

Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
AMPLIACIÓN INGLÉS	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL III Y IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II. AMPLIACIÓN DE UNA SESIÓN DE INGLÉS EN TODOS LOS NIVELES DE PRIMARIA						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
APOYO INGLÉS EN 3º CICLO	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.	5PRI(0), 6PRI(0)	Refuerzo Individual o pequeño grupo	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL III Y IV DE LOS GRUPOS DE 5º Y 6º						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	APOYO ESPECIFICO POR PARTE DEL 2º ESPECIALISTA DE INGLÉS DEL CENTRO						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
CODOCENCIA EN EL ÁREA DE INGLÉS	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	NIVEL III Y NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA DEL ALUMNADO DE NIVEL III Y IV						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FOMENTO LECTOR: AMPLIACIÓN 1 SESIÓN	AL01: Otras			Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	AMPLIACIÓN DE DOS SESIONES POR CICLO: CASTELLANO Y VALENCIANO PARA FOMENTO LECTOR						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FOMENTO LECTOR: APADRINAMIENTO LECTOR	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	FOMENTAR EL PLACER DE LA LECTURA. MEJORAR LA CONVIVENCIA DEL CENTO						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FOMENTO LECTURA DIARIA	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL III Y IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	LECTURA DIARIA DE 10-15 MINUTOS. NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
FOMENTO ORALIDAD EN INGLÉS: AUXILIAR DE CONVE	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II. ALUMNADO DE NIVEL III Y IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	FOMENTAR LA EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN EN INGLÉS CON EL AUXILIAR DE CONVERSACIÓN. DOS SESIONES DE INGLÉS EN CADA GRUPO DE PRIMARIA.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MATEMÀTIQUES CON LAS TICS	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Desdobles	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL III Y IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II. FINALIDAD: FOMENTO USO ADECUADO DE LAS TICS E IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CODOCENCIA	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	4PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	NIVEL III						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CODOCENCIA	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	5PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	NIVEL III						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:CODOCEN CIA	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	NIVEL III						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CODOCENCIA	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	6PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	NIVEL III						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CODOCENCIA	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	NIVEL III						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CODOCÉNCIA	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO DE NIVEL III.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCION A LA INCLUSIÓN: AL	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	6PRI(2)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		

Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
--	-------------------	--	--	--	--	--	--

Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE AL						
---	--	--	--	--	--	--	--

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSION: AL	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		

Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
--	-------------------	--	--	--	--	--	--

Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA S DE AL						
---	--	--	--	--	--	--	--

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSION: AL	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3PRI(2)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA S DE AL						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSION: AL	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	5INF(2)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LAS ESPECIALISTA S DE AL						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: AL	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo		3INF(1)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE AL						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: AL	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(4)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE AL						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: AL	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	4PRI(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES UN APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE AL						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: AL	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	5PRI(2)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA S DE AL						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: AL	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	4INF(4)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado							
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación							
Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: PT	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	6PRI(4)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE PT						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: PT	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	5INF(1)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LAS ESPECIALISTAS DE PT						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: PT	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	5PRI(5)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE UN APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LAS ESPECIALISTAS DE PT						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: PT	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3PRI(1)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES UN APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE PT						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: PT	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(1)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE UN APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LAS ESPECIALISTAS DE PT Y AL						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: PT	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	4INF(3)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO DE NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE PT						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: PT	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(2)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO DE NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE PT						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: PT	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	4PRI(1)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE UN APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LAS ESPECIALISTAS DE PT						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIDAS ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN: PT	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2PRI(3)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA S DE PT						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MÚSICA EN INFANTIL: ESPECIALISTA DE MUSICA	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)	Presencia de dos profesores en el aula	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO DE NIVEL III Y IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	ÁREA IMPARTIDA POR LA ESPECIALISTA DE MÚSICA, APOYADA POR LA TUTORA DEL GRUPO. PARA GARANTIZAR UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA E INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PSICOMOTRICIDAD: ESPECIALISTA E.F	NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)	Desdobles	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	ALUMNADO NIVEL III Y NIVEL IV						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	SESIONES IMPARTIDAS EN PEQUEÑO GRUPO POR EL ESPECIALISTA DE ED. FÍSICA. FINALIDAD DAR UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA E INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO.						