

Proyecto educativo



Terra diversa

Terra Diversa busca celebrar y promover la diversidad en todas sus formas. Vivimos en un mundo globalizado, en el que la diversidad es lo natural. A lo largo del curso nos acercaremos a otras culturas a través de su **música, arte, tradiciones y gastronomía**, desde la **igualdad y el respeto** mediante la actividad lúdica.

El proyecto **tiene 3 temáticas**, que funcionarán como hilo conductor, divididas en cada uno de los trimestres:

1. A orillas del Atlántico
2. Sonidos de oriente
3. Danzas del sur



Bloques de actividades

FUN LAB

Bloque destinado a sacar a relucir nuestro lado más experimental.



RECICL-ARTE

Trabajaremos con diferentes texturas y técnicas artísticas, dando una segunda vida a elementos cotidianos a través del reciclaje.



MOVE IT

Actividades de expresión corporal, ideadas para realizar tanto en interior como en exterior.



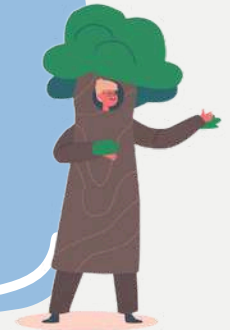
ECO & CLASS

Se realizarán actividades dentro del aula, cinefórum, juegos de mesa, pasatiempos, construcciones, etc.



OUTSIDE

Se llevarán a cabo divertidos juegos de exterior.



DICIEMBRE

INFANTIL
1º-2º PRIMARIA

FUN LAB

RECICL-ARTE

MOVE IT

ECO & CLASS

OUTSIDE

2
Deja tu huella
navideña

3
Adornos
personalizados

4
¿Qué soy?

5
Runas



9
Nieve mágica

10
Las 7 maravillas del
mundo (Los fiordos
Noruegos)

11
Estatuas
navideñas

12
Mural terra
diversa

13
A que se juega
aquí

16
Dibujo salado

17
Siendo Vikingos

18
Aprende el
villancico

19
Mensaje secreto
Cinefórum navideño

20
Navidad a la fuga



DEJA TU HUELLA NAVIDEÑA

Una manera para experimentar es mancharse las manos, pintar con ellas y crear distintas obras de arte. Para ayudarnos y darle color vamos a utilizar los 3 colores primarios los cuales son: el amarillo, el azul y el rojo.

Si los mezclamos podemos conseguir diversos colores, como por ejemplo: El amarillo y el azul nos dan como resultado el verde, el amarillo con el rojo nos da el color naranja, el azul y el rojo nos da como resultado el morado y así sucesivamente.

Los niños y niñas con sus manos y con los tres colores primarios a su disposición irán experimentando poco a poco la mezcla de estos colores para después crear los que sean necesarios para realizar sus propios árboles navideños, los cuales estarán hechos con sus huellas y sus manos.

Objetivos

- Experimentar con texturas
- Desarrollar su psicomotricidad

Materiales

- Folios
- Pintura amarilla ,roja y azul



NIEVE MÁGICA

Algo muy característico en diciembre y sobre todo en la época de navidad es la nieve, si queremos verla o jugar con ella para hacer muñecos de nieve tenemos que, o bien salir a la calle o irnos al pueblo más cercano donde haya nevado. Pero ¿y si pudiéramos tener nieve en casa?

Con solo 2 ingredientes los niños y niñas van a experimentar haciendo nieve casera para poder crear luego mini muñecos de nieve o la figura que les apetezca.

Pondremos en un plato bicarbonato (2-4 cucharas aprox.) y después un poco de agua, removemos hasta que consigamos la textura deseada y... ¡Ya tenemos nuestra nieve!



Objetivos

- Experimentar con texturas

Materiales

- Un plato
- Bicarbonato
- Agua





DIBUJO SALADO

¿Sabíais que podemos dibujar con sal? Si no es así, vamos a hacer un experimento para que los niños y niñas disfruten y dejen volar su imaginación. En una cartulina del color que queramos, dibujarán con lápiz un objeto navideño que les guste, puede ser un muñeco de jengibre, una bola de navidad, un árbol de navidad, un regalo o lo que ellos quieran. Para los niños y niñas más pequeños se les podrá dar el dibujo ya hecho y que puedan elegir entre varios cual les gusta más.

