

Segons Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària, l'avaluació ha de ser qualitativa, aquest informe reflexa l'evolució de l'alumnat en aquest segon trimestre.

## **VALORACIÓ DE LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:**

- **PROJECTES INTERDISCIPLINARS:**

Aquest apartat ha estat treballat conjuntament en totes les altres competències específiques i per tant, avaluat dins de les mateixes.

- **LLENGUA VALENCIANA**

### **1.- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre.**

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent.
- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.

### **2.- Produir de manera autònoma i amb fluïdesa missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació.**

- Produeix de manera autònoma i amb fluïdesa missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació. Excel·lent
- Produeix de manera guiada i amb certa fluïdesa missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació. Notable
- MOSTRA DIFICULTATS PER PRODUIR MISSATGES ORALS SENZILLS AMB COHERÈNCIA, COHESIÓ I ADEQUACIÓ. Bé
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ASSOLIR LA PRODUCCIÓ DE MISSATGES ORALS SENZILLS. Insuficient

### **3. Llegir de manera autònoma a un ritme adequat.**

- Llegeix a un ritme adequat. Excel·lent
- Llegeix sil·labejant però al final diu la paraula. Notable

- LLEGEIX SIL·LABEJANT I NO JUNTA LA PARAULA. Bé
- MOSTRA DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER LLEGIR. Insuficient

#### **4. Comprendre i interpretar textos orals i textos multimodals.**

- Comprèn i interpreta amb facilitat i profunditat els textos orals i multimodals, identificant els missatges principals i els elements clau. Excel·lent
- Comprèn i interpreta amb suport els textos orals i multimodals, identificant alguns missatges principals i elements clau. Notable
- MOSTRA DIFICULTATS PER COMPENDRE I INTERPRETAR TEXTOS ORALS I MULTIMODALS, TENINT DIFICULTATS PER IDENTIFICAR ELS MISSATGES PRINCIPALS I ELS ELEMENTS CLAU. Bé
- TÉ DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER COMPENDRE I INTERPRETAR TEXTOS ORALS I MULTIMODALS, AMB DIFICULTAT PER IDENTIFICAR ELS MISSATGES PRINCIPALS I ELS ELEMENTS CLAU. Insuficient

#### **5. Produeix textos escrits adequats i coherents amb un vocabulari apropiat.**

- Escriu frases correctament. Excel·lent
- No separa correctament les paraules i/o es deixa algunes lletres a l'escriure paraules. Notable
- MOSTRA DIFICULTATS PER ESCRIURE FRASES. Bé
- TÉ DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER A ESCRIURE FRASES. Insuficient

#### **6. Reconeix les lletres treballades.**

- Reconeix totes les lletres treballades. Excel·lent
- Reconeix casi totes les lletres treballades. Notable
- Mostra dificultats per a reconèixer les lletres treballades. Bé
- Té dificultats per a reconèixer les lletres treballades. Insuficient

#### **7. Té una grafia clara i entenedora.**

- Escriu amb una grafia clara i dins de la pauta. Excel·lent
- S'esforça per escriure amb una grafia clara i dins de la pauta, amb alguns errors ocasionals. Notable
- MOSTRA DIFICULTATS PER ESCRIURE AMB UNA GRAFIA CLARA I DINS DE LA PAUTA. Bé

- TÉ DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER ESCRIURE AMB UNA GRAFIA CLARA I DINS DE LA PAUTA. Insuficient

## **LLENGUA CASTELLANA**

### **1.- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre.**

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent.
- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.

### **2.- Produir de manera autònoma i amb fluïdesa missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació.**

- Produeix de manera autònoma i amb fluïdesa missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació. Excel·lent
- Produeix de manera guiada i amb certa fluïdesa missatges orals senzills amb coherència, cohesió i adequació. Notable
- MOSTRA DIFICULTATS PER PRODUIR MISSATGES ORALS SENZILLS AMB COHERÈNCIA, COHESIÓ I ADEQUACIÓ. Bé
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ASSOLIR LA PRODUCCIÓ DE MISSATGES ORALS SENZILLS. Insuficient

### **3. Llegir de manera autònoma a un ritme adequat.**

- Llegeix a un ritme adequat. Excel·lent
- Llegeix sil·labejant però al final diu la paraula. Notable
- LLEGEIX SIL·LABEJANT I NO JUNTA LA PARAULA. Bé
- MOSTRA DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER LLEGIR. Insuficient

