

**SABERS
BÀSICS PER
CURSOS**

**EDUCACIÓ
INFANTIL**

3 ANYS

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1

Criteri d'avaluació

Adquirir autonomia en la cura del seu cos i en la realització de les seues activitats quotidianes, ateses les indicacions establides en comú per a l'aula..

Sabers bàsics

- La cura i el respecte del cos i de la naturalesa en la visió cristiana.
- Actituds d'autonomia, assertivitat, respecte, empatia i cura de les persones i de la naturalesa, a la llum de l'ètica cristiana

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2

Criteri d'avaluació

Desenvolupar hàbits d'acolliment i amabilitat apresos a través de contes i narracions bíbliques sobre la vida en comunitat.

Sabers bàsics

- Actituds d'amabilitat, acolliment i gratitud com a expressió de respecte a els altres.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3

Criteri d'avaluació

Propiciar espais inclusius i pacífics de convivència, prenent com a exemple les paraules i accions de Jesús de Natzaret i reconeixent la seua importància per a la construcció d'un món més fratern i compassiu.

Sabers bàsics

- Presentació de diversos relats bíblics que reflectisquen les accions i sentiments de Jesús de Natzaret cap als més necessitats.
- La igualtat i dignitat de tots els éssers humans a la llum de l'Evangeli..

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4

Criteri d'avaluació

Expressar en diversos llenguatges els costums socials de l'entorn que reflecteixen la vivència de valors cristians, mostrant respecte i estima.

Sabers bàsics

- Reconeixement de símbols propis de les festes religioses.
- Valoració de la bellesa i la seua capacitat per a ser *transmisora d'un sentit de pertinença i valors.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5

Criteri d'avaluació

Explorar el propi món imaginatiu i simbòlic i reconèixer les pròpies emocions, descobrint-lo en moments de silenci, quietud i espais de reflexió guiada que permeta descobrir la vida interior.

Sabers bàsics

- Estima del silenci i la calma com a eines per a la identificació d'emocions i sentiments.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6

Criteri d'avaluació

Identificar a Jesús de Natzaret com el nucli essencial del cristianisme a través de l'escolta de narracions bíbliques i l'observació de tradicions i obres artístiques.

Sabers bàsics

- La Bíblia com a comunicació de Déu amb les persones.
- Reconeixement de Jesús de Natzaret com a figura clau del cristianisme.
- La figura de la Mare de Déu .

4 ANYS

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1

Criteri d'avaluació

Reconèixer hàbits bàsics de relació prenent com a referència models cristians i proposant actituds per a la vida en la família i a l'escola..

Sabers bàsics

- Progressiva autoregulació, responsabilitat, cuidat de si mateix, en els hàbits bàsics de relació.
- La família de Jesús i la relació de Jesús amb els seus deixebles.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2

Criteri d'avaluació

Adquirir valors d'escolta i agraïment en les seues relacions socials pròximes per a relacionar-se amb els altres de manera assertiva.

Sabers bàsics

- Actitud de respecte davant l'exteriorització d'emocions, creences, pensaments, il·lusions i por dels altres .
- Comunicació de les pròpies emocions quan perdonem i somperdonats.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3

Criteri d'avaluació

Reconèixer sentiments i actituds que fomenten el respecte, la compassió i el perdó, observant-les en personatges de narracions bíbliques.

Sabers bàsics

- Habilitats per a la mediació i la resolució de conflictes: escolta activa, diàleg constructiu, assertivitat i perdó.
- Narracions bíbliques que proposen el perdó, la misericòrdia i la solidaritat com

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4

Criteri d'avaluació

Conèixer les manifestacions culturals, religioses i artístiques, despertant hàbits d'admiració, respecte, diàleg intercultural i sentit de pertinença.

Sabers bàsics

- Identificació de costums socials i manifestacions culturals o artístiques, com a expressió de la fe cristiana.

Calendari litúrgic i celebracions cristianes.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5

Criteri d'avaluació

Identificar i expressar alguns sentiments i conviccions, coneixent oracions, cançons i pràctiques

religioses, acollint-les amb una actitud d'assertivitat i respecte.

Sabers bàsics

- Les oracions i pràctiques cristianes més comunes en l'entorn social.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6

Criteri d'avaluació

Distingir les actituds i valors propis de la vida cristiana, escoltant narracions dels Evangelis i dels Fets dels Apòstols i apreciand les accions de servei en la vida en comunitat.

Sabers bàsics

- La vida cristiana en comunitat.
- La relació de la persona amb Déu i les seues expressions comunitàries: l'Església..

5 ANYS

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1

Criteri d'avaluació

Expressar les capacitats afectives i qualitats reconeixent possibilitats i limitacions, utilitzant-los per a la seua cura i el del seu entorn i per a afrontar dificultats.

Sabers bàsics

- El valor de l'ésser humà, amb els seus límits i possibilitats, com a fill de Déu.
- Admiració i cura de la naturalesa com a creació de Déu i casa comuna
- Qualitats i talents personals proposats en figures bíbliques i altres biografiessignificatives.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2

Criteri d'avaluació

Generalitzar actituds de respecte i mediació per a generar vincles significatius d'amistat i afecte, escoltant amb atenció relats bíblics en els quals es considere la importància de la fraternitat en la comunitat cristiana i en les relacions socials.

Sabers bàsics

- Valoració de les relacions socials, especialment de l'amistat..
- La fraternitat humana: fills i germans d'un únic Déu.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3

Criteri d'avaluació

Comprendre actituds de cooperació per a la consecució d'espais pacífics de convivència, escoltant narracions i relats bíblics que proposen models de respecte a la diversitat i de fraternitat.

Sabers bàsics

- Valoració d'un clima de convivència harmònic, inclusiu i pacífic construïtentre tots: el diàleg i l'empatia..
- Actituds de solidaritat i cooperació per a una societat participativa i inclusiva.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4

Criteri d'avaluació

Desenvolupar la capacitat artística i la sensibilitat estètica en harmonia amb la seua pròpia identitat personal i cultural.

Sabers bàsics

- Expressió creativa a través de diferents llenguatges del seu món interior, del que experimenta i admira.
- Valoració de la bellesa i la seua capacitat per a ser *transmisora d'un sentit depertinença i valors.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5

Criteri d'avaluació

Descriure les creences i valors, pròpies i d'uns altres, comunicant-les amb seguretat a través de diversos llenguatges, reconeixent el silenci i l'oració com a elements de l'experiència espiritual i religiosa.

Sabers bàsics

- Relats bíblics i biografies d'altres personatges de la cultura de l'entorn que posen de manifest el valor de la interioritat i l'experiència religiosa.
- L'oració de Jesús.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6

Criteri d'avaluació

Reconèixer i respectar els valors, actituds i característiques bàsiques del cristianisme i d'altres religions.

Sabers bàsics

- La riquesa de la interculturalitat com a oportunitat de desenvolupament personal i social