

Segons Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària, l'avaluació ha de ser qualitativa, aquest informe reflexa l'evolució de l'alumnat en aquest primer trimestre.

VALORACIÓ DE LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:

• PROJECTES INTERDISCIPLINARS:

Aquest apartat ha estat treballat conjuntament en totes les altres competències específiques i per tant, avaluat dins de les mateixes.

• LENGUA VALENCIANA:

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent
- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.

- Produeix de manera autònoma i amb fluïdesa missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació. Excel·lent
- Produeix de manera guiada i amb certa fluïdesa missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació. Notable.
- MOSTRA DIFICULTATS PER PRODUIR MISSATGES ORALS SENZILLS AMB COHERÈNCIA, COHESIÓ I ADEQUACIÓ. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ASSOLIR LA PRODUCCIÓ DE MISSATGES ORALS SENZILLS. INSUFICIENT.

- - Llegeix de manera autònoma amb fluïdesa, expressant les emocions i entonacions adequades al text. Excel·lent
- - Llegeix de manera guiada amb certa fluïdesa i intenta adaptar la intensitat i l'entonació al text. Notable.
- - LLEGEIX AMB DIFICULTAT, SENSE FLUÏDESA I SENSE ADAPTAR L'ENTONACIÓ O LA INTENSITAT AL TEXT. BÉ.
- MOSTRA DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER LLEGIR AMB FLUÏDESA, INTENSITAT I ENTONACIÓ ADEQUADES. INSUFICIENT.
- Comprèn i interpreta amb facilitat i profunditat els textos orals i multimodals, identificant els missatges principals i els elements clau. Excel·lent
- - Comprèn i interpreta amb suport els textos orals i multimodals, identificant alguns missatges principals i elements clau. Notable.
- - MOSTRA DIFICULTATS PER COMPENDRE I INTERPRETAR TEXTOS ORALS I MULTIMODALS, TENINT DIFICULTATS PER IDENTIFICAR ELS MISSATGES PRINCIPALS I ELS ELEMENTS CLAU. BÉ.
- -TÉ DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER COMPENDRE I INTERPRETAR TEXTOS ORALS I MULTIMODALS, AMB DIFICULTAT PER IDENTIFICAR ELS MISSATGES PRINCIPALS I ELS ELEMENTS CLAU. INSUFICIENT.
- - Produeix textos escrits amb facilitat, utilitzant un vocabulari ric i apropiat, amb coherència i estructura adequades. Excel·lent
- - Produeix textos escrits amb suport, utilitzant un vocabulari adequat i intentant mantenir coherència i estructura. Notable.

- - MOSTRA DIFICULTATS PER PRODUIR TEXTOS ESCRITS AMB COHERÈNCIA I ESTRUCTURA ADEQUADES, AMB UN VOCABULARI LIMITAT. BÉ.
- TÉ DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER PRODUIR TEXTOS ESCRITS AMB COHERÈNCIA, ESTRUCTURA ADEQUADA I VOCABULARI APROPIAT. INSUFICIENT.
- - Aplica correctament les normes ortogràfiques treballades. Excel·lent
- - Aplica, amb alguna orientació, les normes ortogràfiques treballades. Notable.
- - PRESENTA ALGUNA DIFICULTAT PER APLICAR LES NORMES ORTOGRÀFIQUES TREBALLADES. BÉ.
- CAL QUE CONTINUE TREBALLANT PER A PODER APLICAR LES NORMES ORTOGRÀFIQUES TREBALLADES. INSUFICIENT.
- -Escriu amb una grafia clara, llegible i entenedora per a altres persones. Excel·lent
- - S'esforça per escriure amb una grafia clara i llegible per a altres persones, amb alguns errors ocasionals. Notable.
- MOSTRA DIFICULTATS PER ESCRIURE AMB UNA GRAFIA CLARA I LLEGIBLE, AMB ERRORS FREQÜENTS. BÉ.
- TÉ DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER ESCRIURE AMB UNA GRAFIA CLARA I LLEGIBLE PER A ALTRES PERSONES. INSUFICIENT.

