



C.E.I.P.
LLEBEIG
Dénia



Avda. Ramón Ortega 13 - 03700 DÉNIA
Tel. 96 642 88 90 - fax 96 642 88 91
e-mail: 03015944@gva.es
<http://ceipllebeig.edu.gva.es/>
Facebook: ceip Llebeig

PLANIFICACIÓ SETMANAL D'ACTIVITATS/PLANIFICACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES

ESPECIALITAT	ESPECIALISTA	CORREU ELECTRÒNIC
Anglés	Alicia Álvarez Luján	a.alvarez@ceipllebeig.com
PERÍODE SETMANAL DEL 1 AL 5 DE JUNY		
CURS	TASQUES A REALITZAR/TAREAS A REALIZAR	OBSERVACIONS
1rB	<p>TAREA 1: TOYS VOCABULARY Esta semana, vamos a ver el vocabulario relacionado con los juguetes (Toys).</p> <p>Para ello, vamos a ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8</p>  <p>Ahora ¡vamos a cantar! Para ello vamos a ver y escuchar la siguiente canción:</p> <p>Toy Song https://www.youtube.com/watch?v=eb53_Kdc1XI&t=41s</p> 	



TAREA 2: JUEGOS DE VOCABULARIO

Vamos a seguir repasando el vocabulario, esta vez, a través de un juego online. Accederemos al siguiente enlace:

<https://www.anglomaniacy.pl/toysTopic.htm>



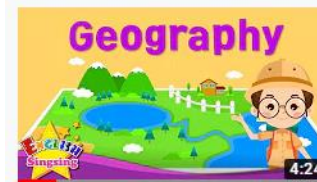
TASK 1: NATURE VOCABULARY

Esta semana vamos a ver el vocabulario de la naturaleza "nature".

Para ello vamos a ver el siguiente video donde se nombra y describe todo el vocabulario:

Geography - Nature

<https://www.youtube.com/watch?v=pkjJsYsy5cA>



4tB

ACTIVITY: Listen, Read and match.

En esta actividad se trata de buscar la definición de cada palabra en el video y relacionarla.

TASK 2: "WE ARE GOING ON A BEAR HUNT" STORY

Por último, vamos a ver y escuchar la historia "We're Going On A Bear Hunt". La actividad consiste en ver y escuchar la historia y después, responder unas preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4>





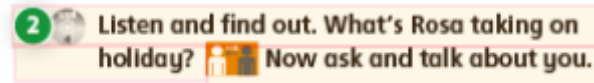
TASK 1: CLOTHES VOCABULARY.

En esta unidad vamos a nombrar y describir la ropa. Para escuchar el vocabulario nos dirigimos al **Pupil's book, página 64, Lesson 1, Activity 1: Listen and say.**

Ahora que conocemos el vocabulario, lo escribimos en la libreta o en un folio y lo dibujamos. Además, ponemos al lado el significado. Las palabras que no entendáis debéis buscarlas en el diccionario.



Y ahora hacemos la **Activity 2: Listen and find out. What's Rosa taking on holiday?**



**Esta actividad se realiza en la libreta o en un folio.*

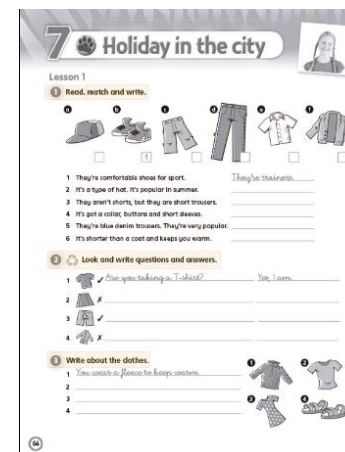
Finalmente, vamos al **activity book** y hacemos las actividades de la **página 64**.

Lesson 1:

Activity 1. Read, match and write.

Activity 2. Look and write questions and answers.

Activity 3. Write about clothes.



