

**Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora**

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento        | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------|--|--|
| AMPLIACIÓN INGLÉS   | AL01: Otras  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)                     | Organización flexible               | Dentro del horario lectivo |  |  |
| <b>Perfil de l'alumnat /<br/>Perfil del alumnado</b>  | ALUMNADO NIVEL III Y IV  |  |  |                                     |                            |  |  |
| <b>Justificació i breu descripció de l'actuació /<br/>Justificación y breve descripción de la actuación</b> | NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II. AMPLIACIÓN DE UNA SESIÓN DE INGLÉS EN TODOS LOS NIVELES DE PRIMARIA |  |  |                                     |                            |  |  |
| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento        | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
| APOYO INGLÉS EN 3º CICLO  | AL01: Otras  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.   | 5PRI(0), 6PRI(0)   | Refuerzo Individual o pequeño grupo | Dentro del horario lectivo |  |  |
| <b>Perfil de l'alumnat /<br/>Perfil del alumnado</b>  | ALUMNADO NIVEL III Y IV DE LOS GRUPOS DE 5º Y 6º   |  |  |                                     |                            |  |  |
| <b>Justificació i breu descripció de l'actuació /<br/>Justificación y breve descripción de la actuación</b> | APOYO ESPECIFICO POR PARTE DEL 2º ESPECIALISTA DE INGLÉS DEL CENTRO                                  |  |  |                                     |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|--|--|--|--|----------------------------|--|--|
| CODOCENCIA EN EL<br>ÁREA DE INGLÉS  | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo         | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado  | NIVEL III Y NIVEL IV   |  |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve descripción de la actuación | FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA DEL ALUMNADO DE NIVEL III Y IV |  |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|---|-----------------------------|--|------------------------------|----------------------------|--|--|
| FOMENTO LECTOR:<br>AMPLIACIÓN 1<br>SESIÓN   | AL01: Otras   |                             |  | Organización flexible        | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado  | NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II.  |                             |  |                              |                            |  |  |
| Justificació i breu descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve descripción de la actuación | AMPLIACIÓN DE DOS SESIONES POR CICLO: CASTELLANO Y VALENCIANO PARA FOMENTO LECTOR |                             |  |                              |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción                                 | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos)        | Agrupament /<br>Agrupamiento | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|--|--|---|------------------------------|----------------------------|--|--|
| FOMENTO LECTOR:<br>APADRINAMIENTO<br>LECTOR   | AL01: Otras  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.   | 3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0) | Organización flexible        | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado  | NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II                                    |  |   |                              |                            |  |  |
| Justificació i breu descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve descripción de la actuación | FOMENTAR EL PLACER DE LA LECTURA. MEJORAR LA CONVIVENCIA DEL CENTO |  |   |                              |                            |  |  |
| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción                                 | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos)        | Agrupament /<br>Agrupamiento | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
| FOMENTO LECTURA<br>DIARIA   | AL01: Otras  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)                            | Organización flexible        | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado  | ALUMNADO NIVEL III Y IV  |  |   |                              |                            |  |  |
| Justificació i breu descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve descripción de la actuación | LECTURA DIARIA DE 10-15 MINUTOS. NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II   |  |   |                              |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento              | Horari /<br>Horario           | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|--|---|--|---|-------------------------------|--|--|
| FOMENTO ORALIDAD<br>EN INGLÉS: AUXILIAR<br>DE CONVE   | AL01: Otras  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. | 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0),<br>5PRI(0), 6PRI(0)                  | Presencia de dos<br>profesores en el aula | Dentro del horario<br>lectivo |  |  |
| <b>Perfil de l'alumnat /<br/>Perfil del alumnado</b>  | NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II. ALUMNADO DE NIVEL III Y IV  |   |  |   |                               |  |  |
| <b>Justificació i breu<br/>descripció de l'actuació /<br/>Justificación y breve<br/>descripción de la<br/>actuación</b> | FOMENTAR LA EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN EN INGLÉS CON EL AUXILIAR DE CONVERSACIÓN. DOS SESIONES DE INGLÉS EN CADA GRUPO DE PRIMARIA. |   |  |   |                               |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos)              | Agrupament /<br>Agrupamiento | Horari /<br>Horario           | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|--|---|---|------------------------------|-------------------------------|--|--|
| MATEMÀTIQUES CON<br>LAS TICS  | AL01: Otras  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 3INF(0), 4INF(0), 5INF(0), 1PRI(0),<br>2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0),<br>6PRI(0) | Desdobles                    | Dentro del horario<br>lectivo |  |  |
| <b>Perfil de l'alumnat /<br/>Perfil del alumnado</b>  | ALUMNADO NIVEL III Y IV  |   |   |                              |                               |  |  |
| <b>Justificació i breu<br/>descripció de l'actuació /<br/>Justificación y breve<br/>descripción de la<br/>actuación</b> | NIVEL DE RESPUESTA EDUCATIVA II. FINALIDAD: FOMENTO USO ADECUADO DE LAS TICS E IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS. |   |   |                              |                               |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|---|--|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDA ATENCIÓN A<br>LA DIVERSIDAD:<br>CODOCENCIA  | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 4PRI(0)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | NIVEL III   |  |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS. |  |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|---|--|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDA ATENCIÓN A<br>LA DIVERSIDAD:<br>CODOCENCIA  | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 5PRI(0)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | NIVEL III   |  |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS. |  |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|---|---|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA<br>DIVERSIDAD:CODOCEN<br>NCIA   | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 2PRI(0)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | NIVEL III   |   |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS. |   |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|---|--|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA DIVERSIDAD:<br>CODOCENCIA   | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 6PRI(0)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | NIVEL III   |  |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS. |  |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|---|---|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA DIVERSIDAD:<br>CODOCENCIA  | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 3PRI(0)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado  | NIVEL III   |   |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve descripción de la actuación | ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS. |   |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|---|---|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA DIVERSIDAD:<br>CODOCÉNCIA  | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1PRI(0)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado  | ALUMNADO DE NIVEL III.  |   |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve descripción de la actuación | ATENCIÓN MÁS INDIVIDUALIZADA AL REDUCIR LA RATIO POR DOCENTE YA QUE PERMITE REFORZAR, APOYAR, GUIAR AL ALUMNADO DE NIVEL III; ASÍ COMO FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS. |   |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció | Línia d'acció /<br>Línea de acción                                   | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|--|--|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCION<br>A LA INCLUSIÓN: AL            | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 6PRI(2)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |

|  |                   |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado | ALUMNADO NIVEL IV |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Justificació i breu descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve descripción de la actuación | SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE AL |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció | Línia d'acció /<br>Línea de acción                                   | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|--|---|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSION: AL            | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 2PRI(0)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |

|  |                   |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado | ALUMNADO NIVEL IV |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Justificació i breu descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve descripción de la actuación | SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA S DE AL |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|--|---|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSION: AL  | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                   | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 3PRI(2)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado  | ALUMNADO NIVEL IV  |   |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve descripción de la actuación | SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA S DE AL |   |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|---|---|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSION: AL  | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                    | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 5INF(2)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado  | ALUMNADO NIVEL IV   |   |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve descripción de la actuación | SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LAS ESPECIALISTA S DE AL |   |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento              | Horari /<br>Horario           | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|--|-----------------------------|--|---|-------------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: AL   | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                 |                             | 3INF(1)  | Presencia de dos<br>profesores en el aula | Dentro del horario<br>lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | ALUMNADO NIVEL IV  |                             |  |   |                               |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE AL |                             |  |   |                               |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento              | Horari /<br>Horario           | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|--|--|--|---|-------------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: AL   | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                 | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1PRI(4)  | Presencia de dos<br>profesores en el aula | Dentro del horario<br>lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | ALUMNADO NIVEL IV  |  |  |   |                               |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE AL |  |  |   |                               |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: AL   | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                 | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 4PRI(0)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | ALUMNADO NIVEL IV  |  |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | SESIONES UN APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE AL |  |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|--|---|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: AL   | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                   | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 5PRI(2)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | ALUMNADO NIVEL IV  |   |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA S DE AL |   |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|--|--|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: AL  | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                 | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.   | 4INF(4)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| <b>Perfil de l'alumnat /<br/>Perfil del alumnado</b>  |  |  |  |  |                            |  |  |
| <b>Justificació i breu descripció de l'actuació /<br/>Justificación y breve descripción de la actuación</b> |  |  |  |  |                            |  |  |
| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
| MEDIDAS ATENCION<br>A LA INCLUSIÓN: PT  | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                 | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación secundaria obligatoria.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 6PRI(4)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| <b>Perfil de l'alumnat /<br/>Perfil del alumnado</b>  | ALUMNADO NIVEL IV  |  |  |  |                            |  |  |
| <b>Justificació i breu descripció de l'actuació /<br/>Justificación y breve descripción de la actuación</b> | SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE PT |  |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|--|---|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: PT   | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                   | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 5INF(1)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | NIVEL IV   |   |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LAS ESPECIALISTAS DE PT |   |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|---|--|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: PT   | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                      | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 5PRI(5)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | ALUMNADO NIVEL IV   |  |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | SESIONES DE UN APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LAS ESPECIALISTAS DE PT |  |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|--|---|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: PT  | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                 | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 3PRI(1)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado  | ALUMNADO NIVEL IV  |   |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve descripción de la actuación | SESIONES UN APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE PT |   |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|--|---|--|--|----------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: PT  | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                           | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1PRI(1)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado  | ALUMNADO NIVEL IV  |   |  |  |                            |  |  |
| Justificació i breu descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve descripción de la actuación | SESIONES DE UN APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LAS ESPECIALISTAS DE PT Y AL |   |  |  |                            |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento              | Horari /<br>Horario           | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|--|--|--|---|-------------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: PT   | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                 | 2. Aumentar la tasa de titulación del alumnado en la educación<br>secundaria obligatoria.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de<br>interacción social del alumnado para conseguir una mayor<br>integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las<br>desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y<br>metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas<br>desde una perspectiva inclusiva. | 4INF(3)  | Presencia de dos<br>profesores en el aula | Dentro del horario<br>lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | ALUMNADO DE NIVEL IV   |  |  |   |                               |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE PT |  |  |   |                               |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción   | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento              | Horari /<br>Horario           | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|--|---|--|---|-------------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: PT   | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                 | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos<br>y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de<br>interacción social del alumnado para conseguir una mayor<br>integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las<br>desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe<br>efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y<br>metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas<br>desde una perspectiva inclusiva. | 3INF(2)  | Presencia de dos<br>profesores en el aula | Dentro del horario<br>lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | ALUMNADO DE NIVEL IV   |   |  |   |                               |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTA DE PT |   |  |   |                               |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento              | Horari /<br>Horario           | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|---|--|--|---|-------------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: PT   | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                      | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 4PRI(1)  | Presencia de dos<br>profesores en el aula | Dentro del horario<br>lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | ALUMNADO NIVEL IV   |  |  |   |                               |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | SESIONES DE UN APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LAS ESPECIALISTAS DE PT |  |  |   |                               |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció  | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades   | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento              | Horari /<br>Horario           | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|--|---|---|--|---|-------------------------------|--|--|
| MEDIDAS ATENCIÓN<br>A LA INCLUSIÓN: PT   | NEAE: Atención a<br>alumnos con<br>necesidades de Apoyo<br>Educativo                  | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 2PRI(3)  | Presencia de dos<br>profesores en el aula | Dentro del horario<br>lectivo |  |  |
| Perfil de l'alumnat /<br>Perfil del alumnado   | ALUMNADO NIVEL IV   |   |  |   |                               |  |  |
| Justificació i breu<br>descripció de l'actuació /<br>Justificación y breve<br>descripción de la<br>actuación | SESIONES DE APOYO ESPECIALIZADO, IMPARTIDO DENTRO DEL AULA POR LA ESPECIALISTAS DE PT |   |  |   |                               |  |  |

| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
|---|---|--|--|--|----------------------------|--|--|
| MÚSICA EN INFANTIL:<br>ESPECIALISTA DE<br>MUSICA  | AL01: Otras   | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)  | Presencia de dos profesores en el aula | Dentro del horario lectivo |  |  |
| <b>Perfil de l'alumnat /<br/>Perfil del alumnado</b>  | ALUMNADO DE NIVEL III Y IV  |  |  |  |                            |  |  |
| <b>Justificació i breu descripció de l'actuació /<br/>Justificación y breve descripción de la actuación</b> | ÁREA IMPARTIDA POR LA ESPECIALISTA DE MÚSICA, APOYADA POR LA TUTORA DEL GRUPO. PARA GARANTIZAR UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA E INDIVIDULIZADA AL REDUCIR LA RATIO. |  |  |  |                            |  |  |
| Nom de la intervenció /<br>Nom. de la intervenció   | Línia d'acció /<br>Línea de acción  | Finalitats /<br>Finalidades  | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/<br>Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament /<br>Agrupamiento           | Horari /<br>Horario        | Hores setmanals<br>dedicades /<br>Horas semanales<br>dedicadas | Nom. docents previstos /<br>Núm docentes previstos |
| PSICOMOTRICIDAD:<br>ESPECIALISTA E.F  | NEAE: Atención a alumnos con necesidades de Apoyo Educativo   | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes.<br>4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa.<br>5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.<br>7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.  | 3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)  | Desdobles                              | Dentro del horario lectivo |  |  |
| <b>Perfil de l'alumnat /<br/>Perfil del alumnado</b>  | ALUMNADO NIVEL III Y NIVEL IV   |  |  |  |                            |  |  |
| <b>Justificació i breu descripció de l'actuació /<br/>Justificación y breve descripción de la actuación</b> | SESIONES IMPARTIDAS EN PEQUEÑO GRUPO POR EL ESPECIALISTA DE ED. FÍSICA. FINALIDAD DAR UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA E INDIVIDULIZADA AL REDUCIR LA RATIO.          |  |  |  |                            |  |  |