- **LLENGUA CASTELLANA:**

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent
- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.
-
- Produeix de manera autònoma i amb fluïdesa missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació. Excel·lent
- Produeix de manera guiada i amb certa fluïdesa missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació. Notable.
- MOSTRA DIFICULTATS PER PRODUIR MISSATGES ORALS SENZILLS AMB COHERÈNCIA, COHESIÓ I ADEQUACIÓ. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ASSOLIR LA PRODUCCIÓ DE MISSATGES ORALS SENZILLS. INSUFICIENT.
-
- - Llegeix de manera autònoma amb fluïdesa, expressant les emocions i entonacions adequades al text. Excel·lent
- - Llegeix de manera guiada amb certa fluïdesa i intenta adaptar la intensitat i l'entonació al text. Notable.
- - LLEGEIX AMB DIFICULTAT, SENSE FLUÏDESA I SENSE ADAPTAR L'ENTONACIÓ O LA INTENSITAT AL TEXT. BÉ.
- - MOSTRA DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER LLEGIR AMB FLUÏDESA, INTENSITAT I ENTONACIÓ ADEQUADES. INSUFICIENT.
-

- - Comprèn i interpreta amb facilitat i profunditat els textos orals i multimodals, identificant els missatges principals i els elements clau. Excel·lent
- - Comprèn i interpreta amb suport els textos orals i multimodals, identificant alguns missatges principals i elements clau. Notable.
- - MOSTRA DIFICULTATS PER COMPENDRE I INTERPRETAR TEXTOS ORALS I MULTIMODALS, TENINT DIFICULTATS PER IDENTIFICAR ELS MISSATGES PRINCIPALS I ELS ELEMENTS CLAU. BÉ.
- -TÉ DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER COMPENDRE I INTERPRETAR TEXTOS ORALS I MULTIMODALS, AMB DIFICULTAT PER IDENTIFICAR ELS MISSATGES PRINCIPALS I ELS ELEMENTS CLAU. INSUFICIENT.
-
- - Produeix textos escrits amb facilitat, utilitzant un vocabulari ric i apropiat, amb coherència i estructura adequades. Excel·lent
- - Produeix textos escrits amb suport, utilitzant un vocabulari adequat i intentant mantenir coherència i estructura. Notable.
- - MOSTRA DIFICULTATS PER PRODUIR TEXTOS ESCRITS AMB COHERÈNCIA I ESTRUCTURA ADEQUADES, AMB UN VOCABULARI LIMITAT. BÉ.
- - TÉ DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER PRODUIR TEXTOS ESCRITS AMB COHERÈNCIA, ESTRUCTURA ADEQUADA I VOCABULARI APROPIAT. INSUFICIENT.
-
- - Aplica correctament les normes ortogràfiques treballades. Excel·lent
- - Aplica, amb alguna orientació, les normes ortogràfiques treballades. Notable.

- - PRESENTA ALGUNA DIFICULTAT PER APLICAR LES NORMES ORTOGRÀFIQUES TREBALLADES. BÉ.
- - CAL QUE CONTINUE TREBALLANT PER A PODER APLICAR LES NORMES ORTOGRÀFIQUES TREBALLADES. INSUFICIENT.
-
-
- -Escriu amb una grafia clara, llegible i entenedora per a altres persones.
Excel·lent
- - S'esforça per escriure amb una grafia clara i llegible per a altres persones, amb alguns errors ocasionals. Notable.
-
- - MOSTRA DIFICULTATS PER ESCRIURE AMB UNA GRAFIA CLARA I LLEGIBLE, AMB ERRORS FREQUENTS. BÉ.
- - TÉ DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER ESCRIURE AMB UNA GRAFIA CLARA I LLEGIBLE PER A ALTRES PERSONES. INSUFICIENT.

LLENGUA ESTRANGERA

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre.
Excel·lent
- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.
- Escolta i comprèn amb facilitat el vocabulari i les estructures gramaticals treballades. Excel·lent
- Escolta i compren el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
Notable

- ESCOLTA I COMPRÈN ALGUNES PARAULES DE VOCABULARI I ALGUNES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES. Bé
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT EL VOCABULARI I LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES. Insuficient
-
- És capaç d'expressar-se amb gran fluïdesa i bona pronunciació. Excel.lent
 - És capaç d'expressar-se amb certa fluïdesa oral i pronunciació. Notable
 - ÉS CAPAÇ D'EXPRESSAR-SE AMB POCA FLUÏDESA I PRONUNCIACIÓ. Bé
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT L'EXPRESSIÓ I LA PRONUNCIACIÓ. Insuficient
-
- Llegeix i comprèn amb facilitat el vocabulari i les estructures gramaticals treballades. Excel.lent
 - Llegeix i comprèn el vocabulari i les estructures gramaticals treballades. Notable
 - LLEGEIX I COMPRÈN PART DEL VOCABULARI I ALGUNES DE LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES. Bé
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT LA COMPRESIÓ LECTORA DEL VOCABULARI I DE LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES. Insuficient
-
- Escriu paraules-frases amb facilitat utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades. Excel.lent
 - Escriu paraules-frases utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades. Notable
 - ESCRIU ALGUNES PARAULES-FRASES UTILITZANT EL VOCABULARI I LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES. Bé
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT L'ESCRITURA DE PARAULES-FRASES UTILITZANT EL VOCABULARI I LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES. Insuficient

MATEMÀTIQUES:

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent
 - Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
 - HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.
-
- Utilitza amb autonomia les estratègies de càlcul apropiades per a cada operació, demostrant una comprensió profunda del significat de les operacions i la seva aplicació en diferents contextos.
 - Utilitza amb orientació les estratègies de càlcul pertinents per a cada operació, mostrant una comprensió general del significat de les operacions i la seva aplicació en alguns contextos.
 - MOSTRA DIFICULTATS PER A UTILITZAR LES ESTRATÈGIES DE CàLCUL DE MANERA ADEQUADA, AMB UNA COMPENSIÓ LIMITADA DEL SIGNIFICAT DE LES OPERACIONS I LA SEVA APLICACIÓ.
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LES ESTRATÈGIES DE CàLCUL I LA COMPENSIÓ DEL SIGNIFICAT DE LES OPERACIONS.
-
- Resol problemes de manera autònoma aplicant conceptes i estratègies matemàtiques de manera precisa i eficient, arribant a solucions correctes.
 - Resol problemes amb certa orientació, aplicant conceptes i estratègies matemàtiques de manera adequada per a arribar a solucions correctes.

- MOSTRA DIFICULTATS PER A RESOLDRE PROBLEMES, NECESSITANT SUPORT PER A APLICAR CONCEPTES I ESTRATÈGIES MATEMÀTIQUES DE MANERA EFECTIVA.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LA CAPACITAT DE RESOLDRE PROBLEMES APLICANT CONCEPTES I ESTRATÈGIES MATEMÀTIQUES DE MANERA ADEQUADA.

- Discrimina de manera autònoma els números treballats i les seves representacions, demostrant una comprensió completa de les propietats i característiques dels números.

- Discrimina amb orientació els números treballats i les seves representacions, mostrant una comprensió general de les seves propietats.

- MOSTRA DIFICULTATS PER A DISCRIMINAR ELS NÚMEROS TREBALLATS I LES SEVES REPRESENTACIONS, NECESSITANT SUPORT PER A COMPENDRE LES PROPIETATS BÀSIQUES DELS NÚMEROS I LES SEVES DIFERENTS FORMES.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LA CAPACITAT DE DISCRIMINAR ELS NÚMEROS TREBALLATS I LES SEVES REPRESENTACIONS, INCLOENT-HI LA COMPENSIÓ DE LES SEVES PROPIETATS BÀSIQUES I LA SEVA REPRESENTACIÓ EN DIVERSES FORMES.

- Utilitza amb autonomia el programa EXCEL per a realitzar gràfiques.

- Utilitza amb orientació el programa EXCEL per a realitzar gràfiques.

- MOSTRA DIFICULTATS EN EL PROGRAMA EXCEL PER A REALITZAR GRÀFIQUES.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT EN EL PROGRAMA EXCEL PER A REALITZAR GRÀFIQUES.

• **CONEIXEMENT DEL MEDI, NATURAL, SOCIAL I CULTURAL:**

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent.

- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.

- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.

- Té molt interès per descobrir i aprendre coses noves. Excel·lent.

- Té interès per descobrir i aprendre coses noves. Notable.

- MOSTRA POC INTERÈS PER DESCOBRIR I APRENDRE COSES NOVES. BÉ.

- MOSTRA DIFICULTATS PER INTERESAR-SE I APRENDRE COSES NOVES. INSUFICIENT.

- Fa un ús eficient i segur dels materials i aparells treballats a l'aula de manera autònoma (TABLET). Excel·lent.

- Fa un ús eficient i segur dels materials i aparells treballats a l'aula de manera guiada(TABLET). Notable.

- MOSTRA DIFICULTAT PER A FER UN ÚS EFICIENT I SEGUR DELS MATERIALS I APARELLS TREBALLATS A L'AULA (TABLET).

BÉ.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT L'ÚS EFICIENT I SEGUR DELS MATERIALS I APARELLS TREBALLATS A L'AULA (TABLET).

INSUFICIENT.

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats dels diferents aparells del cos humà treballats. Excel·lent.

- Ha adquirit els continguts dels diferents aparells del cos humà treballats. Notable.

- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS DELS DIFERENTS APARELLS DEL COS HUMÀ TREBALLATS. BÉ.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DELS DIFERENTS APARELLS DEL COS HUMÀ. INSUFICIENT.

- Ha adquirit amb facilitat els continguts del clima i la meteorologia. Excel·lent.

- Ha adquirit els continguts del clima i la meteorologia. Notable.

- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS DEL CLIMA I LA METEOROLOGIA. BÉ.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL CLIMA I LA METEOROLOGIA. INSUFICIENT.

• **MÚSICA I DANSA:**

Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre.

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent.

- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.

- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL

TRIMESTRE. BÉ.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL

TRIMESTRE. INSUFICIENT.

Participa a l'aula amb bona actitud i predisposició per la música.

- Participa activament en totes les activitats musicals amb alegria i dedicació.

Irradia la seva passió i amor per la música, i contagia el seu entusiasme als altres.

Excel·lent

- Demostra una actitud positiva i gaudeix de les classes de música. Es mostra col·laboratiu

i obert a noves experiències musicals. Notable

- PARTICIPA DE FORMA REGULAR EN CLASSE I DEMOSTRA UNA ACTITUD

MAJORMENT POSITIVA I MOSTRA PREDISPOSICIÓ PER A APRENDRE I MILLORAR.

Bé

- PARTICIPA DE MANERA OCASIONAL EN CLASSE I S'ESFORÇA PER TENIR UNA

ACTITUD POSITIVA. ESTÀ EN PROCÉS DE DESENVOLUPAR UNA MAJOR

PREDISPOSICIÓ I ENTUSIASME CAP A LA MÚSICA. Insuficient

Escolta atentament i en silenci peces d'agrupacions d'instruments i vocals.

- Escolta amb gran atenció i en silenci les peces d'agrupacions d'instruments i vocals,

es manté totalment concentrat durant l'escolta, captant tots els detalls de la música,

mostra un elevat interès de les peces musicals escoltades i aconsegueix un bon domini

general del llenguatge musical: rítmica i melòdica. Excel·lent

- Escolta atentament i en silenci les peces d'agrupacions d'instruments i vocals, es manté

en silenci durant l'escolta i presta atenció als detalls de la música, mostra interès actiu en

l'escolta de les peces musicals i aconsegueix un domini general del llenguatge musical:

rítmica i melòdica. Notable

- ESCOLTA LES PECES D'AGRUPACIONS D'INSTRUMENTS I VOCALS, INTENTA

MANTENIR-SE EN SILENCI, PERÒ TÉ ALGUNES DISTRACCIONS OCASIONALS,

MOSTRA INTERÉS PER L'ESCOLTA I ACONSEGEIX POC DOMINI GENERAL DEL

LLENGUATGE MUSICAL: RÍTMICA I MELÒDICA. Bé- COMENÇA A ESCOLTAR LES PECES D'AGRUPACIONS D'INSTRUMENTS I

VOCALS, INTENTA PRESTAR ATENCIÓ, PERÒ ESTÀ EN PROCÉS DE DESENVOLUPAR LA CAPACITAT D'ESCOLTA ATENTA EN SILENCI I DOMINI

GENERAL DEL LLENGUATGE MUSICAL: RÍTMICA I MELÒDICA.

Insuficient

És capaç de llegir i interpretar una partitura amb elements musicals treballats.

- Llegeix i interpreta amb precisió tots els elements de la partitura treballats.

Excel·lent

- Llegeix i interpreta la majoria dels elements de la partitura treballats. Notable

- LLEGEIX I INTERPRETA ALGUNS ELEMENTS DE LA PARTITURA, PERÒ
NECESSITA MILLORAR LA PRECISIÓ I LA COMPRENSIÓ EN ALGUNS ASPECTES.

