

SABERES MÍNIMOS EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMER TRIMESTRE

2 AÑOS

3 AÑOS

4 AÑOS

5 AÑOS

Área 1: Crecimiento en armonía

- Partes de la cara
- Puesta del babi/chaqueta con ayuda
- Realización del trabajo y finalización del mismo
- Autonomía progresiva en la realización de actividades

- Forma correcta de sentarse
- Partes del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades
- Normas de convivencia
- Actitud activa y dinámica
- Recogida del material
- Participación en los juegos y aceptación de sus reglas
- Puesta del babi/chaqueta
- Relación con los compañeros y otras personas del centro
- Realización del trabajo limpio y ordenado y finalización del mismo
- Autonomía en la realización de actividades
- Responsabilidades (encargados)
- Autonomía en los hábitos de higiene y en el almuerzo
- Movimiento/reposo
- Movimientos ajustados al espacio
- Coordinación óculo-manual
- Seguridad emocional y afectiva

- Forma correcta de sentarse
- El cuerpo
- Normas de convivencia
- Actitud activa y dinámica
- Recogida del material
- Participación en los juegos y aceptación de normas
- Puesta, abrochado, desabrochado y colgado del babi/chaqueta
- Relación con los compañeros y otras personas del centro
- Realización del trabajo limpio y ordenado y finalización del mismo en el tiempo acordado
- Autonomía en la realización de actividades
- Responsabilidades (encargados)
- Autonomía en los hábitos de higiene y en el almuerzo
- Movimiento/reposo
- Movimientos ajustados al espacio
- Percepción de sentimientos propios y ajenos
- Coordinación óculo-manual
- Autoestima y autoimagen

- Forma correcta de sentarse
- Normas de convivencia
- Actitud activa y dinámica
- Recogida del material
- Participación en los juegos y aceptación de normas
- Relación con los compañeros y otras personas del centro
- Realización del trabajo limpio y ordenado y finalización del mismo en el tiempo acordado
- Autonomía en la realización de actividades
- Responsabilidades (encargados)
- Autonomía en los hábitos de higiene y en el almuerzo
- El cuerpo: eje simétrico
- El equilibrio
- Movimiento/reposo
- Movimientos ajustados al espacio
- Lateralidad: derecha/izquierda
- Identificación y expresión de emociones
- Percepción de sentimientos propios y ajenos
- Coordinación óculo-manual

SABERES MÍNIMOS EDUCACIÓN INFANTIL

2 AÑOS

3 AÑOS

4 AÑOS

5 AÑOS

Área 2: Descubrimiento y exploración del entorno

- Descubrimiento del entorno, conocimiento y respeto
- Cambios atmosféricos
- Fiestas y celebraciones

MATEMÁTICAS

- Identificación del círculo
- Identificación del número 1
- Clasificación de objetos atendiendo a un color

- Observación del entorno y sus cambios
- Asimilación de contenidos trabajados en los proyectos de aula
- Fiestas y celebraciones

MATEMÁTICAS

- Identificación del círculo, cuadrado y triángulo
- Trazo del círculo
- Identificación, reconocimiento, asociación grafía-cantidad y escritura de los número 1
- Series de dos elementos
- Clasificación de objetos atendiendo a una propiedad
- Atributos básicos de medida y situación en el espacio
- Ordinales: primero y último
- Cuantificadores básicos: muchos, pocos, todos/ninguno
- Aprendizaje oral de la serie numérica del 1 al 5

- Observación del entorno y sus cambios
- Asimilación de contenidos trabajados en los proyectos de aula
- Fiestas y celebraciones

MATEMÁTICAS

- Identificación del círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo
- Trazo del círculo y triángulo
- Identificación, reconocimiento, asociación grafía-cantidad y escritura de los número 0 a 4
- Series de dos elementos
- Clasificación de objetos atendiendo a dos propiedades
- Ordinales: primero a tercero
- Cuantificadores básicos: repaso de 3 años y grande/mediano/pequeño
- Aprendizaje oral de la serie numérica del 1 al 15
- Reparto uniforme en dos partes

- Observación del entorno y sus cambios
- Asimilación de contenidos trabajados en los proyectos de aula
- Fiestas y celebraciones

MATEMÁTICAS

- Identificación del círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo y óvalo
- Trazo del círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo
- Identificación, reconocimiento, asociación grafía-cantidad y escritura de los número 0 a 7
- Series de tres elementos
- Ordinales: primero a quinto
- Cuantificadores básicos: repaso de 4 años y más que/menos que/igual que
- Aprendizaje oral de la serie numérica del 1 al 20
- Retrocuenta 10 a 0
- Reparto regular en dos partes
- Iniciación a la suma de forma manipulativa
- Conocimiento de las unidades y decenas hasta el 30
- Simetría
- Inicio en la descomposición de los números hasta el 10: amigos del 10
- Pandillas
- Identificación de los números anterior y posterior de un número dado

