

PLA DE CONVIVÈNCIA



Elaborat per part de la Comissió de Convivència

Revisat per part de l'Equip Directiu

Informe favorable per part del claustre 8 de juliol de 2026

Aprovat per part del Consell Escolar 8 de juliol de 2026

ÍNDEX

1. Normativa

2. Anàlisi del context

3. Principis generals

4. Objectius

5. Organització i responsables de la convivència

- 5.1. La direcció del centre
- 5.2. Les tutories i l'equip docent
- 5.3. Professorat d'orientació educativa i Coordinació de Convivència
- 5.4. Coordinació de Benestar i Protecció
- 5.5. Comissió d'Inclusió, Igualtat i Convivència del Consell Escolar
- 5.6. Consell Escolar
- 5.7. Famílies i alumnat

6. Mesures de prevenció

- 6.1. Educació emocional i benestar personal
- 6.2. Prevenció de la violència i promoció del bon tracte
- 6.3. Igualtat, inclusió i respecte a la diversitat
- 6.4. Educació digital i ús responsable de les tecnologies
- 6.5. Participació de l'alumnat
- 6.6. Coordinació amb les famílies
- 6.7. Formació del professorat
- 6.8. Activitats de sensibilització
- 6.9. Seguiment de les actuacions preventives

7. Normes de convivència

- 7.1. Normes generals
- 7.2. Normes de l'alumnat
- 7.3. Normes de les famílies
- 7.4. Normes del professorat
- 7.5. Compliment de les normes

8. Protocols d'actuació

- 8.1. Assetjament escolar i ciberassetjament
- 8.2. Violència sobre la infància i l'adolescència
- 8.3. Desprotecció de persones menors d'edat
- 8.4. Conductes autolesives, risc de suïcidi i salut mental
- 8.5. Absentisme escolar
- 8.6. Agressions al personal del centre
- 8.7. Altres protocols

9. Mesures educatives

- 9.1. Criteris per a la presa de decisions
- 9.2. Circumstàncies atenuants i agreujants
- 9.3. Mesures restauratives
- 9.4. Mesures correctores davant de faltes lleus
- 9.5. Mesures disciplinàries davant de faltes greus
- 9.6. Procediment conciliador
- 9.7. Seguiment de les mesures adoptades

10. Registre i seguiment

- 10.1. Registre de les incidències
- 10.2. Seguiment individualitzat
- 10.3. Coordinació entre els professionals
- 10.4. Protecció de la informació
- 10.5. Avaluació de les actuacions

11. Participació de les famílies

- 11.1. Canals de comunicació
- 11.2. Participació en la vida del centre

- 11.3. Corresponsabilitat educativa
- 11.4. Formació i orientació a les famílies

12. Seguiment i avaluació del Pla de Convivència

- 12.1. Responsables del seguiment
- 12.2. Indicadors d'avaluació
- 12.3. Procediment d'avaluació
- 12.4. Propostes de millora
- 12.5. Revisió del Pla

13. Difusió del Pla de Convivència

14. PROTOCOLS D'ACTUACIÓ

ANNEXOS

1. NORMATIVA

El present Pla de Convivència es fonamenta en la normativa vigent que regula la convivència, la protecció de la infància, la inclusió educativa i els drets i deures de la comunitat educativa. Les principals disposicions de referència són:

- Constitució Espanyola, especialment l'article 27, relatiu al dret a l'educació.
- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE).
- Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència (LOPVI).
- Llei 15/2010, de 3 de desembre, de la Generalitat, d'autoritat del professorat.
- Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.
- Decret 193/2025, de 12 de desembre, del Consell, de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.
- Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i inclusió en el sistema educatiu valencià.
- Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.
- Ordre 5/2021, de 15 de juliol, per la qual s'aprova el full de notificació per a l'atenció socioeducativa infantil i la protecció de l'alumnat menor d'edat.
- Resolució de 20 de desembre de 2024, per la qual s'aprova el protocol de suport, assessorament i acompanyament al personal dels centres educatius davant agressions produïdes en l'exercici de les seues funcions.
- Instrucció de 9 de setembre de 2021, de la Direcció General d'Inclusió Educativa, per a la intervenció davant d'autolesions i conductes de suïcidi.
- Resolució d'11 de desembre de 2017, sobre la detecció i atenció precoç de l'alumnat que puga presentar problemes de salut mental.

Així mateix, el centre aplicarà els protocols d'actuació vigents publicats per la Conselleria competent en matèria d'educació en relació amb la protecció de la infància, l'assetjament i el ciberassetjament, la violència de gènere, l'absentisme escolar, les agressions al personal docent, les conductes autolesives, la salut mental, la desprotecció de menors i qualsevol altre protocol que resulte d'aplicació.

2. ANÀLISI DEL CONTEXT

El centre educatiu CEIP L'Olla pertany a la localitat d'Altea i es troba situat a uns tres quilòmetres del nucli urbà. Està ubicat en una zona tranquil·la, amb poca edificació en altura, envoltada majoritàriament de cases baixes i habitatges unifamiliars, fet que afavoreix un entorn segur i adequat per al desenvolupament de l'activitat educativa.

Pel que fa a les instal·lacions, el centre disposa de nou aules (uit d'elles de dimensions estàndard i una d'espai reduït), quatre serveis, dos despatxos i menjador escolar, la qual cosa permet una organització funcional dels espais i una correcta atenció a l'alumnat.

Actualment, el CEIP La Olla és una escola de 9 unitats, distribuïdes de la següent manera:

- Educació Infantil de 3 anys
- Educació Infantil de 4 anys
- Educació Infantil de 5 anys
- 1r de Primària
- 2n de Primària
- 3r de Primària
- 4t de Primària
- 5é de Primària
- 6é de Primària

En l'actualitat, el centre compta amb 163 alumnes escolaritzats. Les activitats programades pel centre van sempre dirigides a la totalitat de l'alumnat i compten amb la implicació de tot el professorat, afavorint així la cohesió del claustre i un treball coordinat i coherent.

El claustre està format per un equip docent estable i compromés amb el projecte educatiu del centre, que treballa de manera coordinada per a garantir una resposta educativa inclusiva i de qualitat.

Una de les característiques més significatives del centre és la seua elevada diversitat cultural i lingüística, amb alumnat procedent de **més de vint nacionalitats**. Aquesta realitat constitueix una gran riquesa educativa, però també exigeix impulsar actuacions orientades a afavorir la inclusió, la igualtat d'oportunitats, el respecte a la diversitat i la cohesió social.

A més, una part significativa de l'alumnat té com a llengua familiar una llengua diferent del valencià, circumstància que fa necessari reforçar el desenvolupament de la competència comunicativa en les llengües del centre, especialment en la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana, com a element d'inclusió, participació i cohesió.

El centre desenvolupa una línia pedagògica basada en els principis de la inclusió educativa, la participació democràtica, la prevenció dels conflictes, l'educació emocional, la coeducació i el benestar de tota la comunitat educativa. Aquesta orientació es concreta en actuacions preventives, programes d'acció tutorial, activitats de cohesió grupal i mesures de promoció de la convivència que impliquen activament alumnat, professorat, famílies i resta de la comunitat educativa.

L'anàlisi de les incidències registrades durant els darrers cursos acadèmics mostra que el clima general de convivència del centre és positiu. Les situacions conflictives detectades corresponen majoritàriament a conflictes interpersonals puntuals, desacords durant els temps d'esplai, conductes disruptives de baixa intensitat i dificultats relacionades amb la convivència entre iguals, que són abordades mitjançant actuacions educatives de caràcter preventiu i restauratiu.

Aquest context justifica la necessitat de disposar d'un Pla de Convivència orientat prioritàriament a la prevenció, la promoció del benestar emocional, la participació de tota la comunitat educativa, la protecció de l'alumnat i la resolució pacífica dels conflictes, d'acord amb els principis establits en el Decret 193/2025.

3. PRINCIPIS GENERALS

El Pla de Convivència del CEIP L'Olla es fonamenta en els principis establits en el Decret 193/2025, de 12 de desembre, del Consell, i orienta totes les actuacions del centre cap a la construcció d'un entorn educatiu segur, inclusiu, participatiu i respectuós, que afavorisca el desenvolupament integral de l'alumnat i el benestar de tota la comunitat educativa.

Les actuacions previstes en aquest Pla es desenvolupen d'acord amb els principis següents:

- **Interés superior de l'alumnat**

Totes les decisions adoptades en matèria de convivència tindran com a criteri prioritari la protecció, el benestar i el desenvolupament integral de l'alumnat, garantint el respecte als seus drets i atenent les seues necessitats personals, socials i educatives.

- **Protecció de la víctima**

El centre garantirà una actuació immediata davant qualsevol situació que puga afectar la integritat física, psicològica o emocional de qualsevol membre de la comunitat educativa, oferint especial protecció a les víctimes de qualsevol forma de violència, assetjament o discriminació.

- **Inclusió, equitat i igualtat de tracte**

La convivència es construirà sobre els principis d'inclusió educativa, equitat, igualtat d'oportunitats i no-discriminació, promovent el respecte a la diversitat personal, cultural, lingüística, funcional, social i familiar present al centre. Es prestarà una atenció especial a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu i a les situacions de major vulnerabilitat.

- **Benestar emocional i promoció de la salut mental**

El centre impulsarà actuacions dirigides a afavorir el benestar emocional de l'alumnat, la prevenció de la violència i el desenvolupament d'habilitats personals i socials que contribuïsquen a crear un clima escolar positiu, segur i protector.