### **4. Comprendre i interpretar textos orals i textos multimodals.**

- Comprèn i interpreta amb facilitat i profunditat els textos orals i multimodals, identificant els missatges principals i els elements clau. Excel·lent
- Comprèn i interpreta amb suport els textos orals i multimodals, identificant alguns missatges principals i elements clau. Notable
- MOSTRA DIFICULTATS PER COMPENDRE I INTERPRETAR TEXTOS ORALS I MULTIMODALS, TENINT DIFICULTATS PER IDENTIFICAR ELS MISSATGES PRINCIPALS I ELS ELEMENTS CLAU. Bé
- TÉ DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER COMPENDRE I INTERPRETAR TEXTOS ORALS I MULTIMODALS, AMB DIFICULTAT PER IDENTIFICAR ELS MISSATGES PRINCIPALS I ELS ELEMENTS CLAU. Insuficient

### **5. Produeix textos escrits adequats i coherents amb un vocabulari apropiat.**

- Escriu frases correctament. Excel·lent
- No separa correctament les paraules i/o es deixa algunes lletres a l'escriure paraules. Notable
- MOSTRA DIFICULTATS PER ESCRIURE FRASES. Bé
- TÉ DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER A ESCRIURE FRASES. Insuficient

### **6. Reconeix les lletres treballades.**

- Reconeix totes les lletres treballades. Excel·lent
- Reconeix casi totes les lletres treballades. Notable
- Mostra dificultats per a reconèixer les lletres treballades. Bé
- Té dificultats per a reconèixer les lletres treballades. Insuficient

### **7. Té una grafia clara i entenedora.**

- Escriu amb una grafia clara i dins de la pauta. Excel·lent
- S'esforça per escriure amb una grafia clara i dins de la pauta, amb alguns errors ocasionals. Notable
- MOSTRA DIFICULTATS PER ESCRIURE AMB UNA GRAFIA CLARA I DINS DE LA PAUTA. Bé
- TÉ DIFICULTATS SIGNIFICATIVES PER ESCRIURE AMB UNA GRAFIA CLARA I DINS DE LA PAUTA. Insuficient

- **LLENGUA ESTRANGERA:**

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent.
  - Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
  - HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
  - CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.
- 
- Escolta i comprén amb facilitat el vocabulari i les estructures gramaticals treballades. Excel·lent
  - Escolta i comprén el vocabulari i les estructures gramaticals treballades. Notable
  - ESCOLTA I COMPRÉN ALGUNES PARAULES DE VOCABULARI I ALGUNES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES. Bé
  - CAL CONTINUAR TREBALLANT EL VOCABULARI I LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES. Insuficient
- 
- És capaç d'expressar-se amb gran fluïdesa i bona pronunciació. Excel·lent
  - És capaç d'expressar-se amb certa fluïdesa oral i pronunciació. Notable
  - ÉS CAPAÇ D'EXPRESSAR-SE AMB POCA FLUÏDESA I PRONUNCIACIÓ. Bé
  - CAL CONTINUAR TREBALLANT L'EXPRESSIÓ I LA PRONUNCIACIÓ. Insuficient
- 
- Llegeix i comprén amb facilitat el vocabulari i les estructures gramaticals treballades. Excel·lent
  - Llegeix i comprén el vocabulari i les estructures gramaticals treballades. Notable
  - LLEGEIX I COMPRÉN PART DEL VOCABULARI I ALGUNES DE LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES. Bé
  - CAL CONTINUAR TREBALLANT LA COMPRESIÓ LECTORA DEL VOCABULARI I DE LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES. Insuficient

- Escribe paraules-frases amb facilitat utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades. Excel·lent
- Escribe paraules-frases utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades. Notable
- ESCRIU ALGUNES PARAULES-FRASES UTILITZANT EL VOCABULARI I LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES. Bé
- CAL CONTINUAR TREBALLANT L'ESCRITURA DE PARAULES-FRASES UTILITZANT EL VOCABULARI I LES ESTRUCTURES GRAMATICALS TREBALLADES. Insuficient

## **MATEMÀTIQUES:**

### **1.- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre.**

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent.
- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.