Bé

- TROBA DIFICULTATS SIGNIFICATIVES EN LA LECTURA I INTERPRETACIÓ DELS
ELEMENTS DE LA PARTITURA TREBALLATS. Insuficient

Segueix els passos en una dansa treballada.

- És capaç de seguir els passos en una dansa treballada satisfactòriament.

Excel·lent

- És capaç de seguir els passos en una dansa treballada. Notable

- ÉS CAPAÇ DE SEGUIR ALGUNS PASSOS EN UNA DANSA TREBALLADA. Bé

- CAL TREBALLAR MÉS ELS PASSOS A SEGUIR EN UNA DANSA TREBALLADA.

Insuficient

Mostra tenir molta imaginació i creativitat en les seves creacions.

- Mostra molta imaginació i creativitat en les seves creacions. Excel·lent

- Mostra imaginació i creativitat en les seves creacions. Notable

- MOSTRA POCA IMAGINACIÓ I CREATIVITAT EN LES SEVES CREACIONS. Bé

- CAL TENIR MÉS INTERÈS AMB LA IMAGINACIÓ I CREATIVITAT EN LES SEVES

CREACIONS. Insuficient Busca informació en fonts digitals diverses de forma guiada.

- Busca informació satisfactòriament en fonts digitals diverses de forma guiada.

Excel·lent

- Busca informació en fonts digitals diverses de forma guiada. Notable

- BUSCA ALGUNA INFORMACIÓ EN FONTS DIGITALS DIVERSES DE FORMA GUIADA. Bé

- CAL TREBALLAR MÉS LA RECERCA D'INFORMACIÓ EN FONTS DIGITALS

DIVERSES DE FORMA GUIADA. Insuficient

- **EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL:**

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre.

Excel·lent

- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.

- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.

- Realitza amb cura i ordre les seves creacions de manera autònoma.

Excel·lent.

- Realitza amb cura i ordre les seves creacions. Notable.

- CAL REALITZAR LES SEVES CREACIONS AMB MÉS CURA I ORDRE. BÉ.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER ACONSEGUIR REALITZAR ELS TREBALLS AMB CURA I ORDRE. INSUFICIENT.

- Sempre entrega dins del termini establert els treballs. Excel·lent.

- Normalment entrega dins del termini establert els treballs. Notable.

- DE VEGADES ENTREGA DINS DEL TERMINI ESTABLERT ELS TREBALLS . BÉ.

- CAL ENTREGAR DINS DEL TERMINI ESTABLERT ELS TREBALLS. INSUFICIENT.
- Destaca en la imaginació i creativitat de les seues obres. Excel·lent.
- Mostra tenir imaginació i creativitat en les seves creacions. Notable.
- PER A REALITZAR TREBALLS AMB IMAGINACIÓ I CREATIVITAT HA DE TENIR UNA GUIA O MODEL. BÉ.
- HA DE MOSTRAR MÉS IMAGINACIÓ I CREATIVITAT EN LES SEVES CREACIONS. INSUFICIENT.

- **EDUCACIÓ FÍSICA:**

Sobre les competències desenvolupades a EDUCACIÓ FÍSICA:

1. Respecte als aspectes generals:

- Ha adquirit amb facilitat les competències treballades durant el trimestre
- Ha adquirit les competències treballades durant el trimestre.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES DURANT EL TRIMESTRE.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES A L'ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA.

2. Hàbits saludables:

- Identifica i incorpora hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana satisfactòriament, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada.
- Identifica hàbits saludables bàsics, i s'ha iniciat en el desenvolupament d'un estil de vida actiu.
- S'HA INICIAT EN LA IDENTIFICACIÓ I INCORPORACIÓ D'HÀBITS SALUDABLES BÀSICS.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LA IDENTIFICACIÓ I INCORPORACIÓ D'HÀBITS SALUDABLES.

3. Control motor

- Mostra consciència i control dels elements del cos per a resoldre situacions motrius variades des d'un plantejament crític.
- Presenta consciència dels elements del cos per a resoldre situacions motrius variades.
- S'HA INICIAT EN EL CONTROL DELS ELEMENTS DEL COS PER A LA RESOLUCIÓ DE SITUACIONS MOTRIUS VARIADES.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LA CONSCIÈNCIA I CONTROL DELS ELEMENTS DEL COS EN LA RESOLUCIÓ DE SITUACIONS MOTRIUS.

