

***PLA DE
SOSTENIBILITAT
de recursos, eficiència
energètica i residus.***

***CEIP.MARE DE DÉU DELS XICS
LA FONT DE LA FIGUERA.***

CURS 2024-2025

ÍNDEX:

- 1. INTRODUCCIÓ I ANTECEDENTS.**
- 2. SOSTENIBILITAT DE RECURSOS.**
- 3. EFICIÈNCIA ENERGÈTICA.**
- 4. TRACTAMENT DE RESIDUS.**
- 5. MOBILITAT SOSTENIBLE.**
- 6. NATURALITZACIÓ DE L'ESCOLA.**
- 7. ACTIVITATS DE CONSCIENCIACIÓ SOBRE SOSTENIBILITAT 2024-2025.**
- 8. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ.**
- 9. SEGUIMENT I AVALUACIÓ.**
- 10. PROPOSTES DE MILLORA**

1. INTRODUCCIÓ I ANTECEDENTS.

Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) els va crear el 25 de setembre de 2015 l'Assemblea General de les Nacions Unides (ONU) per a abordar els grans reptes globals als quals s'enfronta la nostra societat, erradicar la pobresa, protegir el planeta i assegurar la prosperitat de tots i totes com a part d'una nova agenda de desenvolupament sostenible per al 2030.

Aquesta Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible és un full de ruta elaborat per a aconseguir un objectiu social comú: el desenvolupament global i humà sostenible. Proposa l'acció global no només per al sector governamental, sinó que també implica i compromet organitzacions socials i altres actors que operen a escala internacional, nacional, regional i local. Com a agent socialitzador que és l'escola, hem de formar els futurs ciutadans cap a un desenvolupament holístic i sostenible.

El nostre centre educatiu, busca promoure la millora de la qualitat de vida de l'alumnat mitjançant el treball dels Objectius de Desenvolupament Sostenible que formen part de l'Agenda 2030.

Tenim com a objectiu sensibilitzar l'alumnat, docents i família sobre temes fonamentals per al progrés cap a un futur sostenible a través del treball d'aula, d'escola i de casa.

Durant molts anys al centre, hem treballat els ODS des de diferents vessants, com un tema transversal al nostre desenvolupament curricular.

A poc a poc hem anat fent una transformació del centre, impulsant la sostenibilitat. Ja abans del confinament érem una comunitat compromesa amb l'entorn, utilitzar al màxim els recursos exteriors al centre, promoguent el reciclatge, la distribució selectiva de les deixalles, etc. després del confinament participàrem durant dos anys en el projecte 50/50 d'eficiència energètica promoguda per la Diputació de València i l'Ajuntament de La Font de la Figuera (cursos 21/22 i 22/23). Aquesta experiència va resultar molt enriquidora i gratificant, tant per al professorat implicat com per a l'alumnat, que va gaudir de propostes educatives on la seua participació va ser molt activa i competencial.

Així, seguint les indicacions de la LOMLOE que disposa en l'article 2 que el Sistema Educatiu Espanyol s'orientarà a la consecució d'una sèrie de fins entre els quals destaca la formació en el desenvolupament sostenible, per la qual cosa a partir de totes les accions acomplides en els últims

cursos, el projecte educatiu del nostre centre inclourà un tractament transversal del desenvolupament sostenible en la seua concreció curricular, impulsant accions i activitats varies que afavorisquen el desenvolupament sostenible en totes les àrees, les matèries i els àmbits de les diferents ensenyances des de l'Educació Infantil fins a Educació Primària.

Amb aquest pla perseguim els següents objectius:

- Promoure el desenvolupament sostenible del centre i de la localitat, fomentant el reciclatge, la reutilització i la reducció dels recursos.
- Debatre idees i propostes per al centre i la localitat siguen sostenibles.
- Reduir les despeses i el malbaratament dels materials i els recursos.
- Treballar transversalment els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Potenciar amb el disseny d'espais la creativitat de l'alumnat.
- Naturalitzar l'escola i tindre cura de les instal·lacions del centre.
- Adequar l'espai educatiu exterior per fer ús en l'aprenentatge de l'alumnat.
- Augmentar l'ús didàctic dels espais exteriors i enriquir les propostes.
- Contribuir al desenvolupament emocional de tot l'alumnat mitjançant el contacte amb la natura (reducció d'estrès i ansietat, augment de la felicitat i benestar, millora de l'autocontrol i autoregulació, ... etc).
- Facilitar la participació, apropiació i respecte de l'entorn.
- Fer de l'escola una escola ètica i compromesa amb les necessitats d'un món complex i global.
- Comptar amb la participació de les famílies, fent que el projecte siga participatiu.

