

Saberes Básicas Ciencias



C E I P

Maestro Jaime Aparicio Pérez

PROYECTOS CIENCIAS



1ER CURSO	<u>1ER TRIMESTRE</u>	<u>2º TRIMESTRE</u>	<u>3ER TRIMESTRE</u>
<u>1ER CICLO</u>	Animales Historia de Anna	La Tierra Los Alimentos	Prehistoria
<u>2º CICLO</u>	Animales Historia Edad Antigua	La Tierra II Materia y energía	Edad Media
<u>3R CICLO</u>	Animales Historia Edad Moderna	La Tierra III Materia y energía	Edad Contemporánea

2º CURSO	<u>1ER TRIMESTRE</u>	<u>2º TRIMESTRE</u>	<u>3ER TRIMESTRE</u>
<u>1ER CICLO</u>	Las Plantas La Localidad	El Cuerpo Humano El Clima	El Sistema Solar
<u>2º CICLO</u>	Las Plantas La Sociedad	El Cuerpo Humano II El Clima II	El Sistema Solar II
<u>3R CICLO</u>	Las Plantas El Patrimonio	El Cuerpo Humano III El Clima III	El Sistema Solar III

PROYECTO LOS ANIMALES

1ER TRIMESTRE

<u>1ER CICLO</u>	<u>2º CICLO</u>	<u>3ER CICLO</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Animales salvajes y domésticos Vertebrados e invertebrados. • Animales de tierra, mar y aire. • El hábitat de los seres vivos en relación con sus necesidades básicas. Los seres vivos y los objetos inertes. • Concepto de ecología, el cuidado y el respeto por los espacios naturales y los animales. 	<ul style="list-style-type: none"> • La clasificación de los seres vivos, los grandes reinos de la naturaleza. • Los animales. Clasificación en su grupos según sus características de adaptación al medio, obtención de energía, relación y reproducción. • Concepto de ecología, el cuidado y el respeto por los espacios naturales y los animales. 	<ul style="list-style-type: none"> • La cadena alimentaria. • Equilibrio entre el desarrollo social y económico y la defensa del medio ambiente. • La extinción de algunas especies, valoración, causas y consecuencias. • Los ecosistemas. Factores bióticos y abióticos. Equilibrio y conservación. • Concepto de ecología, el cuidado y el respeto por los espacios naturales y los animales.

PROYECTO HISTORIA

<p>HISTORIA DE ANNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biografía de personajes relevantes desde una perspectiva coeducativa. • Propuestas de cuidado del patrimonio a pequeña escala. • Identificación del patrimonio material como elemento del municipio. • Antiguos pobladores de nuestro municipio. • Nuestro municipio en la actualidad. 	<p>LA EDAD ANTIGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las características de la cultura griega y la Romanización y análisis de su herencia en la sociedad actual. • Cronología histórica. Períodos cronológicos y grandes edades de la Historia. • Las Grandes Civilización de la edad Antigua: Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma. 	<p>LA EDAD MODERNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociedades y culturas de la Edad Moderna. • Cronología histórica. Períodos cronológicos y grandes edades de la Historia.
--	--	--

PROYECTO LA TIERRA

2º TRIMESTRE

<u>1ER CICLO</u>	<u>2º CICLO</u>	<u>3ER CICLO</u>
<ul style="list-style-type: none"> • La Tierra en su concepto geológico y geográfico. • Movimientos de la Tierra. • Identificación y conocimiento de los continentes y océanos. • Identificación de los estados del agua. El uso responsable del agua como recurso escaso y su conservación. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Tierra en su concepto geológico y geográfico. • Elementos del relieve a nivel local y de la comunidad. • Elementos del relieve a nivel nacional. Montañas y ríos. • Conservación y cuidado de los elementos paisajísticos del entorno. • Reconocimiento de los paisajes agropecuarios y turísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Tierra en su concepto geológico y geográfico. • Elementos del relieve europeo. • Las capas de la Atmósfera. • El uso responsable del agua como recurso escaso y su conservación.
PROYECTO LA MATERIA		
<p>LOS ALIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cesta de la compra en casa y los bienes de primera necesidad, hábitos de consumo responsable. • Hábitos saludables, alimentación, descanso, actividad física e higiene personal relacionados con el bienestar físico. • La salud y las enfermedades más comunes. • Tipos de dieta. • Tipos y procedencia de los alimentos. • La cadena alimentaria 	<p>MATERIA Y ENERGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las propiedades de los materiales: dureza, flexibilidad, masa y volumen. • Materiales naturales y artificiales. • Máquinas simples y compuestas. • Materiales naturales y artificiales. • Tipos de energía, el sonido, la luz y el calor. La energía eléctrica. Uso y consumo responsable. 	<p>MATERIA Y ENERGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La materia y sus propiedades. Masa, volumen y densidad. • Las fuerzas y el movimiento. Los efectos que producen las fuerzas, deformaciones y movimiento. La velocidad y la gravedad. • La energía. Formas y propiedades. La transformación de la energía. Fuentes de energía renovables y no renovables, sostenibilidad. • Máquinas y estructuras. Elementos que las componen. • El progreso de la ciencia y la tecnología hacia un desarrollo sostenible.

PROYECTO LA HISTORIA

3ER TRIMESTRE

<u>1ER CICLO</u>	<u>2º CICLO</u>	<u>3ER CICLO</u>
<p>PREHISTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación del patrimonio material como elemento del municipio. Propuestas de cuidado del patrimonio a pequeña escala. • Reconocimiento de las características de las sociedades prehistóricas y de la Antigüedad, así como sus elementos más destacables. • Nociones de causa, consecuencia y empatía. 	<p>EDAD MEDIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cronología histórica. Periodos cronológicos y grandes edades de la Historia. Unidades de medida. • Estrategias para la representación del tiempo mediante líneas del tiempo y el conocimiento de los diferentes periodos cronológicos. • Sociedades y culturas de la Época Medieval. • Nociones de causa, consecuencia, empatía, simultaneidad e interpretación histórica. 	<p>EDAD CONTEMPORÁNEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sociedad del antiguo régimen y revolución liberal, así como los cambios sociales y económicos producidos en España. • Aproximación a la historia reciente (Guerra Civil, dictadura y transición) y a la memoria democrática. • Sociedades y culturas de la Época Moderna. • Noción de cambio, continuidad, simultaneidad y duración y evidencia.

PROYECTO LAS PLANTAS

1ER TRIMESTRE

<u>1ER CICLO</u>	<u>2º CICLO</u>	<u>3ER CICLO</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Observación de plantas y registro de sus características. • Diferencias básicas de las plantas. • Valoración y respeto del hábitat natural de los seres vivos. • Concepto de ecología, el cuidado y el respeto de los espacios naturales, los animales y las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico y vocabulario científico básico y su utilización en las investigaciones relacionadas con el medio próximo. • Las plantas. Clasificación en subgrupos según sus características de adaptación al medio, obtención de energía, relación y reproducción. • Valoración y respeto del hábitat natural de los seres vivos. • Concepto de ecología, el cuidado y el respeto de los espacios naturales, los animales y las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico y vocabulario científico básico y su utilización en las investigaciones relacionadas con el medio próximo. • Comunicación de los resultados de las investigaciones usando herramientas sencillas y lenguaje científico básico. • Los ecosistemas. Factores bióticos y abióticos, equilibrio y conservación. • Extinción de algunas especies, valoración, causas y consecuencias. • El paisaje, agentes que lo transforman, concienciación de la acción del hombre en el paisaje..

