

CARTA DE COMPROMISO EDUCATIVO DEL CENTRO CON LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO

De acuerdo con el artículo 59 del Decreto 253/2019, de 29/11, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros que imparten enseñanzas de Educación Infantil o Primaria, tal y como queda reflejado en la Resolución de 22 de julio de 2024, por la que se aprueban las Instrucciones para la organización y funcionamiento de los centros de infantil y primaria durante el curso 2024-2025, el Consejo Escolar de centro aprueba esta carta compromiso.

A petición del centro o de las familias se puede realizar una firma personalizada de la misma en caso de incumplimiento.

Tal y como recoge nuestro PEC, el CEIP Maestro D. Jaime Aparicio Pérez, se declara aconfesional y respetuoso con las creencias de cada persona.

Pretendemos fomentar entre otros:

- La **cooperación** y el trabajo en equipo frente a la competitividad.
- El desarrollo del **espíritu crítico** ante la avalancha de información recibida.
- El **emprendimiento** y la toma de decisiones.
- La **inclusión** de todo el alumnado, detectando las barreras de aprendizaje.
- La **igualdad**, sin distinciones por sexo, raza o religión.
- El **diálogo** como modelo de resolución de conflictos.
- El **cuidado del medio ambiente**.
- Los **hábitos de vida saludables**, referidos tanto a la actividad física como a la alimentación.
- El desarrollo de las **habilidades sociales**: solidaridad, respeto, tolerancia, empatía...

Con todo ello, elaboramos la siguiente carta compromiso, dividiéndola en 3 apartados, e incluyendo los compromisos del centro y de las familias:

CONVIVENCIA	
CENTRO	FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la tolerancia, el respeto y la igualdad en todos los aspectos de la vida del centro evitando cualquier actitud de rechazo o discriminación por sexo, raza o religión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar los valores de tolerancia, respeto e igualdad e instar al alumnado a hacerlo velando porque el alumnado acuda al centro con un vestido e higiene adecuados.
<ul style="list-style-type: none"> • Incluirlos Objetivos de Desarrollo Sostenible de manera transversal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar de manera coherente las propuestas del centro en materia de reciclaje, ahorro energético, cuidado del medio ambiente,...
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar charlas y talleres para el alumnado y sus familias sobre prevención, violencia, uso adecuado de la TIC,... 	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer y participar en charlas y talleres del centro.
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el modelo dialógico para la resolución de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar de manera dialógica en la resolución de conflictos del centro.
<ul style="list-style-type: none"> • Mantener adecuadamente las instalaciones y materiales del centro escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar las instalaciones y materiales de centro y transmitir al alumnado la necesidad de hacerlo.

INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN

CENTRO	FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar adecuadamente los canales oficiales de comunicación con las familias: web familia, teléfono del centro, correo corporativo, web del centro y agenda. 	<ul style="list-style-type: none"> Mantener activos y actualizados los canales de comunicación oficiales: web familia, teléfono, mail y utilizarlos, evitando el uso de los no oficiales.
<ul style="list-style-type: none"> Convocar, con la anticipación necesaria, las tutorías individuales y reuniones grupales con las familias que sean necesarias, cumplimentando un acta de las mismas con los acuerdos alcanzados. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir a las tutorías individuales y reuniones grupales convocadas por el centro o a petición propia.
<ul style="list-style-type: none"> Informar a las familias acerca de las programaciones didácticas, criterios de evaluación y promoción, reclamación de calificaciones,... 	<ul style="list-style-type: none"> Informar al centro sobre cualquier enfermedad, intolerancia, alergia o medicación de sus hijos/as.
<ul style="list-style-type: none"> Comunicar a las familias las faltas de asistencia y puntualidad de sus hijos/as. 	<ul style="list-style-type: none"> Justificar las faltas de asistencia y puntualidad de sus hijos/as.
<ul style="list-style-type: none"> Proponer actividades y talleres en los que las familias puedan participar. 	<ul style="list-style-type: none"> Participar activamente en la vida del centro mediante la realización de talleres, el AMPA, Consejo Escolar,...

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

CENTRO	FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el pleno desarrollo de la personalidad del alumnado, ayudándoles a aprender, razonar y tomar decisiones por sí mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir el proceso educativo del alumnado, provocando las circunstancias adecuadas que puedan hacer más efectiva la acción educativa del centro.
<ul style="list-style-type: none"> Hacer participe al alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje, en la propuesta de situaciones de aprendizaje y talleres. 	<ul style="list-style-type: none"> Garantizar la asistencia y puntualidad del alumnado al centro escolar.
<ul style="list-style-type: none"> Adoptar medidas adaptadas a las necesidades individuales de cada alumno y alumna. 	<ul style="list-style-type: none"> Informar al centro de aquellos aspectos de la personalidad de sus hijos/as que puedan ayudar en su formación.
<ul style="list-style-type: none"> Mostrar técnicas de estudio, esquema y resumen que faciliten al alumnado el trabajo tanto en clase como en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> Velar por la adecuada organización del tiempo de estudio de sus hijos/as en casa, en coherencia con el trabajo de clase.
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar las normas de uso y acceso a los materiales del centro: Xarxa Llibres, material TIC, recursos,... 	<ul style="list-style-type: none"> Respetar las normas de uso y cuidado del material del centro y velar porque el alumnado acuda al centro con todo el lo necesario para el desarrollo de las clases.