- **Prevenció i educació per a la convivència**

La prevenció constitueix l'eix fonamental de la convivència al centre. Per aquest motiu, es prioritzaran les actuacions educatives dirigides a desenvolupar habilitats socials, educació emocional, resolució pacífica dels conflictes, coeducació, cultura de pau i participació democràtica abans de l'aplicació de mesures correctores o disciplinàries.

- **Responsabilitat compartida i participació**

La promoció d'una convivència positiva és una responsabilitat compartida per tots els membres de la comunitat educativa. El professorat, l'alumnat, les famílies, el personal no docent i els òrgans de participació del centre col·laboraran activament en la prevenció dels conflictes i en la construcció d'un clima escolar basat en el respecte, el diàleg i la cooperació.

- **Autoritat i reconeixement de la funció docent**

El centre promourà el respecte a la funció docent i reconeixerà l'autoritat del professorat com a element essencial per a garantir un clima escolar adequat, afavorint relacions basades en el respecte mutu, la confiança i la corresponsabilitat.

- **Ús responsable de les tecnologies digitals**

Es fomentarà un ús segur, responsable i educatiu de les tecnologies digitals i dels dispositius mòbils, promovent conductes respectuoses en els entorns virtuals i desenvolupant actuacions específiques de prevenció del ciberassetjament i de la violència digital.

- **Caràcter educatiu i restauratiu de les actuacions**

Les mesures adoptades davant les conductes contràries a la convivència tindran sempre una finalitat educativa, preventiva i restaurativa. Es prioritzarà la reflexió, la responsabilització, la reparació del dany i la recuperació de les relacions interpersonals, garantint en tot moment el respecte als drets de totes les persones implicades.

4. OBJECTIUS

El Pla de Convivència del CEIP L'Olla té com a finalitat promoure un clima escolar positiu que afavorisca el desenvolupament integral de l'alumnat, el benestar de tota la comunitat educativa i la prevenció de qualsevol forma de violència. Per a aconseguir-ho, s'estableixen els objectius següents:

- a) Promoure una cultura de convivència basada en el respecte, la inclusió, la participació, la igualtat i la corresponsabilitat entre tots els membres de la comunitat educativa.
- b) Fomentar el desenvolupament de les competències personals, socials i ciutadanes de l'alumnat perquè gestione els conflictes de manera dialogada, responsable i pacífica.
- c) Prevenir qualsevol forma de violència, assetjament, ciberassetjament, discriminació o exclusió, mitjançant actuacions educatives de caràcter preventiu.
- d) Afavorir el benestar emocional, la salut mental i el desenvolupament personal de l'alumnat com a factor de protecció davant les situacions de risc.
- e) Detectar de manera precoç les situacions que puguin alterar la convivència, garantint una intervenció coordinada, àgil i ajustada a les necessitats de cada cas.
- f) Implicar activament l'alumnat, el professorat, les famílies i la resta de la comunitat educativa en la construcció d'un clima escolar positiu.
- g) Garantir la inclusió educativa, la igualtat d'oportunitats i el respecte a la diversitat personal, cultural, lingüística, funcional, social i familiar.
- h) Desenvolupar actuacions restauratives que afavorisquen la responsabilització de l'alumnat, la reparació del dany ocasionat i la recuperació de les relacions interpersonals.
- i) Aplicar les mesures correctores i disciplinàries amb criteris educatius, de proporcionalitat, equitat i respecte als drets de l'alumnat, prioritzant sempre les actuacions preventives i restauratives davant les exclusivament sancionadores.
- j) Realitzar el seguiment i l'avaluació periòdica de la convivència del centre per tal d'introduir les millores necessàries que contribuïsqen a l'assoliment dels objectius del Pla.

5. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

La promoció i la gestió de la convivència al CEIP L'Olla constitueixen una responsabilitat compartida per tots els membres de la comunitat educativa. Les diferents funcions s'exerceixen de manera coordinada, d'acord amb el que estableix el Decret 193/2025 i la resta de normativa vigent.

5.1. La direcció del centre

La direcció és la responsable d'impulsar, coordinar i garantir l'aplicació del Pla de Convivència. Entre les seues funcions destaquen:

- Coordinar l'elaboració, el seguiment i l'actualització del Pla de Convivència.
- Promoure actuacions dirigides a millorar el clima escolar.
- Garantir la prevenció, la mediació i la resolució educativa dels conflictes.
- Coordinar les actuacions dels diferents òrgans i professionals implicats.
- Vetlar pel compliment de les normes de convivència i dels drets i deures de tota la comunitat educativa.

5.2. Les tutories i l'equip docent

Les persones tutores constitueixen el primer nivell d'intervenció en matèria de convivència i desenvolupen les actuacions previstes en el Pla d'Acció Tutorial.

Entre les seues funcions destaquen:

- Desenvolupar actuacions preventives amb el grup classe.
- Detectar precoçment situacions que puguin afectar la convivència.
- Coordinar l'actuació de l'equip docent.
- Mantindre una comunicació fluida amb les famílies.
- Aplicar les mesures educatives acordades pel centre.

5.3. Professorat d'orientació educativa i Coordinació de Convivència

Al CEIP L'Olla, les funcions de la Coordinació de Convivència són assumides pel professorat d'orientació educativa del centre, que treballa de manera coordinada amb la direcció, les tutories, la Coordinació de Benestar i Protecció i la resta de l'equip docent.

Entre les seues funcions destaquen:

- Assessorar l'equip directiu en l'elaboració, desenvolupament i avaluació del Pla de Convivència.
- Col·laborar en la detecció precoç de situacions que puguin afectar la convivència, el benestar o la salut mental de l'alumnat.
- Orientar el professorat en la prevenció i intervenció davant conductes contràries a la convivència.
- Coordinar les actuacions educatives derivades dels diferents protocols d'actuació.
- Detectar les necessitats formatives del professorat en matèria de convivència, en coordinació amb la persona responsable de la formació del centre.
- Col·laborar amb els serveis externs quan les circumstàncies ho requerisquen.
- Participar en el seguiment dels casos que requerisquen una intervenció específica i en l'avaluació de les mesures adoptades.

5.4. La Coordinació de Benestar i Protecció

La Coordinació de Benestar i Protecció impulsa les actuacions dirigides a garantir la protecció integral de l'alumnat i a promoure el seu benestar físic, emocional i social, en coordinació amb la direcció del centre i la resta dels agents educatius.

En coordinació amb la direcció, promou actuacions dirigides a:

- Afavorir el benestar de l'alumnat.
- Impulsar la prevenció de qualsevol forma de violència.
- Facilitar la coordinació amb els serveis externs quan siga necessari.
- Promoure la cultura del bon tracte i la protecció de la infància.

5.5. La Comissió d'Inclusió, Igualtat i Convivència del Consell Escolar

La Comissió d'Inclusió, Igualtat i Convivència és una comissió delegada del Consell Escolar i desenvolupa les funcions que li atribueix la normativa vigent.

Entre les seues funcions destaquen:

- Vetlar pel correcte exercici dels drets i deures de l'alumnat.
- Analitzar les situacions relacionades amb la convivència.
- Canalitzar propostes de millora.
- Promoure actuacions preventives.
- Col·laborar en el seguiment i l'avaluació del Pla de Convivència.

5.6. El Consell Escolar

El Consell Escolar participa en l'aprovació, seguiment i avaluació del Pla de Convivència, d'acord amb les competències que li atribueix la normativa vigent.

5.7. Les famílies i l'alumnat

Les famílies i l'alumnat constitueixen agents fonamentals en la construcció d'una convivència positiva.

El centre fomentarà la seua participació activa mitjançant:

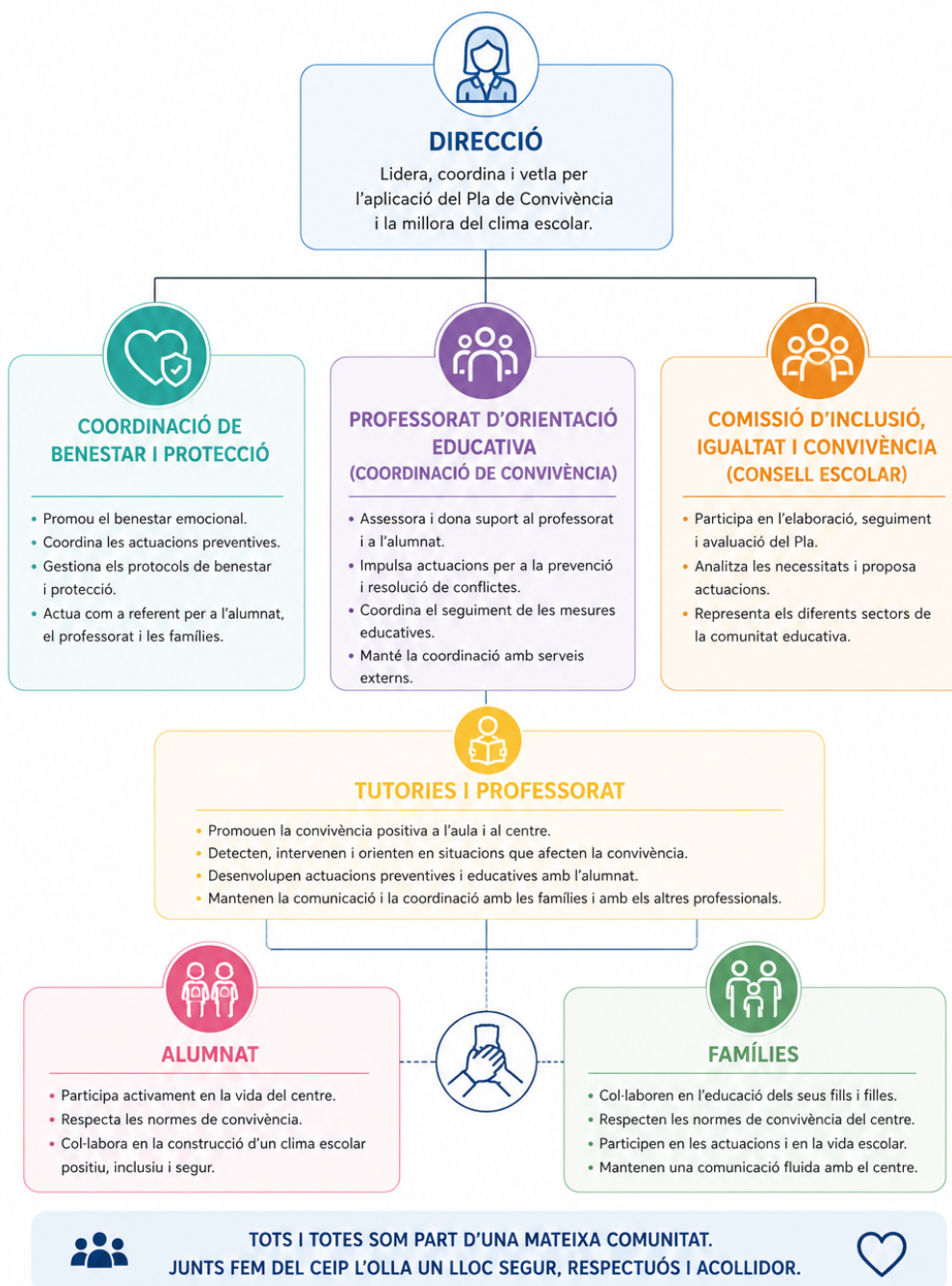
- La col·laboració amb les tutories.
- La participació en els òrgans col·legiats i de representació.
- La implicació en les activitats de promoció de la convivència.
- La utilització dels canals de comunicació establits pel centre.
- El compromís compartit en el compliment de les normes de convivència i en la resolució dialogada dels conflictes.