### **2. Utilitza les estratègies de càlcul i entén el significat de les operacions (divisió, multiplicació, resta i suma portant).**

- Utilitza amb autonomia les estratègies de càlcul apropiades per a cada operació (suma i resta, sense portar). Excel·lent
- Utilitza les estratègies de càlcul pertinents per a cada operació (suma i resta, sense portar). Notable
- MOSTRA DIFICULTATS PER A UTILITZAR LES ESTRATÈGIES DE CàLCUL PER A CADA OPERACIÓ (SUMA I RESTA, SENSE PORTAR). BÉ
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LES ESTRATÈGIES DE CàLCUL PER A CADA OPERACIÓ (SUMA I RESTA, SENSE PORTAR). INSUFICIENT

### **3. Discrimina els números treballats i la seua representació.**

- Discrimina de manera autònoma els números treballats i les seves representacions.

Excel·lent

- Discrimina, amb algunes errades, els números treballats i les seves representacions. Notable

- MOSTRA DIFICULTATS PER A DISCRIMINAR ELS NÚMEROS TREBALLATS I LES SEVES REPRESENTACIONS. Bé

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LA CAPACITAT DE DISCRIMINAR ELS NÚMEROS TREBALLATS I LES SEVES REPRESENTACIONS.

Insuficient

#### **4. Entén el que el problema demana.**

- Comprèn de manera autònoma el que el problema requereix i identifica de manera precisa les dades rellevants per a resoldre'l. Excel·lent

- Comprèn amb orientació el que el problema demana i identifica les dades importants, tot i que pot requerir alguna ajuda en ocasions. Notable

- Mostra dificultats per a entendre el que el problema sol·licita i identificar les dades necessàries per a abordar-lo. Bé

- Cal continuar treballant per a millorar la comprensió dels problemes plantejats i la identificació de les dades pertinents. Insuficient

#### **4. Identifica les línies poligonals i els polígons.**

- Identifica amb precisió les línies poligonals i els polígons en situacions diverses. Excel·lent

- Identifica correctament la majoria de les línies poligonals i els polígons, tot i que pot requerir alguna orientació en situacions més complexes. Notable

- MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS EN IDENTIFICAR DE LES LÍNIES POLIGONALS I ELS POLÍGONS. Bé

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A MILLORAR LA CAPACITAT D'IDENTIFICAR LES LÍNIES POLIGONALS I ELS POLÍGONS. Insuficient

- **CONEIXEMENT DEL MEDI, NATURAL, SOCIAL I CULTURAL:**

**1.- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre.**

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent.
- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.

**2. Mostra interès per descobrir i aprendre coses noves.**

- Mostra un interès excepcional per descobrir i aprendre coses noves de manera constant. Excel·lent
- Mostra un bon interès per descobrir i aprendre coses noves. Notable
- MOSTRA UN INTERÈS MITJÀ PER DESCOBRIR I APRENDRE COSES NOVES. Bé
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ESTIMULAR I AUGMENTAR L'INTERÈS PER DESCOBRIR I APRENDRE COSES NOVES. Insuficient

**2. Participa activament a les activitats i converses de l'aula.**

- Participa activament i de manera consistent en totes les activitats i converses de l'aula. Excel·lent
- Participa activament en la majoria de les activitats i converses de l'aula. Notable
- MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS EN PARTICIPAR ACTIVAMENT A LES ACTIVITATS I CONVERSES. Bé
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A MILLORAR SIGNIFICATIVAMENT LA PARTICIPACIÓ ACTIVA A LES ACTIVITATS I CONVERSES DE L'AULA. Insuficient

**3. És capaç de relacionar-se amb els altres amb respecte i tolerància.**

- És capaç de relacionar-se amb els altres amb un alt grau de respecte i tolerància de manera constant. Manté una actitud positiva i oberta cap als altres. Excel·lent



-És capaç de relacionar-se amb els altres amb respecte i tolerància en la majoria de les situacions. Pot tenir algun moment en què necessiti ser recordat sobre la importància del respecte. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS EN RELACIONAR-SE AMB RESPECTE I TOLERÀNCIA. POT NECESSITAR MÉS GUIA I SUPORT PER A MILLORAR EN AQUEST ASPECTE. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A MILLORAR SIGNIFICATIVAMENT LA CAPACITAT DE RELACIONAR-SE AMB RESPECTE I TOLERÀNCIA. NECESSITA UNA GUIA I PRÀCTICA CONSTANTS PER A DESENVOLUPAR HABILITATS SOCIALS ADEQUADES. Insuficient

