

Segons Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària, l'avaluació ha de ser qualitativa, aquest informe reflexa l'evolució de l'alumnat en aquest segon trimestre.

1. VALORACIÓ DE LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:

• PROJECTES INTERDISCIPLINARS:

Aquest apartat ha estat treballat conjuntament en totes les altres competències específiques i per tant, avaluat dins de les mateixes.

Sobre les competències MATEMÀTIQUES

1. Respecte als aspectes generals:

- Ha adquirit amb facilitat les competències treballades durant el trimestre. Excel·lent.
- Ha adquirit les competències treballades durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES DURANT EL TRIMESTRE. Bé.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES A L'ÀREA DE MATEMÀTIQUES. Insuficient.

2. Respecte a les Competències relacionades amb la resolució de problemes:

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a entendre el que el problema demana ,representar-lo amb dibuixos, taules i esquemes, i resoldre'l amb les operacions necessàries.
- Ha adquirit les competències necessàries per a entendre el que el problema demana, representar-lo amb dibuixos, taules i esquemes, i resoldre'l amb les operacions necessàries.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A ENTENDRE EL QUE EL PROBLEMA DEMANA, REPRESENTAR-LO AMB DIBUIXOS, TAULES I ESQUEMES, I RESOLDRE'L AMB LES OPERACIONS NECESSÀRIES.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A ENTENDRE EL

QUE EL PROBLEMA DEMANA, REPRESENTAR-LO AMB DIBUIXOS, TAULES I ESQUEMES, I RESOLDRE'L AMB LES OPERACIONS NECESSÀRIES.

3. Respecte a les Competències relacionades amb la numeració:

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a comprendre els nombres treballats i la seva representació
- Ha adquirit les competències necessàries per a comprendre els nombres treballats i la seva representació
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A COMPRENDRE ELS NOMBRES TREBALLATS I LA SEVA REPRESENTACIÓ
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A COMPRENDRE ELS NOMBRES TREBALLATS I LA SEVA REPRESENTACIÓ

4. Respecte a les Competències relacionades amb les operacions matemàtiques:

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a aplicar les estratègies de càlcul i entendre la relació que hi ha entre les diferents operacions aritmètiques.
- Ha adquirit les competències necessàries per a aplicar les estratègies de càlcul i entendre la relació que hi ha entre les diferents operacions aritmètiques.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A APLICAR LES ESTRATÈGIES DE CàLCUL I ENTENDRE LA RELACIÓ QUE HI HA ENTRE LES DIFERENTS OPERACIONS ARITMÈTIQUES.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A REALITZAR OPERACIONS MATEMÀTIQUES.

5. Respecte a la geometria:

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries a geometria.
- Ha adquirit les competències necessàries a geometria.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES A GEOMETRIA.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES A GEOMETRIA.

Respecte a les competències desenvolupades a les LLENGÜES:

A Castellà

1. Respecte als aspectes generals:

- Ha adquirit amb facilitat les competències treballades durant el trimestre. Excel·lent.
- Ha adquirit les competències treballades durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES DURANT EL TRIMESTRE. Bé.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES A L'ÀREA DE CASTELLÀ. Insuficient.

2. Comprensió oral

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a comprendre, interpretar i valorar, de manera satisfactòria, textos orals i multimodals, a través de l'escolta activa, l'aplicació d'estratègies de comprensió oral i la reflexió sobre el contingut i la forma.
- Ha adquirit les competències necessàries per a comprendre, interpretar i valorar, textos orals i multimodals, a través de l'escolta activa, l'aplicació d'estratègies de comprensió oral i la reflexió sobre el contingut i la forma.

- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES NECESSÀRIES PER A COMPENDRE, INTERPRETAR I VALORAR TEXTOS ORALS I MULTIMODALS.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A COMPENDRE, INTERPRETAR I VALORAR TEXTOS ORALS I MULTIMODALS.

3. Producció oral

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a produir de manera autònoma i amb fluïdesa missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació.
- Ha adquirit les competències necessàries per a produir missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A PRODUIR MISSATGES ORALS SENZILLS AMB COHERÈNCIA, COHESIÓ I ADEQUACIÓ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A PRODUIR MISSATGES ORALS SENZILLS AMB COHERÈNCIA, COHESIÓ I ADEQUACIÓ.

4. Comprensió escrita

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries comprendre, interpretar i valorar de forma autònoma textos escrits.
- Ha adquirit les competències necessàries comprendre, interpretar i valorar textos escrits.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A COMPENDRE, INTERPRETAR I VALORAR TEXTOS ESCRITS.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A COMPENDRE, INTERPRETAR I VALORAR TEXTOS ESCRITS.

5. Producció escrita

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries produir forma autònoma textos escrits amb coherència, cohesió i adequació; i un vocabulari adequat.

- Ha adquirit les competències necessàries per a produir textos escrits.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A PRODUIR TEXTOS ESCRITS.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A PRODUIR TEXTOS ESCRITS.

6. Lectura

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a llegir de manera autònoma obres i textos de caràcter divers, i compartir les experiències de lectura.
- Ha adquirit les competències necessàries per a llegir de manera autònoma obres i textos de caràcter divers.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A LLEGIR OBRES I TEXTOS DE CARÀCTER DIVERS.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A LLEGIR OBRES I TEXTOS DE CARÀCTER DIVERS I COMPARTIR EXPERIÈNCIES DE LECTURA.

Respecte a les competències desenvolupades a les LLENGÜES:

A València .

1. Respecte als aspectes generals:
 - Ha adquirit amb facilitat les competències treballades durant el trimestre. Excel·lent
 - Ha adquirit les competències treballades durant el trimestre. Notable.
 - HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES DURANT EL TRIMESTRE. Bé.
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES A L'ÀREA DE VALENCIÀ. Insuficient.

2. Comprensió oral

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a comprendre, interpretar i valorar, de manera satisfactòria, textos orals i multimodals, a través de l'escolta activa, l'aplicació d'estratègies de comprensió oral i la reflexió sobre el contingut i la forma.
- Ha adquirit les competències necessàries per a comprendre, interpretar i valorar, textos orals i multimodals, a través de l'escolta activa, l'aplicació d'estratègies de comprensió oral i la reflexió sobre el contingut i la forma.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES NECESSÀRIES PER A COMPENDRE, INTERPRETAR I VALORAR TEXTOS ORALS I MULTIMODALS.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A COMPENDRE, INTERPRETAR I VALORAR TEXTOS ORALS I MULTIMODALS.

3. Producció oral

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a produir de manera autònoma i amb fluïdesa missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació.
- Ha adquirit les competències necessàries per a produir missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A PRODUIR MISSATGES ORALS SENZILLS AMB COHERÈNCIA, COHESIÓ I ADEQUACIÓ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A PRODUIR MISSATGES ORALS SENZILLS AMB COHERÈNCIA, COHESIÓ I ADEQUACIÓ.

4. Comprensió escrita

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries comprendre, interpretar i valorar de forma autònoma textos escrits.
- Ha adquirit les competències necessàries comprendre, interpretar i valorar textos escrits.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A COMPENDRE, INTERPRETAR I VALORAR TEXTOS ESCRITS.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A COMPENDRE, INTERPRETAR I VALORAR TEXTOS ESCRITS.

5. Producció escrita

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries produir forma autònoma textos escrits amb coherència, cohesió i adequació; i un vocabulari adequat.
- Ha adquirit les competències necessàries per a produir textos escrits.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A PRODUIR TEXTOS ESCRITS.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A PRODUIR TEXTOS ESCRITS.

6. Lectura

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a llegir de manera autònoma obres i textos de caràcter divers, i compartir les experiències de lectura.
- Ha adquirit les competències necessàries per a llegir de manera autònoma obres i textos de caràcter divers.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A LLEGIR OBRES I TEXTOS DE CARÀCTER DIVERS.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A LLEGIR OBRES I TEXTOS DE CARÀCTER DIVERS I COMPARTIR EXPERIÈNCIES DE LECTURA.

Respecte a les competències desenvolupades a l'àrea de CONEIXEMENT DEL MEDI:

1. Respecte als aspectes generals:

- Ha adquirit amb facilitat les competències treballades durant el trimestre. Excel·lent
- Ha adquirit les competències treballades durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES DURANT EL TRIMESTRE. Bé.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES A L'ÀREA DE MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL. Insuficient.