La implicació de les famílies i de l'alumnat contribueix a consolidar un model educatiu basat en la corresponsabilitat, el respecte mutu i la participació democràtica.



5. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE LA CONVIVÈNCIA

La convivència és una responsabilitat compartida.
Treballem en equip per al benestar de tota la comunitat educativa.



6. MESURES DE PREVENCIÓ:

La prevenció constitueix l'eix fonamental del model de convivència del CEIP L'Olla. Totes les actuacions del centre tenen una finalitat educativa i preventiva, orientada a afavorir el benestar de l'alumnat, el desenvolupament de relacions positives i la construcció d'un clima escolar segur, incluiu i respectuós.

Les mesures preventives formen part del Projecte Educatiu, del Pla d'Acció Tutorial i de la pràctica educativa quotidiana, implicant tots els membres de la comunitat educativa en la promoció de la convivència positiva.

Per tal d'aconseguir aquests objectius, el centre desenvolupa les línies d'actuació següents:

6.1. Educació emocional i benestar personal

El centre desenvolupa actuacions destinades a afavorir el desenvolupament emocional de l'alumnat, potenciant:

- L'autoconeixement.
- La regulació emocional.
- L'empatia.
- L'autoestima.
- La resolució pacífica dels conflictes.
- Les habilitats socials.

Aquestes actuacions s'integren principalment en el Pla d'Acció Tutorial i en les diferents situacions d'aprenentatge.

6.2. Prevenció de la violència i promoció del bon tracte

Es desenvolupen actuacions educatives dirigides a prevenir qualsevol forma de violència física, verbal, psicològica o digital.

Aquestes actuacions promouen:

- El respecte mutu.
- La cultura de pau.
- La resolució dialogada dels conflictes.
- La responsabilitat compartida.
- El bon tracte entre tots els membres de la comunitat educativa.

6.3. Igualtat, inclusió i respecte a la diversitat

El centre impulsa actuacions que fomenten:

- La igualtat efectiva entre dones i homes.
- La coeducació.
- El respecte a la diversitat cultural, lingüística, funcional, familiar i social.

- La prevenció de qualsevol tipus de discriminació.
- La inclusió educativa de tot l'alumnat.

Aquestes actuacions es desenvolupen de manera transversal en totes les activitats del centre.

6.4. Educació digital i ús responsable de les tecnologies

Es promou un ús segur, responsable i saludable de les tecnologies digitals mitjançant actuacions de sensibilització sobre:

- Convivència digital.
- Privacitat.
- Identitat digital.
- Ús responsable dels dispositius electrònics.
- Prevenció del ciberassetjament.
- Ús crític de la informació.

6.5. Participació de l'alumnat

El centre fomenta la participació activa de l'alumnat en la vida escolar mitjançant:

- Assemblees d'aula.
- Participació en activitats solidàries.
- Alumnat ajudant.
- Activitats cooperatives.
- Projectes compartits entre nivells.
- Propostes de millora de la convivència.

La participació contribueix a reforçar el sentiment de pertinença i la responsabilitat individual i col·lectiva.

6.6. Coordinació amb les famílies

La prevenció de la convivència requereix una actuació coordinada entre escola i família.

Per aquest motiu el centre promou:

- Entrevistes periòdiques.
- Reunions col·lectives.
- Comunicació a través d'ITACA i dels canals oficials.
- Orientació a les famílies davant situacions que afecten la convivència.
- Participació de les famílies en activitats educatives del centre.

6.7. Formació del professorat

El centre impulsarà la formació permanent del professorat en matèria de:

- Convivència escolar.
- Educació emocional.
- Inclusió educativa.
- Igualtat.
- Protecció de la infància.
- Prevenció de la violència.
- Salut mental.
- Mediació i resolució de conflictes.

La detecció de les necessitats formatives formarà part del Pla Anual de Formació del centre.

6.8. Activitats de sensibilització

Al llarg del curs escolar es desenvoluparan activitats que promouen els valors de la convivència, el respecte i la inclusió, entre les quals destaquen:

- Dia Escolar de la Pau i la No-Violència.
- Dia Internacional de les Dones.
- Dia Internacional de la Dona i la Xiqueta en la Ciència.
- Dia Mundial de Conscienciació sobre l'Autisme.
- Dia Internacional de les Famílies.
- Altres activitats incloses en la Programació General Anual relacionades amb la convivència, la inclusió, la salut, la sostenibilitat o els drets de la infància.

6.9. Seguiment de les actuacions preventives

Les actuacions preventives seran objecte de seguiment periòdic per part de la direcció, del professorat, del professorat d'orientació educativa, de la Coordinació de Benestar i Protecció i de la Comissió d'Inclusió, Igualtat i Convivència, amb la finalitat de valorar-ne l'eficàcia i incorporar les millores que es consideren necessàries.



7. NORMES DE CONVIVÈNCIA:

Les normes de convivència del CEIP L'Olla tenen com a finalitat garantir un clima escolar segur, respectuós, inclusiu i afavoridor de l'aprenentatge.

Aquestes normes són d'obligat compliment per a tots els membres de la comunitat educativa i es desenvolupen d'acord amb els principis recollits en el Projecte Educatiu, les Normes d'Organització i Funcionament del centre i el Decret 193/2025.

Les normes es formulen en positiu, fomentant actituds responsables, el respecte mutu i la participació activa en la vida del centre.

7.1. Normes generals

Tots els membres de la comunitat educativa es comprometen a:

- Respectar la dignitat, els drets i les llibertats de totes les persones.
- Mantenir una actitud de respecte, cooperació i diàleg.
- Contribuir a crear un clima escolar positiu.
- Utilitzar correctament les instal·lacions, els materials i els recursos del centre.
- Respectar les normes establides en les activitats lectives, complementàries i extraescolars.
- Fer un ús responsable dels recursos digitals i dels dispositius electrònics autoritzats.
- Col·laborar en la resolució dialogada dels conflictes.

7.2. Normes de l'alumnat

L'alumnat haurà de:

- Assistir amb puntualitat i regularitat al centre.
- Participar activament en les activitats educatives.
- Respectar el professorat, els companys i la resta del personal del centre.
- Respectar el dret dels altres a aprendre.
- Seguir les indicacions del professorat.
- Fer un ús responsable dels espais, materials i recursos.
- Mantindre una actitud respectuosa dins i fora de l'aula.
- Evitar qualsevol conducta que pugui alterar la convivència.
- Utilitzar els dispositius electrònics únicament quan estiga autoritzat pel professorat.
- Col·laborar en la reparació dels danys ocasionats quan siga procedent.

7.3. Normes de les famílies

Les famílies es comprometen a:

- Respectar les normes d'organització i funcionament del centre.
- Col·laborar amb el professorat en el procés educatiu dels seus fills i filles.

- Afavorir l'assistència regular i la puntualitat.
- Mantindre una comunicació respectuosa amb tots els membres de la comunitat educativa.
- Justificar les absències segons el procediment establert.
- Participar en les reunions i entrevistes convocades pel centre.
- Col·laborar en les actuacions educatives orientades a millorar la convivència.

7.4. Normes del professorat

El professorat es compromet a:

- Exercir la funció docent amb professionalitat, imparcialitat i respecte.
- Garantir un clima d'aula positiu.
- Actuar de manera coordinada davant les situacions que afecten la convivència.
- Aplicar les mesures educatives establides pel centre.
- Mantindre una comunicació fluida amb les famílies.
- Vetlar pel benestar, la protecció i la seguretat de l'alumnat.
- Respectar els principis d'inclusió, igualtat i equitat.

