

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2024-25

Centre educatiu	CEIP LUIS VIVES	Localitat	VALÈNCIA	NIF del centre	Q9655538h
Director/a del centre	PILAR REYGASSÓ				
Coordinator/a PEAFS	JOSEFA MURCIA GÓMEZ				
Correu i telef. Director/a	46012306@edu. gva.es / 962566270				
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	J.MURCIAGOMEZ@EDU.GVA.ES/636426368				
			Titular del centre (PÚBLIC)		
			Relació amb el centre		MESTRA EDUCACIÓ FÍSICA

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS

2. OBJECTIUS DEL PEAFS

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

4. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU*

5. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU*

6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE*

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS*

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS*

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT*

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE*

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE*

12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS*

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS*

- 14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS*
- 15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT*
- 16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES*

Apartats amb asterisc*. Emplenar directament en OVICE

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS - En relació amb la realitat del centre

Dur a terme un projecte com el Projecte D' Esport, Activitat física i salut (PEAFS) és de gran importància per aconseguir l'objectiu de l'educació com és la formació integral de l'alumnat, sempre tinguent en compte el marc legal actual.

Al llarg dels diferents cursos, tota la comunitat educativa del nostre centre ha col·laborat en la promoció de l'esport i l'activitat física i és va a continuar en aquesta línia d'actuació.

Es fa cada vegada més necessària, una jornada escolar que permeta la completa participació de l'alumnat, en altres activitats complementàries i extracurriculars que, sens dubte, completaran aquesta formació integral del xiquet/a i en la qual tots els components han d'estar compromesos: Administració, Professorat, Famílies i Alumnat.

El present PEAFS s'ha d'entendre com un instrument consensuat, dinàmic i amb visió de futur del qual es dota la Comunitat Educativa a partir de l'anàlisi de la seua pròpia realitat, per a gestionar els recursos disponibles en les activitats esportives de manera coherent amb el tipus de persona que es vol educar en el Centre. Es concreta un document que s'integra directament en el PEC, on s'estableixen els objectius a aconseguir, els continguts de treball, els recursos necessaris i els procediments d'actuació i organització de les persones implicades (famílies, alumnat, educadors, gestors...) en les activitats esportives.

Aquest Projecte gira sobre un eix principal: l'esport és una activitat més de les moltes que un escolar realitza al llarg de la seua vida acadèmica; els beneficis que d'ell obtenen només seran la conseqüència de les decisions i actuacions de les persones que estiguen implicades.

En general, l'activitat física i esportiva en edat escolar constitueix una pràctica dirigida a ampliar experiències, ajudant a adquirir hàbits saludables d'utilització del temps lliure i d'oci. La intenció d'aquest aprenentatge serà inculcar en el xiquet/a la pràctica esportiva permanent al llarg de la vida. A més, hem d'insistir en la importància de l'educació en hàbits saludables, és necessari que es vaja adquirint progressivament fins a aconseguir una certa autonomia; per a això, s'oferiran activitats físiques atractives i motivadores.

L'educació en valors és un altre dels grans potencials de l'activitat física i esportiva en edat escolar. Valors com la responsabilitat, el respecte, la justícia, la dignitat, la solidaritat, el treball en equip, la cooperació... són la base per al desenvolupament de les relacions interpersonals, els quals són treballats a través de l'esport.

En l'esport escolar, la competició és necessària, però sempre complint la seua funció exclusivament formativa. La diversitat de situacions que sorgeixen en la competició provoca que els xiquets i xiquetes es gestionen les capacitats com l'esforç, l'autocontrol, la responsabilitat, la superació i l'autoestima. Per

aquesta raó el present document queda directament vinculat al Reglament de Règim Intern i complementa el Pla de convivència del Centre. Per tot l'anteriorment citat, és imprescindible realitzar un PEAFS coherent amb la situació i entorn més pròxim; adequant la utilització de l'oci i del temps lliure, creant estils de vida saludables.