2. SOSTENIBILITAT DE RECURSOS.

La reducció de residus i la seua optimització han sigut dues de les principals accions que s'han dut a terme els últims anys al nostre centre i que es continuen aquest curs, així doncs estem aconseguint:

- Reduir les fotocopies de documentació i informacions a les famílies del centre. Els documents s'estan difonent per les plataformes oficials aprovades per la Generalitat com la Web Família o el canal unidireccional de Telegram (recurs aprovat pel Consell Escolar). A més a més tota informació està penja al portal edu del centre. <https://portal.edu.gva.es/ceipmarededeudelsxics/>

- Reducció de les fotocopies per a alumnat. S'utilitzen les PDI per a les activitats diàries. També se reutilitzen els fulls fotocopiat que sobren per la part de darrere.
- Ús de botelles d'aigua reutilitzables i carmanyoles.
- Eliminació del paper d'alumini i film.
- L'Ajuntament va instal·lar plaques solars al sostre del centre i les noves aixetes instal·lades per Pla Edificant regulen molt millor el flux d'aigua.
- Utilització de materials reciclats per a la decoració del centre i per a manualitat, jocs, murals, maquetes, projectes, etc. en lloc de comprar material nou.
- Esmorzars saludables i sostenibles.
- Seguint les instruccions d'inici de curs, tot l'alumnat participa en la xarxa de llibres per la qual cosa hem racionalitzar la despesa publica, atenent criteris de coresponsabilitat i sostenibilitat.

3. EFICÀCIA ENERGÈTICA.

També realitzem accions per a reduir el consum elèctric:

- Col·locació de cartelleria per recordar que cal apagar els llums, aparells elèctrics, projectors, regletes.... en les aules.
- Substitució de les llums per llums LED sempre que siga possible.
- S'intenta aprofitar al màxim la llum natural, deixant apagats els llums dels passadissos, sempre que la llum natural siga suficient.
- Sistemes d'aïllament en finestres i portes en el centre d'Educació Primària. Sistemes d'eficiència energètic en les finestres de l'Aulari d'Educació Infantil.
- Ús de fotovoltaiques.
- Respecte a la calefacció, s'encén únicament en dies de molt de fred i en un horari determinat (8:00-11:00 hores). Es tanquen les finestres i les portes per a reduir la despesa energètica de la calefacció i, per tant, la despesa en gasoil.

4. TRACTAMENT DE RESIDUS.

Els residus generats a la nostra escola es classifiquen segons el tipus per a procedir al seu reciclatge i/o reutilització:

- Papereres i contenidors: A cada aula hi ha tres papereres amb els noms de PAPER, PLÀSTIC I REBUIG ORGÀNIC degudament retolats.
- Punts de reciclatge: Tenim situats al despatx del cap d'estudis punts de reciclatge de piles, Cds i cartutxos de tinta.
- Reutilització de materials varis per a l'aula de plàstica.
- Participació en campanyes solidàries d'arreglada de roba, joguets, calçat, etc.
- Intercanvi de llibres de lectura.
- Per altra banda, els fulls gastats només per una cara son reutilitzats a consergeria i a les aules.

5. MOBILITAT SOSTENIBLE.

La major part de l'alumnat ve a l'escola a peu i també es va instal·lar a la porta del centre de primària un aparcament de bicicletes que amb motius de les obres es va llevar i està pendent de reinstal·lar.

6. NATURALITZACIÓ DEL CENTRE.

El nostre centre tenia un pati poc atractiu i al llarg dels últims anys hem aconseguit:

- Crear espais exteriors més “amables” pintant les grades amb motius relacionats amb els recursos locals (oli, vinya i cereal), així com incorporar taules i bancs. Enguany el projecte d'investigació i innovació educativa és sobre “Pati actiu, saludable i sostenible” per la qual cosa volen instal·lar diferents espais com un racó de música, un de joc simbòlic, jocs de taula, etc. així com repintar els jocs de terra del pati.

- Tenim una zona de plantes aromàtiques i en projecte està replantar zones que per les obres han quedat desertes.
- Participem en l'activitat de plantació del dia de l'arbre, organitzat per l'Ajuntament. L'alumnat va a la zona on l'ajuntament vol que planten arbres i ens proporcionen el material.
- Mobiliari exterior: L'escola ha adquirit diferent material per ser utilitzat en diferents activitats exteriors: lectura, moviment i equilibri, salt...

7. ACTIVITATS DE CONSCIENCIACIÓ SOBRE SOSTENIBILITAT.

Una de les accions més importants d'aquest Pla de Sostenibilitat és el treball a aula per a conscienciar a l'alumnat vers la sostenibilitat. Diverses accions i activitats s'han dut a terme els últims anys, les quals es continuen, i altres de noves s'engeguen aquest curs 24-25:

En aquest curs hem treballat:

- **MUSIESCOLA**, impulsats per la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa. El nostre centre ha participat per segon any consecutiu, junt amb altres escoles públiques en aquest projecte, treballant a l'aula de música.
- Campanya de conscienciació del **RECICLATGE**: Continuem treballant l'objectiu d'ensenyar a l'alumnat d'Infantil i Primària, mitjançant jocs, la importància del reciclatge i remarcar les diferents accions que es poden dur a terme per a protegir el medi ambient.
- **MANUALITATS** varies: Com cada any arrepleguem de les famílies materials reciclats per a la l'elaboració de la decoració del centre en diferents dates commemoratives.
- Celebrem diferents **ESDEVENIMENTS**, fent una aportació a la consecució dels Objectius del Desenvolupament Sostenible (ODS), introduint una vessant ecològica en les activitats que ens permeten promoure la salut i el benestar (ODS 3) i la producció i el consum responsable (ODS 12).
- **ALIMENTS SALUDABLES**: Treballem coordinament el mestre d'Educació Física i les tutores el foment del consum agroecològic d'aliments saludables i sostenibles. Impulsem el coneixement i l'estima pels productes autòctons de la nostra zona.
- **INSTRUMENTS RECICLATS**: Elaborem instruments amb materials reciclats.

- **BOTELLADES SONORES:** La mestra de música prepara botellades sonores amb botelles reutilitzades.
- Eixida a l'**ECOPARC**.
- Visita a la **Depuradora**.
- Visita a la **Potabilitzadora d'aigua**.
- Visita a **Plantes de tractament de residus**.
- **Recollida i distribució de residus**.
- Elaboració de **PAPER RECICLAT**.

8. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ.

El pla de sostenibilitat de recursos, eficàcia energètica i residus és objecte de difusió i comunicació en tota la comunitat educativa i fora d'esta. Ha sigut aprovat pel claustre i el consell escolar en data 4 de novembre de 2024.

Per a l'actual curs escolar, es planificaran noves campanyes de sensibilització dirigides a la comunitat educativa, amb l'ànim de generar un impacte positiu en l'entorn i promoure la participació activa de tots els membres. Estes mesures s'implementaran en la web del centre i mitjançant els canals proporcionats per l'Administració educativa perquè en prenga coneixement en el municipi de la tasca mediambiental que es realitza des del centre. El treball que fem al nostre centre, tant sobre sostenibilitat com de qualsevol tema, serà difós en el portal edu.

9. SEGUIMENT I AVALUACIÓ.

El seguiment i l'avaluació del grau de consecució de cada una de les accions proposades en el nostre pla d'acció ens permet mesurar l'assoliment dels objectius plantejats i realitzar els ajustos necessaris, si cal, per a assolir-los. Amb l'ànim de realitzar esta avaluació, establim un sistema d'indicadors. Cada acció es relaciona amb un indicador i realitzarem un seguiment periòdic, arreglant les dades en un informe, així com una avaluació al final del curs escolar. D'aquesta

manera, analitzarem i interpretarem fàcilment els resultats, i plantejarem propostes de millora per a adaptar el nostre pla a les necessitats.

El pla de sostenibilitat de recursos, eficàcia energètica i residus és un document viu que s'actualitzarà a mesura que es complisquen els diferents objectius. Igualment, s'actualitzarà segons la normativa que vaja sorgint i incorporar nous plans d'accions perquè hi haja una millora contínua en el temps.

Per tal de fer un seguiment i/o conèixer el grau implicació de l'equip docent en el Pla de Sostenibilitat del centre i promoure en el seu treball diari una conscienciació amb els ODS i l'Agenda 2030, a inici i final el curs es farà un enquesta per respondre a les següents qüestions:

- Compliment dels objectius de sostenibilitat establerts en el pla.
- Realització d'accions concretes que contribuïsquen al compliment dels objectius de sostenibilitat.
- Reducció de l'impacte ambiental: gestió adequada de residus.
- Millora en l'eficiència energètica: Implementació de mesures que permeten una major eficiència en el consum energètic del centre.
- Implicació i participació activa de la comunitat educativa en les accions sostenibles proposades.
- Reconeixement públic: Reconeixement de la societat local que avalen el compromís del centre amb la sostenibilitat.
- Seguiment en el progrés de les accions proposades en el pla de sostenibilitat.
- Compliment de normatives i reglaments: Garantir el compliment de la normativa vigent en matèria de sostenibilitat i responsabilitat social corporativa.

10. PROPOSTES DE MILLORA.

Algunes de les propostes del Claustre són:

1. Fer alguna ecoauditoria el proper curs.
2. Nomenar una comissió de sostenibilitat en el centre que vetlle pel compliment del Pla.
3. Formar un comitè ambiental amb alumnat i altres representants externs.
4. Millorar la recollida de matèria orgànica per tal de posar en marxa una compostera.

ECO ESCOLA

ALUMNAT: QUÈ PUGUEU FER PER SER ECO-SOSTENIBLES

- Esmorzars saludables.
- Botelles d'aigua reutilitzables.
- Ús de carmanyoles per a l'esmorzar.
- Eliminació de l'ús de l'alumini i del film transparent en els esmorzars.
- Activitats extraescolars i complementàries en contacte amb la naturalesa.
- Brigades de neteja del centre.
- Aportació de materials reciclats.
- Cura i manteniment de les instal·lacions escolars.
- Vindre a peu a l'escola.
- No deixar deixalles al camp o al carrer.



CENTRE ESCOLAR: QUÈ PUGUEM FER PER SER ECO-SOSTENIBLES

- Ús de la llum natural preferiblement.
- Estalvi de llum i aigua.
- Recollida i classificació de residus: piles, cartutxos i discs, paper, plàstic, etc. per al seu reciclatge.
- Estalvi d'energia: desconexió dels aparells tecnològics quan no s'utilitzen.
- Senyalització dels punts de reciclatge en el centre.
- Promoure els esmorzars saludables.
- Ús de paper reciclat per a fotocòpies i/o a doble cara.
- Comunicació amb les famílies per via telemàtica.
- Cura de les plantes del centre.
- Ús de fotovoltaiques.
- Ús de calefacció per aerotermia.
- Participació en campanyes de plantació d'arbre i repoblació.

FAMÍLIES COM PUGUEU CONTRIBUIR EN L'ECO-SOSTENIBILITAT

- Col·laborar en el desenvolupament de les accions portades a terme pel centre.
- Aportar els materials reciclats necessaris.
- Aportar idees.
- Mantenir en casa les accions eco-sostenibles treballades en l'escola: reciclar, reduir i reutilitzar.
- Consumint productes de proximitat.
- Participant en les campanyes proposades pel centre: recollida de roba, joguets, etc.
- Ús de fotovoltaiques.
- Participar i col·laborar en el reciclatge i el compostatge.