7.5. Compliment de les normes

L'incompliment de les normes de convivència donarà lloc a l'aplicació de les mesures correctores o disciplinàries previstes en aquest Pla, d'acord amb els principis de proporcionalitat, finalitat educativa i reparació del dany establits en el Decret 193/2025.

En qualsevol actuació prevaldran el diàleg, la prevenció, la responsabilització de l'alumnat i la restauració de les relacions personals, sense perjudici de l'aplicació de les mesures disciplinàries quan siguin necessàries.

8. PROTOCOLS D'ACTUACIÓ:

El CEIP L'Olla aplicarà els protocols d'actuació establits per la Conselleria competent en matèria d'educació davant qualsevol situació que pugui afectar la convivència, la protecció de l'alumnat o el benestar de la comunitat educativa.

L'activació dels protocols tindrà com a objectiu garantir una resposta ràpida, coordinada, educativa i protectora, assegurant la intervenció dels professionals competents i la coordinació amb els serveis externs quan siga necessari.

La direcció del centre, amb l'assessorament del professorat d'orientació educativa, de la Coordinació de Benestar i Protecció i de la resta dels professionals implicats, serà la responsable d'impulsar les actuacions corresponents en cada situació.

Els principals protocols d'actuació aplicables al centre són els següents:

8.1. Assetjament escolar i ciberassetjament

Actuació davant situacions de possible assetjament entre iguals o de violència exercida a través de mitjans digitals, garantint la protecció immediata de la víctima, la investigació dels fets i l'aplicació de les mesures educatives i de seguiment corresponents.

8.2. Violència sobre la infància i l'adolescència

Actuació davant qualsevol situació de violència física, psicològica, emocional o sexual que pugui afectar l'alumnat, d'acord amb la normativa vigent de protecció integral de la infància.

8.3. Desprotecció de persones menors d'edat

Aplicació del procediment de notificació davant indicadors de risc, desemparament o vulnerabilitat de l'alumnat, amb la corresponent coordinació amb els Serveis Socials i els organismes competents.

8.4. Conductes autolesives, risc de suïcidi i salut mental

Intervenció davant situacions relacionades amb conductes autolesives, ideació suïcida o altres circumstàncies que afecten la salut mental de l'alumnat, garantint la coordinació amb les famílies i els serveis sanitaris quan siga necessari.

8.5. Absentisme escolar

Actuació davant situacions d'absentisme escolar reiterat mitjançant mesures de prevenció, seguiment i coordinació amb les famílies i els serveis municipals corresponents.

8.6. Agressions al personal del centre

Aplicació del protocol de suport, assessorament i acompanyament al personal del centre davant agressions produïdes durant l'exercici de les seues funcions.

8.7. Altres protocols

El centre aplicarà qualsevol altre protocol que la Conselleria competent en matèria d'educació determine com a obligatori durant la vigència del present Pla de Convivència.

Activació dels protocols

La detecció de qualsevol situació susceptible d'activació d'un protocol serà comunicada immediatament a la direcció del centre.

Una vegada valorada la situació, s'activarà el protocol corresponent i es desenvoluparan les actuacions previstes, garantint:

- La protecció de l'alumnat.
- La confidencialitat de la informació.
- La coordinació entre els professionals implicats.
- La informació a les famílies, quan siga procedent.
- El seguiment posterior de les actuacions realitzades.

La gestió de totes les actuacions es realitzarà d'acord amb els procediments establits per la normativa vigent i amb els principis de protecció de la infància, interès superior del menor, confidencialitat i coordinació institucional.

8. PROTOCOLS D'ACTUACIÓ

El CEIP L'Olla aplica els protocols oficials de la Conselleria d'Educació, seguint el [Decret 193/2025](#) i la normativa vigent.

i Els protocols tenen com a finalitat garantir la **protecció**, la **prevenció** i la **intervenció educativa**, assegurant sempre el benestar i els drets de l'alumnat.

8.1 ASSETJAMENT ESCOLAR I CIBERASSETJAMENT

- Detecció i valoració de la situació.
- Protecció immediata de la víctima.
- Intervenció amb l'alumnat implicat.
- Coordinació amb les famílies i serveis externs.
- Seguiment i avaluació del cas.

8.2 VIOLÈNCIA SOBRE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

- Detecció precoç de possibles situacions de violència.
- Comunicació immediata a la direcció.
- Valoració del risc.
- Derivació als serveis socials competents.
- Protecció i suport a l'alumne/a.

8.3 DESPROTECCIÓ DE PERSONES MENORS D'EDAT

- Detecció de possibles situacions de desprotecció.
- Comunicació immediata als serveis socials.
- Col·laboració amb els organismes competents.
- Garantia del benestar i la seguretat del menor.

8.4 CONDUCTES AUTOLESIVES, RISC DE SUÍCIDI I SALUT MENTAL

- Detecció i escolta activa.
- Valoració del risc.
- Comunicació immediata a la família.
- Derivació a serveis especialitzats.
- Acompanyament i seguiment continu.

8.5 ABSENTISME ESCOLAR

- Detecció d'absències injustificades.
- Comunicació amb les famílies.
- Intervenció educativa i suport.
- Coordinació amb serveis socials si és necessari.
- Seguiment de l'assistència.

8.6 AGRESSIONS AL PERSONAL DEL CENTRE

- Protecció immediata de la persona agredida.
- Comunicació a la direcció.
- Activació del protocol d'agressions.
- Suport emocional i jurídic si escau.
- Mesures preventives i de seguiment.

8.7 ALTRES PROTOCOLS

- Ús responsable de les tecnologies.
- Convivència en activitats complementàries i extraescolars.
- Actuacions davant de faltes molt greus.
- Altres protocols establits per la Conselleria d'Educació.

IMPORTANT

Tots els protocols es basen en la **prevenció**, la **protecció**, la **intervenció educativa** i la **coordinació** amb la comunitat educativa i els serveis competents.

La intervenció sempre es farà amb **confidencialitat**, **respecte** i prioritant l'**interès superior** de l'alumnat.

9. MESURES EDUCATIVES:

Les actuacions davant les conductes contràries a les normes de convivència tindran sempre una finalitat educativa, preventiva i restaurativa, prioritzant la reflexió, la responsabilització de l'alumnat, la reparació del dany ocasionat i la recuperació de les relacions personals.

L'aplicació de qualsevol mesura es regirà pels principis de proporcionalitat, equitat, inclusió, interès superior del menor i respecte als drets de totes les persones implicades. En cap cas les mesures adoptades podran limitar el dret de l'alumnat a l'educació.

9.1. Criteris per a la presa de decisions

En la determinació de les mesures educatives, correctores o disciplinàries es tindran en compte, entre altres, els criteris següents:

- La naturalesa i la gravetat dels fets.
- L'edat i el grau de maduresa de l'alumnat.
- Les circumstàncies personals, familiars i socials.
- Les necessitats específiques de suport educatiu, quan hi concórreguen.
- La intencionalitat de la conducta.
- La reiteració dels fets.
- La reparació voluntària del dany ocasionat.
- El reconeixement de la conducta i la disposició de l'alumnat a modificar-la.

Les mesures adoptades tindran sempre una finalitat educativa i contribuiran al desenvolupament personal, social i cívic de l'alumnat.

9.2. Circumstàncies atenuants i agreujants

En la graduació de la responsabilitat de l'alumnat i en la determinació de les mesures a aplicar, el centre valorarà les circumstàncies atenuants i agreujants previstes en el Decret 193/2025.

Amb caràcter general, es tindran en consideració aspectes com el reconeixement espontani de la conducta, la reparació voluntària del dany, la col·laboració en la resolució del conflicte, la reiteració de la conducta, la intencionalitat, la situació de vulnerabilitat de la víctima o qualsevol altra circumstància que la normativa determine com a rellevant per a la correcta graduació de la responsabilitat.

9.3. Mesures restauratives

El CEIP L'Olla prioritzarà l'aplicació de mesures restauratives que afavorisquen la responsabilització de l'alumnat i la reconstrucció de les relacions personals afectades pel conflicte.

Amb aquesta finalitat, es podran desenvolupar actuacions com:

- Processos de reflexió guiada.
- Compromisos personals de millora.

- Disculpes i reconeixement dels fets.
- Reparació material o simbòlica del dany ocasionat.
- Activitats educatives de restitució o servei a la comunitat.
- Mediació escolar, quan la naturalesa del conflicte ho permeta.
- Altres actuacions orientades a la restauració de la convivència.

9.4. Mesures correctores davant de faltes lleus

Les conductes qualificades com a faltes lleus seran objecte de les mesures correctores previstes en el Decret 193/2025 i concretades en les Normes d'Organització i Funcionament del centre.

Aquestes mesures tindran sempre una finalitat educativa i estaran orientades a:

- Afavorir la reflexió sobre la conducta realitzada.
- Promoure la responsabilitat personal.
- Reparar els possibles danys ocasionats.
- Evitar la reiteració de conductes contràries a la convivència.

La seua aplicació correspondrà als òrgans competents d'acord amb la normativa vigent.

9.5. Mesures disciplinàries davant de faltes greus

Quan les conductes siguen qualificades com a faltes greus, la direcció del centre adoptarà les mesures disciplinàries previstes en el Decret 193/2025, garantint en tot moment:

- El dret d'audiència de l'alumnat i de les seues famílies, quan siga menor d'edat.
- La proporcionalitat de les mesures adoptades.
- La protecció de la víctima.
- La continuïtat del procés educatiu de l'alumnat.
- El respecte als principis de legalitat, objectivitat i equitat.

Quan siga procedent, s'iniciarà el corresponent expedient disciplinari, d'acord amb el procediment establert en la normativa vigent.

