

Projecte

INNOV@CIRC

Dossier recopilatori
Curs 2025-2026





1. PRESENTACIÓ

El projecte Innov@circ s'emmarca dins del programa Innov@ARTS, impulsat per la Conselleria d'Educació, amb la finalitat de promoure experiències educatives innovadores a través de les arts.

Aquest programa integra disciplines com la música, la dansa, el teatre o el circ per afavorir el desenvolupament de la creativitat, l'expressió artística i les competències clau de l'alumnat, des d'una perspectiva inclusiva i interdisciplinària.

En aquest context, Innov@circ es centra en el món de les arts circenses com a eina educativa, permetent a l'alumnat explorar diferents formes d'expressió corporal i escènica a través del joc, la interpretació i la creació col·lectiva.

2. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

El projecte Innov@circ respon a la necessitat d'incorporar metodologies actives que situen l'alumnat com a protagonista del seu aprenentatge, promovent experiències significatives i motivadores.

El circ es presenta com una proposta educativa global que combina art, moviment i emoció, afavorint el desenvolupament integral de l'alumnat. A més, es caracteritza pel seu fort component inclusiu, ja que totes les persones poden participar-hi independentment de les seues capacitats, ritmes o característiques personals.

Així mateix, el circ fomenta valors com la cooperació, el respecte, el suport mutu i la superació personal, convertint-se en una eina de transformació educativa i social.

3. RECOPILOCACIÓ D'ACTIVITATS

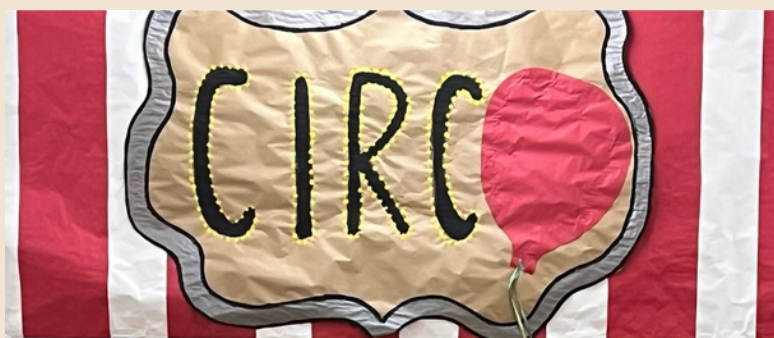


A més de les activitats específiques plantejades dins del projecte Innov@circ, al nostre centre s'ha apostat per una implicació global que ha anat més enllà de les propostes inicials. Durant tot el curs escolar, el centre ha estat ambientat amb la temàtica del circ, convertint els espais educatius en un entorn motivador i immersiu. Aquesta línia de treball s'ha concretat en el desenvolupament d'un projecte interdisciplinari comú a totes les etapes, des d'Educació Infantil fins al tercer cicle de Primària, integrant continguts de diferents àrees curriculars al voltant del fil conductor del circ. D'aquesta manera, s'ha afavorit un aprenentatge globalitzat, significatiu i coherent, reforçant la cohesió del centre i la implicació de tota la comunitat educativa.

A continuació, mostrem una selecció d'algunes de les activitats realitzades:

BENVINGUDA AL CENTRE: EL CIRC MARTÍNEZ TORRES

El dia de benvinguda al centre va ser molt especial i ple d'il·lusió, marcat per la temàtica del circ. El professorat va ambientar els diferents espais de l'escola, transformant-los en un escenari acollidor. A més, els i les mestres es van caracteritzar per a l'ocasió, rebent als xiquets i xiquetes amb vestuari inspirat en el món del circ. Aquesta acollida va contribuir a generar un clima positiu des del primer dia, despertant la curiositat, la motivació i les ganes de participar en el projecte.



PROVES INICIALS PER FORMAR PART DEL CIRC DEL MARTÍNEZ TORRES

L'alumnat d'Educació Infantil va iniciar el projecte amb unes divertides "proves" per formar part del circ. A través de diferents reptes adaptats a la seua edat, van posar a prova habilitats com l'equilibri, la coordinació i l'expressió corporal. Aquesta proposta lúdica va despertar la seua imaginació i il·lusió, fent-los sentir protagonistes des del primer moment.





