

# ***EL VENTALL***

***BON NADAL  
I PRÒSPER ANY***

# ***2024***



C/Martínez Torres n° 3

46960 Aldaia Tlf: 962566850

<http://mestreacasa.gva.es/web/4600089400/>

e-mail: [46000894@gva.es](mailto:46000894@gva.es)

periòdic digital: [HTTP://MESTREACASA.GVA.ES/WEB/4600089400/](http://MESTREACASA.GVA.ES/WEB/4600089400/)



## EDITORIAL

L'ús de les noves tecnologies a l'aula estimula l'aprenentatge i pot donar lloc a mètodes pedagògics més efectius i que llancen millors resultats. Crida l'atenció que en un món en què les aules s'omplen de nadius digitals sigui tan difícil desenvolupar activitats o experiències on les TIC i les TAC (Tecnologia de l'Aprenentatge i de Coneixement) es tracten d'una manera crítica i plena.

Entre els múltiples beneficis que ens ofereix l'ús de les TIC a l'aula podem destacar:

- Potència l'interès per part de l'alumne/a.
- Augmenta la motivació, ja què ofereix una eina d'acord amb els seus gustos, costums o aficions.
- Crea un espai digital comú que fomenta la cooperació.
- Promou el paper actiu de l'alumne/a facilitant la comunicació.
- Incrementa els nivells d'atenció per part de l'estudiant.
- Incorpora noves metodologies d'aprenentatge a l'aula.
- Afavoreix l'alfabetització digital i audiovisual.

La tecnologia ha d'anar de la mà de la metodologia i si això no succeeix mai ens atorgarà aquests beneficis que tots esperem. Per aquesta raó hem de crear una pedagogia sobre la tecnologia i el seu ús.

L'ús i no l'abús de la tecnologia pot impactar molt positivament en l'Educació de xiquets/es i joves. Clar exemple d'això són la mobilitat dels dispositius o la seguretat i infraestructura que ofereixen dins i fora de l'aula.

Òbviament, no tot són beneficis. També hi ha inconvenients com, per exemple: augment de la distracció, desenvolupament d'addiccions a les noves tecnologies, registre d'Informació no concreta o fiable, dependència dels companys o professors, aïllament social, problemes físics o visuals ...

L'ús de la tecnologia a l'aula o al saló de casa ha de ser la norma a partir d'ara. El problema apareix en el moment que la línia es desdibuixa. Ara per ara, cada vegada més docents utilitzen diàriament l'ús de dispositius mòbils a classe i veuen en l'ús de la tecnologia una oportunitat per a la millora de l'aprenentatge dels seus alumnes. Però en ocasions la desinformació, la falta de formació, el mal ús i l'abús dels mateixos, fan que es demonitzi el seu ús.

Per altra part, aprofitem per a desitjar-vos un bon Nadal i un pròsper Any Nou



# *Tercer Cicle de Primària*

## Visitem els nostres majors!

El dimarts 28 de novembre, la classe de 5<sup>é</sup>A hem anat a visitar als ancians i ancianes que viuen a la Residència de majors d'Aldaia. El nostre objectiu era entretenir-los i passar una bona estona amb ells mentre apreníem de la seua saviesa i dels seus records.

Ho hem passat molt bé. Hem jugat amb elles i ells a diversos jocs de taula, com ara el tres en ralla, els escacs, a cartes o jocs de memòria. També els hem recitat dues poesies: “Cabellos Blancos” i la “Cançó de la rosa de paper”. Algunes de les ancianes i ancians que hi eren a la residència també s’havien preparat poemes i cançons que ens han ofert.

Tothom ha sigut molt amable amb nosaltres i ens hem divertit tant o més que ells. El curs que ve hi tornarem per a compartir més experiències.





## Entreteniment a la biblioteca!

Els i les alumnes de 5éA visitarem la Biblioteca Municipal d'Aldaia el dimarts 3 d'octubre. Ens havien convidat per a fer una activitat que ens animara a llegir llibre d'aventures. Ens presentaren històries i personatges com ara "Harry Potter", "La fàbrica de chocolate", "El libro de la selva" o "El señor de los anillos", dins d'un context que tenia a veure amb els jocs d'enginy.

Ens proposaren un *Scape Room* per equips ambientat en aquestes obres literàries. Ho passarem molt bé i tothom tinguérem un premi (una llepolia i un xicotet detall) en finalitzar l'activitat.







## Excurció al Mupa

El 25 d'octubre l'alumnat de 6éA va anar al Mupa (el Mupa es com un petit museu) on un home molt simpatic ens va ensenyar com es feien els palmitos o abanicos d'Aldaia.

Hi havien de molts tipus de materials com: el hos, el nacre...

També hi havien les maquines antigues on es feia el barillatge dels palmitos.