#### **4. Observa el mapa mental de classe com a instrument d'estudi i repàs per a afiançar els continguts treballats.**

-Utilitza de manera autònoma i eficaç el mapa mental com a eina d'estudi i repàs. Excel·lent

-Utilitza el mapa mental amb certa orientació, demostrant comprensió de la seva utilitat. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS EN L'ÚS EFECTIU DEL MAPA MENTAL COM A EINA D'ESTUDI. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LA CAPACITAT D'UTILITZAR EL MAPA MENTAL COM A EINA D'ESTUDI I REPÀS. Insuficient

#### **5. Participa activament en els treballs de grup realitzats al llarg del trimestre.**

-Participa de manera activa i constant en els treballs de grup, contribuint significativament al procés i resultat final. Col·labora eficaçment amb els altres membres, promovent una atmosfera positiva i productiva. Excel·lent

-Participa activament en la majoria dels treballs de grup, oferint contribucions vàlides i col·laborant amb els altres membres amb regularitat. Mostra una actitud cooperativa en la majoria de les ocasions. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS EN PARTICIPAR ACTIVAMENT EN ELS TREBALLS DE GRUP. POT NECESSITAR INCENTIVS ADDICIONALS O SUPORT

PER A INCREMENTAR LA SEVA COL·LABORACIÓ AMB ELS ALTRES MEMBRES.

Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A MILLORAR SIGNIFICATIVAMENT LA PARTICIPACIÓ EN ELS TREBALLS DE GRUP. NECESSITA UN SUPORT CONSTANT PER A DESENVOLUPAR HABILITATS DE COL·LABORACIÓ I CONTRIBUCIÓ EFECTIVES. Insuficient

- **MÚSICA I DANSA:**

**Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre.**

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent.

- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.

- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.

**Participa a l'aula amb bona actitud i predisposició per la música.**

- Participa activament en totes les activitats musicals amb alegria i dedicació. Irradia la seva passió i amor per la música, i contagia el seu entusiasme als altres. Excel·lent

- Demostra una actitud positiva i gaudeix de les classes de música. Es mostra col·laboratiu i obert a noves experiències musicals. Notable

- PARTICIPA DE FORMA REGULAR EN CLASSE I DEMOSTRA UNA ACTITUD MAJORMENT POSITIVA I MOSTRA PREDISPOSICIÓ PER A APRENDRE I MILLORAR. Bé

- PARTICIPA DE MANERA OCASIONAL EN CLASSE I S'ESFORÇA PER TENIR UNA ACTITUD POSITIVA. ESTÀ EN PROCÉS DE DESENVOLUPAR UNA MAJOR PREDISPOSICIÓ I ENTUSIASME CAP A LA MÚSICA. Insuficient

**Escolta atentament i en silenci peces d'agrupacions d'instruments i vocals.**

- Escolta amb gran atenció i en silenci les peces d'agrupacions d'instruments i vocals, es manté totalment concentrat durant l'escolta, captant tots els detalls de la música i mostra un elevat interès de les peces musicals escoltades. Excel·lent

- Escolta atentament i en silenci les peces d'agrupacions d'instruments i vocals, es manté en silenci durant l'escolta, presta atenció als detalls de la música i mostra interès actiu en l'escolta de les peces musicals. Notable

- ESCOLTA LES PECES D'AGRUPACIONS D'INSTRUMENTS I VOCALS, INTENTA MANTENIR-SE EN SILENCI I TÉ ALGUNES DISTRACCIONS OCASIONALS. Bé

- COMENÇA A ESCOLTAR LES PECES D'AGRUPACIONS D'INSTRUMENTS I VOCALS, INTENTA PRESTAR ATENCIÓ PERÒ ESTÀ EN PROCÉS DE DESENVOLUPAR LA CAPACITAT D'ESCOLTA ATENTA I EN SILENCI. Insuficient

### **És capaç de llegir i interpretar una partitura amb elements musicals treballats.**

- Llegeix i interpreta amb precisió tots els elements de la partitura treballats. Excel·lent

- Llegeix i interpreta la majoria dels elements de la partitura treballats. Notable