LES NOTRES CARPES DE CIRC



L'alumnat de 5 anys va treballar en equips per dissenyar i pintar les seues pròpies carpes. A través d'aquesta proposta artística i cooperativa, els xiquets i xiquetes van desenvolupar la creativitat, alhora que s'endinsaven l'imaginari del món del circ. El resultat final va omplir els corredors de color i va reforçar el sentiment de pertinença al projecte.



EIXIDA A “ESPAI DE CIRC”

Diversos nivells del centre han participat en una eixida a Espai de Circ, on l'alumnat ha pogut viure una experiència directa amb el món del circ. Durant la visita, han participat en tallers pràctics guiats per professionals, experimentant disciplines com els malabars, l'equilibri i l'expressió corporal. Aquesta activitat ha resultat molt enriquidora, ja que ha permès posar en pràctica de manera física diferents habilitats, afavorint la motivació, la participació i el gaudi de l'aprenentatge.





DÍA DE LA DISCAPACITAT

Amb motiu del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat, celebrat el 3 de desembre, al centre vam realitzar diverses activitats relacionades amb el món del circ. A través de jocs, tallers i dinàmiques, vam reflexionar sobre la importància de la inclusió, la igualtat d'oportunitats i el respecte a la diversitat. Vam descobrir que al circ hi ha lloc per a tothom, ja que cada persona aporta capacitats, talents i formes diferents de participar i expressar-se. Aquesta experiència ens va ajudar a valorar la riquesa de la diversitat i a comprendre que la inclusió és fonamental no només en l'àmbit artístic, sinó també en tots els espais de la vida quotidiana, afavorint una societat més justa, respectuosa i accessible.





EXCURSIÓ AL CIRC!



Per Nadal, alguns nivells, tant d'Infantil com de Primària, van fer una excursió al circ Raluy, una experiència molt divertida i emocionant. Durant l'espectacle, els artistes els van sorprendre amb les seves habilitats. Aquesta activitat els va permetre conèixer millor el món del circ i valorar l'esforç, la constància i el treball en equip que requereixen les actuacions. A més, van aprendre a respectar les normes de convivència en una sortida cultural i a gaudir d'una experiència compartida amb els companys i companyes.



CARNESTOLTES CIRCENSE

Tot l'alumnat i el professorat hi van participar amb molta il·lusió, lluint disfresses inspirades en personatges i elements del circ, com ara pallassos, malabaristes, mags, domadors o acròbates. La jornada va estar plena d'alegria i música, convertint els carrers del voltant de l'escola en una gran desfilada de circ on no van faltar la creativitat, la diversió i el bon ambient. Va ser una festa molt especial que va permetre continuar treballant el projecte de manera vivencial i participativa.