Apart d'ensenyarnos molts palmitos ens va dir per a que les utilitzavem les dones, els homes i les xiquetes per exemple: quan la dona havia perdut al seu marit li donaven un abanico de color negre.

Després d'aixó varem anar a una cosa on una familia fa palmitos artesans. Eren molt simpatics i tenien molta paciencia amb els xiquets.

A alguns de nosaltres ens van deixar provar una maquina on feien el barels palmitos. Tenien uns cuants materials i hi havia una estructura de marfí.

Després de despedirnos, ens varem anar al Tama, per a veure el mural que havien fet a una paret del Tama perquè complia 20 anys.



LUCIA 6A





## XARRADA DE LA POLICIA NACIONAL

del 23 al 27 d'octubre la policia nacional ens va fer una xarrada del perill d'internet van venir per a parlar-nos tambe de que no hi ha de fiarnos del jocs online perque hi ha gent major que es pasen per xiquets. Ens van parlar tambe del us dels telefons perque el us tambe es perillos per als xiquets.

Per comprovar si vam entendre vam fer una prova alguns dies despres de la xarrada vam fer dos fulles la primera eren preguntes sobre com podien solucionar els problemes que tenien en la primera fulla, en la segona era la nostra valoracio personal de que ens ha aparegut, que hem apresgut i tambe havien varies opcions que podien marcar las que vulgueren



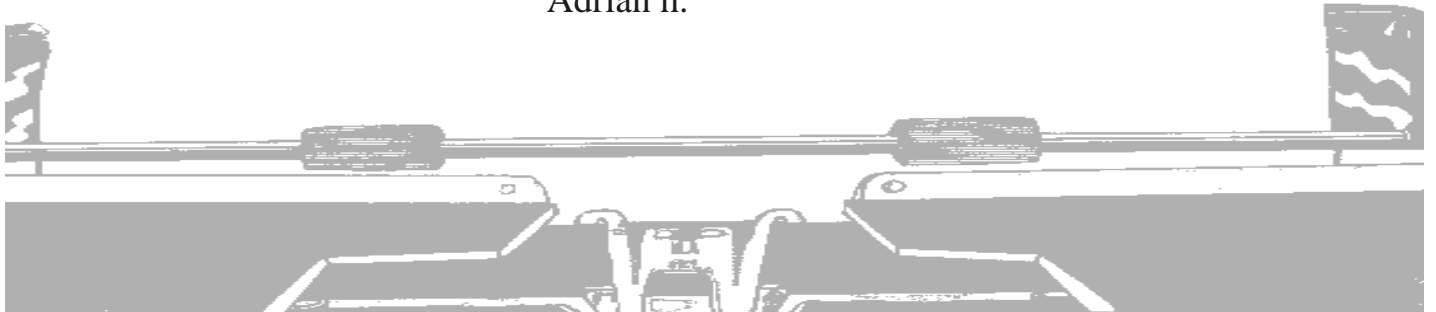
CLARA

## L'excursio a la nostra terra

El dia 29 de novembre del 2023 varen anar a l'estasio del tren d'aldaia, varen montar-nos al tren a les 9 :15h del mati varen aribar a valencia a les 9:54h del mati ens varen parlar de l'estasió del nord. Varen esmorzar a la plaza de la verge, que estava ple de coloms. Despres varen vore al rei d'espanya en una limusina morada. Ens parlaren de les tores dels Serrans i varen pujar a les torres que estaven molt alts. Al baixar donarem una volta a peu per valencia i tornarem a l'estasio del nord i tornarem a aldaia. Ho he passat molt be.



Adrian h.