Después cuando tengamos el dibujo hecho añadiremos una capa gruesa de cola sobre este, en el caso de los más pequeños serán ayudados por la monitora o monitor, al terminar espolvoreamos sal por todo el dibujo, después iremos a la papelería y daremos unos golpecitos al dibujo para quitar el exceso de sal. Cuando terminemos de hacer esto en un par de vasos (ya a gusto del monitor o monitora) se pondrá un poco de pintura y un poco de agua para que quede líquida, removemos todo muy bien y con la ayuda de un pincel iremos pintando nuestro dibujo. Los niños y niñas observarán como la sal del dibujo absorbe la pintura y como esta va recorriendo el camino y las líneas del propio dibujo. Se dejará secando un par de horas y finalmente los niños y niñas podrán observar los distintos relieves y colores que han conseguido crear en sus dibujos.

Objetivos

- Fomentar su creatividad
- Desarrollar su psicomotricidad

Materiales

- Cartulina de colores
- Agua
- Colores acrílicos
- Pinceles
- Sal



ADORNOS PERSONALIZADOS

¿A quién no les gusta un adorno bonito para el árbol o para el calcetín? y si es personalizado... ¡Mucho mejor!

En esta actividad pediremos una foto de los peques para que la peguen en el adorno navideño que previamente creen con materiales reciclados que encontremos por el patio del cole, materiales que traigan que hayan encontrado por la calle o en el parque (como ramitas, hojas secas, plumas) y además con cartulinas y colores del aula.

También podrán adornarlo con otras cositas que tengan a mano como algodón, papel de aluminio del bocata, etc.

Objetivos

- Experimentar con texturas
- Fomentar la creatividad
- Fomentar la curiosidad e imaginación de los pequeños

Materiales

- Foto de los peques
- Cosas que encuentren en el patio del cole o en el parque (ramitas, piñas, papel de aluminio, hojas)
- Lana / Algodón



LAS 7 MARAVILLAS DEL MUNDO

No es una maravilla como tal, pero los fiordos noruegos están considerados como una de las maravillas más espectaculares creadas por la propia naturaleza. Un fiordo cuenta una historia de agua, hielo y montañas.

Surgen muchas leyendas y cuentos que pasan de generación en generación, hay quienes dicen que los fiordos son la entrada al cielo o también llamado "Valhalla" por los vikingos que poblaron esas tierras, el lugar que el dios Odin prometía a sus guerreros más valientes.

Y... ¿Sabéis que más leyendas se cuentan? que en esas montañas y lagos se esconden las criaturas mágicas de los Trolls.

Os proponemos dos opciones para realizar con los más pequeños: con cartón, cartulinas, algodón, pinturas... deben crear en un folio una representación de un fiordo, a la cual podrán añadirle el mar, la hierba, etc. con diferentes texturas.

También os proponemos que los niños y niñas creen a su propio troll, decorándolo a su gusto y dejando que imaginen cómo serían estos seres mágicos.

Una tercera opción sería fusionar ambas ideas y que las realicen juntas, creando el fiordo y después añadirle uno o más trolls a este.

Objetivos

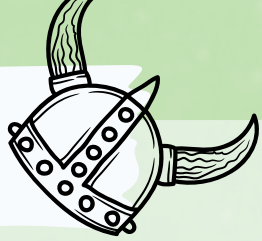
- Conocer diferentes regiones del mundo
- Conocer leyendas de otras tierras
- Fomentar su creatividad

Materiales

- Pintura
- Folios
- Cartulina
- Pinceles
- Cartón
- Algodón



SIENDO VIKINGOS



Hace muchos muchos años (se data que fue allá por el año 793) los conocidos guerreros Vikingos que surcaban los mares, vivían en diferentes partes del mundo, en concreto se asentaron en muchos de los países del nordico. Allí jugaban, comerciaban y convivían los unos con los otros sin saber ni imaginar que, muchos años después, estos valientes guerreros serían conocidos y admirados por muchas personas, llegando a crear series, películas, cuentos y hasta disfraces sobre ellos.

A muchos nos gustaría ser tan valientes y feroces como estos guerreros y guerreras.

Para ello os proponemos que cada niño y niña cree/decore su propio casco vikingo en una cartulina, parecido al mecanismo de las coronas que se utilizan para los cumpleaños, para que luego puedan llevarlos puestos y ser todos unos valientes Vikingos y Vikingas.

Objetivos

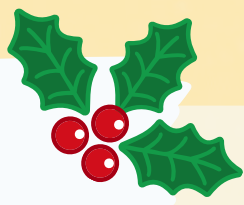
- Conocer diferentes regiones del mundo
- Fomentar su creatividad e imaginación.