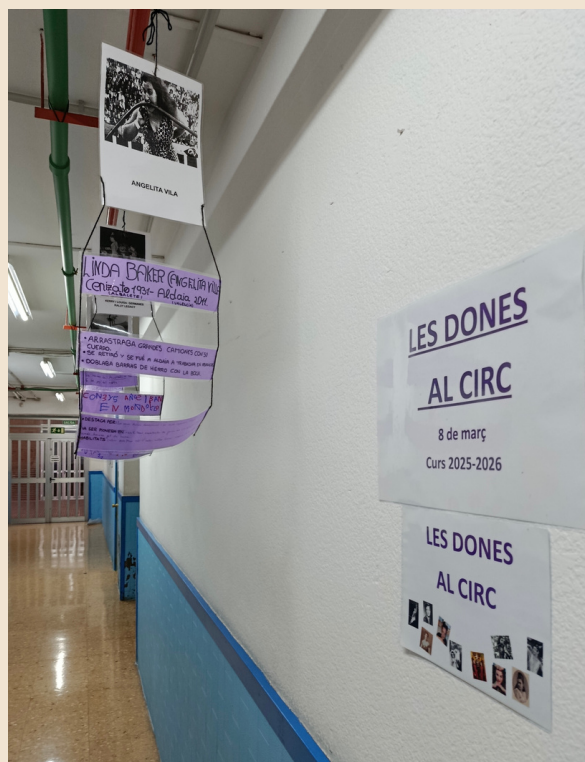
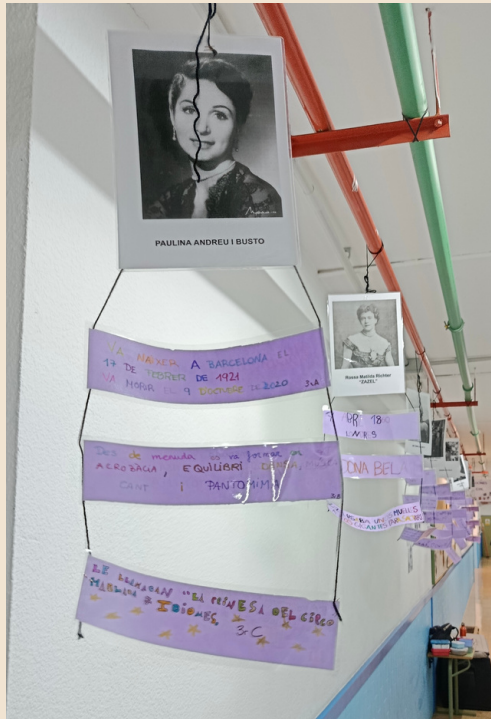




8 DE MARÇ: LES DONES AL CIRC



Amb motiu del Dia Internacional de la Dona, l'alumnat va participar en una activitat de recerca sobre el paper de les dones al circ, organitzada per la Comissió de Convivència i Igualtat i emmarcada dins del projecte anual de centre. Aquesta iniciativa va permetre donar visibilitat a les aportacions de les dones al món del circ, reflexionar sobre la igualtat d'oportunitats i valorar la importància de referents femenins en tots els àmbits artístics i professionals.

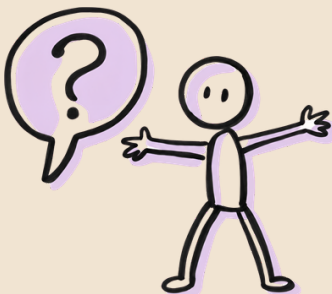




CLOWN I EXPRESSIÓ CORPORAL

A l'àrea de Música hem realitzat diverses activitats de clown i expressió corporal orientades a potenciar la creativitat, la comunicació i l'expressió artística de l'alumnat. A través de jocs teatrals, dinàmiques de moviment, improvisacions i exercicis d'expressió gestual, els participants han explorat diferents formes de comunicar emocions, idees i sensacions mitjançant el cos i el llenguatge no verbal.

Els/les alumnes han desenvolupat la confiança personal i la imaginació, i també han millorat la consciència corporal en un entorn lúdic i participatiu.

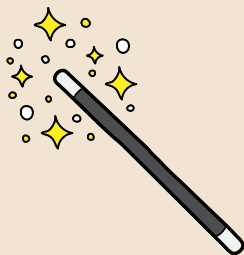
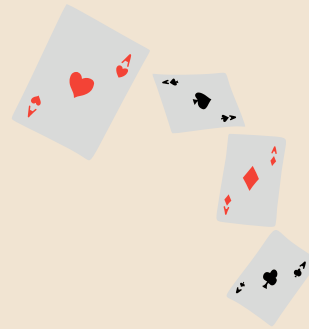


ESPECTACLE DE MÀGIA



El centre va rebre la visita d'un mag que ens va deleitar amb un espectacle que combinava màgia, humor i participació de l'alumnat. La màgia, com a recurs lúdic, afavoreix l'atenció, la curiositat, la capacitat d'observació i el pensament crític, a més de contribuir al desenvolupament emocional mitjançant la sorpresa, el gaudi i l'expressió de les emocions en un ambient positiu i motivador.

En el context escolar, aquesta activitat va fomentar la il·lusió, la imaginació i la creativitat, alhora que va promoure la convivència i la participació activa de tots els xiquets i les xiquetes



Comissió d'Activitats Culturals i Solidàries