L'esport i l'activitat física ens ajuda a establir metes, desenvolupen actituds favorables cap a la salut, milloren la nostra imatge física, el retard de la recompensa, l'autocontrol, l'estima per l'esforç... pel que educarem en la consecució de l'autonomia i responsabilitat.

L'important és aconseguir que els xiquets i xiquetes tinguen la suficient autonomia, els recursos intel·lectuals, afectius, socials i ètics necessaris per a conservar la seua llibertat d'acció, la seua responsabilitat.

L'àrea d'educació física ajuda a desenvolupar mecanismes i els hàbits que enllacen la intel·ligència, la motivació i l'acció. Els sistemes d'autocontrol, apresos a través del control corporal, són el fonament de la llibertat d'elecció i, per tant, de decisió. Una personalitat autònoma, segura de la seua capacitat per a resoldre els problemes, afectivament ferm és la millor solució per a evitar la vulnerabilitat i el fracàs. Per aquesta raó, el present Projecte Esportiu quedarà vinculat a la Programació de l'àrea d'Educació Física.

L'esport constitueix una manera de relació i socialització, i la necessitat de pertànyer a un grup, de sentir-se integrat en ell, acceptat per ell. L'esperit d'equip, la consciència d'una meta comuna, actuen com a suport social protector. L'esport educa per a suportar l'esforç i ser capaç d'ajornar la recompensa. Pretenem educar personalitats autònomes, capaces de triar lliurement els seus fins, avaluar-los intel·ligentment i executar-los. Controlar la impulsivitat és important, perquè permetrà deliberar sobre les millors opcions o sobre les conseqüències d'una acció.

2. OBJECTIUS DEL PEAFS - Generals i específics

- Crear hàbits esportius saludables en l'alumnat que perduren al llarg de tota la seua vida i afavorint el gaudir de la pràctica esportiva.
- Educar en l'ocupació adequada i de manera saludable del temps lliure i d'oci.
- Fomentar la pràctica d'activitat física i esportiva de l'alumnat del nostre centre, complementant les classes d'Educació Física i augmentant les possibilitats de poder realitzar diferents activitats.
- Desenvolupar i afermar valors de l'esport com la superació, l'esforç, el treball en equip entre altres.

- Desenvolupar una formació integral de la persona en la qual es contemplen totes les seues capacitats: motrius, cognitives, socials i afectives, mitjançant la participació en diferents i variades activitats físiques i esportives.
- Proporcionar la millor formació esportiva a les i els escolars tenint en compte les seues aptituds, actituds i interessos.
- Facilitar la convivència entre els sectors de la comunitat escolar a través de la participació d'activitats esportives de centre.

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

L'avaluació i seguiment del PEAFS es realitza en cadascuna de les reunions trimestrals. A més, realitzarem una Memòria Anual en la que es reflexionarà sobre:

- Participació: nombre d'esportistes, nombre de xics i de xiques, nombre d'altres i baixes durant el curs (motius en aquest últim cas).
- Personal tècnic: nombre de tècnics i nivell de formació dels mateixos. Nombre de persones implicades en el Projecte.
- Activitats: s'avalua per un costat la participació en activitats organitzades per l'àrea d'educació física, i per una altra banda les organitzades per l'Ampa i en el menjador.

Es realitza un resum per activitat i grup amb:

- Nom de l'activitat
- Llistat de participants
- Edat i sexe.
- Dies i horari de l'activitat
- Nivell alcançat i comparació del mateix amb les expectatives
- Comentari del personal tècnic sobre com s'han sentit respecte al grup i si s'han complert les seues expectatives.
- Comentari sobre la seua possible evolució i propostes de millora

Es realitza una reflexió/avaluació sobre els aspectes organitzatius:

- Horaris i calendaris establerts.
- Organització dels grups de treball.
- Utilització dels materials i els espais.
- Nombre i tipus de reunions realitzats: assistència, puntualitat i continguts tractats.

DIRECTOR/A DEL CENTRE



COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE

