



# **EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO**

**CURSO 2024-25**

**CUESTIONARIO DE CONTEXTO**

## INTRODUCCIÓN

En este cuestionario tienes que contestar varias preguntas sobre ti mismo, sobre tu familia, tu clase, tus compañeros y compañeras, etc. No es un examen. No hay respuestas "correctas" ni "erróneas". Se trata de recoger información sobre el contexto en el que te educas.

Por favor, lee cada pregunta atentamente y responde con sinceridad.

Puedes pedir ayuda, si no entiendes algo o si no estás seguro o segura de cómo se tiene que responder a una pregunta.

Muchas gracias.

**NOTA:** Por cuestiones de espacio, en todo el cuestionario el término "madre" hace referencia a: madre, tutora legal o primer padre o tutor legal en el caso de familias homoparentales masculinas. Así mismo, el término "padre" se refiere a: padre, tutor legal o segunda madre o tutora legal en el caso de familias homoparentales femeninas. Las mencionadas palabras "madre" y "padre" van siempre acompañadas de un \* en referencia a esta nota.

## CUESTIONARIO

### ► Indica tu género

- Femenino
- Masculino
- Otro

### ► ¿Has repetido algún curso?

- Sí
- No

### ► ¿En qué año naciste?

- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017

### ► De media, ¿con qué frecuencia faltaste a clase de forma no justificada el curso pasado?

- Nunca o casi nunca
- Una vez al mes
- Una vez cada dos semanas
- Una vez a la semana

### ► ¿Qué lengua utilizas habitualmente a casa?

- Valenciano
- Castellano
- Valenciano y Castellano
- Otra



► **De media, ¿cuántas horas semanales dedicas a las tareas escolares fuera del horario lectivo (en casa, biblioteca, academia, etc.), incluyendo el estudio?**

Cuenta también los fines de semana

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Menos de 3 horas   | <input type="checkbox"/> Entre 12 y 15 horas |
| <input type="checkbox"/> Entre 3 y 6 horas  | <input type="checkbox"/> Entre 15 y 18 horas |
| <input type="checkbox"/> Entre 6 y 9 horas  | <input type="checkbox"/> Entre 18 y 21 horas |
| <input type="checkbox"/> Entre 9 y 12 horas | <input type="checkbox"/> Más de 21 horas     |

► **Fuera de clase, ¿quién te ayuda con las tareas escolares y/o estudio?**

Marca la opción que se ajusta más a tu hábito de trabajo

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Suelo hacerlos yo solo/a                                 |
| <input type="checkbox"/> Tengo ayuda en casa (padres, hermanos, otros familiares) |
| <input type="checkbox"/> Tengo profesor/a particular                              |
| <input type="checkbox"/> Voy a una academia                                       |

► **¿Cuánto tiempo dedicas semanalmente a estas actividades extraescolares?**

Marca una casilla en cada línea.

	Nunca	Un día	Dos días	Más de dos días
<b>Practicar algún deporte</b>				
<b>Ir a clase de música o tocar un instrumento</b>				
<b>Ir a clase de idioma extranjero</b>				
<b>Otros</b>				

► ¿Con qué frecuencia utilizas un dispositivo digital (ordenador, tableta, móvil, etc.) para el trabajo escolar (deberes, tareas y/o estudio) en cada uno de los siguientes lugares?

Marca una casilla en cada línea.

	Nunca o casi nunca	A veces	A menudo	Todos o casi todos los días
En casa				
En el centro educativo				
En otro lugar (biblioteca, centro de estudios, etc.)				

► En general, ¿cómo trabajáis en clase con las maestras y los maestros?

Marca una casilla en cada línea.

	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
Explican durante la mayor parte de la clase.				
Los alumnos y las alumnas exponemos temas o trabajos.				
Hacemos debates en clase.				
Hacemos los ejercicios y actividades que nos proponen.				
Trabajamos individualmente.				
Trabajamos en pequeños grupos.				
Tomamos apuntes.				
Usamos ordenador, pizarra digital o tabletas digitales para trabajar o buscar información.				
Estudiamos individualmente y después nos preguntan por lo que hemos estudiado.				

► ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas con tu colegio?