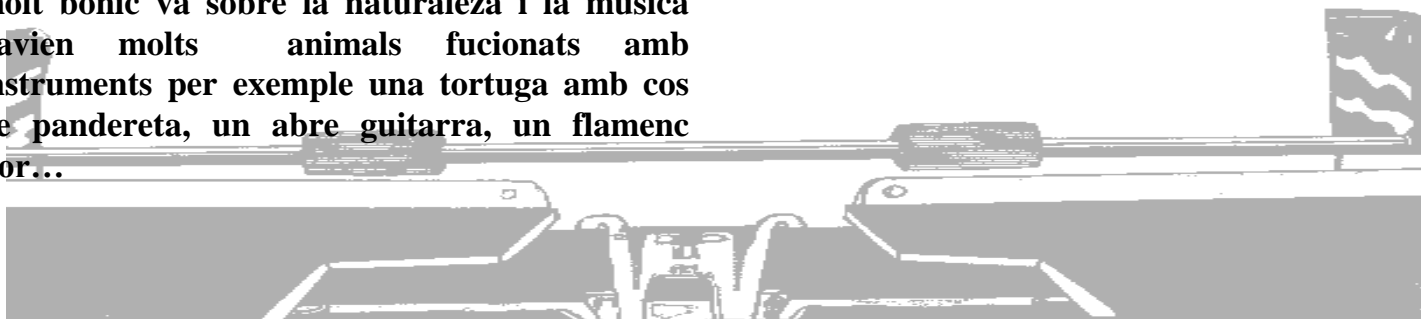


*Dimarts 28 de novembre, varem anar a valència d'excursió i vam vore l'antiga cafeteria de l'estació del nord, a continuació vam anar a la plaça de l'ajuntament a esmorzar i després vam anar a les torres de Serrans i vam pujar i havia cent i pico escalons. Per ultim vam anar a la plaza de la reina, que es on fan l'ofrena. Anavem a anar a la llotja i no vam poder per què anaven els reis per als premis jaume 1er.*

*Adrian m.*

## L'excursio i Xarrada

El dia 25 de octubre varem anar a una excursio del colégi Martinez Torres varem anar a el museu del MUPA. Ens varem explicar les parts dels palmitos. Els palmitos tenen moltes formes. Palmitos de 180 graus, rombes, animals... De diferents tamany. Tot estava fet a ma, la part de abaix es diuen baretes, estàn fetes de fusta, la tela te uns dibuix que es fan ells. Primer els dibuixen amb llapis després el pinten amb pintures acríliques. Després anarem al museu que tenen els germans Blai. varem vore unes baretes amb el nostre nom ens varem dir que avans els palmitos es feien de marfil però ara es molt difícil de conseguir així que ara es fan de fusta. Al MUPA quasi tots els palmitos eren de marfil. Tenien en una vitrina una torre china feta de marfil. Per fer els dibuixos era com un taladre. D'arrere tenien una altra màquina de eixes però no era electronica tenies que tirar d'una corda per a que funcionara era molt mes difícil. Em va agradar molt l'experiencia. Després d'aixó varem anar a menjar enfront del mural nou del TAMA, es molt bonic va sobre la naturaleza i la musica havien molts animals fucionats amb instruments per exemple una tortuga amb cos de pandereta, un abre guitarra, un flamenc flor...





## La xarrada

Durant una setmana va vindre la policia al Martinez Torres, el projecte es deia Ciberexperto, i ens varem explicar el perill dels movils. Ens varem dir que ni ha gent que es fa pasar per xiquets però son adults que quan ja guanyen la teua confiança te demanen els teus contactes, quan ja han guanyat tota la teua confiança et demanen fotos de contengut sexual.



Ens varem dir que avans de que passe tot això, quan ja tingues sospites, el primer que tens que fer es dir-ho als teus pares i després ja acudixes a la policia, perque després va voler quedar amb tu ahí es el vertader perill perque tu no saps si es un xiquet o un adult, així que jo de tu no ho faria, vaig aprendre que no tenim que fiar-nos de tot el mon. Ens varem dir que el movil es un arma, pots fer mileres de coses amb ell però tens que tindre molta cura amb el movil perque pots fer molt de mal a la gent. Ens varem dir que les reds socials tenen que estar en privat, per a que nosaltres tingurem un control de qui ens esta mirant o no. Fins als 16 anys les reds no son nostres son dels nostres pares i mares. Va estar molt be la setmana, varem aprendre un fum de coses, va ser molt divertit, els policies eren molt amables va ser una experiencia inolvidable.







## La xarrada al Martínez Torres

Al Martínez Torres, un col·legi de Aldaia els professors Asuncion Casimiro i Mila varem planear fer una xarrada amb els policies de Xirivella tota una setmana. Als alumnes de 6 les pareixia molt bé i als professors també un dilluns a les 9 se varem presentar s'anomenaven Joadna i Carlos ens varem dir moltes coses dels ciberexperts i coses males de internet i altres apps males per a nosaltres. Deien que en facebook, tiktok, snapchat i altres apps, podem tindreles però amb molta cura al utilitzarles. També deien que no tenim que confiar en els desconeguts, per que si ho fem ens poden haquear els telèfons o enviar fotos de nosaltres sexuals o privades, també poden fer suplantació de identitat, que no tenim que deixar que en miren les contrasenyes, no tindre les apps obertes per que pot ser molt perillós. També ens varem parlar de la adicció que és una cosa incontrolable, algunes persones són adictes als telèfons, als videojocs i moltes més pantalles. És molt roïn per a la salut per que no eixes fora a jugar amb els amics amb la teua germana o amb els teus pares.





## L'excursió a Valencia

El dia 28 de novembre tot sisé ens varem anar a Valencia en tren, els profes varem contratar dos guies, varem arribar a l'estació del nord i ens varen explicar que hi ha com una sala per a tot el public que tenia un montó d'anys que abans esra una cafeteria, ja varem eixir de l'estació i varem anar a la plaça del ajuntament a esmorçar voliem anar a la Llotja però varen vindre els reis d'Espanya Felip VI i la reina Leticia a entregar els premis Jaume I i per aixó no varem poder entrar ni passar per el mercat central, doncs ens varem anar a les torres Serrano

ZOE

### UN CIRCUIT LECTRIC MOLT CURIOS

A finals de novembre l' alumnat de 6e' va tindre que fer un circuit elèctric per al dia 15 de desembre.

A l' ultima setmana ja començaven ha arribar els projectes , hi avia des de fars i aeroports fins a naus espacials i monuments molt famosos com la Torre Eiffel. El circuit era senzill, sols se necessitava una pila de petaca, una bombeta i un interruptor, amb la ajuda dels pares, tots van traure el circuit a temps.

Aquesta ultima setmana es van a fer les exposicions, que incloïen preguntes de com ho hem fet, de com funciona el circuit elèctric, si hem tingut dificultats, qui ens ha ajudat ha fer-ho i si em tingut suficient temps per ha acabar-lo.

Tots tenien que saber com muntar-ho, encendre-ho i apagar-ho, a mes, tenien que explicar com ho han fet i saber en que consisteix el circuit elèctric.

El dia 19 de desembre, les classes de 6e' van fer un recorregut per a veure tots els altres projectes de les altres classes.

Segur que les classes de 6e' han fet projectes espectaculars!

David







## PELÍCULA: “CAMPEONES DOS”

*Esta excursión fue el 5 de diciembre de 2023. Fuimos al Tama y en la entrada nos dieron un llavero a cada alumno. Entramos y empezó. Todos y todas teníamos muchas ganas de verla. La película trataba de un equipo de baloncesto con discapacidades empezó cuando estaban jugando a un partido de baloncesto y ganan pero un chico del equipo llamado Sergio robo las medallas y le dieron el punto al otro equipo y por robar las medallas se quedaron dos años sin jugar. A los dos años que pasaron el equipo no jugó ni entrenaron. Cuando pasaron los dos años el jefe del grupo de baloncesto busco a un entrenador o entrenadora hasta que encontró a una chica pero cuando fue a escribir a los chicos y chicas del equipo se confundió el chico y puso de atletismo pero no había tiempo de cambiarlo, cuando fue a decirlo al equipo y no le convenció pero al final empezaron a entrenar y todo iba más o menos pero al final lo consiguieron y fueron a la competición y ganaron. Esta película ha estado muy bien.*

Mireia





## PROJECTES DE 6 º

El alumnat de 6é a fet dos projectes per grups , un de **projecte de angles** que es tractava fer una maqueta de 10 monuments coneguts de Atenes i fer 3 informacions de 3 llocs, el vam exposar 15/12/2023.

El altre projecte es de **coneixement del medi** però aquest treball va ser individual, teníem que fer un **circuit electric** , havien fars casetes ...i el vam exposar el 18/12/2023.

*Manu*



## PROFESOR DEL INSTITUTO

un día normal unos días antes de empezar noviembre vino un profesor que venía desde el instituto a explicarnos un poco sobre la gente machista nos enseñó que no pasa nada porque un chico lleve un camisa rosa o una chica lleve una camiseta azul también nos enseñó algunos anuncios de antes antiguos en los que vendían coches o vehículos o cosas que en esa época según la gente eran para niños y lo mismo con las chicas en un anuncio de una Barbie o una Nancy, nunca aparecía un chico, solamente chicas también habló un poquito de las bebidas energéticas, que no deberíamos de tomar i nada mas finalmente nos encanto su charrada.

**STOP  
violencias  
machistas**







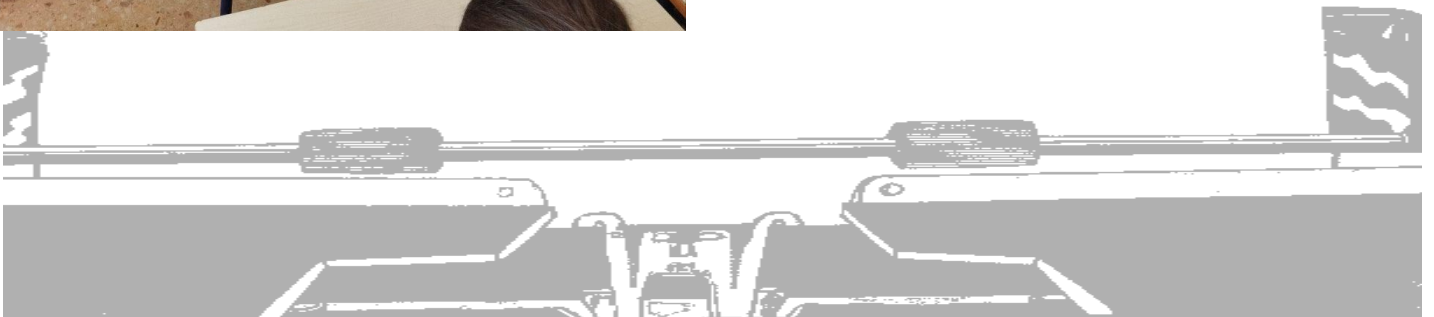
## Excursión a ver valencia

El otro día fuimos a una excursión a ver Valencia en tren. El tren molaba mucho contratamos a unas guías para que nos explicasen todo lo que hay en Valencia, nos dejaron subir a sitios muy chulos. También a unas torres que eran muy altas yo tenía un poco de vértigo pero molo. La cosa es que nos explicaron un poco todo. Luego fuimos a merendar y estaba el árbol de Navidad, enorme pero no estaba encendido ¡jo!. Luego volvimos a clase i explicamos un poco lo que nos pareció i unos días después mandaron un audio las guías diciendo que les encanto nuestra clase.



## Proyecto de ingles

*Hace unos días nuestra profesora de inglés project nos dijo de hacer una maqueta de Atenas consistía en hacer los 10 sitios más importantes de Atenas con fotos cartón plastilina... i luego coger 10 sitios más importantes i ponerles su información pero en inglés i te lo tenias que aprender, cuando ya lo tenias lo tenias que explicar todo en inglés. Molo mucho la verdad algunos trabajos estaban súper chulis, me encantaron todos i nos dejo como un mes para hacerl.*





# AULAINFORMATICA

Enguany, a més de fer el periòdic “*EL VENTALL*”( <https://padlet.com/aporgi/>), continuarem amb el projecte, “**Un projecte de Cine**”. Amb açò, pretenem que l’alumne conega tot el procés d’elaboració d’una pel·lícula, des de la concepció de la idea, elaboració del guió, storyboard, rodatge, producció, muntatge...

En <https://padlet.com/aporgi/stopmotion> trobaras tot el que és necessari

I a més, al tercer trimestre, continuarem amb el projecte:

## “Programar per a aprendre”.

Amb açò, pretenem que quan l’alumne programa, a més de comprendre idees computacionals i matemàtiques, també aprèn a resoldre problemes, dissenyar projectes i comunicar idees. Per a la qual cosa, utilitzarem el programa gratuït **SCRATCH**, que és un llenguatge de programació i un entorn gràfic que permet crear mitjans interactius: històries, jocs i animacions.

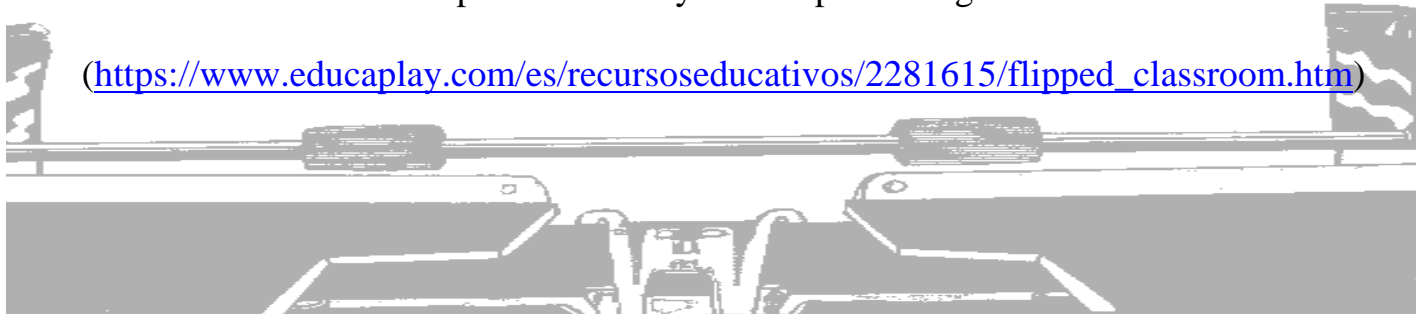
En <https://padlet.com/aporgi/SCRATCH> trobaras tot el que és necessari

La classe al revés o flipped classroom és un nou model pedagògic que a poc a poc va calant dins de la comunitat educativa. Té com a finalitat transformar el model tradicional de classe on el docent imparteix una classe magistral a l’aula i els alumnes realitzen les activitats a casa, per un altre de significativament diferent en què l’alumne aprèn els continguts fora de l’aula i treballa els procediments dins de l’aula.

Quins avantatges aporta una classe invertida o flipped classroom?

- \* Cada alumne pot assimilar el contingut al seu ritme. Poden pausar l’aprenentatge tantes vegades com vulguin. L’alumne és qui té el control del seu propi aprenentatge.
- \* Augmenta la implicació de l’alumne/a en l’aprenentatge en ser un format més atractiu que el tradicional.
- \* Es fomenta el treball cooperatiu, la interacció social i la resolució de problemes de forma grupal.
- \* Permet atendre els alumnes a l’aula de forma més personalitzada (atenció a la diversitat)
- \* S’optimitza el temps de classe.
- \* Trenca amb el concepte de deures mecanitzats a casa.
- \* Fomenta l’ús de les TIC tant fora com dins de l’aula.
- \* Tot el procés d’ensenyament-aprenentatge és quantificable i avaluable.
- \* S’involucra les famílies en el procés d’ensenyament-aprenentatge.

([https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2281615/flipped\\_classroom.htm](https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2281615/flipped_classroom.htm))





# JUGAR ES VIURE

Des de la igualtat per a la pau

Amb estes pàgines ens dirigim a vosaltres, mares i pares, ara que és el moment d'adquirir els joguets de Nadal.

Encara que cada any ho fem, hem de reflexionar sobre que els joguets tenen uns continguts, que no sols ser evidents, com el sexisme, la passivitat, la competitivitat, els prejudicis, etc. Però que impliquen una actitud davant de la vida.

Triar els joguets és responsabilitat nostra i no podem deixar de considerar la repercussió que tenen sobre el/la nostra fill/a, tant en la construcció de la seua personalitat com en la formació del seu rol social.

## **RECORDA:**

.- Per a la xiqueta i el xiquet el joc és una ocupació seriosa, una font d'ensenyança indispensable.

.- Per mitjà del joc, les xiquetes i els xiquets expressen les seues possibilitats, es troben a si mateix, s'alliberen de tensions, canalitzen els seus conflictes i descobreixen noves capacitats pròpies.

.- No és bo que tinguen massa joguets, però sí que siguen VARIATS, APROPIATS A LA SEUA EDAT, ADAPTATS A LES SEUES APTITUDS (ni excessivament difícils ni massa fàcils), CREATIUS (amb els que puguen desenvolupar la seua afectivitat i espontaneïtat), que facen sorgir el joc, que els suggerisquen moltes i variades utilitzacions, que siguen divertits i que permeten la PARTICIPACIÓ del xiquet/a en el joc (hi ha molts joguets que juguen sols, mentres els xiquets miren).





## L'ELECCIÓ DEL JOGUET HA DE SER FRUIT: D'una reflexió de les mares i dels pares.

- \* Hem d'oferir algun joc amb què puga jugar tota la família.
- \* Incloure sempre llibres.
- \* Joguets que estimulen la imaginació, la participació, la manipulació diversa i directa.
- \* Fugir dels joguets que convertisquen el xiquet en espectador.
- \* No sempre el joguet més car és el millor.
- \* Procura que hi haja varietat: manipulatius (de construccions, pintures...), musicals (flauta, xilòfon...), de representació (màgia, materials col·leccionables, nines, cotxes...), desenvolupament físic i esportiu (tricicles, bicis, pilotes...), desenvolupament mental (dòmino, escacs, jocs reunits...)







**ORIENTACIONES A LOS PADRES.  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DEL  
CEIP JUAN ANTONIO MARTINES TORRES.**

**ACTIVITATS SENZILLES PER A DESENVOLUPAR EL  
LLENGUATGE DELS VOSTRES FILLS I  
FILLES**



**1- *Què farem?***

Aprofitant les activitats domèstiques, tant del pare com de la mare (penjar un quadre, fer el llit, cuinar etc) demanar la col·laboració del xiquet/a en aquestes activitats, explicant-li com es fan i utilitzant un vocabulari adequat per cada una d'elles.

Per exemple: Anem a fer una amanida! Mentre es fa l'amanida s'utilitza el següent vocabulari "pelar, tallar, ceba, tomàquet..."

**2- *Jugar a les tendes***

Per exemple: Una bossa gran o una cistella, una taula i objectes. La taula és la botiga. Col·locar damunt la taula aquelles coses que siguen per vendre. Ensenye la botiga al seu fill/a i dir el nom de tots els objectes que hi siguen. Després ja poden jugar a comprar i vendre.

**3- *Jugar a rentar-se***

Aprofitant el moment del bany es pot anar nomenant la part del cos que s'està netejant amb l'esponja o el que s'està secant amb la tovallola.

Quan juguen amb ninots se poden realitzar el mateix tipus d'activitats, fent que nomenen o assenyalen les diferents parts del ninot.



cos del

**4- *Què hi ha?***

Es tracta de buscar objectes en llocs com:

- El bolso de la mare.
- La motxilla de l'escola
- La bossa d'anar a comprar

El xiquet/a va traient i nomenant. Al mateix temps es pot indicar el seu color, tamany, forma, utilitat... sempre sense utilitzar diminutius. També es pot anar col·locant coses diferents dins d'un saquet utilitzant cada vegada vocabulari diferent.