Materiales

- Pintura
- Cartulina de colores
- Pinceles
- Plastidecor
- Folios con la silueta del casco vikingo



¿QUÉ SOY?



En esta dinámica los peques se sentarán en el suelo, la monitora o monitor le preguntará uno a uno que les diga una cosa ya sea un objeto u acción, que les recuerde a la navidad. Ejemplos: bola de navidad, árbol de navidad, un regalo, el ángel, la acción de cantar villancicos, las cena de navidad, jugar con la nieve, etc.

Las irá apuntando en varios papelitos que tenga individuales.

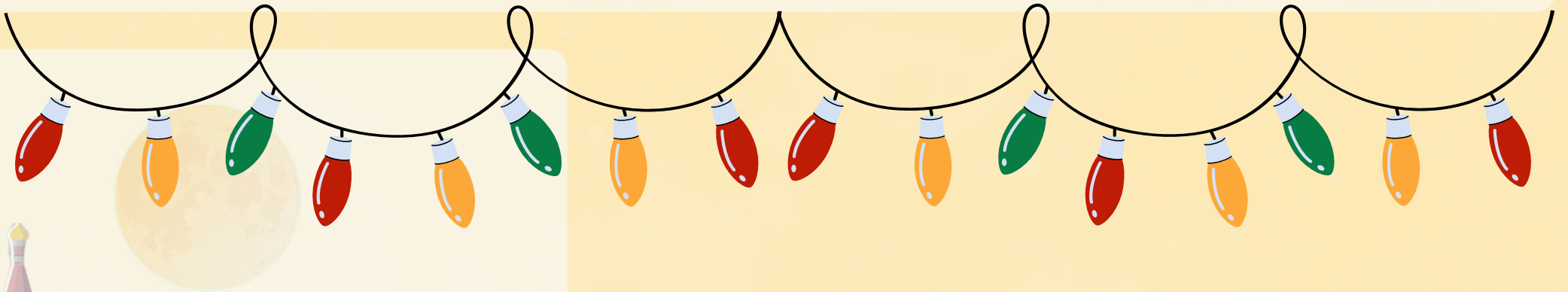
Luego los meterá en una bolsa y la agitará para que se mezclen.

Después irá llamando uno a uno y el niño o la niña tendrá que coger un papelito, leer lo que pone y con mímica representar lo que ponga en el papelito.

El niño o niña que antes lo adivine gana puntos. Podemos hacer la actividad por equipos.

Objetivos

- Trabajar la escucha activa
- La agilidad mental
- Rapidez de movimiento
- Fomentar la imaginación



ESTATUAS NAVIDEÑAS

En esta dinámica los niños y niñas jugarán al conocido juego de las estatuas pero con villancicos navideños.

La monitora o monitor los colocará repartidos por el aula y les pondrá el primer villancico, cuando para la canción los niños y niñas deben quedarse parados en una posición graciosa, sin posibilidad de moverse.

Quien se mueva se elimina, así hasta que solo quede uno.



Objetivos

- Trabajar la escucha activa
- Rapidez de movimiento
- La agilidad mental



APRENDE EL VILLANCICO

Esta actividad consistirá en que los niños y niñas aprendan un villancico junto a la monitora o monitor y que juntos lo canten al final de la jornada.

Puede ser un villancico sencillo y fácil para ellos, que no les cueste trabajo de aprender y que la monitora o monitor pueda guiarlos en todo momento.

Sería interesante añadir algún paso, pero algo muy sencillo para ellos, esto es opcional.



Objetivos

- Trabajar la escucha activa
- Rapidez a la hora de aprender canciones



Concurso postales

Desde la empresa de comedor vamos a crear un concurso de postales navideñas. Vuestra supervisora de centro enviará las instrucciones a seguir.

Los diseños deben enviarse antes del 5/12/24.



RUNAS

Las runas se usaron en Europa del Norte, Escandinavia, Gran Bretaña e Islandia, aproximadamente cien años antes de Cristo y se utilizaron hasta 1600. La colección de runas más antigua es el Futhark, llamado también Futhark Germánico o común.

Contiene 24 caracteres rúnicos, que además de ser una letra o un concepto, tienen un significado simbólico. Tienen un **origen espiritual** importante en la mitología de los escandinavos, los islandeses y la religión Asatru.

Sobre una piedra podemos hacer la inicial de nuestro nombre.



Objetivos

- Poner en valor otras culturas

Materiales

- Piedra témperas

							
Fehu [F]	Urus [U, V]	Tpurizas [Th/P]	Ansuz [A]	Raido [R]	Kanu [K, C]	Gebo [G]	Wunjo [W]
							
Hagall [H]	Nyedis [N]	Ice [I]	Jera [J]	Eywas [É, Ey, Ei, Y]	Pertho [P]	Ælghiz [Z, X, Y, -R]	Sowuli [S]
							
Teiwaz [T]	Berkana [B]	Ehwaz [E, Eh]	Mannaz [M]	Lagu [L]	Ingwaz [-Ing, ŋ]	Dægaz [D]	Othala [O/Ω]

CONCURSO DE POSTALES NAVIDEÑAS

Este mes visitamos el Nórdico, lugar donde nacen leyendas misteriosas, con las auroras boreales más extraordinarias y cuna de los conocidos guerreros Vikingos. Si vas a ir... ¡Llévate abrigo!

Podemos añadir la visita a el Nórdico en nuestro mapa mundi.



Objetivos

- Acercar a los niños y niñas a nuevas culturas

Materiales

- Material plástico



CINEFÓRUM NAVIDEÑO

Los monitores o monitoras elegirán una película navideña adaptada a las distintas edades de los niños y niñas que tengan en su grupo, lo ideal es que sea una película que tenga un mensaje claro para ellos y que a su vez sea entretenida para llamar la atención de los más pequeños.

Al terminarla, se sentarán todos en círculo y la comentarán juntos, respondiendo a preguntas acerca de la película y sus personajes, tales como:

- ¿Qué os ha parecido la película?
- ¿Qué es lo que más os ha gustado?
- ¿Y lo que menos?
- ¿Cuál ha sido vuestro personaje favorito?
- ¿Cuál ha sido el personaje que menos os ha gustado?
- ¿Cuál ha sido vuestra parte favorita de toda la película?
- ¿Cuál os ha gustado menos?
- ¿Qué habrías hecho vosotros y vosotras si fueseis los protagonistas?
- ¿Cambiarías el final de la peli?

Objetivos

- Favorecer la atención

Materiales

- Un espacio donde poder ver la película.



MENSAJE SECRETO

Es Navidad y es el momento perfecto para demostrar muestras de amor y cariño a nuestros seres queridos. Vamos a hacer una especie de amigo invisible, con una peculiaridad, no se regala nada material. Vamos a hacer un intercambio de dibujos como muestra de amor y cariño.

Los más mayores pueden hacer una felicitación de Navidad o una carta.

Objetivos

- Valorar a los demás y sentirse valorados/as.

Materiales

- Folios.
- Colores



A QUÉ SE JUEGA AQUÍ

Este mes con motivo de nuestra jornada gastronómica relacionada con los países Nórdicos vamos a jugar a dos juegos a los que suelen jugar los niños y niñas de algunos de los países que componen los países Nórdicos. Y aunque los nombres suenen extraños os vais a sorprender, porque, pese a estar a kilómetros de distancia, estos juegos son iguales a dos juegos tradicionales que todos y todas conocemos y que tanto nos gustan.

El primer juego se llama **GJEMSEL**. ¿Sabéis a qué juego se parece? Al escondite. Así que este se jugará de la misma forma. **¿Qué cambia?** que cuando el niño o la niña que pague encuentre a alguno de sus compañeros tendrá que tocarle y decir el nombre del juego "Gjemsel".

Objetivos

- Favorecer la actividad física



A QUÉ SE JUEGA AQUÍ

El segundo juego se llama **ROD, GRON GUL, PARADA**, el cual nos va a recordar a nuestro querido POLLITO INGLÉS.

¿Cómo se juega? Un jugador se mueve contra una pared y le da la espalda a sus compañeros, el resto estará de pie justo enfrente y bastante alejados. El niño o niña pegado a la pared gritará: "Rod, gron gul, ¡Parada!" y en ese tiempo en el que el niño/a grita, el resto de compañeros y compañeras tendrá que correr para acercarse lo máximo posible a la pared donde se encuentra el compi.

El niño o niña que esté en la pared también podrá aproximarse a sus compañeros/as a comprobar que realmente están parados y si pilla a alguien moviéndose cuando se dé la vuelta, podrá mandarlo de vuelta atrás para comenzar de 0.

El primer niño o niña que consiga tocar la pared tendrá que decir **¡STOP!**

Objetivos

- Favorecer la actividad física



Navidad a la fuga

La Navidad se fuga de la ciudad, el Grinch ha podido con ella y necesitamos recuperarla. Se dará una identidad secreta a cada niño/a: Árbol de Navidad, estrella, muñeco de nieve, reno, luz...