2. Respecte al projecte desenvolupat (1)

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a identificar i descriure l'organització i estructura política i territorial d'Espanya, així com les característiques més destacades de les seues principals institucions i funcions.
- Ha adquirit les competències necessàries per a identificar i descriure l'organització i estructura política i territorial d'Espanya, així com les característiques més destacades de les seues principals institucions i funcions.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES NECESSÀRIES PER A IDENTIFICAR I DESCRIBRE L'ORGANITZACIÓ I ESTRUCTURA POLÍTICA I TERRITORIAL D'ESPANYA, AIXÍ COM LES CARACTERÍSTIQUES MÉS DESTACADES DE LES SEUES PRINCIPALS INSTITUCIONS I FUNCIONS.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES NECESSÀRIES PER A IDENTIFICAR I DESCRIBRE L'ORGANITZACIÓ I ESTRUCTURA POLÍTICA I TERRITORIAL D'ESPANYA, AIXÍ COM LES CARACTERÍSTIQUES MÉS DESTACADES DE LES SEUES PRINCIPALS INSTITUCIONS I FUNCIONS.

3. Respecte al projecte desenvolupat (2)

- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a conèixer el mig urbà i rural així com la distribució de la població.
- Ha adquirit les competències necessàries per a conèixer el mig urbà i rural així com la distribució de la població.

- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES NECESSÀRIES PER A CONÈIXER EL MIG URBÀ I RURAL AIXÍ COM LA DISTRIBUCIÓ DE LA POBLACIÓ.
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES NECESSÀRIES PER A CONÈIXER EL MIG URBÀ I RURAL AIXÍ COM LA DISTRIBUCIÓ DE LA POBLACIÓ.
4. Respecte a l'exposició realitzada (2)
- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a exposar en públic els sabers bàsics relacionats amb el projecte.
 - Ha adquirit les competències necessàries per a exposar els sabers bàsics relacionats amb el projecte.
 - HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A PARLAR SOBRE EL PROJECTE.
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES NECESSÀRIES PER A PARLAR SOBRE EL PROJECTE.

Respecte a les competències desenvolupades a l'àrea D'EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL:

1. Respecte als aspectes generals:
- Ha adquirit amb facilitat les competències treballades durant el trimestre. Excel·lent.
 - Ha adquirit les competències treballades durant el trimestre. Notable.
 - HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES DURANT EL TRIMESTRE. Bé.
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES A L'ÀREA D'EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL. Insuficient.
2. Respecte a les tasques desenvolupades
- Ha adquirit amb facilitat les competències necessàries per a conèixer i reproduir adequadament diferents tècniques artístic-expressives, utilitzant la terminologia corresponent a través de l'experimentació directa.

- Ha adquirit les competències necessàries per a conèixer i reproduir adequadament diferents tècniques artístic-expressives vinculades.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A CONÈIXER I REPRODUIR ADEQUADAMENT DIFERENTS TÈCNiques ARTÍSTIC-EXPRESSIVES VINCULADES.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES PER A CONÈIXER I REPRODUIR ADEQUADAMENT DIFERENTS TÈCNiques ARTÍSTIC-EXPRESSIVES VINCULADES.

Sobre les competències desenvolupades a EDUCACIÓ FÍSICA:

1. Respecte als aspectes generals:

- Ha adquirit amb facilitat les competències treballades durant el trimestre. Excel·lent.
- Ha adquirit les competències treballades durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES DURANT EL TRIMESTRE. Bé.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES A L'ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA. Insuficient.

2. Hàbits saludables:

- Identifica i incorpora hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana satisfactòriament, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada.
- Identifica hàbits saludables bàsics, i s'ha iniciat en el desenvolupament d'un estil de vida actiu.
- S'HA INICIAT EN LA IDENTIFICACIÓ I INCORPORACIÓ D'HÀBITS SALUDABLES BÀSICS.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LA IDENTIFICACIÓ I INCORPORACIÓ D'HÀBITS SALUDABLES.