****Estas actividades se realizan en el Activity Book. Los alumnos que no tengan el ACTIVITY BOOK, pueden acceder a él en la nueva página web proporcionada. Ahí, podrán ver todas las actividades y realizarlas en la libreta o en un folio.***



TASK 2: LOOK COOL – WHATEVER THE WEATHER!

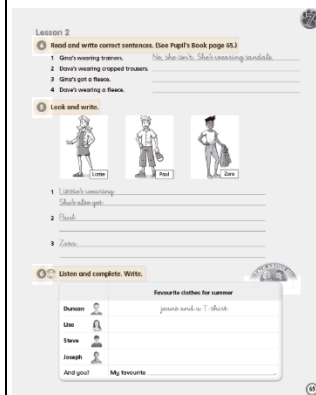
En esta tarea, vamos a leer un artículo de una revista adolescente sobre moda en Londres este verano.

Para ello nos dirigimos al *Pupil's book*, página 65, **Lesson 2, Activity 4: Listen and read.**



Ahora vamos a hacer las actividades del *activity book*.

Abrimos el *activity book*, página 65, **Lesson 2.**



Activity 4: Read and write correct sentences.

Activity 5: Look and write.

Activity 6: Listen and complete. Write.

***Estas actividades se realizan en el Activity Book. Los alumnos que no tengan el ACTIVITY BOOK, pueden acceder a él en la nueva página web proporcionada. Ahí, podrán ver todas las actividades y realizarlas en la libreta o en un folio.**



TASK 1: CAMPING EQUIPMENT VOCABULARY.

En esta unidad vamos a nombrar y describir equipamiento de campamento. Para escuchar el vocabulario nos dirigimos al *Pupil's book*, **página 64, Lesson 1, Activity 1: Listen and say.**



Ahora que conocemos el vocabulario, lo escribimos en la libreta o en un folio y lo dibujamos. Además, ponemos al lado el significado. Las palabras que no entendáis debéis buscarlas en el diccionario.

Finalmente, vamos al *activity book* y hacemos las actividades de la página 64.

Lesson 1:

Activity 1. Write the objects in alphabetical order. Match.

Activity 2. Write questions. Match questions and answers.

Activity 3. Write about the objects.

**Estas actividades se realizan en el Activity Book. Los alumnos que no tengan el ACTIVITY BOOK, pueden acceder a él en la nueva página web proporcionada. Ahí, podrán ver todas las actividades y realizarlas en la libreta o en un folio.*

6é A i B

7 A camping trip

Lesson 1

1 Write the objects in alphabetical order. Match.

1 _____ 6 _____
2 _____ 7 _____
3 _____ 8 _____
4 _____ 9 _____
5 _____ 10 _____

2 Write questions. Match the questions and answers. Act out.

1 Can you give a tent to _____?
2 Sleeps several people?
3 to see at night?
4 _____

Oh, no. I'll get them now. Thank.
Yes, I have. And I've got a sleeping bag, too.
No, I haven't. But I've got a straw on my mobile phone.
No. But I can use the light on my mobile phone.

3 Write about the objects.

1 (blanket) I like to use it to keep warm.
2 (torch) _____
3 (penknife) _____
4 (towel) _____
5 (waterproof jacket) _____



TASK 2: THE TIGER THIEVES

Para realizar esta tarea nos dirigimos al *Pupil's book*, **página 66, Lesson 3.**

Esta tarea consiste en escuchar una historia que ocurrió cuando los protagonistas estaban de cámping. Ahora escuchamos la historia: **Activity 8 Listen to and read the story.**



Lesson 3  
Listen to and read the story.

The tiger thieves

The children are having breakfast at the campsite. They are talking about what they are going to do.