**5- *Contar contes***





- Llegir contes i després fer preguntes.
- Anomenar els objectes que apareixen en les imatges.
- Preguntar què fan?, on estan?, com són els personatges que apareixen en els dibuixos?
  - Resumir el que s'ha llegit o contat.
  - Que el xiquet/a conte la història a la seua manera.

És interessant que aquesta activitat es realitze diàriament, pot ser un bon moment abans d'anar a dormir.

### 6- *Endevinalles i descripcions*

Podem començar amb jocs fàcils: “Serveix per a....” i augmentarem la complexitat de l'objecte o animal a endevinar.

També podem fer que el xiquet/a complete frases senzilles a les que li falte una paraula. Ex.: “Quan vaig a gitar-me em pose el .....)”

### 7- *Joc del “veo-veo”*

### 8- *Memoritzar i recitar*

- Els dies de la setmana.
- Els colors de l'arc de Sant Martí.
- Cançons i rimes curts.

### 9- *Joc de les ordres*

Aquest joc consistirà en donar ordres senzilles en número cada vegada més creixent: primer dos, després tres,... que el xiquet/a haurà de realitzar en l'ordre expressat: “obri el calaix i agafa la camiseta groga. Obri el calaix i agafa la camiseta groga i el pantaló a ratlles ...”.

Posteriorment el xiquet/a podrà ser qui donarà ordres i els majors hauran de complir-les si les frases estan ben construïdes.

### 10- *Joc de l' Havana*

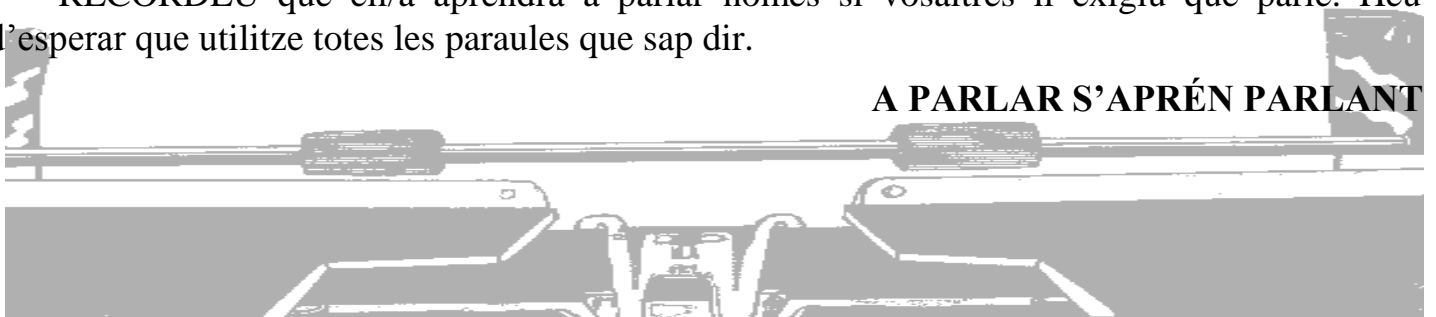
Consisteix en dir: “ De l' Havana ha vingut un vaixell carregat de fruites: taronges, peres...” i anirem augmentem el llistat, perd qui s'enganya.

### 11- *Vivències personals*

Aprofitar les eixides que es fan amb els xiquets/es: anar de compres, un dia de camp, anar de passeig pel poble etc. Explicarem coses que veiem i que el xiquet/a no conega.

RECORDEU que ell/a aprendrà a parlar només si vosaltres li exigeu que parle. Heu d'esperar que utilitze totes les paraules que sap dir.

**A PARLAR S'APRÉN PARLANT**





## EL RINCÓN DEL A.M.P.A

Casi sin darnos cuenta, ya han pasado dos años desde que esta nueva Junta del AMPA Martínez Torres tomó las riendas para evitar que desapareciera. Han sido meses de locura, empezando de cero con asuntos que casi no teníamos experiencia. Hemos sumado todos, aportando lo que cada uno sabía hacer mejor para así poder aprovechar ese potencial y ponerlo al servicio de los socios. Han sido tiempos difíciles, de compaginar trabajo, familia, casa, etc. con las reuniones y las estancias en la oficina del AMPA, reuniones con el colegio, actividades, y un largo etcétera. Hemos aprendido mucho y otras tantas cosas que nos quedarán por aprender y por mejorar, ya que la mejora debe ser algo continuo.

Este primer trimestre que ya está tocando a su fin, lo comenzamos con las renovaciones y altas de socios, siendo este año el primero en el que se ha realizado por transferencia bancaria, para así facilitarnos a todos tanto el hacer la transferencia, como el trámite administrativo que supone. Luego vino la venta de lotería de Navidad; el sorteo de una cesta de productos de “Mieles Abarca”; la distribución del libro de lectura para infantil y primaria (siendo obligatoria la lectura en este último y siendo el Ayuntamiento el que subvenciona una parte del coste de los libros); la colaboración con el colegio en la “I Cursa Solidària CEIP Martínez Torres amb l’esport adaptat” y en otras tantas labores.

