

PRIMER

SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • Valor intrínsc de tota persona, per al cristianisme, com a criatura de Déu. • Potenciació de la creativitat prpia mitjançant expressions artístiques que reflectisquen el missatge de diversos relats bíblics. • La bellesa com a expressió de la Creació i gratitud a Déu Creador. • El compromís i responsabilitat de l'ésser humà en la cura de la naturalesa i dels éssers vius des d'una visió cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coneix, respecta i cuida l'obra creada per Déu. • Expressa amb paraules prpies la sorpresa i l'agraïment per la Creació. • Reconeix com a regals els gestos d'amor i les atencions que rep en la seua vida. • Assumeix que les persones som part de la Creació i que som el més important.
<ul style="list-style-type: none"> • La família i la incorporació a la vida social en la visió cristiana. • Apreciació del valor religiós i la riquesa cultural de Nadal. • Anàlisi i expressió del missatge cristià en la música, les arts i altres manifestacions culturals i tradicions de l'entorn. • Respecte i valoració de les emocions, creences, sentiments i expressions religioses d'altres persones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica les bones notícies i les acull amb alegria. • Reconeix el naiximent de Jesús com una Bona Notícia i se n'alegra. • Reconeix la festivitat del Nadal i els elements i les tradicions que l'acompanyen. • Reconeix la vida com un regal de Déu i es mostra disposat a compartir-ho amb els altres.
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitats, potencialitats i limitacions de cada ésser humà. • Grups de pertinença: diferències i relació amb Jesús de Natzaret. • Expressió, emprant diversos llenguatges, de la creença. Les emocions i els afectes propis. • Valoració de la importància de les celebracions religioses per a les persones creients. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconeix les seues prpies habilitats com un do per als altres. • Reconeix l'Església com la gran família dels amics de Jesús. • Aprecia i reconeix l'amistat com un gran valor i realitza accions per a conrear-la i mantindre-la. • Valora el treball en equip i es mostra disposat a col·laborar amb els altres
<ul style="list-style-type: none"> • Exploració de personatges bíblics i models cristians i la seua cerca de la felicitat. • Jesucrist, centre del missatge cristià. • Obres i paraules que mostren l'amor de Jesús per totes les persones. • Relats evangèlics de compassió, misericòrdia i perdó. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coneix, respecta i posa en pràctica els relats bíblics de misericòrdia i compassió. • Defineix estratègies per a cuidar de les relacions d'amistat. • Identifica i enumera les atencions que rep en la seua vida. • Memoritza i reproduïx fórmules senzilles de petició i agrïment per les atencions rebudes.
<ul style="list-style-type: none"> • Vivències i sentiments de l'experiència interior i de la corporalitat. • Apreciació del valor religiós i la riquesa cultural de Setmana Santa i altres celebracions com a expressió de la identitat cultural de la nostra societat. • L'Església coma família que viu i celebra la Bona Notícia anunciada per Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar uns passatges bíblics amb expressions artístiques, a través de l'observació i l'anàlisi per a potenciar la creativitat i la comunicació mitjançant diversos llenguatges. • Reconéixer que Jesucrist és el centre del missatge cristià i és a l'origen de festes, tradicions i valors presents en la nostra cultura.
<ul style="list-style-type: none"> • El manament de l'amor coma màxima relacional del cristianisme. • Actituds i accions que promouen la fraternitat. • Relats evangèlics de compassió, misericòrdia i perdó. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar situacions pròximes de desempament, fragilitat i vulnerabilitat, empatitzant amb les persones desfavorides i reconeixent la preferència de Jesús pels que més pateixen. • Prendre consciència de la prpia interioritat a través de narracions per a afavorir l'autoconeixement personal i les vivències dels

	altres.
<ul style="list-style-type: none">• Potenciació de la creativitat pròpia mitjançant expressions artístiques que reflectisquen el missatge de diversos relats bíblics.• Anàlisi i expressió del missatge cristià en la música, les arts i altres manifestacions culturals i tradicions de l'entorn.• La bellesa com a expressió de la Creació i de l'experiència religiosa.	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar uns passatges bíblics amb expressions artístiques, a través de l'observació i l'anàlisi per a potenciar la creativitat i la comunicació mitjançant diversos llenguatges.• Identificar la Bíblia com a llibre sagrat i com a narració de la trobada de Déu amb la humanitat, descobrint el seu lloc en la comunitat cristiana.

SEGON

SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • L'aliança de Déu amb el poble d'Israel i el seu projecte d'humanitat. • Potenciació de la creativitat propia mitjançant expressions artístiques que reflectisquen el missatge de diversos relats bíblics. • El compromís i responsabilitat de l'ésser humà en la cura de la naturalesa i dels éssers vius des d'una visió cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coneix, respecta i es compromet en la cura de la Creació . • Identifica els ODS com un compromís per la cura de les persones i de la Creació • Es compromet amb l'ajuda, la col·laboració i el respecte cap a les persones del seu entorn . • Explora, desenvolupa i aprecia la pròpia interioritat i experiència espiritual .
<ul style="list-style-type: none"> • Exploració de personatges bíblics i la seua cerca d'ela felicitat: Josep, fill de Jacob. • Reconeixement de la Bíblia, Paraula de Déu en la vida de l'Església, com a llibre sagrat del cristianisme. • La Bíblia com a Font d'inspiració artística al llarg de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la Bíblia com a sagrada i narració de la trobada amb Déu. • Comprén la importància de la Bíblia en la cultura occidental. • Reconeix relats bíblics en obres d'art . • Identifica la vivència religiosa que hi ha després d'alguns salms. • Expressa els propis sentiments, emocions i vivències en salms .
<ul style="list-style-type: none"> • Relats evangèlics de compassió, misericòrdia i perdó: Zaqueu. • Biografies significatives que han afavorit la resolució pacífica de conflictes: Martin Luther King i Mahatma Gandhi. • Actituds quotidianes que fomenten una convivència pacífica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre el significat i el valor de l'ajuda. • Reflexionar sobre el propi comportament a partir de passatges de la Bíblia. • Comprendre el significat dels dos principals manaments i aplicar-lo. • Conèixer la labor d'alguns líders pacifistes. • Aprendre a resoldre conflictes des de l'anàlisi de les emocions, les reaccions i les actituds .
<ul style="list-style-type: none"> • Maria, la mare de Jesús. • Vivències i sentiments de l'experiència interior i corporalitat. • Anàlisi i expressió del missatge cristià en la música, les arts i altres manifestacions culturals i tradicions de l'entorn 	<ul style="list-style-type: none"> • Agrair la cura que rep dels altres. • Descriure els episodis més rellevants de la vida de Maria. • Reconèixer exemples de confiança i esperança en relats bíblics. • Identificar festivitats marianes i el que se celebra en elles. • Identificar les qualitats de Maria en persones de l'entorn pròxim.
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitats, potencialitats i limitacions de cada ésser humà. • Jesucrist, centre del missatge cristià. • Valor intrínsc de tota persona, per al cristianisme, com a criatura de Déu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer les pròpies forteses i febleses. • Reconèixer en la pròpia vida les actituds que es mostren en la paràbola dels talents. • Empatitzar i respectar la feblesa pròpia i l'aliena i reconèixer l'amor de Jesús pels febles. • Respectar i valorar la manera amb la que els cristians celebren la seua fe en la Setmana Santa. • Reconèixer la influència de la passió de Jesús en la comunitat cristiana i en la cultura.
<ul style="list-style-type: none"> • Estima de moments de silenci, interiorització i contemplació. • Reconeixement de l'oració com a mitjà privilegiat de comunicació amb Déu. El Parnostre. • La bellesa com a expressió de la Creació i de la experiència religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar actituds de respecte i cura per la bellesa de la naturalesa. • Mostrar apreci pels moments d'interiorització, contemplació i silenci. • Reconèixer l'oració com a mitjà per a relacionar-se amb Déu. • Descobrir els beneficis de fer silenci per a la

	pròpia interioritat.
<ul style="list-style-type: none"> • Vivències i sentiments de l'experiència interior i de la corporalitat. • Relats evangèlics de compassió, misericòrdia i perdó. • Expressió, emprant diversos llenguatges, de la creença. Les emocions i els afectes propis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar el missatge simbòlic de les paràboles de Jesús. • Descobrir la manera amb la que el poble cristià aplica els ensenyaments de les paràboles a la vida actual. • Expressar el missatge de les paràboles en llenguatges artístics. • Comprendre que hi ha coses que no es poden veure, però sí sentir, com la fe.

TERCER

SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • Les relacions amb els altres com a oportunitat d'autoconeixement i creixement personal. • La vocació de la persona. Relats bíblics de vocació i missió. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer elements clau de la identitat i la dignitat personal. • Analitzar situacions que afavorisquen la convivència. • Descobrir que Déu crida les persones a complir una missió que parteix de l'amor i del respecte als altres. • Admirar exemples de vides cristianes que van seguir la crida de Déu.
<ul style="list-style-type: none"> • L'Església viu i celebra: Nadal. La comunitat com a Font de gaudi i felicitat. • El missatge de Jesús i les tradicions i celebracions cristianes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir en què es concreta la missió de l'Església i com es prepara per a celebrar Nadal. • Relacionar-se amb els altres i adquirir habilitats socials per a treballar en equip. • Admirar la bellesa del patrimoni cultural i el seu significat religiós.
<ul style="list-style-type: none"> • La vida en societat i en comunitat: la cura, la responsabilitat, la solidaritat, el perdó i l'amor. • La vida i la missió de l'Església. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer relats bíblics en què Jesús convida a seguir-lo. • Descobrir que la trobada amb Jesús canvia la vida. • Desenvolupar habilitats socials per a integrar-se en grups i fomentar l'amistat. • Entendre que la trobada amb els altres l'ajuda a desenvolupar-se com a persona.
<ul style="list-style-type: none"> • L'Aliança de Déu amb el poble d'Israel. • Relats bíblics sobre la vida de Jesús i els apòstols. • La proposta moral cristiana per a la vida en societat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir quina va ser l'Aliança que Déu va fer amb el seu poble. • Comprendre que Déu renova el seu pacte amb la humanitat en Jesús. • Descobrir el que este pacte suposa en la vida dels cristians. • Valorar les relacions basades en la confiança.
<ul style="list-style-type: none"> • Fraternitat i misericòrdia. Projectes de servei i solidaritat promoguts per l'Església. • Presa de consciència de situacions socials injustes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Millorar la convivència en el teu grup i entorn. • Reconèixer com Jesús es relaciona des de la solidaritat i el perdó. • Valorar la col·laboració de tots per a ser més feliços.
<ul style="list-style-type: none"> • La cura de l'entorn natural i social com a casa comuna. • Una mirada cristiana a la realitat: presa de consciència de situacions injustes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar totes les persones i el planeta com més estimat per Déu. • Assumir amb responsabilitat el paper que representa en la cura de la casa comuna. • Fer seus hàbits i gestos senzills per a cuidar la casa comuna.
<ul style="list-style-type: none"> • L'Església viu i celebra: els sagraments. • La importància de viure la fe en comunitat per a la persona creient. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir el que és important celebrar. • Identificar signes i gestos amb els quals l'Església celebra. • Donar importància a l'acolliment i la reconciliació.

QUART

SABERS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • La dignitat de l'ésser humà. • Actituds de respecte i inclusió per a crear entorns de convivència intercultural. • Relats bíblics que descriuen la vida de Jesús amb els apòstols i les primeres comunitats cristianes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer i valorar la diferència i comprendre que tots som iguals als ulls de Déu. • Interessar-se per conèixer els trets culturals i religiosos dels altres. • Conèixer els valors del cristianisme que es reflecteixen en els Evangelis. • Aplicar els valors evangèlics de respecte i convivència a la vida quotidiana.
<ul style="list-style-type: none"> • La proposta moral cristiana per a la vida en societat. • Tècniques de mediació per a la resolució pacífica de conflictes a la llum de l'Evangeli. • La importància del perdó per a la construcció de relacions socials sòlides, solidàries i fraternes. • El sagrament de la Reconciliació. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descobreix la importància de la pau i el perdó en les relacions amb els altres. • Comprén que Déu és amor i que està disposat a perdonar. • Reconeix que el perdó també ens arriba per mitjà dels sagraments. • S'interessa per millorar la convivència en el seu entorn més pròxim.
<ul style="list-style-type: none"> • La importància de la família i la comunitat com a Font de felicitat. • Antic i Nou Testament. • Tipus de pregària: característiques i diferències. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza paraules i gestos que faciliten la bona convivència entre tots. • Expressa la seua experiència espiritual a través de pregàries de diferents tipus. • Valora l'Eucaristia com a celebració comunitària d'acció de gràcies.
<ul style="list-style-type: none"> • La relació de Jesús amb les persones del seu temps. • Una mirada cristiana a la realitat: la presa de consciència de les situacions socials injustes. • La cura de l'entorn natural i social com a casa comuna. • Hàbits i activitats per a l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible a la llum de l'ètica cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumeix responsabilitats en la cura i respecte cap a les persones. • Mostra sensibilitat en la cura del planeta com a casa comuna de tots. • Valora les relacions socials com a font de felicitat i desenvolupament personal. • Manifesta en els seus actes el respecte per les persones, els éssers vius i el planeta com a regal de Déu.
<ul style="list-style-type: none"> • Maria, mare de l'Església. • L'Església, Poble de Déu, com a comunitat que viu i celebra. • Projectes de servei i solidaritat promoguts per l'Església. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descobreix la figura de Maria com a model per al creixement personal. • Valora la confiança en Déu com a fonament d'altres actituds cristianes com la valentia. • Pren als primers cristians com a models a l'hora de comprometre's. • Valora el compromís dels cristians que viuen el missatge de Jesús.
<ul style="list-style-type: none"> • Obres artístiques que representen moments de la tradició bíblica i que configuren la seua identitat cultural. • Valor cultural i artístic del patrimoni de la diòcesi. • Transmissió del sentiment religiós per mitjà de la música i les arts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica els relats bíblics que inspiren diferents obres d'art. • Reconeix i valora la importància de la religió en l'art com a expressió d'identitat cultural. • Reconeix els símbols religiosos que apareixen en les obres d'art i en la litúrgia. • Valora les obres d'art religioses i gaudeix de la seua contemplació.
<ul style="list-style-type: none"> • Relats bíblics que descriuen la vida de Jesús amb els apòstols i les primeres comunitats cristianes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica els miracles com a símbols de l'amor de Déu. • Relaciona la missió de Jesús amb l'anunci de la Bona Notícia.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Identificar virtuts i actituds en persones del seu entorn que ajuden al seu propi creixement personal i espiritual.• Valora els gestos i actituds que fan que les persones siguin signes de l'amor de Déu. |
|--|---|

CINQUÉ

SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • La dignitat humana. La igualtat i la diferència entre les persones. Els Drets Humans. • El missatge fratern de Jesús. Relació dels drets humans amb l'Evangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer que som diferents, però iguals davant de Déu. • Identificar que, encara que siguem diferents, tots tenim els mateixos drets. • Saber que Jesús ens anima a comprometre'ns a reduir les desigualtats. • Treballar per afavorir la igualtat i la fraternitat a l'escola.
<ul style="list-style-type: none"> • L'experiència religiosa en la construcció del propi ésser: Abraham i Moisès. • Valors del missatge de Jesús per a construir el Regne de Déu: les Benaurances. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer la llibertat i la responsabilitat que tenim com a éssers humans. • Apreciar la vida de les persones que s'han trobat amb Déu en el seu camí. • Descobrir el missatge de Jesús a les benaurances. • Treballar per desenvolupar valors cristians en la construcció d'un món millor.
<ul style="list-style-type: none"> • La preferència de Jesús per les persones marginades. El manament de l'Amor. • La responsabilitat personal i social des del punt de vista cristià. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respectar les persones que tenen creences diferents de les seues. • Conèixer i respectar les característiques de les grans religions. • Identificar els trets de la seua pròpia religió i valorar-la com a expressió de la relació amb Déu. • Valorar la diversitat cultural i religiosa i reconèixer els elements comuns que ens uneixen a tots.
<ul style="list-style-type: none"> • Importància de la dimensió espiritual en un mateix i en els altres. • Respects per la multiculturalitat i la diversitat religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir i reconèixer els propis valors i la seua importància a l'hora de ser millor persona. • Reconèixer que la bondat, l'amor i l'alegria són valor que es poden compartir amb els altres. • Valorar la figura de Jesús com a persona capaç de transmetre pau, amor i proximitat. • Participar activament en iniciatives orientades a millorar les relacions amb els altres.
<ul style="list-style-type: none"> • La vida cristiana i la celebració dels sagraments. • Ritus, tradicions i festes de diverses religions al voltant del naixement, el matrimoni i la mort. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar els valors i les actituds que ajuden a reconèixer la riquesa d'una persona. • Compartir amb els altres les seues pròpies idees i participar activament en la millora de la convivència. • Conèixer el missatge de Jesús i la seua influència en la millora del món. • Promoure accions i tasques que influeixen en els altres i provoquen canvis d'actituds.
<ul style="list-style-type: none"> • Cuida de l'entorn natural a la llum del missatge cristià. • Compromís i transformació en l'acció de l'Església. Situacions properes de vulnerabilitat i disseny de propostes transformadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer la importància de cuidar la Terra i la seua responsabilitat en aquesta tasca. • Mostrar interès per canviar les situacions injustes des d'una perspectiva cristiana. • Reconèixer la Terra com un regal de Déu als éssers humans i la necessitat de conservar-la. • Suggestir iniciatives per a cuidar la casa comuna i participar-hi activament.
<ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi i valoració d'obres d'art cristianes i 	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer i valorar algunes manifestacions

<p>d'altres cultures i religions. La identitat expressada en el patrimoni religiós.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cristianisme en diàleg amb la ciència i la cultura.	<p>artístiques de caràcter religiós.</p> <ul style="list-style-type: none">• Descobrir la importància de la religió en l'art a través d'obres concretes.• Valorar els ensenyaments dels mites i les històries bíbliques per a la pròpia vida.• Identificar la simbologia religiosa de qualsevol confessió en l'entorn.
---	--