4. Resolució de reptes físics

- Resol reptes i situacions motrius fent ús de les seues capacitats físiques, perceptivomotrius i habilitats en diferents contextos a través de l'activitat física i el joc.
- Resol amb ajuda reptes fent ús de les seues capacitats i habilitats en diferents contextos a través de l'activitat física i el joc.
- S'HA INICIAT EN LA RESOLUCIÓ DE REPTES I SITUACIONS MOTRIUS FENT ÚS DE LES SEUES CAPACITATS I HABILITATS A TRAVÉS DE L'ACTIVITAT FÍSICA I EL JOC.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER ASSOLIR LA CAPACITAT DE RESOLDRE REPTES I SITUACIONS MOTRIUS FENT ÚS DE LES SEUES CAPACITATS I HABILITATS.

5. Propostes artístic-expressives

- Participa en l'execució de propostes artísticoexpressives amb aportacions estètiques i creatives a través de la utilització dels recursos expressius del cos i el moviment.
- Ha participat en l'execució de propostes artístic expressives a través de la utilització dels recursos expressius del cos i el moviment
- S'HA INICIAT EN L'EXECUCIÓ DE PROPOSTES ARTISTICOEXPRESSIVES A TRAVÉS DELS RECURSOS EXPRESSIUS BÀSICS DEL COS I EL MOVIMENT.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER ASSOLIR LA UTILITZACIÓ DELS RECURSOS EXPRESSIUS DEL COS.

6. Respecte a l'entorn i pràctica segura d'activitat física

- Participa activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, adoptant mesures de responsabilitat que potencien la pràctica segura i respectuosa amb el medi.
- Ha participat en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, aplicant mesures per a la pràctica segura i respectuosa amb el medi.
- S'HA INICIAT EN L'EXPLORACIÓ DEL PATRIMONI I EN

L'APLICACIÓ DE MESURES PER A LA PRÀCTICA SEGURA I RESPECTUOSA D'ACTIVITATS EN L'ENTORN NATURAL I CULTURAL.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ASSOLIR L'ADOPCIÓ DE MESURES PER A LA PRÀCTICA SEGURA D'ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PATRIMONI NATURAL I CULTURAL DE L'ENTORN.

7. Recursos tecnològics

- Identifica i explora recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.
- Ha explorat recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura.
- S'HA INICIAT EN L'ÚS RESPONSABLE I SEGUR DE RECURSOS TECNOLÒGICS RELACIONATS AMB L'ACTIVITAT FÍSICA I LA SALUT
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR L'ÚS RESPONSABLE I SEGUR DE RECURSOS TECNOLÒGICS RELACIONATS AMB L'ACTIVITAT FÍSICA I LA SALUT.

• RELIGIÓ:

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre.
Excel·lent
- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.

- Mostra interès i molt bona predisposició per a realitzar les activitats que es proposen a l'aula.
- Mostra interès i participa en les activitats que es plantegen a l'aula.

- MOSTRA INTERÉS, PERÒ SEGUEIX AMB ALGUNES DIFICULTATS LES ACTIVITATS PROPOSADES A L'AULA.
- ENCARA QUE MOSTRA INTERÉS, SEGUEIX AMB GRAN DIFICULTAT LES ACTIVITATS PROPOSADES A L'AULA.
- Escolta amb molta atenció els relats bíblics comprenent el seu missatge.
- Escolta amb atenció els relats bíblics comprenent el seu missatge.
- LI COSTA MANTINDRE L'ATENCIÓ EN ELS RELATS BÍBLICS I COMPENDRE EL SEU MISSATGE.
- TÉ UNA GRAN DIFICULTAT PER A MANTINDRE L'ATENCIÓ EN ELS RELATS BÍBLICS I COMPENDRE EL SEU MISSATGE.
- Té consolidades les normes de comportament i mostra una actitud molt positiva cap als altres.
- Respecta les normes de convivència i la seua actitud cap als altres és positiva.
- PRESENTA DIFICULTATS PER A RESPECTAR LES NORMES DE CONVIVÈNCIA I MANTINDRE UNA BONA ACTITUD CAP ALS ALTRES.
- PRESENTA GRANS DIFICULTATS PER A RESPECTAR LES NORMES DE CONVIVÈNCIA I MANTINDRE UNA ACTITUD ADEQUADA CAP ALS ALTRES.

- **VALOR CÍVICS:**

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent
- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.

- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.