Y dos de ellos serán los encargados de salvarla, ¿cómo? Intentando capturar a los diferentes elementos navideños que se han dado a la fuga.

Dos modos de juego: Cooperativo o competición.

En el cooperativo las personas que “pillan” se ayudan entre sí con un mismo fin, solo tendrán en contra un cronómetro de 5 minutos.

En modo competición ambas personas compiten por reestablecer la Navidad antes que el otro/a.

Objetivos

- Favorecer la actividad física



DICIEMBRE

3°-6° PRIMARIA

FUN LAB

RECICL-ARTE

MOVE IT

ECO & CLASS

OUTSIDE

2

Las 7 maravillas del mundo (los fiordos Noruegos)

3

Mini árboles navideños

4

Match navideño

5

Runas
Jugando a ser vikingos

6



9

Nieve mágica

10

Crea tu Kubb

11

Escenas navideñas

12

Cinefórum navideño

13

A qué se juega aquí

16

Dibujo salado

17

Mapa Mundi Terra Diversa

18

Escenas navideñas 2

19

Mensaje secreto

20

Navidad a la fuga



LAS 7 MARAVILLAS DEL MUNDO

No es una maravilla como tal, pero los fiordos noruegos están considerados como una de las maravillas más espectaculares creadas por la propia naturaleza. Un fiordo cuenta una historia de agua, hielo y montañas.

Surgen muchas leyendas y cuentos que pasan de generación en generación, hay quienes dicen que los fiordos son la entrada al cielo o también llamado "Valhalla" por los vikingos que poblaron esas tierras, el lugar que el dios Odin prometía a sus guerreros más valientes.

Y... ¿Sabéis que más leyendas se cuentan? que en esas montañas y lagos se esconden las criaturas mágicas de los Trolls.

Os proponemos que los niños y niñas representen estos fiordos experimentando con distintas texturas y volúmenes, creándolos con relieve utilizando diversos materiales como papel reciclado, hojas secas, cartón reciclado, entre otros.

También os proponemos que los niños y niñas creen a su propio troll, experimentando con las diferentes texturas y formas igual que hemos hecho con los fiordos. Dejando que imaginen cómo serían estos seres mágicos.

Una tercera opción sería fusionar ambas ideas y que las realicen juntas, creando el fiordo y después añadirle uno o más trolls a este usando la misma técnica.

Objetivos

- Fomentar su creatividad
- Desarrollar su psicomotricidad

Materiales

- Papel reciclado
- Cartón reciclado
- Agua
- Cola
- Material que encuentren en el patio o en el parque





NIEVE MÁGICA

Algo muy característico en diciembre y sobre todo en la época de navidad es la nieve, si queremos verla o jugar con ella para hacer muñecos de nieve tenemos que, o bien salir a la calle o irnos al pueblo más cercano donde haya nevado. Pero ¿y si pudiéramos tener nieve en casa?

Con solo 2 ingredientes los niños y niñas van a experimentar haciendo nieve casera para poder crear luego mini muñecos de nieve o la figura que les apetezca.

Pondremos en un plato bicarbonato (2-4 cucharas aprox.) y después un poco de agua, removemos hasta que consigamos la textura deseada y... ¡Ya tenemos nuestra nieve!

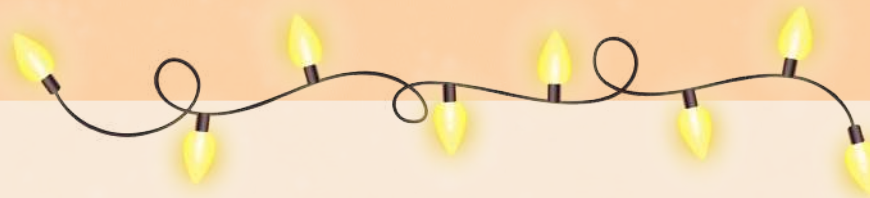
Objetivos

- Experimentar con texturas

Materiales

- Un plato
- Bicarbonato
- Agua





DIBUJO SALADO

¿Sabíais que podemos dibujar con sal? Si no es así, vamos a hacer un experimento para que los niños y niñas disfruten y dejen volar su imaginación.

En una cartulina del color que queramos, dibujarán con lápiz un objeto navideño que les guste, puede ser un muñeco de jengibre, una bola de navidad, un árbol de navidad, un regalo o lo que ellos quieran.