9.6. Procediment conciliador

Sempre que la naturalesa dels fets ho permeta i es complisquen els requisits establerts en el Decret 193/2025, el centre promourà el procediment conciliador com a mecanisme de resolució dels conflictes.

Aquest procediment afavorirà:

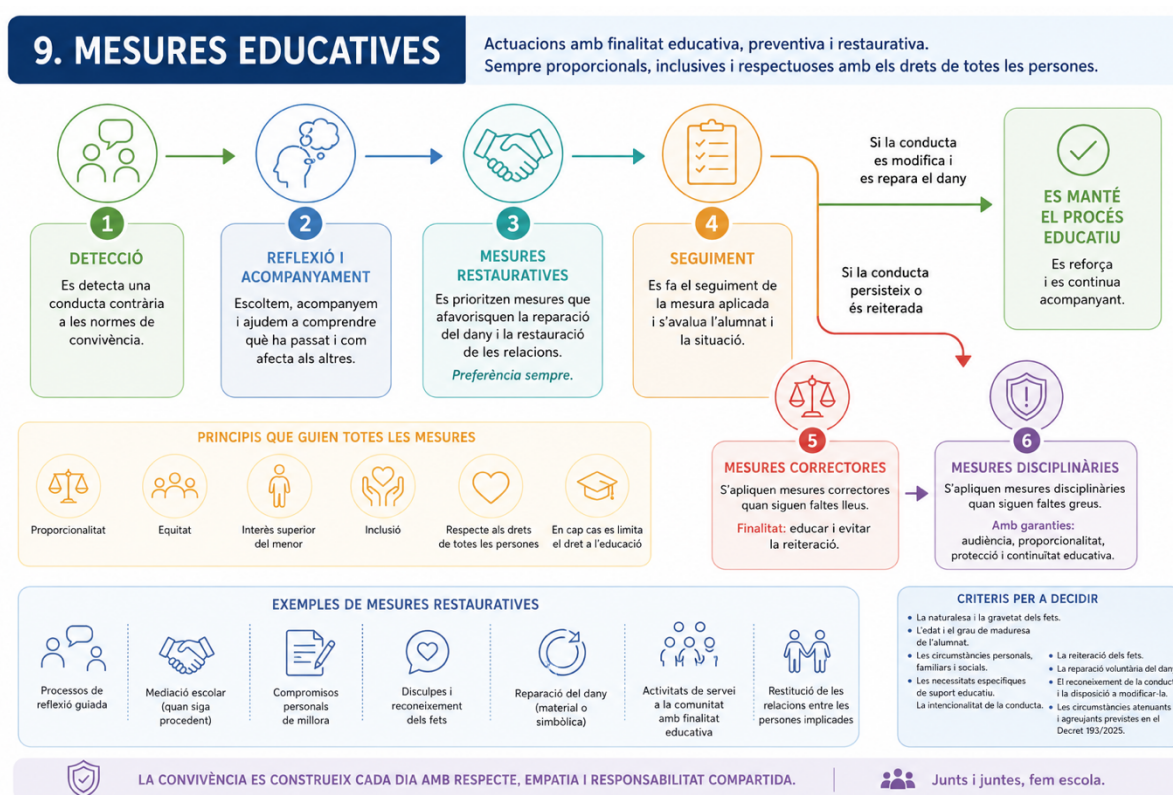
- El reconeixement de la conducta.
- La reparació del dany ocasionat.
- La participació voluntària de les parts implicades.
- La restauració de les relacions personals.
- La millora del clima de convivència.

No podrà aplicar-se en aquells supòsits en què la normativa excloga expressament la conciliació.

9.7. Seguiment de les mesures adoptades

Totes les mesures educatives, correctores o disciplinàries seran objecte de seguiment per part de la tutoria, del professorat implicat, del professorat d'orientació educativa, de la Coordinació de Benestar i Protecció i de la direcció del centre, amb la finalitat de valorar-ne l'eficàcia i afavorir la plena reincorporació de l'alumnat a la dinàmica ordinària del centre.

Quan siga necessari, es mantindrà la coordinació amb les famílies i amb els serveis externs implicats, garantint en tot moment la confidencialitat de la informació i la protecció dels drets de totes les persones afectades.



10. REGISTRE I SEGUIMENT:

El CEIP L'Olla garantirà el registre, el seguiment i l'avaluació de totes les actuacions relacionades amb la convivència, amb la finalitat de facilitar una intervenció educativa coordinada, valorar l'eficàcia de les mesures adoptades i promoure la millora contínua del clima escolar.

10.1. Registre de les incidències

Les conductes contràries a les normes de convivència i les actuacions desenvolupades seran registrades pels òrgans competents mitjançant les aplicacions i procediments establits per la Conselleria competent en matèria d'educació.

Quan siga procedent, les incidències es registraran en el mòdul **PREVI-ITACA** o en qualsevol altra plataforma oficial que determine l'Administració educativa, garantint en tot moment la confidencialitat de la informació i la protecció de les dades personals.

El registre de les incidències permetrà:

- Documentar les actuacions realitzades.
- Facilitar el seguiment dels casos.
- Coordinar la intervenció dels diferents professionals.
- Obtindre informació per a l'avaluació de la convivència del centre.



10.1 REGISTRE DE LES INCIDÈNCIES

Les conductes contràries a les normes i les actuacions desenvolupades seran registrades mitjançant les aplicacions i procediments establits per la Conselleria competent.

ON ES REGISTRA?



El registre es farà en el mòdul PREVI-ITACA o en la plataforma oficial que determine l'Administració educativa, garantint sempre la confidencialitat i la protecció de dades personals.



Només tindrà accés al registre el personal autoritzat, d'acord amb la normativa vigent.

EL REGISTRE PERMET:



DOCUMENTAR
les actuacions
realitzades.



FACILITAR
el seguiment
dels casos.



COORDINAR
la intervenció
dels professionals.



OBTENIR INFORMACIÓ
per a l'avaluació
de la convivència
del centre.



Un registre rigorós i confidencial és una eina clau per a la prevenció, la protecció i la millora contínua de la convivència al centre.



10.2. Seguiment individualitzat

Quan la naturalesa dels fets ho requerisca, es realitzarà un seguiment individualitzat de l'alumnat implicat.

Aquest seguiment serà coordinat per la tutoria, amb la participació del professorat implicat, del professorat d'orientació educativa, de la Coordinació de Benestar i Protecció i de la direcció del centre, segons les característiques de cada situació.

Quan siga necessari, es mantindrà la coordinació amb les famílies i amb els serveis externs competents.

10.3. Coordinació entre els professionals

La gestió de les situacions que afecten la convivència requerirà la coordinació entre tots els professionals implicats, garantint una resposta coherent, àgil i adaptada a les necessitats de l'alumnat.

Quan les circumstàncies ho facen necessari, el centre podrà comptar amb l'assessorament de la Inspecció Educativa, de la Unitat Especialitzada d'Orientació, dels serveis socials, dels serveis sanitaris o d'altres organismes competents.

10.4. Protecció de la informació

Totes les actuacions relacionades amb la convivència es desenvoluparan garantint:

- La confidencialitat de la informació.
- El respecte a la dignitat de les persones implicades.
- La protecció de les dades personals.
- El dret de les famílies i de l'alumnat a ser informats, d'acord amb la normativa vigent.

Quan els fets pogueren ser constitutius de delictes o comportaren una situació de risc per a una persona menor d'edat, la direcció del centre actuarà d'acord amb els protocols establerts i ho comunicarà als organismes competents.

10.5. Avaluació de les actuacions

La Comissió d'Inclusió, Igualtat i Convivència, en coordinació amb la direcció del centre, analitzarà periòdicament la informació recollida sobre la convivència amb la finalitat de:

- Valorar l'evolució del clima escolar.
- Identificar les principals necessitats detectades.
- Analitzar l'eficàcia de les mesures adoptades.
- Formular propostes de millora.
- Incorporar les conclusions a la Programació General Anual i a la memòria final del curs.

Aquest procés d'avaluació contínua permetrà adaptar les actuacions del Pla de Convivència a les necessitats reals del centre i reforçar les mesures preventives que contribuïsquen a millorar el benestar de tota la comunitat educativa.



10.5 AVALUACIÓ DE LES ACTUACIONS

La Comissió d'Inclusió, Igualtat i Convivència, en coordinació amb la direcció del centre, analitzarà periòdicament la informació recollida sobre la convivència amb la **finalitat** de:



CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ



11. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES:

La participació activa de les famílies constitueix un element fonamental per a la promoció d'una convivència positiva i per al desenvolupament integral de l'alumnat. El CEIP L'Olla considera imprescindible la col·laboració entre la família i el centre educatiu, basada en la confiança mútua, el respecte, la comunicació fluida i la coresponsabilitat educativa.

Amb aquesta finalitat, el centre impulsarà actuacions dirigides a afavorir la implicació de les famílies en la vida escolar i en la prevenció dels conflictes.

11.1. Canals de comunicació

El centre garantirà una comunicació àgil, respectuosa i permanent amb les famílies mitjançant els canals oficials establits, entre els quals es troben:

- ITACA.
- Correu electrònic corporatiu.
- Agenda escolar, quan siga procedent.
- Reunions generals de grup.
- Entrevistes individuals amb les tutories.
- Altres canals de comunicació autoritzats pel centre.

Aquesta comunicació facilitarà l'intercanvi d'informació rellevant sobre l'evolució personal, social i acadèmica de l'alumnat, així com sobre qualsevol situació que pugui afectar la convivència.

11.2. Participació en la vida del centre

El centre promourà la participació de les famílies en la vida escolar mitjançant:

- La participació en el Consell Escolar.
- La col·laboració amb l'AFA.
- La participació en activitats complementàries i projectes del centre.
- La implicació en activitats de sensibilització relacionades amb la convivència, la inclusió i el benestar.
- La col·laboració en les actuacions educatives que requerisquen la participació familiar.

11.3. Corresponsabilitat educativa

Les famílies comparteixen amb el centre la responsabilitat d'afavorir el desenvolupament personal, social i acadèmic dels seus fills i filles.

Per aquest motiu, es comprometran a:

- Fomentar actituds de respecte cap a totes les persones de la comunitat educativa.
- Afavorir l'assistència regular i la puntualitat.
- Col·laborar en el compliment de les normes de convivència del centre.
- Participar en les entrevistes i reunions quan siguin convocades.
- Informar el centre de qualsevol situació personal o familiar que pugui influir en el benestar o en la convivència de l'alumnat.

11.4. Formació i orientació a les famílies

El centre impulsarà actuacions d'informació, sensibilització i orientació dirigides a les famílies sobre aspectes relacionats amb:

- Convivència escolar.
- Educació emocional.
- Ús responsable de les tecnologies digitals.
- Prevenció de l'assetjament i del ciberassetjament.
- Igualtat i coeducació.
- Benestar emocional i salut mental.
- Altres temes d'interés educatiu que contribuïsquen a la millora de la convivència.

Aquestes actuacions es desenvoluparan d'acord amb les necessitats detectades pel centre i amb les actuacions previstes en la Programació General Anual.

12. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA DE CONVIVÈNCIA

El Pla de Convivència del CEIP L'Olla constitueix un instrument de planificació, prevenció i millora contínua de la convivència escolar. La seua aplicació serà objecte d'un procés permanent de seguiment i avaluació amb la finalitat de valorar-ne l'eficàcia, detectar noves necessitats i incorporar les millores que contribuïsqen a garantir un clima escolar positiu, inclusiu i segur.

El seguiment i l'avaluació del Pla s'integraran en els processos generals d'avaluació del centre i mantindran una estreta coordinació amb el Projecte Educatiu, la Programació General Anual (PGA) i la Memòria Final de curs.

12.1. Responsables del seguiment

El seguiment del Pla de Convivència correspondrà a la direcció del centre, amb la participació de:

- La Comissió d'Inclusió, Igualtat i Convivència del Consell Escolar.
- La Coordinació de Benestar i Protecció.
- El professorat d'orientació educativa, que assumeix les funcions de Coordinació de Convivència.
- Les tutories i l'equip docent.
- La resta dels membres de la comunitat educativa, dins de l'àmbit de les seues competències.

12.2. Indicadors d'avaluació

Per a valorar el grau d'assoliment dels objectius del Pla s'analitzaran, entre altres, els indicadors següents:

- Evolució del nombre i tipologia de les incidències relacionades amb la convivència.
- Resultats de les actuacions preventives desenvolupades.
- Grau de participació de l'alumnat, del professorat i de les famílies en les activitats de convivència.
- Valoració del clima escolar per part dels diferents sectors de la comunitat educativa.
- Eficàcia de les mesures restauratives i educatives aplicades.
- Grau de compliment dels objectius establits en el Pla.

12.3. Procediment d'avaluació

L'avaluació del Pla es realitzarà de manera contínua al llarg del curs escolar.

Per a això es tindran en compte:

- La informació derivada del registre d'incidències.
- Els informes elaborats pels diferents responsables.
- Les aportacions dels òrgans col·legiats.
- Les valoracions del professorat, de l'alumnat i de les famílies.

- Qualsevol altra informació rellevant relacionada amb la convivència del centre.

Les conclusions obtingudes serviran per identificar els punts forts, detectar les necessitats de millora i orientar la planificació de les actuacions dels cursos següents.

12.4. Propostes de millora

Les propostes de millora derivades del procés d'avaluació s'incorporaran, quan siga procedent, a la Programació General Anual, a la Memòria Final i a les successives revisions del Pla de Convivència.

Aquest procés permetrà adaptar les actuacions preventives, educatives i organitzatives a les necessitats reals del centre, garantint la millora contínua de la convivència escolar.

12.5. Revisió del Pla

El Pla de Convivència serà revisat periòdicament i sempre que es produïsquen modificacions normatives o canvis significatius en les necessitats del centre que facen necessària la seua actualització.

Les modificacions seran elaborades pels òrgans competents i aprovades pels òrgans col·legiats corresponents, d'acord amb la normativa vigent.



13. DIFUSIÓ DEL PLA DE CONVIVÈNCIA

El Pla de Convivència serà difós entre tots els membres de la comunitat educativa mitjançant els canals oficials del centre. Estarà disponible per a la seua consulta en la pàgina web del centre i es donarà a conèixer al professorat, a les famílies i a l'alumnat a través de les actuacions informatives que es consideren oportunes.

La direcció vetlarà perquè el Pla siga un document conegut, aplicat i revisat periòdicament, promovent la participació de tota la comunitat educativa en la seua millora contínua.

14. PROTOCOLS D'ACTUACIÓ

El CEIP L'Olla aplicarà els protocols oficials publicats per la Conselleria competent en matèria d'educació que resulten vigents en cada moment, especialment els relatius a:

- Assetjament escolar i ciberassetjament.
- Desprotecció de persones menors d'edat.
- Absentisme escolar.
- Violència sobre la infància i l'adolescència.
- Conductes autolesives i prevenció del suïcidi.
- Salut mental.
- Agressions al personal dels centres educatius.
- Qualsevol altre protocol d'obligada aplicació aprovat per l'Administració educativa.

Els protocols d'actuació es poden trobar en la següent pàgina web:

[PROTOCOLS D'ACTUACIÓ](#)

ANNEXOS

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN MATÈRIA DE CONVIVÈNCIA

D'acord amb el DECRET 193/2025, de 12 de desembre, de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana

PRINCIPIS GENERALS D'ACTUACIÓ (Art. 3)

Educativa i preventiva

Proporcionalitat i adequació

Restaurativa i repadora

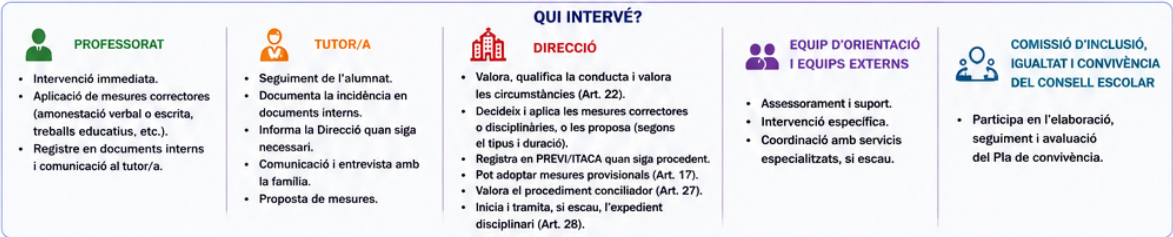
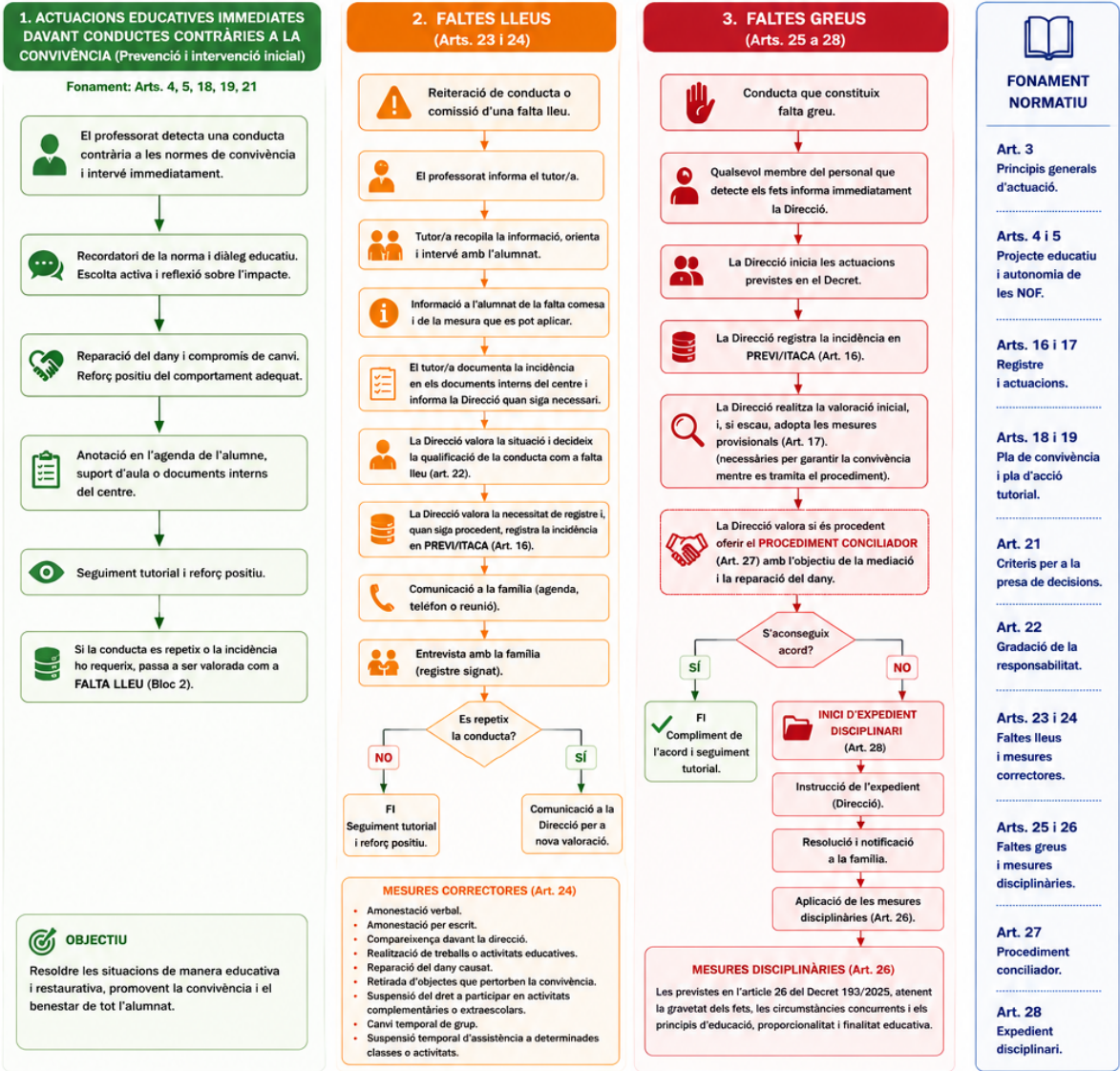
Interès superior del menor

