

**Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora**

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
AMPLIACIÓN INGLÉS: CODOCÈNCIA	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	DONAR UNA ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA PER A FOMENTAR L'EXPRESSIÓ ORAL EN ANGLÉS						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II. AMPLIACIÓN DE UNA SESIÓN DE INGLÉS EN TODOS LOS NIVELES DE PRIMARIA						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
CODOCENCIA EN 3 INF: APOYO Y PT	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO DE NIVEL III Y IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	DEBIDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL AULA, POR TENER 3 ALUMNOS Y ALUMNAS NEAE DE GRADO 3, LA CONSELLERIA DOTA AL GRUPO DE UNA MAESTRA DE PT EXTRA A LA PLANTILLA ORDINARIA. DICHA MAESTRA REALIZA LA FUNCIÓN DE APOYO Y DE PT.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
EF EN INFANTIL: CODOCENCIA	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO DE NIVEL III Y VI						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	ÁREA IMPARTIDA POR LA ESPECIALISTA DE MÚSICA, APOYADA POR LA TUTORA DEL GRUPO. PARA GARANTIZAR UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA E INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FOMENTO LECTOR: AMPLIACIÓN 2 SESIÓN POR CICLO		1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)		Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	NIVEL II						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	AMPLIACIÓN DE DOS SESIONES POR CICLO: 1 CASTELLANO Y 1 VALENCIANO PARA FOMENTO LECTOR						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FOMENTO LECTOR: APADRINAMIENTO LECTOR	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	TOT L'ALUMNAT DEL CENTRE						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	FOMENTAR EL PLACER DE LA LECTURA. MEJORAR LA CONVIVENCIA DEL CENTRO						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FOMENTO LECTOR: LECTURA DIARIA	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNAT NIVELL III Y IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	LECTURA DIARIA DE 10-15 MINUTOS EN CADA ÁREA LINGÜÍSTICA. NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FOMENTO ORALIDAD EN INGLÉS: AUXILIAR CONVERSA	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	TOT L'ALUMNAT						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	FOMENT DE L'EXPRESSION ORAL EN TOTA LA PRIMÀRIA						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
INGLÉS EN INFANTIL: CODOCENCIA	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)	Presencia de dos profesores en el aula			
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO DE NIVEL III Y IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación							

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MATEMÀTICS CON TICS	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Desdobles	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	NIVEL III Y VI						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II. FINALIDAD: FOMENTO USO ADECUADO DE LAS TICS E IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDA ATENCIÓN DIVERSIDAD: CODOCENCIA PRIM	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNAT NIVEL III						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS. LAS SESIONES VARIAN EN CADA GRUPO EN FUNCIÓN DE LA NECESIDAD DEL GRUPO-CLASE.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: AL	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE AL. NÚMERO DE SESIONES DETERMINADAS EN SU INFORME POR LA ORIENTADORA DEL CENTRO.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: PT	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO DE NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE PT. TANTAS SESIONES COMO SU INFORME INDICA. DETERMINADO POR LA ORIENTADORA DEL CENTRO.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA: APOYO INFANTIL	ME02: Medidas para la mejora de la atención a la diversidad y la inclusión educativa	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL III						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS DE APOYO EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL GRUPO. LA MAESTRA DE APOYO DE INFANTIL, DEBIDO A LA SITUACIÓN DEL GRUPO DE 3 AÑOS ESTE CURSO APOYO EN 4 Y 5 AÑOS DE INFANTIL						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MÚSICA CODOCENCIA PRIMARIA	ME03: Medidas para la mejora de la igualdad y la convivencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	TODO EL ALUMNADO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	MEDIDA EXCEPCIONAL ESTABLECIDA POR INSPECCIÓN EDUCATIVA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN EL AULA DOCENTE-GRUPO						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MUSICA EN INFANTIL: CODOCENCIA	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO DE NIVEL III Y VI						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	ÁREA IMPARTIDA POR LA ESPECIALISTA DE MÚSICA, APOYADA POR LA TUTORA DEL GRUPO. PARA GARANTIZAR UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA E INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PIIE: EL ARTE DE LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	ME01: Medidas para la mejora de la concreción del currículo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	GRUPO CLASE						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS AUDIOVISUALES PARA FAVORECER LA ADQUISICIÓN DE SABERES BÁSICOS Y DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS CLAVE						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PROGRAMA AFECTIVO SEXUAL	ME03: Medidas para la mejora de la igualdad y la convivencia	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	TODO EL ALUMNADO						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	DESARROLLO DEL PROGRAMA AFECTIVO SEXUAL A TRAVÉS DE CUENTOS						