SABERS	CRITERIS D'AVUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • La preferència de Jesús per les persones marginades. • Anàlisi de situacions de vulnerabilitat i disseny de propostes transformadores des de la visió cristiana. • La dignitat humana, la igualtat i la diferència entre les persones. • Els drets humans en diàleg amb la visió cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entendre què és una paràbola i per què les utilitza Jesús. • Comprendre la preferència de Jesús pels més necessitats. • Reconèixer els miracles de Jesús com a signes de l'Amor de Déu, que arriba per a tots. • Expressar elements clau de la dignitat de les persones i de la identitat personal, mostrant responsabilitat i empatia per les persones necessitades. • Adoptar compromisos personals en favor dels més dèbils del nostre entorn.
<ul style="list-style-type: none"> • Maria, model de creient. • Reconeixement del paper de les dones en la Bíblia i en la història de l'Església. • Reflexió i anàlisi sobre les experiències religioses recollides en biografies significatives. • Valoració de la dimensió espiritual i religiosa en un mateix i en els altres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer l'experiència religiosa de Maria com a model per al creixement personal. • Valorar la vida de dones creients en la Bíblia i en l'Església com a exemples de desenvolupament personal i social. • Adoptar actituds ètiques en defensa de la vida i la recerca de la igualtat entre tots.
<ul style="list-style-type: none"> • Ritus, tradicions i festes de diverses religions al voltant del naixement, el matrimoni i la mort, explicant l'aportació del cristianisme. • La vida cristiana i la celebració dels sacraments. • Valor del diàleg intercultural i interreligiós per una convivència pacífica i democràtica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre els sacraments d'iniciació cristiana i valorar-los com a part de la identitat cultural. • Descobrir i apreciar les tradicions i ritus d'altres religions estant obert al diàleg interreligiós. • Valorar la diversitat cultural i l'experiència religiosa com una riquesa que ens uneix.
<ul style="list-style-type: none"> • La relació de Jesús amb el seu Pare i amb l'Esperit: Déu Trinitat. • La passió, la mort i uña resurrecció de Jesús i la celebració de la Pasqua a l'Església. • El credo de l'Església catòlica. • Valor del diàleg intercultural per una convivència pacífica i democràtica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer i comprendre la relació d'amor entre el Pare, el Fill i l'Esperit Sant. • Descobrir el sentit del lliurament de Jesús com a part essencial de la seua relació d'amor amb Déu Pare. • Conèixer la professió de fe en Déu Pare, Fill i Esperit Sant i altres aspectes de la fe cristiana formulats en el Credo. • Reconèixer els valors que busquen el bé comú i col·laborar en activitats per a construir una convivència pacífica.
<ul style="list-style-type: none"> • Establiment d'un primer diàleg entre fe i ciència, des del respecte, la curiositat i l'escolta. • La responsabilitat i el respecte en l'ús dels mitjans de comunicació i les xarxes socials. • Pensament crític i ètic per a la convivència democràtica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer que ciència i fe no són incompatibles, sinó complementàries i respectar, sense confondre ni substituir, els diferents àmbits de cadascuna d'elles. • Valorar el diàleg entre ciència i fe com a camí per a la cerca del bé comú. • Apreciar la importància del diàleg entre persones de pensaments diferents i promoure el respecte davant el diferent.
<ul style="list-style-type: none"> • Obres d'art, composicions musicals i construccions arquitectòniques representatives del cristianisme, comparades amb les d'altres cultures i religions. • Valor del diàleg interreligiós per una convivència pacífica i democràtica. • Valoració de la dimensió espiritual i religiosa en 	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer el patrimoni artístic del cristianisme i valorar-lo com a senya d'identitat personal. • Valorar l'art d'altres tradicions i cultures diferents de la pròpia. • Promoure el diàleg interreligiós com a forma d'acostament entre cultures. • Valorar l'experiència religiosa com a forma de

un mateix i en els altres.	desenvolupament personal.
<ul style="list-style-type: none">• Reflexió i anàlisi sobre les experiències religioses narrades en diversos relats bíblics.• Situacions vitals que plantegen preguntes existencials o morals per a la persona.	<ul style="list-style-type: none">• Mostrar interès per conèixer la Bíblia, la seua estructura i el seu missatge.• Valorar la Paraula de Déu com a font de saviesa.• Mostrar interès per conèixer l'experiència religiosa que es mostra en els textos bíblics.