



# EL NOSTRE MÓN

**PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS**  
**Curs 2024/2025**



# HORARI SETMANAL

Dilluns

Jocs i Dinàmiques

Dimarts

Basurart

Dimecres

Aprenem sobre...

Dijous

Basurart

Divendres

Tu manes!

# EL NOSTRE MÓN

Benvingudes i benvinguts **AL NOSTRE MÓN!!!**

Hui comencem una nova aventura en el menjador escolar. Un any més, el nostre projecte se centrarà en la reutilització de materials, donant-los una segona oportunitat en lloc de rebutjar-los. Promourem la sostenibilitat, aprofitant els recursos disponibles per a reduir residus i fomentar la creativitat.

D'aquesta manera, no sols optimitzarem l'ús de materials, sinó que també sensibilitzarem sobre la importància de cuidar el medi ambient que és el que ens ocupa aquest any.

A través de divertides activitats i tallers, les xiquetes i xiquets aprendran com les seues accions quotidianes poden tenir un impacte positiu sobre el medi ambient i ho farem mitjançant tres àrees clau: la flora, els oceans i les 3R (Reduir, Reutilitzar i Reciclar).

## LA FLORA

Començarem explorant el món de les plantes, arbres i flors, i descobrirem per què són essencials per a la vida a la Terra. Aprendre com cuidar-les, la importància de plantar arbres i com protegir la natura que ens envolta.

Les plantes, els arbres i les flors no sols fan que el món siga més bonic, sinó que també ens donen l'aire que respirem, els aliments que mengem i fins i tot ombra en els dies més calorosos.

Quan cuidem la flora, també estem cuidant els animals que viuen en ella, i això fa que el nostre planeta siga més saludable i feliç.



# L' OCEÀ I LA MAR

Després ens endinsarem en els oceans. Els oceans cobreixen més del 70% del nostre planeta i són la casa de milers d'animals i plantes i una font vital per a la vida al planeta. A més, ens donen aigua, aliment i l'aire que respirem.

Les xiquetes i xiquets entendran com mantenir els oceans nets i aprendrem la importància de no tirar plàstics ni deixalles a l'aigua, ja que això fa mal als animals marins.

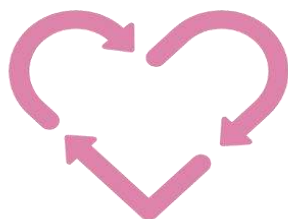


## LES 3R (REDUIR, REUTILITZAR, RECICLAR)

Finalment, treballarem les 3R, que ens ensenyen com podem reduir els residus, reutilitzar materials i reciclar de manera efectiva.

Heu de saber que en aquest projecte, les 3R (Reduir, Reutilitzar i Reciclar) no seran només un apartat, sinó una filosofia que aplicarem al llarg de totes les activitats, tant quan parlem de la flora, com dels oceans. A través de les 3R, aprendrem a cuidar el nostre planeta de manera constant i pràctica, integrant aquestes idees en totes les activitats diàries.

I no oblideu que... Si sembrem aquests valors des d'una edat primerenca, contribuïm a la formació de ciutadans compromesos amb la preservació del medi ambient per a les futures generacions.



# METODOLOGIA DE TREBALL

Us proposem un horari setmanal on incloem 5 disciplines que treballarem cada setmana. A més inclourem dies especials, dies temàtics i un programa d'orientació a la realitat a través de les estacions de l'any. Pot ser, alguna activitat requereix diverses sessions, vosaltres sereu els encarregats i encarregades d'adaptar-la als vostres centres.

## BASURART

En els nostres tallers de BasurArt, transformarem materials reciclats en obres d'art, decoracions i murals, complements, peces de roba i fins i tot en jocs gegants tot allò relacionat en el que ens ocupa aquest any, la flora i la mar i els oceans. Explorarem la màgia de donar nova vida a allò que sovint es considera brossa, convertint-lo en creacions úniques i divertides.

### Com funcionen els tallers?

Us proporcionarem una gamma variada de materials reciclats, com ampolles, caixes, papers, tèxtils i altres objectes. Aprendre a veure el seu potencial artístic i com poden ser reutilitzats de manera creativa.

- **Obres d'Art:** Transformarem materials reciclats en pintures, collages i escultures. Us guiarem per fer art visual amb materials que d'altra manera es llençarien.
- **Manualitats:** Crearem decoracions, joguines i objectes útils donant una nova vida als materials usats.
- **Complements:** Dissenyarem collarets, polseres i altres adorns únics, combinant estètica amb sostenibilitat.
- **Peces de Roba:** Fabricarem bosses, i altres peces de roba originals a partir de tèxtils reciclats i materials creatius.

- **Jugant en gran:** Crearem jocs gegants com dominós, jocs de taula i altres activitats lúdiques amb materials reciclats. Seran jocs divertits i interactius que transformaran el pati en un espai de diversió i creativitat.

Al final del taller, podreu mostrar les vostres creacions en una exposició especial. A més, gaudirem dels jocs gegants en una celebració on veurem com la creativitat i la diversió poden fer del reciclatge una aventura emocionant.

## APRENEM SOBRE ...

L'apartat "**Aprenem sobre...**" té com a finalitat proporcionar un espai per a descobrir i adquirir coneixements. A través d'activitats dinàmiques i participatives, es fomentarà la curiositat i l'aprenentatge en temes fonamentals com l'alimentació, el reciclatge, la sostenibilitat, la biodiversitat, la flora i els oceans.

Ens endinsarem en el fascinant món de la flora i els oceans per descobrir la seua importància en l'equilibri del nostre planeta i com les nostres accions quotidianes, tant en el menjador com en les nostres vides, poden impactar en aquests ecosistemes. Al llarg del curs, explorarem curiositats sorprenents.

## JOCS I DINÀMIQUES

Aquest any, els jocs de pati no estaran inclosos en el projecte del menjador perquè hem creat un dossier específic amb l'objectiu de donar més protagonisme als xiquets. A través d'aquest dossier, els alumnes tindran la possibilitat de triar quin joc volen fer cada mes, oferint-los un gran ventall de jocs perquè la seua elecció no siga una imposició, sinó una oportunitat per a desenvolupar la seua creativitat i participació activa.

Aquest dossier inclourà tota la informació relacionada amb les dinàmiques, regles i objectius educatius dels jocs i els beneficis que aporten.

## TU MANES!

En aquest apartat les xiquetes i els xiquets tenen la llibertat absoluta de triar dins de les seccions que tenim en el projecte, que els apeteix fer. No tots els dies ens apeteix fer el mateix, ni tenim el mateix humor, així que deixem-los que siguin elles i ells els que trien.

## DIES ESPECIALS

Els Dies Especials en el menjador escolar estan dissenyats per enriquir l'experiència educativa i lúdica de l'alumnat, proporcionant oportunitats per aprendre sobre alimentació saludable, sostenibilitat, tradicions i celebracions culturals. Cada dia temàtic serà una ocasió per promoure valors positius i reforçar el compromís amb un estil de vida saludable i respectuós amb el medi ambient a la vegada que també reforcem les tradicions i festivitats importants del calendari.

## RACÓ DE LES ESTACIONS

### **Que ens ensenyen les estacions de l'any?**

Amb el pas de les estacions no solament canvia la naturalesa que ens envolta, també es transforma la nostra existència, que sintonitza amb nous ritmes de llum i foscor, de calor i fred, canvis en la humitat i en els vents que renoven l'aire, canvis d'activitat en els cicles de l'aigua, flora, fauna i cels.

**El Racó de les Estacions"** és una iniciativa que enriqueix els menjadors escolars mitjançant la decoració temàtica i activitats sensorials relacionades amb cada estació de l'any. Aquesta activitat no només aporta diversió i creativitat, sinó que també fomenta una connexió més profunda amb el medi ambient i les tradicions naturals de cada temporada.

Decoreu els vostres menjadors amb cada estació de l'any, que tinga vida, colors, alegria, sentiments, feu que l'espai siga acollidor i que ens transmeta les sensacions de cadascuna d'elles.

# COMENCEM ...

Abans de començar, és important tenir les coses clares, i per aquesta raó enumerarem quines són les 23 afirmacions (una per cada col·le que forma part de la Comunitat Mendoza) que podrien formar part d'un Pacte de Convivència en un menjador escolar.

Aquestes afirmacions ajuden a establir normes clares i positives per garantir un ambient agradable i respectuós per a totes i tots:

1. Respectarem els altres a la taula, escoltant i parlant amb amabilitat.
2. Mantenim el menjador net i ordenat, tirant els residus als contenidors corresponents.
3. No cridarem ni farem sorolls innecessaris durant el temps de dinar.
4. Esperarem el nostre torn amb paciència i respectarem el temps dels altres.
5. Ens ajudarem mútuament a utilitzar els coberts i altres utensilis de manera adequada.
6. Tractarem els companys i el personal del menjador amb cortesia i respecte.
7. No malgastarem menjar i aprofitarem tot el que tenim al plat.
8. Demostrarem agraïment als treballadors del menjador per la seua feina.
9. Preguntarem abans de prendre aliments que no siguem nostres.
10. Fomentarem un ambient positiu evitant discussions o baralles.
11. Ens assegurarem de recollir la nostra taula després de menjar.
12. Utilitzarem un llenguatge educat i respectuós amb els nostres companys.
13. Ens respectarem els espais personals i no farem malbé el mobiliari.
14. Participarem en les activitats del menjador amb una actitud positiva.
15. Mentre mengem, no jugarem ni correrem pel menjador.
16. Ajudarem a resoldre conflictes amb diàleg i respectant les opinions dels altres.
17. Respectarem les preferències alimentàries i les necessitats especials dels altres.
18. Seguiran les indicacions del personal del menjador amb atenció.
19. Ens esforçarem per fer del menjador un lloc agradable per a totes i tots.

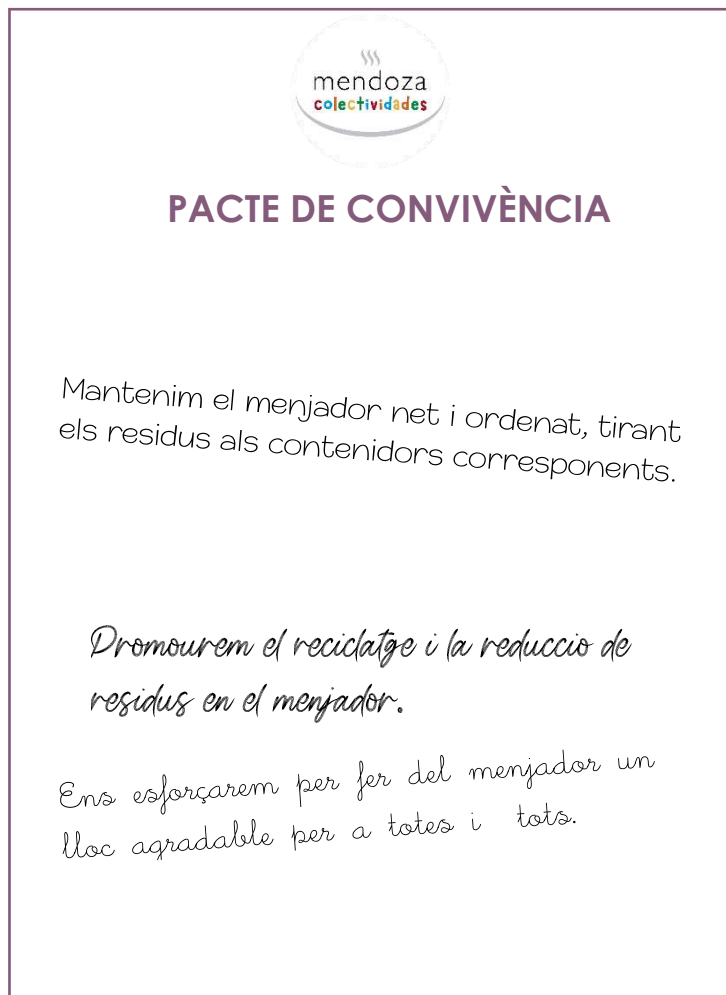


20. Estarem atents a les instruccions per a l'ús adequat de les instal·lacions.
21. Promourem el reciclatge i la reducció de residus en el menjador.
22. Reconeguérem i celebrarem els bons comportaments i actituds.
23. Desenvoluparem hàbits de convivència que ens ajuden a créixer com a comunitat escolar.

Enguany, no hi haurà un pacte per col·legi, sinó que farem un pacte entre totes i tots. Cada col·legi haurà de redactar una de les afirmacions del pacte. Us facilitarem un paper on un alumne escriurà la seua aportació en forma de norma i després els unirem tots i farem cartells per a tots els nostres centres.

PD: També seria interessant, que amb prèvia autorització dels centres i dels pares, gravàrem a un alumne de cada col·legi llegint l'afirmació que els haja tocat i fer un muntatge.

*No vos sembla una idea boníssima?*



# 1R TRIMESTRE

## - LA FLORA -

Octubre  
Novembre  
Deseembre



**Curs 2024/2025**



**OCTUBRE**

**Curs 2024/2025**

# HORARI MENSUAL

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	1 BENVINGUDA I PACTE DE CONVIVÈNCIA	2 MURAL DE LA TARDOR I DECORACIÓ DEL MENJADOR	3	4 TU TRIES EL JOC
7 JOCS I DINÀMIQUES	8 MANUALITAT: GIRA-SOL	9 	10 JUGANT EN GRAN: MEMORY FLORS	11 TU TRIES EL JOC
14 JOCS I DINÀMIQUES	15 MANUALITAT: PINTAR FULLES	16 DIA MUNDIAL DE L'ALIMENTACIÓ 	17 JUGANT EN GRAN: MEMORY FLORS	18 DIA DE LA NATURA DINÀMICA JOCS I RELAXACIÓ
21 JOCS I DINÀMIQUES	22 GARNALDA DE FULLES	23 APRENEM SOBRE... CAMAMIL·LA	24 DIA DEL CANVI CLIMÀTIC PEL·LICULA WALL-E	25 TU TRIES EL JOC
28 JOCS I DINÀMIQUES	29 ERIÇÓ AMB FULLES	30 APRENEM SOBRE... CAMAMIL·LA	31 HALLOWEEN	

# BASURART

## RACÓ DE LES ESTACIONS: LA TARDOR

### CONNECTEM AMB LA TARDOR

Començarem el taller amb una xicoteta conversa per a reflexionar sobre la tardor i el que significa per a cadascun de nosaltres.

- Què és el que més ens agrada de la tardor?
- Quins colors solem veure en aquesta estació?
- Quin record o paisatge ens ve al cap quan pensem en la tardor?
- Que elements són típics d'aquesta estació? *(demanen als xiquets i xiquetes que porten de casa elements relacionats amb la tardor)*

### RACÓ DE LA TARDOR I MURAL

Per al racó els demanarem que porten al col·le coses relacionades amb la tardor, pinyes, fulles, castanyes, fruits secs... el que vulguen i puguen i podem preparar un racó de la tardor sensorial on puguen tocar i experimentar amb els elements.

També teniem l'opció d'elaborar un mural. Vos deixem alguna idea, però recordeu que en aquest apartat és important que deixeu volar la imaginació.



# JUGANT EN GRAN

## MEMORY FLORAL (INFANTIL)

### MATERIALS

- 16 fulls amb dibuixos de flors (8 parelles)
- Colors
- 16 fundes per a plastificar (la plastificadora del col·legi)

### COM HO FAREM?

Li repartim a cada xiquet/a o a cada dos o tres xiquets/es una làmina perquè l'acolorisca.

Hem de tindre en compte que són 8 parelles, el que vol dir que cal pintar-les exactament iguals,

una vegada pintades, les plastifiquem i ja podem començar a jugar.



## MEMORY FLORAL (PRIMÀRIA)

### MATERIALS

- 16 fulls A3 en blanc
- Fotocopiadora del col·le (o calcar en una bona finestra en llum)
- Colors/pintura
- Cartró
- Tisores
- Pegament
- Exemples de flors de la tardor

### COM HO FAREM?

Per parelles, per grups de tres o de manera individual, demana als xiquets/es que dibuixen 8 flors diferents, cadascuna d'elles en un format A3, a continuació, fotocopieu o calca'l aprofitant una finestra que tinga una bona llum. Recorda que és un joc de memòria i ha d'haver-hi dues flors exactament iguals, pintades també, han de ser idèntiques.

Retalla 16 trossos de cartó de la mateixa mesura que la làmina d'A3. D'una banda, pega el dibuix de la flor i per l'altre pinta'l del color que vulgues.

**IMPORTANT:** els 16 cartons han d'estar pintats del mateix color perquè en jugar no sàpien a què flor pertanyen.



### REGLES DEL JOC

L'objectiu del joc és trobar el nombre més gran de parelles de cartes amb imatges iguals. Guanya el jugador que haja aconseguit més parelles al final de la partida.

Totes les cartes es mesclen i es col·loquen boca avall ben col·locades seguint un ordre.

El primer jugador comença alçant dues cartes de la seua elecció, girant-les perquè tots puguem veure les imatges.

Si les dues cartes tenen la mateixa imatge, el jugador es queda amb la parella i pot alçar dues cartes més.

Si les dues cartes són diferents, es tornen a col·locar boca avall en el mateix lloc i el torn passa al següent jugador.

Els jugadors han de tractar de recordar on estan les cartes per a formar parelles en els seus pròxims torns.

# MANUALITATS

## GIRA-SOL SOBRE PAPER DE DIARI

### MATERIALS

- Full de paper de diari
- Pintura
- Pinzells.
- Cola blanca
- Pipes de gira-sol
- Tisores
- corda de pita
- Palet d'un arbre
- Un retolador negre (opcional, per als contorns).

### COM HO FAREM?

Tria una fulla de paper de diari.

Col·loca el paper de diari sobre una superfície plana on pugues pintar còmodament. Dibuixa el contorn del teu gira-sol directament sobre el paper. Fes un cercle gran al centre, que serà el centre del gira-sol, i després afegeix els pètals allargats al voltant d'ell.

Utilitza pintura marró per a pintar el centre del gira-sol. Aquest serà el lloc on col·locaràs les pipes més endavant.

Utilitza la pintura groga també pots ombrejar alguns pètals amb un toc de taronja o marró per a donar-li més profunditat i realisme.

Col·loca les pipes (les llavors de gira-sol) sobre el pegament, formant el centre del gira-sol. Pots col·locar-les de manera ordenada o distribuir-les de manera més lliure i creativa.

Quan tot estiga sec, pots enganxar-lo a un palet de fusta i posar-li una cordeta de pita per a penjar-lo.





## PINTAR FULLES

### MATERIALS:

- Fulles de tots els tamany i formes (si no tenim possibilitat d'arreglar fulles, sempre les podem dibuixar nosaltres i que les decoren amb paper reciclat, amb periòdics...)
- Pintures
- Pinzells
- Retoladors permanents

### COM HO FAREM?

Arreglem fulles de totes les grandàries i colors i animem als xiquet/es a què les pintes com més els agrade. El resultat és realment sorprenent. Després podem utilitzar eixes fulles per a fer garlandes, un mural, per a la taula sensorial o per a fer mòbils per al vent.



## ERIÇÓ AMB FULLES

### MATERIALS:

- Fulls
- Pegament
- Fulles de diferents formes i tamany
- Cartolina marró per al cos de l'eriçó



### COM HO FAREM?

Poca explicació necessitem per a aquesta activitat. Dibuixem el cos de l'eriçó en la cartolina color marró, el peguem sobre un full doblegat per la meitat i li anem pegant fulles per a crear les pues de l'eriçó.

# APRENEM SOBRE...

## EXPLORANT LA CAMAMIL·LA: DEL JARDÍ A LA INFUSIÓ"

### Sessió 1

És important que aprenguen sobre les propietats, el seu ús en la natura i com poden fer una infusió de forma segura, a través d'una experiència sensorial i creativa.

#### MATERIALS

- Flors seques de camamil·la.
- Imatges de la planta en diferents fases de creixement.
- Infusió de camamil·la
- Flors seques de camamil·la.
- Gotets
- Mel o llima (opcional).

Explicar breument què és la camamil·la:

És una planta medicinal molt utilitzada des de fa segles.

Té flors blanques i grogues amb olor suau i dolç.

És coneguda per les seues propietats calmants, sobretot en infusions.

#### COM HO FAREM?

Deixa que vegem i toquem les flors seques, perquè exploren la seua textura i aroma.

Mostra com es prepara una infusió.

Afegeix una culleradeta de flors seques a una tassa.

Afegeix aigua calenta i deixa reposar durant uns minuts.

Deixa que cadascu tinga la seua pròpia tassa d'infusió i la tasten.

Opcional: Posa mel o llima per a endolcir i millorar el sabor. Explica com la camamilla pot ajudar a relaxar-se i dormir millor.

## Sessió 2

### MATERIALS

- Pintar amb Infusió de camamilla
- Infusió de camamilla (ja preparada).
- Pinzells.
- Paper d'aquarel·la o cartolina.
- 

### COM HO FAREM?

Poden utilitzar la infusió de camamilla com a "pintura". La idea és que pinten sobre el paper d'aquarel·la i, a mesura que l'aigua s'evapora, quede una lleugera tonalitat groguenca que poden decorar després amb llapis de colors o altres materials.

Amb aquest taller aprendran sobre la camamilla de manera interactiva, creativa i sensorial!



# DIES ESPECIALS

## 16 D'OCTUBRE DIA MUNDIAL DE L'ALIMENTACIÓ

El dia de l'alimentació és un bon dia perquè xiquets i xiquetes en el menjador tinguen un menú especial basat en productes no carnis, on les fruites, verdures i llegums siguen les protagonistes.

**DE L'HORT A LA TAULA.** Serà un dels projectes d'aquest curs.

La nostra superheroïna "HORTETA" que ens acompanyarà en aquesta aventura on introduïrem nous aliments no carnis ni derivats i descobrirem nous sabors. Ens sembla bon dia per a començar amb aquesta iniciativa en un dia tan important com "El dia de l'alimentació" volem que motiveu als xiquets a provar-lo, fer-li-ho atractiu i que siga com una festa del sabor en finalitzar el dia se'ls pot donar un certificat en forma de medalla reforçant-los que han provat i fins i tot s'han acabat un menú només apte per a superherois i superheroïnes.

També vos passem un enllaç d'un vídeo molt interessant que parla d'Alimentació Saludable:

<https://www.youtube.com/watch?v=zikYC5W6ho0>



## 18 D'OCTUBRE DIA MUNDIAL DE LA PROTECCIÓ DE LA NATURA

### **CONNECTA AMB LA NATURA I EL TEU COS**

És important començar explicant la importància de la natura. Convida'ls a caminar descalços sobre l'herba i sentir el sòl davall els seus peus. Al final, asseieu-vos en cercle i compartiu allò que han observat o sentit i expliquem la següent activitat que anem a fer...

### **"Abraça un arbre i escriu-li un missatge d'amor"**

L'objectiu d'aquesta activitat és fomentar l'amor, el respecte i la connexió dels xiquets amb la natura, especialment amb els arbres, a través d'una activitat emocional i creativa.

### MATERIALS

- Fulls de paper.
- Retoladors, llapis de colors o ceres.
- Tisores.
- Cordes o fils (per penjar els missatges).
- Pines petites
- Cintes de colors o tela (opcional per decorar els arbres).

Reuneix als xiquets i explica'ls la importància dels arbres per al medi ambient i la nostra vida quotidiana. Pots parlar sobre com purifiquen l'aire, ens proporcionen ombra, aliment i són la llar de molts animals.

Fes-los sentir que els arbres són éssers vius que ens ajuden i que també necessiten ser cuidats i estimats.

### *Abraça un arbre*

Demana'ls que trien un arbre del pati, el que més els agrada. Una vegada que hagen triat el seu arbre, demana'ls que li donen una abraçada. Explica'ls que aquest gest és una manera d'agrair a l'arbre pel que fa a pel nostre planeta i per nosaltres.

Deixa que gaudisquen d'aquest moment connectant amb la natura, sentint la textura del tronc, l'olor, i el so de les fulles.

*Escriguem-li un missatge d'amor*

Reparteix els fulls de paper i que escriguen o dibuixen un missatge d'amor o agraïment per l'arbre. Algunes idees poden ser:

"Gràcies per l'ombra fresca."

"T'estime perquè purifiques l'aire."

"Ets la llar de molts animallets."

Si són massa menuts per escriure, poden dibuixar cors, flors o el seu propi arbre.

*Decorem els arbres*

Una vegada hagen acabat els seus missatges, dona'ls corda o fil per a penjar-los al tronc de l'arbre. Poden utilitzar pinces petites o un tros de cinta adhesiva per assegurar els missatges.

### **FOTOGRAFIAR EL MOMENT**

Pots prendre fotos quan abracen l'arbre o pengen els seus missatges com a record de l'activitat. Això pot ser part d'un mural o una exposició posterior sobre el Dia de la Natura.

Celebrem junts el Dia de la Natura abraçant-la i cuidant-la!



# 24 D'OCTUBRE DIA INTERNACIONAL CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC

## CINEMA

### WALL-E

Una pel·lícula d'animació premiada per a reflexionar sobre els greus problemes de la contaminació i el canvi climàtic. Ambientada l'any 2800, presenta la pitjor versió possible d'un planeta Terra devastat, en el qual un xicotet robot s'encarrega de netejar les escombraries. Però es trobarà a una robot exploradora anomenada EVE que ho canviarà tot, ja que iniciaran una emocionant aventura per tota la galàxia.

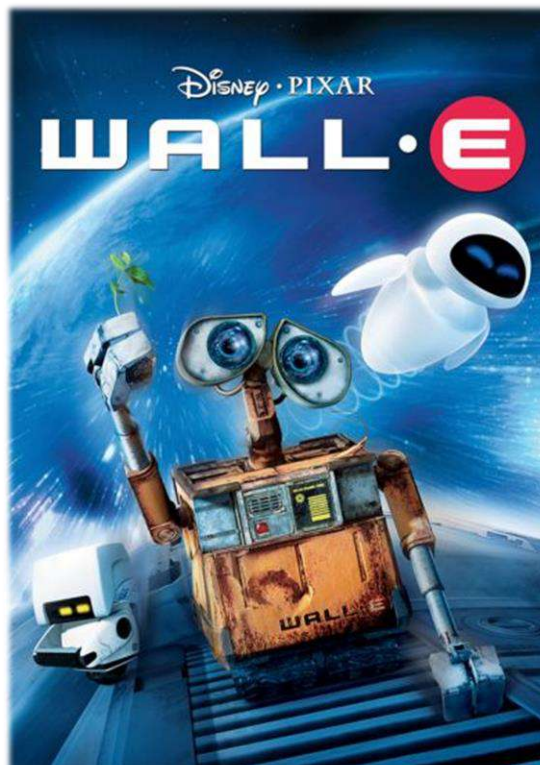
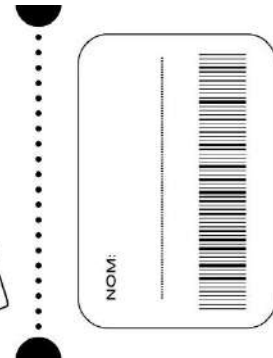
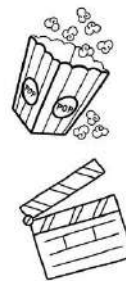
La seua principal lliçó és: "col·laborant entre totes i tots poden evitar-se moltes coses"



DIA:  
24 D'OCTUBRE



HORA: 15:45H      CINEMA: .....



## 31 D'OCTUBRE HALLOWEEN

Benvinguts i benvingudes!

Aquest mes és molt especial perquè arriba Halloween, el moment de l'any quan les bruixes volen en les seues graneres, els fantasmes juguen a l'amagatall en els racons foscos i les carabasses cobren vida amb les seues cares tenebroses. És el mes perfecte per a deixar volar la teua imaginació. Prepara't per a descobrir criatures misterioses en la foscor i escoltar històries de terror que et faran riure i tremolar al mateix temps.

### MATERIALS

- Traga boles Frankenstein
- Caixa de cartó
- Pintura
- Pinzells
- Cúter

Existeixen moltes variants per a aquest joc. L'important és que gaudisquen del procés d'elaboració de la caixa de Frankenstein i després... ja decidiran com volen jugar. Si volen poden llançar la bola amb la mà, amb un pal d'hoquei, amb un de golf o fins i tot amb el peu...

També podeu jugar al:

### EL JOC DE LES CADIRES TERRORÍFIQUES

Cadires

Música

Joc tradicional de la cadira, però acompanyat amb música de terror.