1 Listen to me getting ready to go today! I want to explore the mountains.

2 That's an excellent idea! I want to do that too.

3 Like night, a star and a crescent moon in the sky. There's a suitable spot. They could make a tent there.

4 Great idea! I'll go with you.

5 I've got you covered. I'll be right there.

6 I'll be right there.

7 I'll be right there.

8 I'll be right there.

9 I'll be right there.

10 I'll be right there.

11 I'll be right there.

12 I'll be right there.

13 I'll be right there.

14 I'll be right there.

15 I'll be right there.

16 I'll be right there.

17 I'll be right there.

18 I'll be right there.

19 I'll be right there.

20 I'll be right there.

21 I'll be right there.

22 I'll be right there.

23 I'll be right there.

24 I'll be right there.

25 I'll be right there.

26 I'll be right there.

27 I'll be right there.

28 I'll be right there.

29 I'll be right there.

30 I'll be right there.

31 I'll be right there.

32 I'll be right there.

33 I'll be right there.

34 I'll be right there.

35 I'll be right there.

36 I'll be right there.

37 I'll be right there.

38 I'll be right there.

39 I'll be right there.

40 I'll be right there.

41 I'll be right there.

42 I'll be right there.

43 I'll be right there.

44 I'll be right there.

45 I'll be right there.

46 I'll be right there.

47 I'll be right there.

48 I'll be right there.

49 I'll be right there.

50 I'll be right there.

51 I'll be right there.

52 I'll be right there.

53 I'll be right there.

54 I'll be right there.

55 I'll be right there.

56 I'll be right there.

57 I'll be right there.

58 I'll be right there.

59 I'll be right there.

60 I'll be right there.

61 I'll be right there.

62 I'll be right there.

63 I'll be right there.

64 I'll be right there.

65 I'll be right there.

66 I'll be right there.

67 I'll be right there.

68 I'll be right there.

69 I'll be right there.

70 I'll be right there.

71 I'll be right there.

72 I'll be right there.

73 I'll be right there.

74 I'll be right there.

75 I'll be right there.

76 I'll be right there.

77 I'll be right there.

78 I'll be right there.

79 I'll be right there.

80 I'll be right there.

81 I'll be right there.

82 I'll be right there.

83 I'll be right there.

84 I'll be right there.

85 I'll be right there.

86 I'll be right there.

87 I'll be right there.

88 I'll be right there.

89 I'll be right there.

90 I'll be right there.

91 I'll be right there.

92 I'll be right there.

93 I'll be right there.

94 I'll be right there.

95 I'll be right there.

96 I'll be right there.

97 I'll be right there.

98 I'll be right there.

99 I'll be right there.

100 I'll be right there.

Ahora que hemos leído la historia, vamos al *activity book* y hacemos las actividades de la **página 66.**

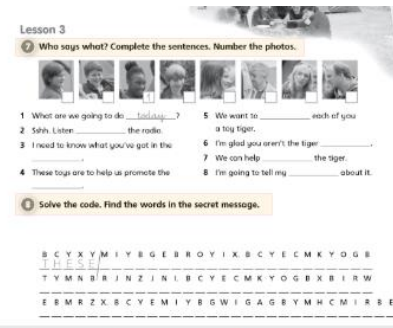
Lesson 3:

Activity 7. Who says what? Complete the sentences. Number the photos.

Activity 8. Solve the code. Find the words in the secret message.

Activity 9. Read and circle.

**Estas actividades se realizan en el Activity Book. Los alumnos que no tengan el ACTIVITY BOOK, pueden acceder a él en la nueva página web proporcionada. Ahí, podrán ver todas las actividades y realizarlas en la libreta o en un folio.*



Lesson 3

2 Who says what? Complete the sentences. Number the photos.

1 What are we going to do... today?

2 Listen. ... the radio.

3 I need to know what you've got in the...

4 These tools are to help us promote the...

5 We want to ... each of you a big tiger.

6 I'm glad you aren't the tiger.

7 We can help ... the tiger.

8 I'm going to tell my ... about it.

3 Solve the code. Find the words in the secret message.

B C Y X Y M I Y B G E B R O Y I X B C Y E C M K Y O G B
T H E S E
T Y M N B R J N Z I N I B C Y E C M K Y O G B X B I R W
E R M R Z X B C Y E M I Y B G W I G A G B Y M H C M I R E