



PROJECTE ANUAL DE
MENJADOR ESCOLAR
CURS 2024-2025



CENTRE: CEIP MARE NOSTRUM
ADREÇA: Avda. Blasco Ibáñez 171
LOCALITAT: València
DIRECTORA: Soledad Salcedo Romero
ENCARREGADA: Isabel Malonda Mena
SECRETÀRIA: Amparo Soler Ibernón

Codi 46023900
Tel: 96 120 55 60
46023900@edu.gva.es

1. INTRODUCCIÓ

Entenem el menjador escolar com a espai idoni per a treballar tot un seguit d'actituds i hàbits relacionats amb la higiene, l'alimentació saludable, la sostenibilitat, el consum responsable, l'ordre i la convivència.

A més, durant tota aquesta estona hi trobem una part de temps lliure que afavoreix la interrelació entre l'alumnat. És per això que, el nostre projecte de menjador, inclou uns objectius relacionats tant amb l'educació dels hàbits alimentaris com amb l'educació del temps lliure.

Seguint les indicacions de la *Guia per als menús en Menjadors Escolars 2018*, publicada per la Conselleria d'Educació junt a la Conselleria de Sanitat, apostem per menús que inclouen aliments de proximitat, de producció local i ecològics per a realitzar una oferta alimentària saludable en el marc de la dieta mediterrània. Volem alimentar als xiquets i xiquetes sanes i fortes, però també volem alimentar els seus valors, el respecte per l'entorn en el qual viuen i per la totalitat del planeta.

A més a més, l'organització i el funcionament del menjador escolar segueix les instruccions donades per Conselleria.

2. OBJECTIUS

El projecte de menjador saludable implica un procés global i on ha de participar tota la població que envolta el medi escolar. Tots i totes som agents educatius, i això fa que tinguem la responsabilitat d'educar i sensibilitzar els i les nostres alumnes per enriquir el procés d'aprenentatge en tots els àmbits.

És important que aquest projecte es treballi des del coneixement dels conceptes, però també des de les actituds i els hàbits.

El Menjador Escolar, com que té una funció alimentària i educativa, deu crear en els i les comensals uns hàbits higiènics i dietètics. Les activitats bàsiques a desenvolupar són aquelles que assolisquen aquests objectius.

- Menjar aliments variats i de nova incorporació.
- Conèixer els diferents aliments i les seves propietats dietètiques i nutritives.
- Mantenir un comportament correcte a taula.
- Potenciar la creativitat dels xiquets i les xiquetes.
- Ampliar el repertori lúdic i esportiu.
- Fomentar el respecte envers els aliments, els materials i l'entorn.

- Conscienciar de la importància del reciclatge, així com del funcionament de la recollida selectiva i minimitzar els residus.
- Assimilar els hàbits de neteja i higiene entorn del menjar i l'alimentació.
- Educar en els diferents aspectes d'ordre i convivència.

3. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

Per a aquest curs, el Menjador Escolar funcionarà des del 9 de setembre de 2024 fins al 18 de juny de 2025 amb un nombre mitjà d'uns 345 comensals. La preparació dels dinars es realitzarà en les cuines del centre per les cuineres d'anys anteriors, depenent de l'Empresa de Restauració CASA INTUR a un preu de 3,61 euros IVA inclòs. A més, aquesta empresa s'encarregarà del subministrament i l'aportació de les matèries primeres, així com de la neteja del parament i les instal·lacions.

Seràn usuaris d'aquest Servei Complementari els i les alumnes del centre les famílies dels i les quals ho sol·liciten.

Les famílies que ho sol·liciten i complisquen els requisits de la convocatòria podran ser beneficiàries de l'ajuda assistencial de Conselleria.

El preu del servei és de 4,35 euros per dia.

HORARI

HORARI MENJADOR	SETEMBRE I JUNY	Tots els dies	De 13 a 15 h
	D'OCTUBRE A MAIG	De dilluns a dijous	De 12:30 a 15 h
		Divendres	De 14 a 16:30 h

EQUIP PEDAGÒGIC

COMPOSICIÓ	TASQUES
Directora: Soledad Salcedo Romero	Coordinació general
Encarregada Isabel Malonda Mena	Organització i funcionament
Gestió econòmica: Amparo Soler Ibernón	Administratives i econòmiques
Monitora coordinadora: Pepa Castelló Hernández	Coordinació de l'equip de cuina i monitors/es. Coordinació de les activitats. Atenció a les famílies.
Monitors/es (14)	Control de l'alumnat en dinar i activitats.

ASPECTES ORGANITZATIUS

- Per a aquest curs, 315 alumnes faran ús del servei de menjador.
- L'alumnat farà ús de l'espai de menjador de manera organitzada en dos torns.
 - 1r torn: infantil, 1r i 2n i 3r (149 comensals)
 - 2n torn: 3r, 4t, 5é i 6é (166 comensals)
- L'alumnat de cada torn estarà distribuït en grups que respecten les ràtios establertes per Conselleria.
 - Educació Infantil de 2 i 3 anys: un monitor o monitora per cada 10 alumnes o fracció superior a 5.
 - Educació Infantil de 4 i 5 anys: un monitor o monitora per cada 20 alumnes o fracció superior a 7.
 - Educació Primària: un monitor o monitora per cada 30 alumnes o fracció superior a 10.
 - Educació Especial i alumnes amb necessitats educatives especials, escolaritzats en règim ordinari: un monitor o monitora per cada 6 alumnes o fracció igual o superior a 1.
- Cada grup tindrà una monitora o monitor assignat.
- Donades les necessitats de l'alumnat del centre, alguns grups comptaran amb monitors/es de suport d'EE o es reduiran les ràtios augmentant els grups.
- S'estableix un ús d'espais rotatiu per a la realització d'activitats o joc lliure vigilat.
- El nombre de monitors/es podrà ser modificat en funció del nombre de comensals.

Organització i distribució dels grups (Cada grup compta amb una monitora de referència)

Primer torn	3 anys		4 anys 5 anys		1r PRI / 2n PRI / 3r PRI		
	12	12	19	25	27	26	28
Segon torn	3r PRI / 4t PRI / 5é PRI / 6é PRI						
	32		32	32	36	34	

Per a la distribució de l'alumnat en grups es prioritzarà a l'alumnat assidu de menjador (ús de dilluns a divendres).

La ubicació dels i les alumnes a les taules serà la indicada pels i les monitores responsables del grup.

L'alumnat participarà de tot el procés que implica el moment de dinar (passar per barra, plenar aigua, netejar taula i cadires, agranar...).

El rentat de dents serà una rutina d'higiene voluntària i autònoma. Cada alumne/a portarà el seu necesser i es farà responsable de la seua neteja i cura.



De dilluns a dijous

1r Torn:

De 12:30 a 12:40	Passar llista. Llavat de mans i entrada al menjador.
De 12:45 a 14:00	Temps de dinar. Higiene personal (neteja de mans, i rentada voluntària de dents)
De 14:00 a 15:00	Activitats dirigides i/o lliures en l'espai assignat. L'alumnat de tres anys fan la migdiada, "siesta".

2n Torn:

De 12:30 a 13:50	Passar llista i activitats dirigides i/o lliures en la zona assignada. Llavat i higiene de mans.
De 13:50 a 14:30	Entrada al Menjador i dinar.
De 14:30 a 15:00	Higiene personal (rentada de dents). Arreplegada i jocs de taula.

Divendres (torn únic)

1r Torn:

De 14:00 a 14:10	Passar llista. Llavat de mans i entrada al menjador.
De 14:10 a 14:45	Temps de dinar. Higiene personal (neteja de mans, i rentada voluntària de dents)
De 14:45 a 16:20	Activitats dirigides i/o lliures en l'espai assignat.

	L'alumnat de tres anys fan la migdiada, "siesta".
Previ avís a la coordinadora es podrà eixir a les 15:30h. Per a una eixida ordenada, les portes s'obriran a les 16:20h. i es podrà arregar l'alumnat fins les 16:30h.	

4. PROGRAMA D'ACTIVITATS

En les activitats de temps de Menjador, els i les alumnes sempre estaran atesos i vigilats pels monitors/es.

El paper del les nostres educadores de menjador és fonamental dins del projecte global, ja que el seu paper ha d'anar més enllà de vigilar i servir als xiquets/etes. Amb la seua implicació l'equip d'educadors/es serà un dels principals motors del funcionament del menjador; mitjançant activitats dins del menjador escolar han de fomentar tot tipus d'activitats lúdiques envers l'alimentació saludable i la conservació del medi ambient, que permetran a l'alumnat adquirir pautes, conceptes i hàbits.

a. Activitats educatives programades per al període d'alimentació, que hauran de reflectir principalment la dimensió educativa d'este servici, les quals tindran, entre altres, l'objectiu de desenrotllar hàbits relacionats amb l'alimentació, la salut i la higiene.

- Valoració dels aliments bàsics que es consumeixen en elMenjador.
- Comprensió de la necessitat de mantenir una alimentacióvariada.
- Raonament de quins aliments deu prendre una persona segons l'edat i l'activitat.
- Coneixement de la dieta del Menjador Escolar que deu ser complementària amb la dieta domèstica.
- Hàbits higiènics: neteja personal abans i després de dinar.(Rentada de dents voluntària, l'alumnat ha de ser autònom/a).
- Correcció en les entrades i eixides, bona actitud a la taula. En els desplaçaments pel menjador es tindrà cura per evitar accidents i/o caigudes.
- Tots els materials es disposaran a l'abast dels comensals, amb la finalitat de fomentar que puguem menjar de manera autònoma.
- Se'ls ensenyarà a utilitzar adequadament els coberts i eltovalló.
- S'instarà a l'alumnat a provar tot el que se'ls ofereix davant la necessitat d'estar alimentats. No s'obligarà a ningun alumne/a a menjar.
- Es valorarà positivament el comportament i l'actitud durant tot el temps de

menjador. S'informarà a les famílies a través de l'app.

- b. **Activitats educatives programades per als períodes immediatament anterior i posterior al període d'alimentació, que hauran d'afavorir la integració de tot l'alumnat i tindran, entre altres, l'objectiu de desenrotllar habilitats socials així com hàbits relacionats amb la cultura, l'esport i l'oci.**

**ALUMNAT
DE 3 ANYS
(2 GRUPS)**

“La siesta”

L'alumnat de 3 anys dorm o descansa després de dinar. Les monitores procuren que els xiquets i xiquetes puguin descansar i en la majoria dels casos, dormir; la qual cosa és molt important per al seu benestar físic, mental i emocional.



**ALUMNAT
de 4 i 5
anys, i
Primària**

Al llarg de la setmana es realitzaran diferents tipus d'activitats, prioritzant-se les activitats a l'aire lliure i espais oberts.

MANUALITATS : Decoració menjador d'acord a les activitats generals del mes.



TALLERS GASTRONÒMICS: Manipulació i experimentació amb els aliments i les seues propietats organolèptiques i nutricionals.



TEATRE: Adaptacions de textos a les diferents edats.

Foment de l'expressió oral i la convivència.



ACTIVITATS ESPORTIVES: Coeducació i Convivència.



HORT ESCOLAR:

Coneixement del medi natural i educació per un planeta sostenible.



JOC LLIURE

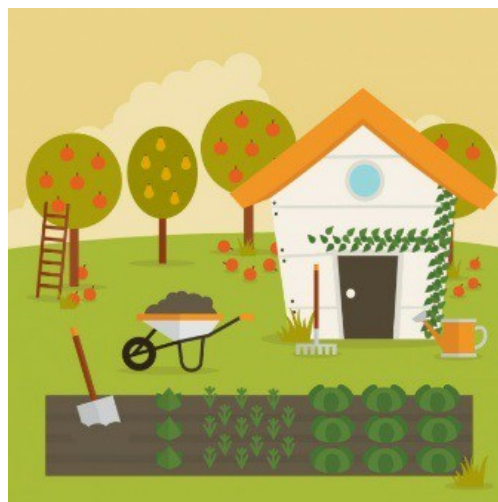
TEMPS D'ESTUDI PERSONAL

L'alumnat de segon torn podrà dedicar el temps de després de dinar a la realització de tasques o a la lectura.



L'hort escolar

INTERPRETA NATURA



Es pretén constituir una eina amb la que l'alumnat pugui relacionar-se amb el medi natural que l'envolta realitzant tasques a l'aire lliure amb el principal objectiu d'entendre l'important valor de les llavors, dels aliments vegetals i de tots els altres factors que intervenen en aquests processos naturals.

OBJECTIUS

- Conèixer de primera mà tot el referent al cultiu ecològic.
- Fomentar accions per participar d'un món més sostenible.
- Conèixer els insectes necessaris en el cultiu.
- Realització del compostatge que utilitzem per a abonar la terra.
- Gaudir del cultiu, el seu seguiment i de la collita.
- Poder menjar els cultius del nostre hort ecològic al menjador escolar.
- Apropiar al nostre alumnat a l'alimentació, mitjançant els cinc sentits.



5. RECURSOS

Instal·lacions

- Cuina amb les següents mesures de seguretat:
 - Instal·lació de gas propano totalment legalitzada.
 - Aigua calenta mitjançant calfador a gas.
 - Instal·lació elèctrica que compleix tota la normativa legal de qualitat i seguretat.
 - El Menjador i la Cuina estan situats a la Planta Baixa i es pot eixir al pati directament.
 - Extintors per a utilitzar en cas de foc al Menjador o dins la Cuina.
 - Rentaplats per a la vaixella i les safates.
- Menjador i espai continu habilitat com a menjador per a mestres.
- Porxo.
- Gimnàs.
- Pati i pistes esportives.
- Hort escolar.
- Aules.

Recursos materials

- Material fungible per a les activitats plàstiques, esportives i lliures (balons, pilotes, pintures, retoladors, cartolines, folis, etc.).
 - Pel·lícules.
 - Música.
 - Jocs de taula.
 - Recursos naturals i ferramentes per a l'hort.
- La majoria dels recursos materials són facilitats per l'empresa.

6. SEGUIMENT I VALORACIÓ

La Coordinadora es reuneix mensualment amb els monitors/ores per a controlar que es complisquen tots els objectius i proposar les activitats del projecte educatiu de cara al mes següent. També controla i supervisa els grups d'alumnes així com les incidències que es produeixen en la convivència, aplicant el reglament i fent les adequacions oportunes en cada grup.

L'empresa supervisarà i assessorarà l'equip de menjador en la programació de les activitats i en la seua dinamització.

S'estableix una reunió mensual de seguiment amb la participació de la Comissió de Menjador del Consell Escolar, coordinadora de menjador, personal de l'empresa, personal de cuina i monitors/ores, per fer un seguiment del servei. Aquesta reunió està oberta a les famílies que tinguen inquietuds, dubtes i vulguen fer aportacions.

CALENDARI REUNIONS COMISSIÓ DE MENJADOR
29/10/2024
26/11/2024
28/01/2024
25/02/2024
01/04/2024
27/05/2024

Mitjançant l'app de menjador, cada família podrà accedir al menú i informació relativa a l'alimentació del seu fill o filla.

7. NORMES DE FUNCIONAMENT EN TEMPS DE MENJADOR.

- Durant el temps de menjador **queden vigents totes les normes d'organització, funcionament i convivència de les Normes de Funcionament i Organització del centre (NOF).**
- Són de compliment obligatori les normes que regeixen el centre en general, considerant durant el temps de menjador als monitors i a les monitores equivalents en autoritat al professorat.
- L'incompliment d'aquestes normes pot arribar a suposar la pèrdua del dret a l'ús del servei del menjador.
- L'horari de menjador és d'octubre a maig de dilluns a dijous de 12:30 a 15:00 i el divendres de 14:00 a 16:30, i durant els mesos de setembre i juny serà de 13:00 15:00 tots els dies.
- Tindrà la consideració d'alumnat assidu de menjador, l'alumne/a que haja entregat el document escrit de reserva de plaça dins del termini establert pel centre i per tant conste com a usuari de menjador en ITACA. (Assidus: si assisteixen cada dia de funcionament del servei complementari de menjador, bé al llarg de tot el curs, bé durant un període de temps determinat).

- **Es promourà que l'alumnat beneficiari d'ajuda de menjador faça ús del servei tots els dies lectius del mes (excepte situació sobrevinguda o causa de força major).** Atenent a les instruccions de la Direcció General de centres docents sobre la gestió econòmica i funcionament del servei de menjador escolar per al curs 2024-2025, **en cas de superar el 20% de faltes d'assistència no justificades en el recompte mensual per dos mesos consecutius, la Direcció Territorial podrà retirar l'ajuda concedida per a la resta del curs.**
- En cas què la família de l'alumnat, comuniqui a la coordinadora per escrit en el document pertinent, que no es farà ús del servei algun dels dies de la setmana, es donarà de baixa del servei per als dies sol·licitats, i es considerarà eventual.
- Un alumne/a podrà fer ús de manera **eventual** del servei, sempre i quan no es supere la ràtio establida per monitor/ora. La família haurà de confirmar amb la coordinadora que hi ha disponibilitat. Podrà ser-li assignat un altre grup.
- En el cas de superar la capacitat del menjador tindrà prioritat d'ús l'alumnat assidu de dilluns a divendres, donat d'alta en ITACA com a tal, prioritzant a l'alumnat amb beca completa.
- Durant el temps de menjador (de 12:30h a 15:00h) no s'atendran famílies pel personal de menjador.
- Si un alumne/a no ha assistit pel matí a l'escola o no es troba en el centre quan s'inicia el temps de menjador, no podrà fer ús del servei eixe dia. Per tant haurà d'incorporar-se al centre en horari de vesprada a les 15:00h. Excepcionalment, en casos d'assistència a teràpies externes autoritzades per la direcció del centre, o si es dona el cas d'una malaltia o accident, es podrà arreplegar a un alumne/a dins de l'horari de menjador.
- En cas de falta d'assistència degudament justificada (malaltia, assistència a cites mèdiques o un deure inexcusable) cal avisar per escrit a la coordinadora abans de les 9:30h. al correu menjadormarenostrium@gmail.com i justificar documentalment la falta (per a cites mèdiques i/o deure inexcusable).
- Els dies que l'alumnat de Menjador participe en una eixida escolar de jornada completa se li subministrarà un "pic-nic".
- Les comunicacions d'al·lèrgies i intoleràncies alimentàries aniran acompanyades d'un informe mèdic i presentades per escrit a la coordinadora del Menjador.

- Les peticions de canvis de menú per malaltia justificada també han de ser comunicades per escrit, sempre a la coordinadora, no al tutor o tutora de la seua classe.
- Si per motius ideològics o religiosos, un/a xiquet/a no pot ingerir algun aliment, el pare/mare/tutor/a també ho comunicarà per escrit a la coordinadora del Menjador.
- **La utilització del servei del Menjador suposa l'acceptació de les seues normes.**

Es concreten alguns aspectes del temps de menjador:

- Els alumnes/as entraran al menjador amb el seu grup de forma ordenada, respectant els espais i ocupant el lloc que tinguen assignat.
- Durant el període del menjar es guardarà ordre, no es permetrà elevar el to de veu, fer sorolls, alçar-se de la taula sense motiu, o tindre conductes inapropiades (com jugar amb els aliments o llançar-los a terra o a companys/es).
- Es servirà el menjar que raonablement vagen a prendre i caldrà, almenys, provar tots els plats que figuren en el menú.
- Es tractarà amb respecte tant a les persones que els atenen (monitores, cuineres...) com a la resta dels companys/es.
- L'alumnat ha de facilitar el seu control per part de les monitores, situar-se en els espais assignats i participar en les activitats organitzades pel servei de menjador.

CONDUCTES CONTRÀRIES A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA

- La desobediència directa a les observacions de monitors/es i membres de l'equip pedagògic.
- Els actes d'indisciplina i incitació als mateixos.
- Les ofenses de paraules i fets.
- Malgastar el menjar.
- L'apropiació de material, tant de menjador com dels companys/es.
- Causar deliberadament danys a les persones.
- Causar deliberadament danys a les instal·lacions o materials.
- Eixir fora del recinte escolar en hores de menjador.
- La reincidència de faltes.
- La falta de respecte greu.

Per a determinar la sanció de les faltes comeses s'atendrà especialment a l'edat, coneixements, responsabilitat, intenció, reincidència i altres circumstàncies que atenuen o agreugen el fet comès.

Per a sancionar les faltes lleus seran competents les monitores del servei, que podran aplicar a l'alumnat implicat les següents mesures:

- Privar-los de la participació en les activitats.
- Fer que netegen el que han embrutat intencionadament.
- Canviar-los de lloc.

Quan es produïska una falta s'informarà a les persones responsables legals de l'alumne/a per escrit el mateix dia.

En el cas de reincidència, o, que es considere una falta molt greu, no es permetrà a l'alumne l'accés al servei de menjador fins que el pare, mare o responsable del mateix es pose en contacte amb la Coordinadora o la Directora per a tractar el cas.

Si l'incompliment de les normes fóra persistent per part d'un alumne/a, podrà ser apartat/da per un temps del servei complet de menjador, inclús de forma definitiva, segons es valore per les comissions de Menjador i Convivència del Consell Escolar del Centre.

València, octubre de 2024