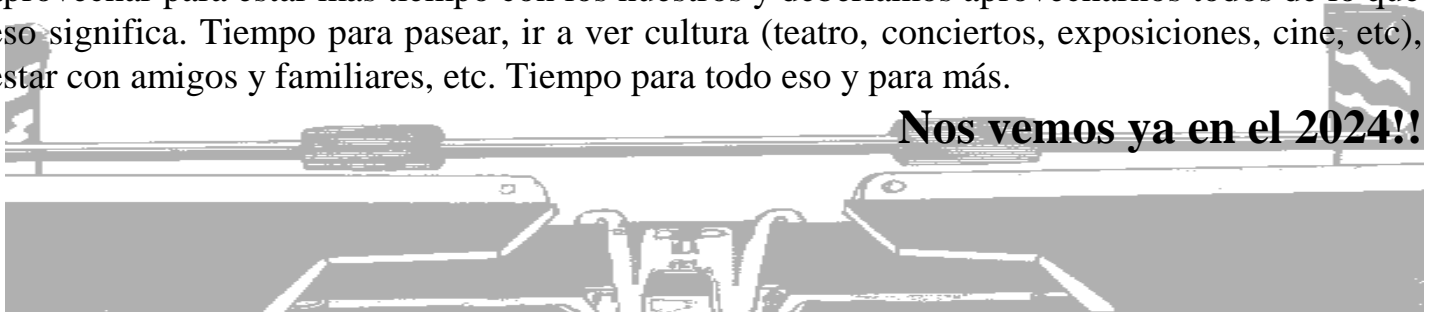
Queremos aprovechar esta oportunidad para agradecer a todas las madres y padres que han colaborado con nosotros de manera desinteresada, así como al equipo directivo del colegio y de todo el profesorado, sin olvidarnos de todo el personal de administración y servicios que hacen posible el funcionamiento diario del colegio. Toda la comunidad educativa formamos un engranaje perfecto de esta maquinaria y debemos poner en valor eso.

Este año y como novedad, el AMPA ha colaborado en la “cursa solidària” aportando piezas de frutas y botellas de agua para todo el alumnado participante. El objetivo es recabar fondos a beneficio de la asociación PETRAHER. Esperemos que todos nos lo pasemos genial en esta carrera, ya que será por los aledaños del colegio y seguro que habrá mucho asistente que apoyará a los corredores. El objetivo es doble: recabar fondos y visualizar todo aquello que representa PETRAHER y por otra parte, que todo el alumnado disfrute de ese evento. Al final, lo que queda es eso, el disfrutar y llevarse consigo buenos recuerdos de esta etapa de infantil y primaria.

La xocolatà será organizada y gestionada por el colegio, pero contará con la colaboración de padres y madres para el reparto de chocolate y ensaimadas. Así, todos los alumnos irán calentando motores para los días de fiesta y descanso que vienen.

Finalmente, deseamos a todos una buena entrada de año. Se acercan días en los que podemos aprovechar para estar más tiempo con los nuestros y deberíamos aprovecharnos todos de lo que eso significa. Tiempo para pasear, ir a ver cultura (teatro, conciertos, exposiciones, cine, etc), estar con amigos y familiares, etc. Tiempo para todo eso y para más.

**Nos vemos ya en el 2024!!**





**PARA TODOS Y TODAS...¡FELIZ NAVIDAD!**

Como cada diciembre, iniciamos estas fechas tan especiales felicitando a **TODOS** y a **TODAS** una Feliz Navidad.

Tras un largo trimestre cargado de actividades, emociones, esfuerzo y trabajo llegan las vacaciones navideñas.

**TODA** la Comunidad Educativa del Colegio Juan Antonio Martínez Torres os deseamos que esta Navidad seáis muy felices junto a vuestras familias y amigos, y que el año 2024, venga cargado de **SALUD, AMOR y FELICIDAD.**



Alicia, Pilar y Nuria.

Equipo Directivo.







## **PER A TOTS I TOTES...BON NADAL!**

Com cada desembre, iniciem aquestes dates tan especials felicitant a TOTS i a TOTES un Bon Nadal.

Després d'un llarg trimestre carregat d'activitats, emocions, esforç i treball arriben les vacances nadalenques.

TOTA la Comunitat Educativa del Col·legi Juan Antonio Martinez Torres us desitgem que aquest Nadal sigueu molt feliços al costat de les vostres famílies i amics, i que l'any 2024, vinga carregat de SALUT, AMOR i FELICITAT."