Marca una casilla en cada línea.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
<b>Me gusta estar en el colegio</b>				
<b>Me siento seguro/a en el colegio</b>				
<b>Me siento parte de este colegio</b>				
<b>El profesorado de mi colegio es justo conmigo</b>				
<b>Me gusta ver a mis compañeros y compañeras de clase</b>				
<b>Estoy orgulloso/a de venir a este colegio</b>				
<b>Aprendo mucho en el colegio</b>				
<b>Me siento marginado/da en el colegio</b>				
<b>Hago amigos y amigas fácilmente en el colegio</b>				
<b>Me siento integrado/a en el colegio</b>				
<b>Me siento incómodo/a y fuera de lugar en el colegio</b>				
<b>Caigo bien a otros alumnos y alumnas</b>				
<b>Me siento solo/a en el colegio</b>				

 **Sobre tu relación con tus compañeros y compañeras de clase, indica hasta qué punto estás de acuerdo con las afirmaciones siguientes:**  
Marca una casilla en cada línea.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
<b>Hago amigas y amigos</b>				
<b>Me siento a gusto en mi clase</b>				
<b>Mis compañeras y compañeros me dejan fuera de sus juegos</b>				
<b>Tengo miedo de algunos/as compañeros/as</b>				
<b>Me molesta la actitud de algunos/as compañeros/as hacia mí</b>				
<b>En mi clase hay un buen ambiente de trabajo</b>				
<b>Mis compañeros y compañeras me ayudan en clase</b>				



► **En general, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre tus maestros/as?**

Marca una casilla en cada línea.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
<b>Es fácil entender lo que explican</b>				
<b>Me interesa lo que explican</b>				
<b>Me proponen hacer cosas interesantes</b>				
<b>Responden a mis preguntas con claridad</b>				
<b>Explican bien</b>				
<b>Me dejan mostrar lo que he aprendido</b>				
<b>Hacen diferentes cosas para ayudarnos a aprender</b>				
<b>Me dicen cómo tengo que mejorar cuando me equivoco</b>				
<b>Escuchan lo que tengo que decir</b>				



► **¿Qué nivel de estudios crees que llegarás a finalizar?**

- Estudios obligatorios (ESO)
- Ciclo Formativo de Grado Medio de Formación Profesional
- Bachillerato o Ciclo Formativo de Grado Superior de Formación Profesional
- Estudios de Grado en la Universidad
- Quizás no acabe los estudios obligatorios (ESO)
- No lo he pensado todavía

► **¿A qué edad empezaste a ir a la escuela infantil o al colegio?**

- Antes de cumplir 2 años       Con 3 años
- Con 2 años       Con 4 años o más

► **¿En qué país has nacido tú, tu padre\* y/o tu madre\*?**

En caso de familia monoparental, responde en la correspondiente columna y marca "No aplicable" en la otra.

	Alumno/a	Madre*	Padre*
En España			
En otro país			
No aplicable			

► **Si no has nacido en España, ¿cuánto tiempo hace que estudias en el sistema educativo español, teniendo en cuenta el curso actual?**

Si has nacido en España, marca No aplica.

- Menos de 2 cursos       5 cursos o más
- Entre 2 y 4 cursos       No aplica

► Indica con qué frecuencia se utilizan en tu domicilio los recursos siguientes:

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
Libros de lectura (papel o digital)				
Prensa diaria (papel o digital)				
Enciclopedias o libros de consulta (papel o digital)				
Ordenador o tableta digital				
Internet				

► ¿Cuántos dispositivos de información digital de uso habitual hay en tu casa?

Ordenadores, tabletas digitales, smartphones, smart TV, libros electrónicos...

En caso de alternar vivienda familiar, por custodia compartida o similar, indica la suma total de dispositivos.

► Incluyéndote a ti, ¿cuántas personas conviven en tu casa?

En caso de alternar vivienda familiar, por custodia compartida o similar, indica la suma total de personas convivientes.

► Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en tu casa?

(No incluyas los libros digitales, las revistas, los periódicos ni los libros de texto).

De 0 a 10 libros

De 11 a 50 libros

De 51 a 100 libros

De 101 a 200

Más de 200 libros

► Un día de clase, pero fueras del horario escolar, ¿cuánto tiempo dedicas a las siguientes actividades con dispositivos digitales?

	Nada	Menos de una hora	Entre 1 y 3 horas al día	Más de 3 horas al día
Trabajo de clase				
Aplicaciones con contenido audiovisual (YouTube, Tik Tok, Instagram, Facebook, etc.)				
Aplicaciones de mensajería instantánea (Whatsapp, Signal, Telegram, SnapChat, etc)				
Aplicaciones microblogging (Twitter o X, Reddit, Tumblr, etc)				
Juegos en línea				

► Un día sin clase, ¿cuánto tiempo dedicas a las siguientes actividades con dispositivos digitales?

	Nada	Menos de una hora	Entre 1 y 3 horas al día	Más de 3 horas al día
Trabajo de clase				
Aplicaciones con contenido audiovisual (YouTube, Tik Tok, Instagram, Facebook, etc.)				
Aplicaciones de mensajería instantánea (Whatsapp, Signal, Telegram, SnapChat, etc)				
Aplicaciones microblogging (Twitter o X, Reddit, Tumblr, etc)				
Juegos en línea				



## ► Percepción del Impacto de la Prohibición del Uso de Teléfonos Móviles en el Centro Educativo.

**En general, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre el uso de dispositivos móviles en el centro escolar?**

Si en tu centro escolar el uso del móvil ya estaba prohibido, marca "No aplica".

Marca una casilla en cada línea.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	No aplica
<b>La prohibición del uso de móviles ha mejorado mi capacidad de concentración durante las clases.</b>					
<b>Desde que no se puede usar el móvil, interactúo más con mis compañeros durante los recreos y los descansos.</b>					
<b>Creo que mi bienestar general en el centro educativo ha mejorado desde la implementación de la prohibición del móvil.</b>					
<b>El ambiente en el aula es más tranquilo y libre de distracciones gracias a la prohibición del uso del móvil.</b>					
<b>Considero que la prohibición del móvil es una medida positiva para mi aprendizaje y mi desarrollo social.</b>					

► Indica el grado de satisfacción con los siguientes aspectos referidos a tu colegio.  
Marca una casilla en cada línea.

	Muy satisfecho/a	Insatisfecho	Ni satisfecho / Ni insatisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
Profesorado					
Dirección del colegio					
Trabajo en clase					
Relación con el tutor/a					
Compañeros y compañeras de clase					
Utilización de recursos					
Nivel de aprendizaje					
Ambiente escolar					
En general con el centro					

► ¿Recomendarías este colegio?

- Sí
- No

► **¿Con qué frecuencia haces lo siguiente con tu padre\* y/o madre\*? .**

Marca una casilla en cada línea.

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces por semana	Todos o casi todos los días
<b>Hablar del trabajo que hago en clase</b>				
<b>Planificar el tiempo de estudio o de las tareas escolares</b>				
<b>Ayudarme a hacer las tareas escolares o a estudiar</b>				
<b>Comprobar que he estudiado y he hecho los deberes</b>				

► **Cuál es el nivel de estudios más alto que han completado tu madre\* y/o tu padre\*?**

En caso de no haber estudiado en el sistema educativo español, marca la opción equivalente.

En caso de familia monoparental, responde en la correspondiente columna y marca "No aplicable" en la otra.

	Madre*	Padre*
<b>No fue al colegio</b>		
<b>Fue al colegio, pero no completó la Educación General Básica (EGB) o la Educación Secundaria Obligatoria (ESO)</b>		
<b>Educación General Básica (EGB) o Educación Secundaria Obligatoria (ESO)</b>		
<b>Bachillerato, BUP, COU, Formación Profesional (FP) de Primer Grado, FP de Grau Medio, Grado Medio de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Medio de Enseñanzas Deportivas, Escuela Elemental de Artes y Oficios Artísticos, Escuela Oficial de Idiomas</b>		

	Madre*	Padre*
<b>Formación Profesional de Grado Superior, Grado Superior de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Grado Superior de Enseñanzas Deportivas</b>		
<b>Diplomatura Universitaria, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica</b>		
<b>Licenciatura, Grado Universitario, Ingeniería, Arquitectura, Enseñanzas Artísticos Superiores</b>		
<b>Máster Universitario, Máster en Enseñanzas Artísticas</b>		
<b>Doctorado</b>		
<b>No aplica</b>		

▶ **¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor la situación laboral actual de tu madre\* y/o tu padre\*?**

En caso de familia monoparental, responde en la correspondiente columna y marca "No aplicable" en la otra.

	Madre*	Padre*
<b>Trabajador/a por cuenta propia o asalariado/a a tiempo completo</b>		
<b>Trabajador/a asalariado/a a tiempo parcial</b>		
<b>Parado/a en busca de puesto de trabajo</b>		
<b>Jubilado/a, prejubilado/a, pensionista o rentista</b>		
<b>No tiene ni busca trabajo remunerado</b>		
<b>No aplicable</b>		

► **¿Qué clase de trabajo realizan tu madre\* y/o tu padre\* en sus respectivos trabajos principales? Si uno de los dos no trabaja actualmente, responde en relación en el último trabajo realizado.**

Marca en cada columna la categoría laboral que mejor describa la actividad de cada uno de ellos.

En caso de familia monoparental, responde en la correspondiente columna y marca "No aplicable" en la otra.

Cada categoría cuenta con una serie de ejemplos para ayudarte a decidir la correcta.

	<b>Madre*</b>	<b>Padre*</b>
<b>Nunca ha tenido un trabajo remunerado.</b>		
<b>Trabajador/a sin especialización.</b> Incluye ayuda doméstica y limpieza, trabajadores/as de mantenimiento de edificios, mensajeros/as, repartidores/as, porteros/as, trabajadores/as no especializados/as en agricultura, ganadería, pesca y construcción...		
<b>Trabajador/a especializado/da o artesano/a.</b> Incluye obreros, carpinteros/as, fontaneros/as, electricistas, conductores/as, maquinistas, trabajadores/as del metal, mecánicos/as, artesanos/as...		
<b>Trabajador/a especializado/a en agricultura, ganadería o pesca.</b> Incluye agricultores/as, ganaderos/as, trabajadores/as de la industria de transformación agrícola, trabajadores/as en silvicultura, trabajadores/as de la industria pesquera, cazadores/as...		
<b>Operario/a de maquinaria en fábricas o talleres.</b> Incluye operarios/as de maquinaria en fábricas o talleres, trabajadores/as en cadenas de montaje, conductores/as de vehículos de motor...		
<b>Trabajador/a en servicios de restauración y comercio.</b> Incluye trabajadores/as de hostelería, dependientes/as, vendedores/as, camareros/as, cocineros/as...		
<b>Trabajador/a en servicios personales, protección y seguridad.</b> Incluye auxiliares de vuelo, auxiliares de enfermería o emergencias,		
<b>Trabajadores/as en servicios de seguridad, militares y policías de escalas básicas, bomberos/as, peluquería...</b>		
<b>Propietario/a de un pequeño negocio.</b> Incluye propietarios/as de pequeñas empresas (menos de 25 trabajadores/as), como por ejemplo tiendas de venta al por menor, servicios, restaurantes...		
<b>Administrativo/a.</b> Incluye personal administrativo y contable, secretarios/as, grabadores/as de datos, atención al cliente...		

	Madre*	Padre*
<b>Técnicos/as o ayudantes. Incluye técnicos/as o ayudantes (de científicos/as, ingenieros/as, informáticos/as, biólogos/as), enfermeros/as, técnicos/as financieros/as, agentes de negocios...</b>		
<b>Trabajador/a especializado/da o artesano/a. Incluye obreros, carpinteros/as, fontaneros/as, electricistas, conductores/as, maquinistas, trabajadores/as del metal, mecánicos/as, artesanos/as...</b>		
<b>Trabajador/a especializado/a en agricultura, ganadería o pesca. Incluye agricultores/as, ganaderos/as, trabajadores/as de la industria de transformación agrícola, trabajadores/as en silvicultura, trabajadores/as de la industria pesquera, cazadores/as...</b>		
<b>Operario/a de maquinaria en fábricas o talleres. Incluye operarios/as de maquinaria en fábricas o talleres, trabajadores/as en cadenas de montaje, conductores/as de vehículos de motor...</b>		
<b>Trabajador/a en servicios de restauración y comercio. Incluye trabajadores/as de hostelería, dependientes/as, vendedores/as, camareros/as, cocineros/as...</b>		
<b>Trabajador/a en servicios personales, protección y seguridad. Incluye auxiliares de vuelo, auxiliares de enfermería o emergencias,</b>		
<b>Trabajadores/as en servicios de seguridad, militares y policías de escalas básicas, bomberos/as, peluquería...</b>		
<b>Propietario/a de un pequeño negocio. Incluye propietarios/as de pequeñas empresas (menos de 25 trabajadores/as), como por ejemplo tiendas de venta al por menor, servicios, restaurantes...</b>		
<b>Ejecutivo/a o alto/a funcionario/a. Incluye gerentes de empresas como, por ejemplo, encargados/as de grandes empresas (25 trabajadores/as o más) o directores/as de departamentos en grandes empresas, legisladores/as o altos/as funcionarios/as, funcionarios/as de organizaciones de especial interés, oficiales del ejército...</b>		
<b>Profesionales. Incluye científicos/as, matemáticos/as, ingenieros/as, arquitectos/as o informáticos/as, profesionales de la biología y la sanidad, profesores/as, profesionales de las leyes, científicos/as especializados/as en temas sociales, periodistas, escritores/as y artistas, profesionales religiosos/as...</b>		
<b>No aplicable</b>		