anual del curso 2025-2026. Se le dará difusión mediante su publicación en la página web del centro.