- LLEGEIX I INTERPRETA ALGUNS ELEMENTS DE LA PARTITURA, PERÒ NECESSITA MILLORAR LA PRECISIÓ I LA COMPRESIÓ EN ALGUNS ASPECTES. Bé

- TROBA DIFICULTATS SIGNIFICATIVES EN LA LECTURA I INTERPRETACIÓ DELS ELEMENTS DE LA PARTITURA TREBALLATS. Insuficient

### **Segueix els passos en una dansa treballada.**

- És capaç de seguir els passos en una dansa treballada satisfactòriament. Excel·lent

- És capaç de seguir els passos en una dansa treballada. Notable

- ÉS CAPAÇ DE SEGUIR ALGUNS PASSOS EN UNA DANSA TREBALLADA. Bé

- CAL TREBALLAR MÉS ELS PASSOS A SEGUIR EN UNA DANSA TREBALLADA. Insuficient

### **Mostra tenir molta imaginació i creativitat en les seves creacions.**

- Mostra molta imaginació i creativitat en les seves creacions. Excel·lent

- Mostra imaginació i creativitat en les seves creacions. Notable

- MOSTRA POCA IMAGINACIÓ I CREATIVITAT EN LES SEVES CREACIONS. Bé
- CAL TENIR MÉS INTERÈS AMB LA IMAGINACIÓ I CREATIVITAT EN LES SEVES CREACIONS. Insuficient

- **EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL:**

**0.- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre.**

- Ha adquirit amb facilitat els continguts treballats durant el trimestre. Excel·lent.
- Ha adquirit els continguts treballats durant el trimestre. Notable.
- HA ADQUIRIT ALGUNS DELS CONTINGUTS TREBALLATS DURANT EL TRIMESTRE. BÉ.
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ACONSEGUIR ELS CONTINGUTS DEL TRIMESTRE. INSUFICIENT.

**1. Se sent satisfet/a amb les seves creacions.**

- Mostra un alt nivell de satisfacció amb les seves creacions de manera consistent. Valora i reconeix les seves pròpies habilitats i èxits creatius, demostrant una autoestima saludable i confiança en les seves capacitats. Excel·lent
- Experimenta satisfacció amb les seves creacions en la majoria dels casos. Valora els seus esforços i assoliments, tot i que pot tenir moments d'autocrítica ocasional. Manté una actitud generalment positiva respecte a les seves creacions. Notable
- MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS EN SENTIR-SE COMPLETAMENT SATISFET/A AMB LES SEVES CREACIONS. POTSER NECESSITA MÉS SUPORT I REFORÇAMENT PER A DESENVOLUPAR UNA VISIÓ POSITIVA I SEGURA DE LES SEVES HABILITATS CREATIVES. Bé
- EXPERIMENTA UNA MANCA SIGNIFICATIVA DE SATISFACCIÓ AMB LES SEVES CREACIONS. CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A MILLORAR LA SEVA AUTOESTIMA CREATIVA I FOMENTAR UNA ACTITUD MÉS POSITIVA RESPECTE ALS SEUS TREBALLS. Insuficient

**2. Realitza amb cura i ordre les seves creacions.**

-Realitza les seves creacions amb un alt nivell de cura, atenció als detalls i ordre. Manté una presentació impecable i un acabat de qualitat en les seves obres. Excel·lent

-Realitza les seves creacions amb cura i ordre, encara que en ocasions potser necessita algunes indicacions o suport per a mantenir una presentació molt precisa. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS EN REALITZAR LES SEVES CREACIONS AMB CURA I ORDRE. POTSER NECESSITA MÉS ORIENTACIÓ I PRÀCTICA PER A MILLORAR LA SEVA HABILITAT EN AQUEST ASPECTE. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A MILLORAR SIGNIFICATIVAMENT LA CURA I L'ORDRE EN LES SEVES CREACIONS. POTSER NECESSITA UN SUPORT CONSTANT I PRÀCTICA ADDICIONAL. Insuficient

### **3. Entrega dins del termini establert els treballs.**

-Completa i entrega els treballs dins del termini establert de manera consistent. Mostra una gran responsabilitat en aquest aspecte. Excel·lent