Inclusiva i no discriminatòria

Respecte i protecció de drets

REGISTRE D'INCIDÈNCIES (Art. 16)

La direcció o la titularitat del centre notificarà la situació en el mòdul del registre central del Pla PREVI d'ITACA quan siga procedent. Només es registraran les incidències que, per la seua naturalesa o gravetat, així ho requirixquen.



TOTES LES ACTUACIONS HAN DE SER EDUCATIVES, PROPORCIONALS, INCLUSIVES I ORIENTADES A LA REPARACIÓ DEL DANY I A LA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA.

Nota: Aquest diagrama té caràcter orientatiu. Les actuacions es regiran, en tot cas, pel Decret 193/2025, de 12 de desembre, les Normes d'Organització i Funcionament del centre, els protocols vigents de la Conselleria d'Educació i la resta de normativa aplicable.

CITACIÓ D'UNA INCIDÈNCIA DE CONVIVÈNCIA

CITACIÓN DE UNA INCIDENCIA DE CONVIVENCIA

A l'atenció de la família de l'alumne/a:

A la atención de la familia del alumno/a:

Curs / Curso: _____

Li comuniqui que el/la seu/a fill/a ha protagonitzat la següent incidència de convivència:

Le comunico que su hijo/a ha protagonizado la siguiente incidencia de convivencia:

La conducta descrita podria constituir, amb caràcter provisional, una:

La conducta descrita podría constituir, con carácter provisional, una:

☐ FALTA LLEU / FALTA LEVE

☐ FALTA GREU / FALTA GRAVE

La qualificació definitiva dels fets correspon a la Direcció del centre d'acord amb la normativa vigent.

La calificación definitiva de los hechos corresponde a la Dirección del centro de acuerdo con la normativa vigente.

Per aquest motiu, se us convoca a una entrevista el dia:

Por este motivo, se les convoca a una entrevista el día:

a les / a las: _____. al CEIP L'OLLA.

Altea, _____ de _____ de 20 ____

Signat / Firmado:

TORNAR AQUESTA NOTIFICACIÓ SIGNADA / DEVOLVER ESTA NOTIFICACIÓN FIRMADA

Pare / Mare / Tutor/a Padre / Madre / Tutor/a

Nom/Nombre: _____. Signatura / Firma:

NOTIFICACIÓ DE FALTES LLEUS I MESURES CORRECTORES - TUTOR

NOTIFICACIÓN DE FALTAS LEVES Y MEDIDAS CORRECTORAS - TUTOR

A l'atenció de la família de l'alumne/a: / A la atención de la familia del alumno/a:

_____ Curs / Curso: _____

Li comuniqui que el/la seu/a fill/a: / Le comunico que su hijo/a:

FALTES LLEUS / FALTAS LEVES (Article 23 del Decret 193/2025)

- ☐ **a)** Les faltes injustificades de puntualitat o assistència. / Las faltas injustificadas de puntualidad o asistencia.
- ☐ **b)** Els actes que alteren el desenvolupament normal de les activitats del centre, especialment de les activitats d'aula / Los actos que alteran el normal desarrollo de las actividades del centro, especialmente de las actividades de aula.
- ☐ **c)** El consum de substàncies no permeses. / El consumo de sustancias no permitidas.
- ☐ **d)** Les conductes que puguin impedir o dificultar l'exercici del dret a l'estudi de la resta de l'alumnat. Las conductas que puedan impedir o dificultar el ejercicio del derecho al estudio del resto del alumnado.
- ☐ **e)** La incitació a cometre actes contraris a les normes de convivència. / La incitación a cometer actos contrarios a las normas de convivencia.
- ☐ **f)** Els actes d'incorrecció o desconsideració al professorat o a altres membres de la comunitat educativa. / Los actos de incorrección o desconsideración hacia el profesorado u otros miembros de la comunidad educativa.
- ☐ **g)** La falta de col·laboració sistemàtica en la realització de les activitats orientades al desenvolupament del currículum o en el seguiment de les orientacions del professorat, així com l'assistència reiterada a classe sense el material necessari. / La falta de colaboración sistemática en la realización de las actividades orientadas al desarrollo del currículo o en el seguimiento de las orientaciones del profesorado, así como la asistencia reiterada a clase sin el material necesario.
- ☐ **h)** L'ús de dispositius mòbils o qualsevol altra tecnologia per a finalitats diferents de les autoritzades. El uso de dispositivos móviles o cualquier otra tecnología para fines distintos de los autorizados.
- ☐ **i)** La utilització inadequada de les tecnologies de la informació i la comunicació durant les activitats autoritzades. / La utilización inadecuada de las tecnologías de la información y la comunicación durante las actividades autorizadas.

☐ j) Qualsevol altra conducta que altere el desenvolupament normal de l'activitat educativa i que no constituïska falta greu. / Cualquier otra conducta que altere el normal desarrollo de la actividad educativa y que no constituya falta grave.

D'acord amb els articles 23 i 24 del **Decret 193/2025, de 12 de desembre, del Consell**, i amb les Normes d'Organització i Funcionament del centre, es comunica a la família que la conducta descrita ha sigut considerada provisionalment com una **falta lleu**, i s'aplica la següent **mesura correctora**.

De acuerdo con los artículos 23 y 24 del **Decreto 193/2025, de 12 de diciembre, del Consell**, y con las Normas de Organización y Funcionamiento del centro, se comunica a la familia que la conducta descrita ha sido considerada provisionalmente como una **falta leve**, aplicándose la siguiente **medida correctora**.

MESURES CORRECTORES / MEDIDAS CORRECTORAS (Article 24)

☐ a) Amonestació verbal. / Amonestación verbal.

☐ b) Amonestació per escrit. / Amonestación por escrito.

☐ c) Compareixença immediata davant de la Direcció d'Estudis o de la Direcció. / Comparencia inmediata ante la Jefatura de Estudios o la Dirección.

☐ d) Realització de treballs específics en horari no lectiu. / Realización de trabajos específicos en horario no lectivo.

Observacions / Observaciones:

Altea, _____ de _____ de 20____

Signatures / Firmas

Tutor/a

**Pare / Mare / Tutor/a legal
Padre / Madre / Tutor/a legal**

Director/a

La família podrà sol·licitar una entrevista amb el tutor/a o amb la Direcció del centre per tal de rebre la informació i els aclariments que considere oportuns. / La familia podrá solicitar una entrevista con el tutor/a o con la Dirección del centro para recibir la información y las aclaraciones que considere oportunas.

NOTIFICACIÓ DE FALTES LLEUS I MESURES CORRECTORES - DIRECTOR

NOTIFICACIÓN DE FALTAS LEVES Y MEDIDAS CORRECTORAS - DIRECTOR

A l'atenció de la família de l'alumne/a: / A la atención de la familia del alumno/a:

_____ **Curs / Curso:** _____

Li comuniqui que el/la seu/a fill/a: / Le comunico que su hijo/a:

FALTES LLEUS / FALTAS LEVES (Article 23 del Decret 193/2025)

- ☐ **a)** Les faltes injustificades de puntualitat o assistència. / Las faltas injustificadas de puntualidad o asistencia.
- ☐ **b)** Els actes que alteren el desenvolupament normal de les activitats del centre, especialment de les activitats d'aula / Los actos que alteran el normal desarrollo de las actividades del centro, especialmente de las actividades de aula.
- ☐ **c)** El consum de substàncies no permeses./ El consumo de sustancias no permitidas.
- ☐ **d)** Les conductes que puguin impedir o dificultar l'exercici del dret a l'estudi de la resta de l'alumnat. Las conductas que puedan impedir o dificultar el ejercicio del derecho al estudio del resto del alumnado.
- ☐ **e)** La incitació a cometre actes contraris a les normes de convivència. / La incitación a cometer actos contrarios a las normas de convivencia.
- ☐ **f)** Els actes d'incorrecció o desconsideració al professorat o a altres membres de la comunitat educativa. / Los actos de incorrección o desconsideración hacia el profesorado u otros miembros de la comunidad educativa.
- ☐ **g)** La falta de col·laboració sistemàtica en la realització de les activitats orientades al desenvolupament del currículum o en el seguiment de les orientacions del professorat, així com l'assistència reiterada a classe sense el material necessari. / La falta de colaboración sistemática en la realización de las actividades orientadas al desarrollo del currículo o en el seguimiento de las orientaciones del profesorado, así como la asistencia reiterada a clase sin el material necesario.
- ☐ **h)** L'ús de dispositius mòbils o qualsevol altra tecnologia per a finalitats diferents de les autoritzades. El uso de dispositivos móviles o cualquier otra tecnología para fines distintos de los autorizados.
- ☐ **i)** La utilització inadequada de les tecnologies de la informació i la comunicació durant les activitats autoritzades. / La utilización inadecuada de las tecnologías de la información y la comunicación durante las actividades autorizadas.

☐ j) Qualsevol altra conducta que altere el desenvolupament normal de l'activitat educativa i que no constituïska falta greu. / Cualquier otra conducta que altere el normal desarrollo de la actividad educativa y que no constituya falta grave.

D'acord amb els articles 23 i 24 del **Decret 193/2025, de 12 de desembre, del Consell**, i amb les Normes d'Organització i Funcionament del centre, es comunica a la família que la conducta descrita ha sigut considerada provisionalment com una **falta lleu**, i s'aplica la següent **mesura correctora**.

De acuerdo con los artículos 23 y 24 del **Decreto 193/2025, de 12 de diciembre, del Consell**, y con las Normas de Organización y Funcionamiento del centro, se comunica a la familia que la conducta descrita ha sido considerada provisionalmente como una **falta leve**, aplicándose la siguiente **medida correctora**.

MESURES CORRECTORES / MEDIDAS CORRECTORAS (Article 24)

☐ e) Realització de tasques educatives que contribuïsqen a la millora i desenvolupament de les activitats del centre i/o dirigides a reparar el dany causat. / Realización de tareas educativas que contribuyan a la mejora y desarrollo de las actividades del centro y/o dirigidas a reparar el daño causado.

☐ f) Retirada dels objectes o substàncies no permesos. / Retirada de los objetos o sustancias no permitidos.

☐ g) Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries (**màxim 15 dies naturals**). / Suspensión del derecho a participar en actividades extraescolares o complementarias (**máximo 15 días naturales**).

☐ h) Canvi temporal de grup (**màxim 5 dies lectius**). / Cambio temporal de grupo (**máximo 5 días lectivos**).

☐ i) Suspensió del dret d'assistència a determinades classes (**màxim 3 dies lectius**). / Suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases (**máximo 3 días lectivos**).

Altea, _____ de _____ de 20____

Signatures / Firmas

Tutor/a

**Pare / Mare / Tutor/a legal
Padre / Madre / Tutor/a legal**

Director/a

La família podrà sol·licitar una entrevista amb el tutor/a o amb la Direcció del centre per tal de rebre la informació i els aclariments que considere oportuns. / La familia podrá solicitar una entrevista con el tutor/a o con la Dirección del centro para recibir la información y las aclaraciones que considere oportunas.

COMUNICACIÓ D'INICI D'ACTUACIONS DAVANT D'UNA POSSIBLE FALTA GREU
COMUNICACIÓN DE INICIO DE ACTUACIONES ANTE UNA POSIBLE FALTA GRAVE

DADES DE L'ALUMNE/A / DATOS DEL ALUMNO/A

Nom i cognoms / Nombre y apellidos:

_____ **Curs / Curso:** _____

COMUNICACIÓ A LA FAMÍLIA - COMUNICACIÓN A LA FAMILIA

Per la present, se li comunica que el/la seu/a fill/a ha protagonitzat uns fets que, una vegada coneguts per la Direcció del centre, **podrien ser constitutius d'una falta greu** d'acord amb el que estableix el **Decret 193/2025, de 12 de desembre, del Consell, de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana**.

Por la presente, se le comunica que su hijo/a ha protagonizado unos hechos que, una vez conocidos por la Dirección del centro, **podrían ser constitutivos de una falta grave**, de acuerdo con lo establecido en el **Decreto 193/2025, de 12 de diciembre, del Consell, de la convivencia en el sistema educativo de la Comunitat Valenciana**.

DESCRIPCIÓ OBJECTIVA DELS FETS - DESCRIPCIÓN OBJETIVA DE LOS HECHOS

POSSIBLE CONDUCTA TIPIFICADA A L'ARTICLE 25 / POSIBLE CONDUCTA TIPIFICADA EN EL ARTÍCULO 25

Marqueu únicament la conducta que corresponga. / Marque únicamente la conducta que corresponda.

- ☐ a) Els actes greus d'indisciplina, injúria o ofensa./ Los actos graves de indisciplina, injuria u ofensa contra miembros de la comunidad educativa.
- ☐ b) L'assetjament i ciberassetjament a qualsevol membre de la comunitat educativa./ El acoso y ciberacoso a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- ☐ c) L'agressió física o moral, les amenaces i coaccions, la violència de gènere, i la discriminació greu per motius de raça, ètnia... així com la falta de respecte greu a la integritat i dignitat personal de qualsevol membre de la comunitat educativa./ La agresión física o moral, las amenazas y coacciones, la violencia de género y la

discriminación grave por motivos de raza, etnia..., así como la falta de respeto grave a la integridad y dignidad personal de cualquier miembro de la comunidad educativa.

☐ d) La discriminació, les vexacions o les humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa./ La discriminación, las vejaciones o las humillaciones a cualquier miembro de la comunidad educativa.

☐ e) La gravació, manipulació, publicitat i/o difusió no autoritzada d'imatges, a través de qualsevol mitjà o suport./ La grabación, manipulación, publicidad y/o difusión no autorizada de imágenes, a través de cualquier medio o soporte.

☐ f) Els danys greus causats per ús indegut o intencionadament en els locals, el material, els documents del centre o en els béns d'altres membres de la comunitat educativa./ Los daños graves causados por uso indebido o intencionadamente en los locales, el material, los documentos del centro o en los bienes de otros miembros de la comunidad educativa.

☐ g) La suplantació de la personalitat en actes de la vida docent./ La suplantación de la personalidad en actos de la vida docente.

☐ h) El dany, l'agressió, la injúria o l'ofensa al professorat en l'exercici de les seues funcions./ El daño, la agresión, la injuria o la ofensa al profesorado en el ejercicio de sus funciones.

☐ i) La falsificació, la sostracció o l'accés indegut o sense autorització a documents, fitxers i servidors del centre./ La falsificación, sustracción, acceso indebido o sin autorización a documentos, ficheros y servidores del centro.

☐ j) L'ús, la incitació a este, la introducció en el centre o el comerç d'objectes o substàncies nocives o prohibides, així com la resistència o negativa a entregar els objectes o substàncies quan se li requereix./ El uso, la incitación al mismo y la introducción en el centro o el comercio de objetos o sustancias nocivas o prohibidas, así como la resistencia o negativa a entregar los objetos o sustancias cuando se le requiere.

☐ k) Les actuacions perjudicials per a la salut o perilloses per a la integritat personal dels membres de la comunitat educativa./ Las actuaciones perjudiciales para la salud o peligrosas para la integridad personal de los miembros de la comunidad educativa.

☐ l) La incitació o estímul a la comissió d'una falta greu./ La incitación o estímulo a la comisión de una falta grave.

☐ m) L'imcompliment d'alguna mesura imposada anteriorment./ El incumplimiento de alguna medida anteriormente impuesta.

☐ n) Les actuacions susceptibles de delictes comeses usant mitjans i instruments informàtics, o en l'espai digital o internet./ Las actuaciones susceptibles de delito informáticos, o en el espacio digital o internet.

cometidas empleando medios e instrumentos informáticos, en el espacio digital o en internet.

☐ o) El robatori amb violència./ El robo con violencia.

☐ p) El furt o el dany a les instal·lacions, recursos materials, documents del centre, o a les pertinences dels membres de la comunitat educativa./ El hurto o el daño a las instalaciones, recursos materiales, documentos del centro o a las pertenencias de los miembros de la comunidad educativa.

☐ q) Qualsevol altre delictes reconegut en el Codi Penal./ Cualquier otro delito reconocido en el Código Penal.

ACTUACIONS QUE S'INICIEN - ACTUACIONES QUE SE INICIAN

D'acord amb els articles 21, 22, 25, 26, 27 i 28 del Decret 193/2025, la Direcció del centre iniciarà les actuacions necessàries per a l'esclariment dels fets i la determinació, si escau, de les mesures que corresponguen.

De acuerdo con los artículos 21, 22, 25, 26, 27 y 28 del Decreto 193/2025, la Dirección del centro iniciará las actuaciones necesarias para el esclarecimiento de los hechos y la determinación, en su caso, de las medidas que correspondan.

☐ Valoració inicial dels fets. / Valoración inicial de los hechos.

☐ Adopció de mesures provisionals, si escau. / Adopción de medidas provisionales, si procede.

☐ Valoració de la procedència del procediment conciliador. / Valoración de la procedencia del procedimiento conciliador.

☐ Inici d'expedient disciplinari, si escau. / Inicio de expediente disciplinario, si procede.

CITACIÓ - CITACIÓN

Es convoca la família per mantindre una reunió amb la Direcció del centre. / Se convoca a la familia para mantener una reunión con la Dirección del centro.

Data / Fecha: _____

Hora: _____

Lloc / Lugar: _____

INFORMACIÓ - INFORMACIÓN

La present comunicació té caràcter informatiu i no constituïx una resolució definitiva. La qualificació dels fets i, si escau, l'adopció de mesures disciplinàries es realitzarà una vegada finalitzades les actuacions previstes en la normativa vigent.

La presente comunicación tiene carácter informativo y no constituye una resolución definitiva. La calificación de los hechos y, en su caso, la adopción de medidas disciplinarias se realizará una vez finalizadas las actuaciones previstas en la normativa vigente.

Altea, _____ de _____ de 20____

Signatures / Firmas

La Direcció / La Dirección

Pare / Mare / Tutor/a legal

Padre / Madre / Tutor/a legal