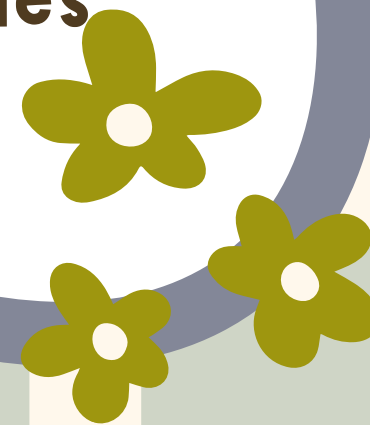


# Groups Interactivus

CEIP Mariano Jornet Perales



# Què son?

- **Forma d'organització de l'aula que millora els resultats en l'APRENTATGE i la CONVIVÈNCIA.**
- **Es caracteritzen per ser una organització INCLUSIVA en la qual es compta amb l'ajuda de PERSONES ADULTES, a més del professor/a.**
- **S'aconsegueix evitar la segregació i la competitivitat**
- **S'aconsegueix desenvolupar, en una mateixa dinàmica, l'acceleració de l'aprenentatge per a tot l'alumnat de totes les matèria, els valors, les emocions i sentiments com l'amistat.**

# Com s'organitza?

- **Es realitzen agrupacions heterogènies a l'aula quant a nivell d'aprenentatge, gènere, cultura, etc..**
- **En cada grup es realitza una activitat concreta curta de temps mentre una persona adulta (voluntari/a) tutoritza el grup.**
- **Si alguns estudiants acaben abans el voluntari s'assegura que aquests ajuden als seus companys/es, generant un diàleg i interaccions.**
- **Quan passa un temps prèviament determinat pel professor/a (15 o 20 minutos) cada grup s'alça de la taula i se senta en una altra, canviant d'activitat i de voluntari/a, amb la qual cosa, al final de la sessió, han pogut realitzar quatre o cinc activitats sobre un tema concret.**

## **APRENTATGE DIALÒGIC**

**Es basa en els 7 principis de l'aprenentatge dialògic. Aquesta concepció ofereix una resposta educativa de qualitat perquè cap alumne/a quede exclòs/a de la societat de la informació.**

## **TRANSFORMACIÓ EN EL CENTRE**

**Es persegueix un doble objectiu: aconseguir l'èxit educatiu per a tots/es i la millor convivència. No s'adapta el centre al context, sinó que es parteix de la transformació de l'escola per a transformar l'entorn.**

## **TRANSFORMACIÓ EN L'AULA**

**L'aula deixa de ser un espai únicament professor/alumne. Cap xiquet/a ix de l'aula. S'accelera l'aprenentatge, augmentant el temps de treball efectiu.**

## **AUGMENT DE LES INTERACCIONS**

**S'inclou a més persones adultes dinamitzadores de les activitats d'aprenentatge. L'alumne/a interacciona amb més persones a l'aula.**

## **RESULTATS**

- **S'incrementen els aprenentatges instrumentals i la motivació de l'alumnat.**
- **Es redueixen els conflictes a l'aula.**
- **Es fomenten les relacions solidàries i la tolerància cap a la diversitat.**
- **Transformació d'expectatives acadèmiques i professionals.**
- **Transformació de les relacions escola/comunitat.**

**G  
R  
U  
P  
S  
I  
N  
T  
E  
R  
A  
C  
T  
I  
U  
S**

## PROFESSORAT

## ALUMNAT

## VOLUNTARIAT

### REPARACIÓ

**El professorat planifica la sessió. Prepara una activitat diferent per a cada grup.**

### ORGANITZACIÓ

**Es coordina amb el voluntariat perquè cada persona dinamitze l'activitat que preferisca.**

### REALITZACIÓ

**El mestre/a no és responsable de cap grup, coordina i observa la classe. Resol dubtes i problemes que puguin sorgir.**

### CORRECCIÓ

**Proposa el tipus de correcció i decideix amb el voluntari el moment en què s'aplicarà**

### AVALUACIÓ

**Inclou les aportacions i coneixements del voluntariat en l'avaluació.**

**Coneix el funcionament dels grups. Es distribueix en ells.**

**Distribuïts en grups heterogènics. Es resol l'activitat mitjançant el diàleg. Els alumnes que acaben abans, ajuden als companys/es. Quan acaba el temps canvien d'activitat/grup-**

**L'alumnat és el protagonista de la correcció de l'activitat.**

**Possible autoavaluació i coavaluació.**

**Familiars, professorat jubilat, universitaris, professionals del poble, etc. poden ser voluntaris.**

**Es coordina amb el mestre/a. Coneix l'activitat que ha de dinamitzar.**

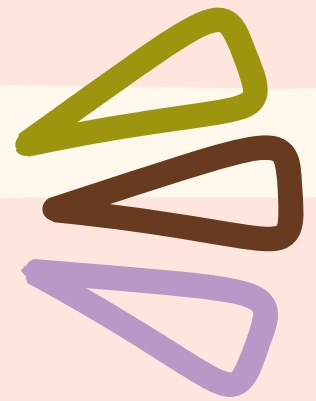
**Dinamitza les activitats. S'assegura de què tot l'alumnat participa. Promou l'ajuda i la solidaritat entre els iguals.**

**A vegades pot dinamitzar la correcció de l'activitat.**

**Ofereix les seues valoracions al professorat. Anota observacions en plantilles d'avaluació.**

# DECÀLEG DELS VOLUNTARIS

- 1. Les persones voluntàries tenen la possibilitat d'acudir al centre per ajudar i participar en aquella activitat o activitats que haja decidit el personal docent del centre.**
- 2. Tota la responsabilitat de l'activitat o activitats que es realitzen amb l'alumnat recau exclusivament en el professorat.**
- 3. La persona voluntària arribarà puntualment a l'escola i es dirigirà a l'aula corresponent.**
- 4. Si el voluntari/a no pot acudir a la sessió convinguda ho comunicarà amb suficient antelació a la tutora/tutor responsable del grup i col·laborarà en la recerca d'una solució.**
- 5. És important mantenir un comportament correcte i respectuós en tot moment, tant amb el personal docent com amb l'alumnat i amb les altres persones voluntàries.**
- 6. Els comentaris que facen les persones voluntàries a l'alumnat sobre el treball desenvolupat durant la sessió han de posar èmfasi en la necessitat d'estudiar i aprendre, i han de destacar la importància d'adquirir i desenvolupar competències personals i interpersonals de tota mena.**



# DECÀLEG DELS VOLUNTARIS

**7. La persona voluntària eludirà atendre qualsevol queixa o dubte, així com tampoc proporcionarà informació a les famílies, i les remetrà a la mestra o les mestres responsables de l'activitat.**

**8. És summament important que les persones voluntàries mantinguin absoluta discreció sobre els assumptes de naturalesa personal i familiar que puguin ser referits pels infants durant les activitats que comparteixen amb ells i elles.**

**9. La feina de les persones voluntàries mereix el màxim respecte. De cap manera serà objecte de cap crítica o retret que faça referència al tipus o freqüència de participació en les activitats, ja que ningú és responsable de les decisions que prenguen els altres sinó, exclusivament, de les que ell o ella prengua conscienciosa i lliurement.**

**10. Davant de qualsevol problema que pugués sorgir i, sempre que siga necessari, els mestres i les mestres de l'escola podran convidar a la reflexió a qualsevol persona voluntària que exhibisca algun comportament inadequat o que pugui interferir en l'òptim desenvolupament de les activitats que es plantegen.**



**TORN OBERT  
DE  
PREGUNTES**



thank you



**GRÀCIES!!**