PROYECTO LOCALIDAD, SOCIEDAD Y PATRIMONIO

<ul style="list-style-type: none"> • Identificación del patrimonio material como elemento del municipio. • Propuestas de cuidado del patrimonio a pequeña escala. • Identificación y uso de los equipamientos básicos del entorno social: educativos, sanitarios y culturales. • Orientación en el espacio: uso de planos y mapas sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de las mujeres como sujetos individuales o colectivos de la historia y su aportación al patrimonio. • Reconocimiento de otros tipos de patrimonio y localizaciones de expresiones culturales e históricas más próximas a su localidad. • Identificación de los rasgos diferenciales de las sociedades a través del tiempo. • Reconocimiento de la organización social, política y territorial de las comunidades autónomas y España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipología, papel social y cultural del patrimonio. • Elementos patrimoniales aplicando nociones temporales básicas. • Emisión de juicios de valor sobre el origen del patrimonio y su relación con los acontecimientos históricos. • Identificación de la organización social, política y territorial de las comunidades autónomas y España. • Reconocimiento y respeto por la diversidad cultural, social y lingüística de España.
--	--	---

PROYECTO EL CUERPO HUMANO

2º TRIMESTRE

<u>1ER CICLO</u>	<u>2º CICLO</u>	<u>3ER CICLO</u>
<ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo humano, sus partes básicas: cabeza, tronco y extremidades. Los sentidos. • Hábitos saludables, alimentación, descanso, actividad física e higiene personal. • La salud y las enfermedades más comunes. • Estrategias de identificación y gestión de las emociones propias y ajenas. • Aceptación y respeto de las diferencias y semejanzas de la diversidad del aula y su entorno próximo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Morfología del cuerpo humano: esqueleto, musculatura y articulaciones. • Partes y órganos principales del cuerpo humano y sus funciones. • Relación entre el bienestar y la práctica de hábitos saludables. • Reconocimiento de los sentimientos propios y de los compañeros. • conocimientos básicos de la sexualidad humana como forma de relación y comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización del cuerpo humano: sistemas, aparatos y funciones. • Hábitos para la salud física: alimentación, nutrición, descanso y actividad física. • El aparato reproductor y la sexualidad responsable. • Hábitos para desarrollar una salud mental y emocional equilibradas: autoestima, autoconcepto, empatía... • Aceptación de los cambios físicos y emocionales. Conocimiento y aceptación de uno mismo.
PROYECTO EL CLIMA		
<ul style="list-style-type: none"> • El cambio estacional, variables meteorológicas. Registro y representación de datos. • El tiempo y el clima. Características y diferencias. • El cambio climático, factores desencadenante e impacto sobre el entorno natural. • Realización de predicciones sencillas de manera guiada. • uso de instrumentos y dispositivos apropiados para la observación y medida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Factores climáticos. • El cambio climático. Toma de conciencia del impacto en el entorno. • Conservación y cuidado de los elementos paisajísticos del entorno. • Turismo sostenible. • Observación de fenómenos que suceden en su entorno natural, social y cultural próximo. Realización de predicciones razonadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Factores climáticos. Distribución de climas. • El cambio climático. Acciones para combatirlo. • Turismo sostenible. • Observación de fenómenos que suceden en su entorno natural, social y cultural próximo. Realización de predicciones razonadas.

PROYECTO EL SISTEMA SOLAR

3ER TRIMESTRE

<u>1ER CICLO</u>	<u>2º CICLO</u>	<u>3ER CICLO</u>
<ul style="list-style-type: none"> • El sistema Solar: planetas y satélites. • Fases de la Luna • La Tierra dentro del sistema solar. • Las estrellas y las constelaciones. • Curiosidad por objetos, hechos y fenómenos próximos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los planetas del sistema solar: características y composición. • Los eclipses: solares y lunares. • La exploración espacial. • Las constelaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Universo: formación y características. • Teorías de la creación del universo. • Vida y muerte de las estrellas. Las SuperNovas • Personajes relacionados con la astronomía.