3. Control motor

- Mostra consciència i control dels elements del cos per a resoldre situacions motrius variades des d'un plantejament crític.
- Presenta consciència dels elements del cos per a resoldre situacions motrius variades.
- S'HA INICIAT EN EL CONTROL DELS ELEMENTS DEL COS PER

A LA RESOLUCIÓ DE SITUACIONS MOTRIUS VARIADES.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LA CONSCIÈNCIA I CONTROL DELS ELEMENTS DEL COS EN LA RESOLUCIÓ DE SITUACIONS MOTRIUS.

4. Resolució de reptes físics

- Resol reptes i situacions motrius fent ús de les seues capacitats físiques, perceptivomotrius i habilitats en diferents contextos a través de l'activitat física i el joc.
- Resol amb ajuda reptes fent ús de les seues capacitats i habilitats en diferents contextos a través de l'activitat física i el joc.
- S'HA INICIAT EN LA RESOLUCIÓ DE REPTES I SITUACIONS MOTRIUS FENT ÚS DE LES SEUES CAPACITATS I HABILITATS A TRAVÉS DE L'ACTIVITAT FÍSICA I EL JOC.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER ASSOLIR LA CAPACITAT DE RESOLDRE REPTES I SITUACIONS MOTRIUS FENT ÚS DE LES SEUES CAPACITATS I HABILITATS.

5. Propostes artístic-expressives

- Participa en l'execució de propostes artísticoexpressives amb aportacions estètiques i creatives a través de la utilització dels recursos expressius del cos i el moviment.
- Ha participat en l'execució de propostes artístic expressives a través de la utilització dels recursos expressius del cos i el moviment
- S'HA INICIAT EN L'EXECUCIÓ DE PROPOSTES ARTISTICOEXPRESSIVES A TRAVÉS DELS RECURSOS EXPRESSIUS BÀSICS DEL COS I EL MOVIMENT.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER ASSOLIR LA UTILITZACIÓ DELS RECURSOS EXPRESSIUS DEL COS.

6. Respecte a l'entorn i pràctica segura d'activitat física

- Participa activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, adoptant mesures de responsabilitat que potencien la pràctica segura i respectuosa amb el medi.
- Ha participat en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, aplicant mesures per a la pràctica segura i respectuosa amb el medi.
- S'HA INICIAT EN L'EXPLORACIÓ DEL PATRIMONI I EN L'APLICACIÓ DE MESURES PER A LA PRÀCTICA SEGURA I RESPECTUOSA D'ACTIVITATS EN L'ENTORN NATURAL I CULTURAL.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ASSOLIR L'ADOPCIÓ DE MESURES PER A LA PRÀCTICA SEGURA D'ACTIVITATS

RELACIONADES AMB EL PATRIMONI NATURAL I CULTURAL DE L'ENTORN.

7. Recursos tecnològics

- Identifica i explora recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.
- Ha explorat recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura.
- S'HA INICIAT EN L'ÚS RESPONSABLE I SEGUR DE RECURSOS TECNOLÒGICS RELACIONATS AMB L'ACTIVITAT FÍSICA I LA SALUT
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR L'ÚS RESPONSABLE I SEGUR DE RECURSOS TECNOLÒGICS RELACIONATS AMB L'ACTIVITAT FÍSICA I LA SALUT.

Sobre les competències desenvolupades a MÚSICA:

Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre.

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent.
- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.

Participa a l'aula amb bona actitud i predisposició per la música.

- Participa activament en totes les activitats musicals amb alegria i dedicació. Irradia la seva passió i amor per la música, i contagia el seu entusiasme als altres. Excel·lent
- Demostra una actitud positiva i gaudeix de les classes de música. Es mostra col·laboratiu i obert a noves experiències musicals. Notable

- PARTICIPA DE FORMA REGULAR EN CLASSE I DEMOSTRA UNA ACTITUD MAJORMENT POSITIVA I MOSTRA PREDISPOSICIÓ PER A APRENDRE I MILLORAR. Bé

- PARTICIPA DE MANERA OCASIONAL EN CLASSE I S'ESFORÇA PER TENIR UNA ACTITUD POSITIVA. ESTÀ EN PROCÉS DE DESENVOLUPAR UNA MAJOR PREDISPOSICIÓ I ENTUSIASME CAP A LA MÚSICA. Insuficient

Escolta atentament i en silenci peces d'agrupacions d'instruments i vocals.