SABERES MÍNIMOS EDUCACIÓN INFANTIL

2 AÑOS

3 AÑOS

4 AÑOS

5 AÑOS

Área 3: Comunicación y representación de la realidad

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- Grafomotricidad: trazo libre

LENGUAJE PLÁSTICO

- Experimentación con diferentes materiales y técnicas plásticas y artísticas
- Desarrollo de la creatividad propia a partir del dibujo libre
- Refuerzo de la motricidad fina con actividades plásticas: rasgado, modelado... de papel

LENGUAJE MUSICAL

- Adaptación de los movimientos a un ritmo musical
- Disfrute con la música

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- Expresión de sentimientos, ideas, deseos y problemas
- Comprensión de órdenes sencillas
- Participación en diálogos colectivos
- Pronunciación adecuada a su edad
- Reconocimiento de las vocales I y O
- Trazo de la vocal I
- Lectura de imágenes
- Grafomotricidad: trazo libre y vertical
- Disfrute de cuentos
- Conocimiento de textos de tradición oral: canciones, poemas, refranes, adivinanzas...
- Contacto con las diferentes lenguas y ampliación de vocabulario

LENGUAJE PLÁSTICO

- Experimentación con diferentes materiales y técnicas plásticas y artísticas

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- Expresión de sentimientos, ideas, deseos y problemas
- Comprensión de órdenes sencillas
- Participación en diálogos colectivos
- Reconocimiento y escritura del nombre propio en mayúscula
- Interpretación de textos a partir de una imagen
- Memorización y reproducción de textos de tradición oral: canciones, poemas, refranes, adivinanzas...
- Grafomotricidad: repaso de 3 años
- Escucha de cuentos
- Personajes del cuento
- Contacto con las diferentes lenguas y ampliación de vocabulario

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- Expresión de sentimientos, ideas, deseos y problemas de forma ordenada
- Comprensión de órdenes sencillas
- Participación en diálogos colectivos
- Expresarse de forma ordenada
- Reconocimiento y escritura del nombre propio y apellidos en mayúscula
- Reconocimiento y escritura de todas las vocales y algunas consonantes en mayúscula
- Escritura espontánea
- Ampliación del vocabulario relacionado con los proyectos de trabajo
- Interpretación de textos a partir de una imagen
- Memorización y reproducción de textos de tradición oral: canciones, poemas, refranes, adivinanzas...
- Grafomotricidad: todo tipo de trazos

LENGUAJE DRAMÁTICO

- Expresión de deseos, emociones y sentimientos mediante el cuerpo
- Participación en juegos y bailes

LENGUAJE AUDIOVISUAL/TICS

- Disfrute de las TIC's

- Desarrollo de la creatividad propia a partir del dibujo libre
- Refuerzo de la motricidad fina con actividades plásticas: rasgado, modelado, recorte... de papel

LENGUAJE MUSICAL

- Adaptación de los movimientos a un ritmo musical
- Sonido/silencio
- Disfrute con la música
- Cualidades del sonido: rápido/lento, suave/fuerte

LENGUAJE DRAMÁTICO

- Expresión de deseos, emociones y sentimientos mediante el cuerpo
- Participación en juegos y bailes
- Dramatización y expresión corporal

LENGUAJE AUDIOVISUAL/TICS

- Utilización de la PDI
- Disfrute de las TIC's

LENGUAJE PLÁSTICO

- Experimentación con diferentes materiales y técnicas plásticas y artísticas
- Desarrollo de la creatividad propia a partir del dibujo libre
- Refuerzo de la motricidad fina con actividades plásticas: rasgado, modelado, recorte... de papel
- Pintar un espacio delimitado

LENGUAJE MUSICAL

- Adaptación de los movimientos a un ritmo musical
- Sonido/silencio
- Disfrute con la música
- Cualidades del sonido: rápido/lento, suave/fuerte

LENGUAJE DRAMÁTICO

- Expresión de deseos, emociones y sentimientos mediante el cuerpo
- Participación en juegos y bailes
- Dramatización y expresión corporal

LENGUAJE AUDIOVISUAL/TICS

- Utilización de la PDI
- Disfrute de las TIC's

- Escucha y comprensión de cuentos
- Contacto con las diferentes lenguas y ampliación de vocabulario

LENGUAJE PLÁSTICO

- Experimentación con diferentes materiales y técnicas plásticas y artísticas
- Desarrollo de la creatividad propia a partir del dibujo libre
- Refuerzo de la motricidad fina con actividades plásticas: rasgado, modelado, recorte... de papel
- Pintar un espacio delimitado

LENGUAJE MUSICAL

- Adaptación de los movimientos a un ritmo musical
- Sonido/silencio
- Disfrute con la música
- Cualidades del sonido: rápido/lento, suave/fuerte

LENGUAJE DRAMÁTICO

- Expresión de deseos, emociones y sentimientos mediante el cuerpo
- Participación en juegos y bailes
- Dramatización y expresión corporal

LENGUAJE AUDIOVISUAL/TICS

- Utilización de la PDI
- Disfrute de las TIC's