

DE DINS A FORA,
DE DALT A BAIX

PIIE BIENNAL
2025-2027

**PRIMER
ANY
CURS 2025-
2026**



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educación, Cultura
y Universidades



PROJECTES
D'INNOVACIÓ
I INCLUSIÓ
EDUCATIVA



LA TORRETA

C.P M^a FRANCISCA RUIZ MIQUEL

Què volem

- **convertir tots els espais del centre en escenaris significatius d'aprenentatge.**

Com anem a fer-ho

- **Per aconseguir-ho, volem disposar els espais comuns en uns espais educatius vius on l'aprenentatge sorgisca de la pròpia experimentació.**

Justificació

- **Volem impulsar un model d'aprenentatge centrat en l'alumne.**
- **Preveu l'adaptació i dotació d'aquests espais amb materials específics, estructures flexibles i recursos pedagògics que afavorisquen el treball cooperatiu, l'enriquiment cognitiu, l'acompanyament individualitzat i el joc com a eina d'aprenentatge significatiu.**
- **Es pensen també com a llocs de suport, inclusió i interacció, on l'alumnat pugui compartir experiències i créixer en un ambient acollidor i respectuós amb la diversitat.**
- **Els nous espais seran inclusius, accessibles, sostenibles i multifuncionals, amb criteris que afavorisquen la convivència, el benestar emocional i el respecte pel medi ambient.**