Después cuando tengamos el dibujo hecho añadiremos una capa gruesa de cola sobre este, al terminar espolvoreamos sal por todo el dibujo, después iremos a la papelera y daremos unos golpecitos al dibujo para quitar el exceso de sal.

Cuando terminemos de hacer esto en un par de vasos (ya a gusto del monitor o monitora) se pondrá un poco de pintura y un poco de agua para que quede líquida, removemos todo muy bien y con la ayuda de un pincel iremos pintando nuestro dibujo.

Los niños y niñas observarán como la sal del dibujo absorbe la pintura y como esta va recorriendo el camino y las líneas del propio dibujo.

Se dejará secando un par de horas y finalmente los niños y niñas podrán observar los distintos relieves y colores que han conseguido crear en sus dibujos.



Objetivos

- Fomentar su creatividad
- Desarrollar su psicomotricidad

Materiales

- Cartulina de colores
- Agua
- Colores acrílicos
- Pinceles
- Sal



LAS 7 MARAVILLAS DEL MUNDO

Los famosos abetos son el adorno por excelencia en cada casa en esta época del año y decorarlo en familia es un momento muy especial.

Es por ello que, para que los niños y niñas puedan tener uno de estos en su cuarto o decorando su casa, haremos con papel reciclado un árbol de navidad (o varios dependiendo de lo rápido que vayan y del tiempo que dispongamos)

Podrá hacerse del color que ellos quieran, teniendo que previamente pintar el papel reciclado del color que prefieran. Además para la decoración podrán utilizar material reciclado que encontremos en el patio, por el parque o en el aula como por ejemplo lo que nos sobra cuando sacamos punta a los lápices de colores, el papel de aluminio del almuerzo, servilletas, restos de cartulina desiguales, semillas, ramas, hojas secas de distintos tamaños, entre otros materiales.

Objetivos

- Fomentar su creatividad
- Desarrollar su psicomotricidad

Materiales

- Papel reciclado
- Material que encontremos en el patio/parque/aula
- Lápices de colores



CREA TU KUBB

En el nórdico, hace muchísimos años, convivieron los Vikingos, hombres y mujeres valientes que crearon una cultura y estética que hasta el día de hoy sigue siendo una referencia cultural tanto en el arte, como a la hora de vestirse y peinarse.

Para pasar el rato, los pequeños y las pequeñas de las distintas aldeas jugaban al Kubb.

Un juego el cual se realiza al aire libre y para su desarrollo se utiliza bloques de madera y un palo o pelota de madera.

Nosotros vamos a crear nuestro propio Kubb, pero con cartón, decorándolo también como más nos guste para que sea único y personal.

Objetivos

- Fomentar su creatividad
- Conocer diferentes culturas y costumbres
- Conocer diferentes juegos

Materiales

- Cartón
- Cilindros de cartón
- Cartulina
- Pinturas
- Pegamento/cola
- Celo/cinta



Mapa Mundi Terra Diversa

Este mes visitamos el Nórdico, lugar donde nacen leyendas misteriosas, con las auroras boreales más extraordinarias y cuna de los conocidos guerreros Vikingos. Si vas a ir... ¡Llévate abrigo!

Podemos añadir la visita a el Nórdico en nuestro mapa mundi.



Objetivos

- Acercar a los niños y niñas a nuevas culturas

Materiales

- Material plástico



MATCH NAVIDEÑO

En esta dinámica se sentarán todos los niños y niñas en el suelo, el monitor o monitora les dará 3 trozos pequeños de papel y un lápiz/boli a cada uno. En ellos tendrán que escribir un lugar, una acción y la forma de llevarla a cabo. Todo esto tendrá que ser con temática navideña.

Un ejemplo sería:

Un lugar: Mi casa

Una acción: Abrir un regalo

Forma de llevarlo a cabo: A cámara lenta

Cuando ya tengan los papeles escritos, se dividirán y meterán cada uno de ellos en cubos diferentes, dejando estos 3 cubos en el centro del aula.

Después pasarán a la siguiente fase de la dinámica.

La monitora o monitor elegirá a un voluntario, este saldrá y tendrá que coger un papelito de cada una de las cajas, un total de 3 papelitos, uno de lugar, otro de acción y otro de forma de llevar a cabo.

