

PATIS ACTIUS, INCLUSIUS I SOSTENIBLES

Amb el projecte volen posar en marxa uns patis més actius, més inclusius i més sostenibles, més enllà d'una visió estètica. És una proposta pedagògica per aprofitar el temps i l'espai com a recursos educatius, fomentar la convivència i la resolució de conflictes, fent propostes educatives alternatives. El claustre és conscient de la necessitat d'adaptar-se a les noves necessitats d'inclusió educativa, a la incorporació de metodologies actives, al treball globalitzat, utilitzant tots els recursos al nostre abast.

Vivim en l'era digital on els xiquets i xiquetes estan exposats continuament a les pantalles, reduint l'activitat física recomanada per l'OMS. Els ajuntaments, les escoles, els barris, estan fent un esforç per mantenir i promoure els espais de joc i aprenentatge a l'aire lliure, però el sentiment general és que no queden satisfetes les necessitats dels nous models educatius.

Els xiquets i xiquetes són menys actius en quasi tots els nivells d'activitat física, tant pel que fa a l'esport com al joc actiu. L'individualisme és habitual en la societat actual. Al centre escolar, encara hi ha la possibilitat de desenvolupar-se física i emocionalment. Per tant, cal aprofitar aquesta circumstància per potenciar l'activitat física i per enfortir els vincles entre l'alumnat, tot i des d'una vessant sostenible. El model dels patis actuals ha d'evolucionar, donant resposta a una societat canviant. El temps d'esplai, ja no sol és un moment de descans, sinó de compartir i viure.

Els objectius que pretenem assolir són:

1. Valorar la higiene i la salut, acceptar el propi cos i el dels altres, respectar les diferències i utilitzar l'educació física, l'esport i l'alimentació com a mitjans per a afavorir el desenvolupament personal i social.

1.1. Adoptar hàbits saludables de consum, alimentació, exercici i descans, des del benestar físic, mental i emocional.

1.2. Identificar, analitzar i proposar solucions als problemes generats per l'acció humana en l'entorn, derivats de diferents factors.

1.3. Desenvolupar una consciència i uns hàbits que afavorisquen la sostenibilitat i la salut, pròpia i aliena.

1.4. Adquirir un compromís actiu amb la sostenibilitat i l'assoliment d'una ciutadania mundial.

2. Promoure actituds de respecte entre tots els membres de la comunitat educativa, així com la cooperació entre iguals.

2.1. Solucionar aplicant valors cívics i ètics, els possibles conflictes, consolidant hàbits i costums saludables així com el benestar emocional individual i col·lectiu.

En l'actualitat el pati és un lloc de reunió i joc lliure. L'esplai és el temps per recuperar forces físiques i mentals, però és un espai físic, sense aprofitament didàctic. De vegades és una font de conflictes i és l'adult qui estableix les normes. Amb el projecte volen donar una nova dimensió al lloc i al temps d'esplai, perquè siga més actiu, més inclusiu i més sostenible, principis que són part de la línia pedagògica del centre.

E Actualment s'han fet obres de millora i accessibilitat en el centre, per la qual cosa, és un bon moment per iniciar altre tipus d'accions que faciliten la convivència i sobretot la inclusió en el temps d'esplai, ja que és moment d'intercanvis socials més amplis.

Amb aquest projecte la diversitat s'atendrà des de diferents vessants:

- Alumnes amb sobredotació intel·lectual, que seran mediadors i tutors entre iguals.
- Alumnes que pertanyen a minories ètniques i que mitjançant el treball desenvolupat, milloraran la seua implicació i participació i les relacions interpersonals. Els farem partípes de jocs tradicionals tant de la Comunitat valenciana com dels seus països d'orige.
- Alumnes amb necessitats educatives especials que mitjançant el treball en equip, la tutorització, etc. minimitzant les seues dificultats.

Les activitats estaran seqüenciades en graus de dificultat i adaptades als alumnes en base a les seues capacitats i interessos. Posarem especial interès en els alumnes que presenten qualsevol tipus de dificultat, ja que són l'alumnat més febles i susceptibles d'inadaptació. Aquest projecte pretén influir positivament en tot l'alumnat afavorint l'aprenentatge i la inclusió social.

A partir de la posada en marxa d'aquest projecte valorarem els canvis que es produïsquen en l'alumnat i l'aportació de l'escola a la Comunitat Educativa. Valorarem l'impacte en la nostra pràctica docent, així com en la forma d'aprendre i relacionar-se del nostre alumnat, per poder analitzar els avantatges o inconvenients que ha provocat la implementació de metodologies actives, inclusives i sostenibles en el pati i en el temps d'esplai.

Així doncs, podrem conèixer els problemes que vagen sorgint i buscar de quina manera podem millorar de cara als proper curs. Un projecte d'aquestes característiques suposa un treball afegit a la nostra tasca habitual, peròensem que paga la pena l'esforç. També s'assessorarem per experts en la matèria i ampliarem les propostes inicials. Pensem que la formació i actualització escolar i personal, és imprescindible per a millorar les pautes d'actuació que potencien l'educació integral al centre.