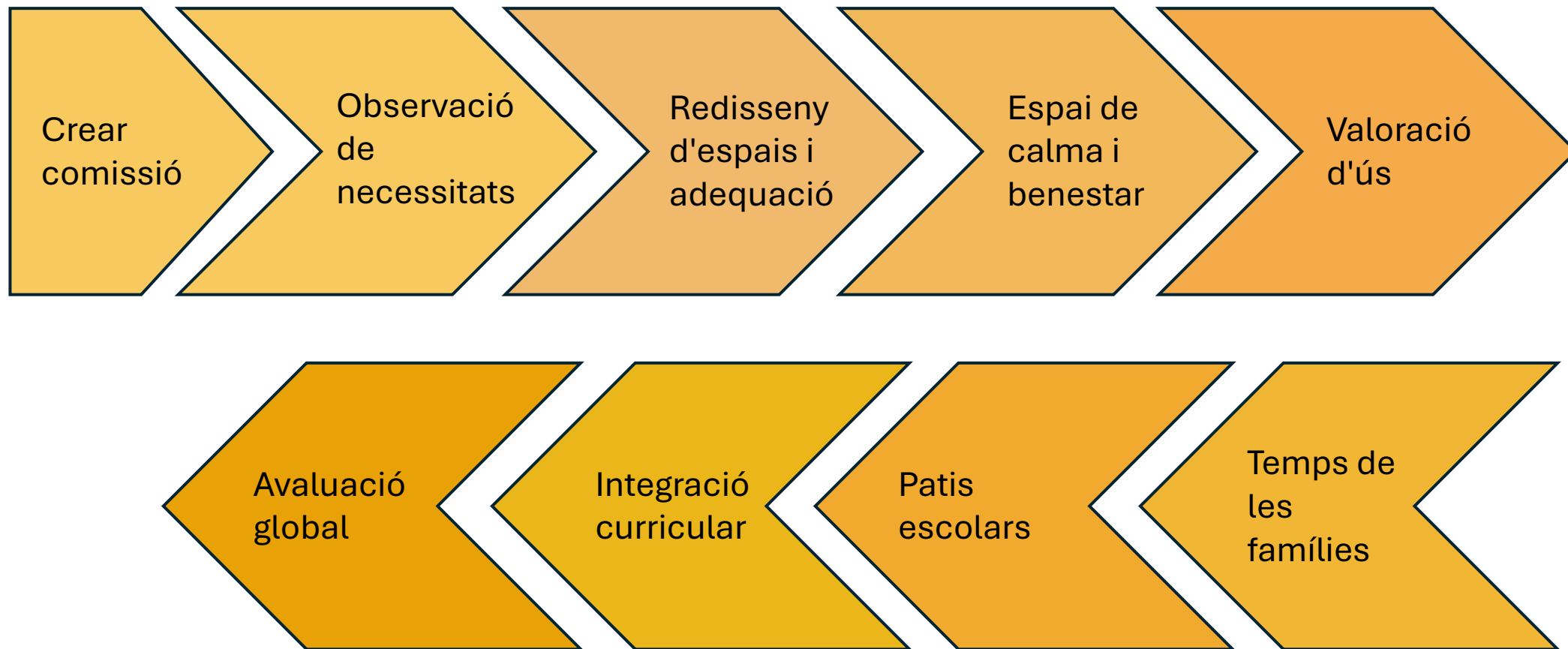
Objectiu general

- **Impulsar la transformació dels espais comuns del centre en escenaris innovadors d'aprenentatge, flexibles, inclusivius i adaptats a les metodologies actives, que afavorisquen la participació, l'autonomia i el desenvolupament integral de l'alumnat.**
 - Dissenyar i adequar espais comuns amb mobiliari flexible i materials didàctics que possibiliten el treball cooperatiu i interdisciplinari.
 - Organitzar els espais perquè afavorisquen l'aprenentatge significatiu fora de l'aula tradicional.
 - Facilitar la inclusió de tot l'alumnat, incloent els infants amb necessitats educatives especials, mitjançant la creació d'espais accessibles i adaptats.
 - Promoure l'ús pedagògic dels espais comuns en totes les etapes educatives, integrant-los en la programació docent.

Objectiu general

- **Fomentar la convivència positiva i el benestar emocional de tota la comunitat educativa mitjançant la creació d'entorns acollidors, accessibles i respectuosos amb la diversitat, que faciliten la interacció, la inclusió i el sentiment de pertinença al centre.**
 - Crear espais que afavorisquen la interacció positiva entre l'alumnat de diferents edats i característiques
 - Dissenyar racons de calma, lectura o expressió emocional que contribuïsquen al benestar i l'autoregulació.
 - Potenciar l'ús dels espais comuns com a llocs per a la resolució pacífica de conflictes i el desenvolupament de competències socials.
 - Incorporar criteris de sostenibilitat, estètica i confort per crear ambients agradables i motivadors.
 - Implicar tota la comunitat educativa (alumnat, famílies i personal) en el disseny, ús i cura dels nous espais com a eina per reforçar el sentiment de pertinença.

Línia temporal de les actuacions



Col·laboracions externes



Autismo La Vila
Por una Vila Joiosa inclusiva



Les actuacions



L'associació xarxiera "Motle i malleta" ha col·laborat amb el nostre PIIE adequant la zona del sorral d'infantil (pintant i cordant la xarxa), teixint l'ombratge per al pati (cosint sobre la xarxa les veles d'ombratge).



Les actuacions

Durant la setmana cultural l'alumnat de diferents nivells ha estat preparant planters i acondicionant espais del pati amb elements naturals.



Les actuacions



L'alumnat d'infantil ha preparat uns testos amb pals simulant cactus per a fer bonic l'espai d'entrada a l'edifici d'infantil.



Les actuacions

L'IES La Malladeta de La Vila Joiosa ha col·laborat amb el seu alumnat. Han creat i pintat un mural en la paret d'accés d'infantil 3 anys.



Les actuacions

Amb l'assessorament d'una iaia del centre i la col·laboració logística de l'Ajuntament, s'ha creat un espai de zona verda on s'han plantat dragos. Aquestes plantes han estat en el centre creixent fins a poder-les trasplantar de ja fa uns anys i tot fruit d'un projecte pedagògic.



Les actuacions



S'han elaborat cartells per a facilitar el reconeixement dels jocs del pati i de les normes d'ús dels materials.

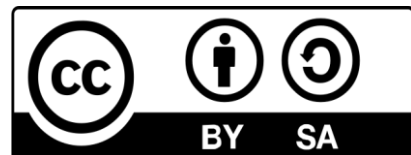
Les actuacions



El pati de Primària té nous espais de joc com el circuit de l'aigua, el panell sonor, el telèfon i espai d'investigació. Ha participat l'alumnat en l'elaboració, acompanyats per la mestra de PT i amb la col·laboració de les famílies.



«Aquest PIIE ha rebut una assignació econòmica per part de la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat. Tot el que s'ha publicat en aquesta pàgina es fa sota una llicència Creative Commons Reconeixement-CompartirIgual 4.0 Internacional. En cas de publicació del projecte o dels recursos educatius generats, així com la de possibles obres derivades, s' ha de fer sota la mateixa llicència, indicar si se n' ha fet alguna modificació i enllaçar aquesta pàgina com a referència del projecte original i de la seva autoria».



De dins a fora, de dalt a baix © 2026 by CEIP M^a Fca. Ruiz Miquel is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Llicència BY-SA: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>