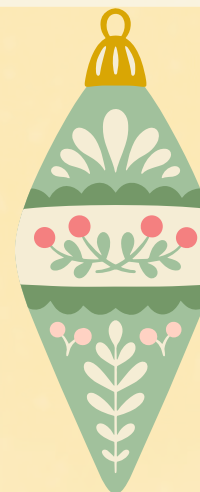
Sin decir nada, el niño o niña leerá los tres papeles y se dispondrá a realizar la improvisación.

Cuando algún compañero crea que sabe que tres papelitos le han salido, levantará la mano y los dirá en voz alta, si acierta será el siguiente en realizar la acción y así con todos los peques del grupo.

Una variación de este juego de improvisación es que salgan más de uno y la hagan conjunta o que en mitad de la impro algún compañero se sume a esta.

Objetivos

- Trabajar la escucha activa
- Rapidez de movimiento
- Agilidad mental
- Fomentar la creatividad
- Fomentar el trabajo en equipo



ESCENAS NAVIDEÑAS

Esta actividad está dividida en dos partes, la primera parte será en un día y la 2ª en el siguiente.

La monitora o monitor colocará a los niños y niñas en grupos, pueden ser de 4,5 o 6, depende del volumen de niños y niñas que haya en el grupo.

Si están mezclados por clases, sería ideal que hubiera un poco de variedad en los grupos, pero esto es a gusto del monitor/a..

Luego se les dará un par de folios y se les proporcionará lápices o bolis.

Tendrán que escribir todos juntos una escena o situación inventada, la cual tendrán que aprenderse para representarla el siguiente día. Lo ideal es que la escena sea cortita y fácil para ellos, al final lo importante es que disfruten y hagan grupo.

La premisa de la escena que tendrán que crear es que tiene que ser con temática navideña, puede ser real o imaginaria, pero si o si tiene que estar ambientada en la navidad.

Se les dará total libertad para crearla, también tendrán que pensar en el vestuario que van a llevar. La escena podrá durar min 5 minutos máximo 10 (esto también dependerá del tiempo del que dispongan y se adaptará a las características de cada centro)

Si finalizan la escena antes de que pase el tiempo pueden ir ensayando.

Objetivos

- Trabajar la escucha activa
- Fomentar la creatividad
- Fomentar el trabajo en equipo



ESCENAS NAVIDEÑAS 2

En esta segunda parte los niños y niñas vendrán preparados con sus “guiones” y con su vestuario elegido (en caso de que quieran caracterizarse)

Se dividirá el tiempo del que disponen para realizar la actividad de la siguiente manera: la primera parte ensayarán sus escenas y en la segunda parte por grupos irán representando sus escenas al resto de compañeros y a sus monitores.

Objetivos

- Trabajar la escucha activa
- Trabajar la vergüenza y el hablar en público
- Fomentar la creatividad
- Fomentar el trabajo en equipo



Concurso postales

Desde la empresa de comedor vamos a crear un concurso de postales navideñas. Vuestra supervisora de centro enviará las instrucciones a seguir.

Los diseños deben enviarse antes del 5/12/24.



CINEFÓRUM NAVIDEÑO

Los monitores o monitoras elegirán una película navideña adaptada a las distintas edades de los niños y niñas que tengan en su grupo, lo ideal es que sea una película que tenga un mensaje claro para ellos y que a su vez sea entretenida para llamar la atención de los más pequeños.

Al terminarla, se sentarán todos en círculo y la comentarán juntos, respondiendo a preguntas acerca de la película y sus personajes, tales como:

- ¿Qué os ha parecido la película?
- ¿Qué es lo que más os ha gustado?
- ¿Y lo que menos?
- ¿Cuál ha sido vuestro personaje favorito?
- ¿Cuál ha sido el personaje que menos os ha gustado?
- ¿Cuál ha sido vuestra parte favorita de toda la película?
- ¿Cuál os ha gustado menos?
- ¿Qué habrías hecho vosotros y vosotras si fueseis los protagonistas?
- ¿Cambiarías el final de la peli?

Objetivos

- Favorecer la atención

Materiales

- Un aula donde poder ver la película



JUGANDO A SER VIKINGOS

Anteriormente hemos realizado un kubb, juego el cual cuenta la leyenda era el favorito de los vikingos más pequeños. Este juego se realiza de la siguiente manera:

Es un juego que se realiza de normal en un césped , pero se puede realizar en cualquier superficie del patio o aula donde se vaya a realizar la actividad.

El objetivo principal es derribar bloques de madera (los cuales habremos hecho anteriormente de cartón) lanzándoles bastones o una pelota de madera (los cuales también en nuestro caso serán de cartón).

El Kubb podría describirse como una combinación entre el juego de los bolos y el de herraduras.

¿Donde se desarrolla el juego? habrá que crear con tiza o conos un campo con forma rectangular.

Gana el equipo que más bloques consiga derribar.

Otra variación es que los bloques lleven números, entonces ganaría el equipo que, al finalizar el juego y derribarlos todos, consiguiera el número más alto al sumar todos sus cubos derribados.

Objetivos

- Conocer diferentes culturas y juegos del mundo
- Fomentar el juego al aire libre
- Fomentar el compañerismo
- Fomentar el juego en equipo

Materiales

- El Kubb que hemos creado anteriormente
- Una tiza



RUNAS

En los países nórdicos actualmente utilizan nuestro alfabeto, pero durante miles de años tenían un alfabeto diferente al nuestro, os proponemos escribir diferentes mensajes, vuestro nombre o el nombre de vuestra tribu mediante este método de escritura.

Las runas se usaron en Europa del Norte, Escandinavia, Gran Bretaña e Islandia, aproximadamente cien años antes de Cristo y se utilizaron hasta 1600. La colección de runas más antigua es el Futhark, llamado también Futhark Germánico o común.

Contiene 24 caracteres rúnicos, que además de ser una letra o un concepto, tienen un significado simbólico. Tienen un **origen espiritual** importante en la mitología de los escandinavos, los islandeses y la religión Asatru.



Objetivos

- Poner en valor otras culturas

Materiales

- Folios
- Colores

							
Fehu [F]	Urus [U,V]	Tpurizas [Th/P]	Ansuz [A]	Raido [R]	Kanu [K,C]	Gebo [G]	Wunjo [W]
							
Hagall [H]	Nyedis [N]	Ice [I]	Jera [J]	Eywas [É,Ey,Ei,Y]	Pertho [P]	Ælghiz [Z,X,Y,-R]	Sowuli [S]
							
Teiwaz [T]	Berkana [B]	Ehwaz [E,Eh]	Mannaz [M]	Lagu [L]	Ingwaz [-Ing,ŋ]	Dægaz [D]	Othala [O/Ω]

MENSAJE SECRETO

Es Navidad y es el momento perfecto para demostrar muestras de amor y cariño a nuestros seres queridos. Vamos a hacer una especie de amigo invisible, con una peculiaridad, no se regala nada, vamos a escribir una carta contando a la persona que nos ha tocado que cosas valoramos de ella.

Igual no te toca tu mejor amigo/a, pero todos tenemos cosas que resaltar, por ejemplo:

Me gusta que eres muy amable con los demás.

Me divierte jugar contigo

Eres una persona muy responsable, etc.

La otra persona no sabrá quien ha escrito la carta, la única norma es que todo lo que escribamos deben ser cosas positivas.



Objetivos

- Valorar a los demás y sentirse valorados/as.

Materiales

- Folios.
- Colores



A QUÉ SE JUEGA AQUÍ

Este mes con motivo de nuestra jornada gastronómica relacionada con los países Nórdicos vamos a jugar a dos juegos a los que suelen jugar los niños y niñas de algunos de los países que componen los países Nórdicos. Y aunque los nombres suenen extraños os vais a sorprender, porque, pese a estar a kilómetros de distancia, estos juegos son iguales a dos juegos tradicionales que todos y todas conocemos y que tanto nos gustan.

El primer juego se llama **GJEMSEL**. ¿Sabéis a qué juego se parece? Al escondite. Así que este se jugará de la misma forma. **¿Qué cambia?** que cuando el niño o la niña que pague encuentre a alguno de sus compañeros tendrá que tocarle y decir el nombre del juego "Gjemsel".

Objetivos

- Favorecer la actividad física



Navidad a la fuga

La Navidad se fuga de la ciudad, el Grinch ha podido con ella y necesitamos recuperarla. Se dará una identidad secreta a cada niño/a: Árbol de Navidad, estrella, muñeco de nieve, reno, luz...

Y dos de ellos serán los encargados de salvarla, ¿cómo? Intentando capturar a los diferentes elementos navideños que se han dado a la fuga.

Dos modos de juego: Cooperativo o competición.

En el cooperativo las personas que “pillan” se ayudan entre sí con un mismo fin, solo tendrán en contra un cronómetro de 5 minutos.

En modo competición ambas personas compiten por reestablecer la Navidad antes que el otro/a.

Objetivos

- Favorecer la actividad física

Oh

Oh

Oh