-Generalment compleix amb els terminis d'entrega, tot i que pot necessitar alguna recordança ocasional per a garantir la puntualitat. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS EN L'ENTREGA PUNTUAL DELS TREBALLS. POTSER NECESSITA MÉS SUPORT PER A MILLORAR LA GESTIÓ DEL TEMPS I LA PLANIFICACIÓ. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A MILLORAR SIGNIFICATIVAMENT EN L'ENTREGA PUNTUAL DELS TREBALLS. POTSER NECESSITA GUIA CONSTANT I ESTRATÈGIES ESPECÍFIQUES PER A MILLORAR LA SEVA GESTIÓ DEL TEMPS. Insuficient

### **4. Mostra tenir imaginació i creativitat en les seves creacions.**

-Demostra una gran imaginació i creativitat en les seves creacions de manera constant. Excel·lent

-Mostra cert nivell d'imaginació i creativitat en les seves creacions, encara que potser en ocasions necessita un estímul addicional per a expressar-se més plenament. Notable

-POT TENIR ALGUNES DIFICULTATS EN MOSTRAR UNA GRAN DOSI D'IMAGINACIÓ I CREATIVITAT EN LES SEVES CREACIONS. POT NECESSITAR MÉS SUPORT PER A ESTIMULAR LA SEVA EXPRESSIÓ CREATIVA. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR SIGNIFICATIVAMENT LA SEVA IMAGINACIÓ I CREATIVITAT EN LES SEVES CREACIONS. POTSER REQUEREIX GUIA I ESTRATÈGIES ESPECÍFIQUES PER A MILLORAR AQUEST ASPECTE. Insuficient

- **EDUCACIÓ FÍSICA:**

**Sobre les competències desenvolupades a EDUCACIÓ FÍSICA:**

**1. Respecte als aspectes generals:**

- Ha adquirit amb facilitat les competències treballades durant el trimestre. Excel·lent.
- Ha adquirit les competències treballades durant el trimestre. Notable
- HA ADQUIRIT LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES DURANT EL TRIMESTRE. BÉ
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A OBTENIR LES COMPETÈNCIES MÍNIMES REQUERIDES A L'ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA. INSUFICIENT

**2. Hàbits saludables:**

- Identifica i incorpora hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana satisfactòriament, desenvolupant un estil de vida actiu, a través de l'activitat física regular i adequada. Excel·lent.
- Identifica hàbits saludables bàsics, i s'ha iniciat en el desenvolupament d'un estil de vida actiu. Notable
- S'HA INICIAT EN LA IDENTIFICACIÓ I INCORPORACIÓ D'HÀBITS SALUDABLES BÀSICS. BÉ
- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LA IDENTIFICACIÓ I INCORPORACIÓ D'HÀBITS SALUDABLES. INSUFICIENT

### **3. Control motor**

- Mostra consciència i control dels elements del cos per a resoldre situacions motrius variades des d'un plantejament crític. Excel·lent.

- Presenta consciència dels elements del cos per a resoldre situacions motrius variades.

Notable

- S'HA INICIAT EN EL CONTROL DELS ELEMENTS DEL COS PER A LA RESOLUCIÓ DE SITUACIONS MOTRIUS VARIADES. BÉ

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LA CONSCIÈNCIA I CONTROL DELS ELEMENTS DEL COS EN LA RESOLUCIÓ DE SITUACIONS MOTRIUS. INSUFICIENT

### **4. Resolució de reptes físics**

- Resol reptes i situacions motrius fent ús de les seues capacitats físiques, perceptivomotrius i habilitats en diferents contextos a través de l'activitat física i el joc. Excel·lent.

- Resol amb ajuda reptes fent ús de les seues capacitats i habilitats en diferents contextos a través de l'activitat física i el joc. Notable

- S'HA INICIAT EN LA RESOLUCIÓ DE REPTES I SITUACIONS MOTRIUS FENT ÚS DE LES SEUES CAPACITATS I HABILITATS A TRAVÉS DE L'ACTIVITAT FÍSICA I EL JOC. BÉ

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER ASSOLIR LA CAPACITAT DE RESOLDRE REPTES I SITUACIONS MOTRIUS FENT ÚS DE LES SEUES CAPACITATS I HABILITATS. INSUFICIENT

### **5. Propostes artístic-expressives**

- Participa en l'execució de propostes artísticoexpressives amb aportacions estètiques i creatives a través de la utilització dels recursos expressius del cos i el moviment. Excel·lent.

- Ha participat en l'execució de propostes artístic expressives a través de la utilització dels recursos expressius del cos i el moviment . Notable

- S'HA INICIAT EN L'EXECUCIÓ DE PROPOSTES ARTISTICOEXPRESSIVES A TRAVÉS DELS RECURSOS EXPRESSIUS BÀSICS DEL COS I EL MOVIMENT. BÉ

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER ASSOLIR LA UTILITZACIÓ DELS RECURSOS EXPRESSIUS DEL COS. INSUFICIENT

## **6. Respecte a l'entorn i pràctica segura d'activitat física**

- Participa activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, adoptant mesures de responsabilitat que potencien la pràctica segura i respectuosa amb el medi.

Excel·lent.

- Ha participat en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, aplicant mesures per a la pràctica segura i respectuosa amb el medi. Notable.

- S'HA INICIAT EN L'EXPLORACIÓ DEL PATRIMONI I EN L'APLICACIÓ DE MESURES PER A LA PRÀCTICA SEGURA I RESPECTUOSA D'ACTIVITATS EN L'ENTORN NATURAL I CULTURAL. BÉ

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A ASSOLIR L'ADOPCIÓ DE MESURES PER A LA PRÀCTICA SEGURA D'ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL PATRIMONI NATURAL I CULTURAL DE L'ENTORN. INSUFICIENT

## **7. Recursos tecnològics**

- Identifica i explora recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.

Excel·lent.

- Ha explorat recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura. Notable

- S'HA INICIAT EN L'ÚS RESPONSABLE I SEGUR DE RECURSOS TECNOLÒGICS RELACIONATS AMB L'ACTIVITAT FÍSICA I LA SALUT. BÉ

- CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR L'ÚS RESPONSABLE I SEGUR DE RECURSOS TECNOLÒGICS RELACIONATS AMB L'ACTIVITAT FÍSICA I LA SALUT. INSUFICIENT

## **OBSERVACIONS GENERALS:**

### **1. Treballa de forma cooperativa en les diferents agrupacions (equip, parella i gran-grup).**

- Col·labora activament de manera autònoma en totes les agrupacions, contribuint de manera significativa al treball col·lectiu, mostrant habilitats excepcionals de comunicació i resolució de conflictes. Excel·lent



-Treballa de manera cooperativa amb certa orientació, participant i aportant a les activitats de grup, demostrant col·laboració i comunicació efectiva amb els altres membres. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS PER A TREBALLAR DE MANERA COOPERATIVA, POTENCIALMENT NECESSITANT SUPORT PER A PARTICIPAR ACTIVAMENT I COL·LABORAR AMB ELS ALTRES. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR HABILITATS DE TREBALL EN GRUP I COL·LABORACIÓ, POTENCIALMENT REQUERINT MÉS GUIA I SUPORT. Insuficient

## **2. És capaç d'identificar i gestionar les seves emocions.**

-Identifica i gestiona de manera autònoma les seves emocions amb eficàcia, mostrant una gran habilitat per a la regulació emocional i la consciència emocional. Excel·lent

-És capaç d'identificar i gestionar les seves emocions amb certa orientació, demostrant progressos en la comprensió i regulació emocional. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS EN LA IDENTIFICACIÓ I GESTIÓ DE LES SEVES EMOCIONS, PODENT NECESSITAR SUPORT I ORIENTACIÓ EN AQUEST ASPECTE. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A MILLORAR LA CAPACITAT D'IDENTIFICAR I GESTIONAR LES SEVES EMOCIONS, POTSER REQUERINT MÉS SUPORT EMOCIONAL I GUIA. Insuficient

## **3. Actua amb autonomia i assumeix la responsabilitat dels seus actes.**

-Actua amb total autonomia i assumeix la responsabilitat plena de les seves decisions i accions, mostrant maduresa i responsabilitat excepcionals. Excel·lent

-Actua amb certa autonomia i assumeix la responsabilitat de les seves accions, amb alguna necessitat d'orientació en ocasions. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS PER A ACTUAR AMB AUTONOMIA I ASSUMIR TOTAL RESPONSABILITAT, POTSER NECESSITANT MÉS GUIA I SUPORT EN AQUEST ASPECTE. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR LA CAPACITAT D'ACTUAR AMB AUTONOMIA I ASSUMIR RESPONSABILITATS, AMB UNA MAJOR NECESSITAT DE GUIA I SUPORT. Insuficient

#### **4. Respecta el torn de paraula a l'aula.**

-Respecta de manera autònoma i constant el torn de paraula a l'aula, mostrant una gran habilitat en la comunicació i la gestió del diàleg. Excel·lent

-Respecta el torn de paraula amb certa orientació, amb alguna necessitat d'ajuda per a mantenir aquest respecte en totes les situacions. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS PER A RESPECTAR EL TORN DE PARAULA DE MANERA CONSISTENT, POTSER NECESSITANT SUPORT I REFORÇAMENT EN AQUEST ASPECTE. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A MILLORAR LA CAPACITAT DE RESPECTAR EL TORN DE PARAULA A L'AULA, AMB UNA MAJOR NECESSITAT DE GUIA I REFORÇAMENT. Insuficient

#### **5. Té adquirides les normes de convivència de l'aula.**

-Ha interioritzat de manera completa i aplica de manera autònoma les normes de convivència de l'aula de manera exemplar. Excel·lent

-Ha interioritzat les normes de convivència i les aplica amb certa orientació, mostrant un comportament majoritàriament positiu. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS PER A INTERNALITZAR I APLICAR DE MANERA CONSISTE. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A MILLORAR LA COMPRESIÓ I APLICACIÓ DE LES NORMES DE CONVIVÈNCIA DE L'AULA. REQUEREIX MÉS SUPORT I GUIA PER A DESENVOLUPAR HABILITATS DE COMPORTAMENT ADEQUADES EN L'ENTORN ESCOLAR. Insuficient

#### **6. Tracta amb cura el material utilitzat a l'aula.**

-Tracta de manera autònoma i responsable el material de l'aula, demostrant un alt grau de cura i respecte pel material escolar, garantint-ne la conservació i ús adequats. Excel·lent

-Tracta amb cura el material de l'aula amb certa orientació, mostrant una actitud positiva envers el material escolar, encara que pot requerir recordatoris ocasionalment. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS EN EL TRACTAMENT ADEQUAT DEL MATERIAL ESCOLAR, POTSER NECESSITANT MÉS SUPORT I ORIENTACIÓ PER A DESENVOLUPAR MILLORS HÀBITS. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A MILLORAR LA CURA I EL RESPECTE PEL MATERIAL DE L'AULA, AMB UNA MAJOR NECESSITAT DE GUIA I SUPORT. Insuficient

#### **7. Utilitza autònomament les eines digitals del centre (ordinadors, tauletes, PDI...).**

-Utilitza amb autonomia i eficàcia les eines digitals del centre, demostrant un alt nivell de competència en l'ús d'ordinadors, tauletes, pissarres digitals, etc. Excel·lent

-Utilitza amb certa orientació les eines digitals, mostrant habilitats competents i fent progressos constants en la seva utilització. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS EN L'ÚS AUTÒNOM DE LES EINES DIGITALS, POTSER NECESSITANT MÉS PRÀCTICA I SUPORT PER A MILLORAR LES SEVES HABILITATS. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A DESENVOLUPAR L'HABILITAT D'UTILITZAR AUTÒNOMAMENT LES EINES DIGITALS, AMB UNA MAJOR NECESSITAT D'ORIENTACIÓ I REFORÇAMENT. Insuficient

#### **8. Participa amb interès en les propostes d'activitats proposades a l'aula.**

-Participa de manera activa i amb entusiasme en totes les activitats proposades a l'aula, mostrant un alt nivell d'interès i compromís. Excel·lent

-Participa amb interès en les activitats amb certa orientació, mostrant una actitud positiva i fent aportacions significatives en ocasions. Notable

-MOSTRA ALGUNES DIFICULTATS EN PARTICIPAR AMB INTERÈS EN LES ACTIVITATS, POTSER NECESSITANT MÉS ESTÍMULS I SUPORT PER A INVOLUCRAR-SE DE MANERA MÉS ACTIVA. Bé

-CAL CONTINUAR TREBALLANT PER A MILLORAR LA PARTICIPACIÓ I L'INTERÈS EN LES ACTIVITATS, AMB UNA MAJOR NECESSITAT D'ESTÍMULS I SUPORT PER A FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ. Insuficient