- Escolta amb gran atenció i en silenci les peces d'agrupacions d'instruments i vocals, es manté totalment concentrat durant l'escolta, captant tots els detalls de la música i mostra un elevat interès de les peces musicals escoltades. Excel·lent

- Escolta atentament i en silenci les peces d'agrupacions d'instruments i vocals, es manté en silenci durant l'escolta, presta atenció als detalls de la música i mostra interès actiu en l'escolta de les peces musicals. Notable

- ESCOLTA LES PECES D'AGRUPACIONS D'INSTRUMENTS I VOCALS, INTENTA MANTENIR-SE EN SILENCI I TÉ ALGUNES DISTRACCIONS OCASIONALS. Bé

- COMENÇA A ESCOLTAR LES PECES D'AGRUPACIONS D'INSTRUMENTS I VOCALS, INTENTA PRESTAR ATENCIÓ PERÒ ESTÀ EN PROCÉS DE DESENVOLUPAR LA CAPACITAT D'ESCOLTA ATENTA I EN SILENCI. Insuficient

És capaç de llegir i interpretar una partitura amb elements musicals treballats.

- Llegeix i interpreta amb precisió tots els elements de la partitura treballats. Excel·lent

- Llegeix i interpreta la majoria dels elements de la partitura treballats. Notable

- LLEGEIX I INTERPRETA ALGUNS ELEMENTS DE LA PARTITURA, PERÒ NECESSITA MILLORAR LA PRECISIÓ I LA COMPRESIÓ EN

ALGUNS ASPECTES. Bé

- TROBA DIFICULTATS SIGNIFICATIVES EN LA LECTURA I INTERPRETACIÓ DELS ELEMENTS DE LA PARTITURA TREBALLATS. Insuficient

Segueix els passos en una dansa treballada.

- És capaç de seguir els passos en una dansa treballada satisfactòriament. Excel·lent
- És capaç de seguir els passos en una dansa treballada. Notable
- ÉS CAPAÇ DE SEGUIR ALGUNS PASSOS EN UNA DANSA TREBALLADA. Bé
- CAL TREBALLAR MÉS ELS PASSOS A SEGUIR EN UNA DANSA TREBALLADA. Insuficient

Mostra tenir molta imaginació i creativitat en les seves creacions.

- Mostra molta imaginació i creativitat en les seves creacions. Excel·lent
- Mostra imaginació i creativitat en les seves creacions. Notable
- MOSTRA POCA IMAGINACIÓ I CREATIVITAT EN LES SEVES CREACIONS. Bé
- CAL TENIR MÉS INTERÈS AMB LA IMAGINACIÓ I CREATIVITAT EN LES SEVES CREACIONS. Insuficient

LLENGUA ESTRANGERA

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent
- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.

- Escolta i comprèn amb facilitat el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
 - Escolta i compren el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
 - ESCOLTA I COMPRÉN ALGUNES PARAULES DE VOCABULARI I ALGUNES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES.
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT EL VOCABULARI I LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES.
-
- És capaç d'expressar-se amb gran fluïdesa i bona pronunciació.
 - És capaç d'expressar-se amb certa fluïdesa oral i pronunciació.
 - ÉS CAPAÇ D'EXPRESSAR-SE AMB POCA FLUÏDESA I PRONUNCIACIÓ.
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT L'EXPRESSIÓ I LA PRONUNCIACIÓ.
-
- Llegeix i comprèn amb facilitat el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
 - Llegeix i comprèn el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
 - LLEGEIX I COMPRÉN PART DEL VOCABULARI I ALGUNES DE LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES.
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT LA COMPRESIÓ LECTORA DEL VOCABULARI I DE LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES.
-
- Escriu paraules-frases amb facilitat utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
 - Escriu paraules-frases utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
 - ESCRIU ALGUNES PARAULES-FRASES UTILITZANT EL VOCABULARI I LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES.
 - CAL CONTINUAR TREBALLANT L'ESCRITURA DE PARAULES-FRASES UTILITZANT EL VOCABULARI I LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES.