
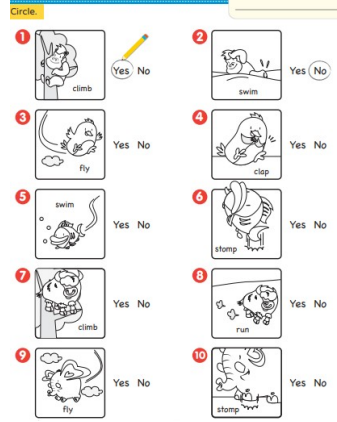
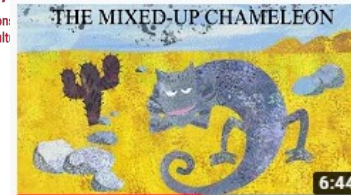




## PLANIFICACIÓ SETMANAL D'ACTIVITATS/PLANIFICACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES

ESPECIALITAT	ESPECIALISTA	CORREU ELECTRÒNIC
Anglés	Alicia Álvarez Luján	<a href="mailto:a.alvarez@ceipllebeig.com">a.alvarez@ceipllebeig.com</a>
PERÍODE SETMANAL DEL 25 AL 29 DE MAIG		
CURS	TASQUES A REALITZAR/TAREAS A REALIZAR	OBSERVACIONS
1rB	<p><b>TAREA 1: JUNGLE ANIMALS ACTIONS</b></p> <p>Esta semana, vamos a aprender las acciones relacionadas con los animales de la jungla.</p> <p>Para ello, vamos a ver el siguiente video canción:</p> <p><b>Yes, I can</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_lr0Mc6Qilo">https://www.youtube.com/watch?v=_lr0Mc6Qilo</a></p> <p><b>FICHA: YES OR NO?</b></p> <p>Ahora vamos a hacer una ficha relacionada con el video. No pasa nada si no tienen impresora, ya que se puede hacer oral. Se trata de rodear o decir <b>YES</b> or <b>NO</b> dependiendo si el animal puede o no puede hacer esa acción. Si lo hacemos oral podemos preguntarles <b>“Can a gorilla climb?”</b>, <b>“Can a gorilla swim?”</b> y ellos deben decir <b>yes</b> or <b>no</b>, y así con todos los animales: gorilla, bird, fish, elephant and buffalo.</p>	 



## TAREA 2: THE MIXED-UP CHAMELEON STORY

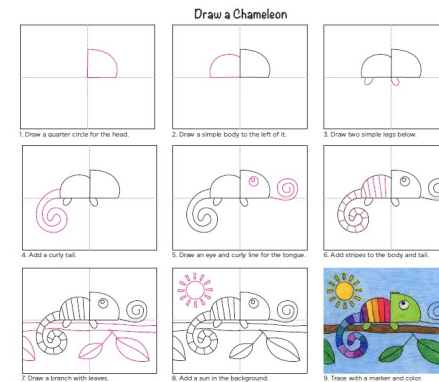
Esta tarea consiste en ver y escuchar la historia de un camaleón, ¡un nuevo animal de la jungla!. La historia es la siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=FrmZeXf7ScU&t=12s>

## TAREA 3: CAMALEÓN PASO A PASO

La última tarea de esta semana es la tarea de plástica, que consiste en realizar un dibujo guiado paso a paso de un camaleón muy fácil y colorido.

**Materiales:** hoja en blanco, lápiz, goma, rotulador negro (para repasar el dibujo) y colores de madera o cualquier otro material para pintar el dibujo.



4tB

## TASK 1: MEANS OF TRANSPORT VOCABULARY

Esta semana vamos a ver el vocabulario de diferentes **medios de transporte**: “means of transport”.

Transportation Song

<https://www.youtube.com/watch?v=5-DeiXPJ3H8&t=117s>





El siguiente video está relacionado con los sonidos que hacen diferentes medios de transporte:

### Transportation Sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=K0yyw8Fk1Uk>

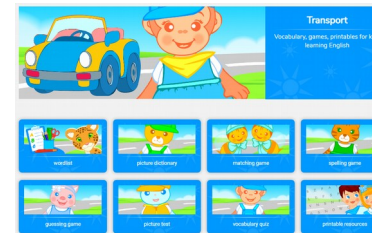


Ahora, escribimos las palabras del vocabulario en la libreta o en un folio, hacemos un dibujo y lo pintamos.

### TASK 2: VOCABULARY GAMES

Vamos a seguir repasando el vocabulario, esta vez, a través de juegos online. Accederemos al siguiente enlace:

<https://www.anglomaniacy.pl/transportTopic.htm>



**Match the word to the picture:** en este juego practicamos vocabulario relacionado con los **medios de transporte**. Leemos y escuchamos las palabras, y arrastramos cada una hasta su correspondiente imagen.

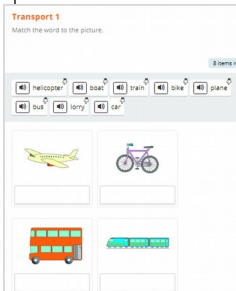
#### Transport 1

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/transport-1>

#### Transport 2

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/transport-2>

*\*De estas actividades no hace falta enviar nada, simplemente realizarla online.*





### TASK 3: LAND, AIR OR WATER ACTIVITY

Esta tarea consiste en ver y escuchar el siguiente video de diferentes medios de transporte, donde se ve si van por tierra, aire o mar. El video es el siguiente:

#### Means Of Transport - Land, water and air transport

[https://www.youtube.com/watch?v=biX7NNxw\\_w8](https://www.youtube.com/watch?v=biX7NNxw_w8)



Una vez visto el video, ahora tenemos que escribir los medios de transporte en una de las tres columnas que se muestran a continuación, según vayan por tierra, aire o agua.

#### CONTESTAMOS A LA PREGUNTA:

**What's your favourite means of transport? (¿Cuál es tu medio de transporte favorito?).**

*My favourite means of transport is ...*

Después de contestar, **dibujamos** nuestro medio de transporte favorito en cada categoría: nuestro medio de transporte favorito por aire, tierra y mar.

### 5é A i B

### TASK 1: THE JETBOAT AND THE CROCODILE.

Esta semana vamos a seguir con el tema 6: **Fruit and vegetables**. Para realizar esta tarea nos dirigimos al **Pupil's book, página 56, Lesson 3**.

Ahora escuchamos la historia: **Activity 8 Listen to and read the story.**





Ahora que hemos leído la historia, vamos a hacer la **Activity 9**.

Ahora que hemos leído la historia, vamos al **activity book** y hacemos las actividades de la **página 56. Lesson 3: Activity 7, 8 and 9**

*\*Estas actividades se realizan en el Activity Book. Los alumnos que no tengan el ACTIVITY BOOK, pueden acceder a él en la nueva página web proporcionada. Ahí, podrán ver todas las actividades y realizarlas en la libreta o en un folio.*

#### **TASK 2: GRAMMAR – a/an – some - any**

En esta tarea, vamos a repasar “a/an”, “some” and “any”. Para ello nos dirigimos al **Pupil's book, página 58, Lesson 4, Activity 13: Listen, repeat and learn.**

Para poder escucharlo, debemos dirigirnos al libro digital, clicar sobre el enunciado de la actividad y darle a **play**.

Una vez repasado el ejercicio, vamos a ver el siguiente video explicativo:

#### **CÓMO USAR A Y AN EN INGLÉS**

<https://www.youtube.com/watch?v=Fx6lxKRiJeY>

**A, an, some, any**

<https://www.youtube.com/watch?v=68bT4Q9BPsm>

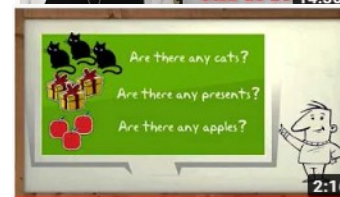
¡Ahora vamos a ser **grammar detectives!**

Contestamos a las preguntas de la actividad 14.

**When do we use “a” or “an”?**

**When do we use “some”?**

**When do we use “any”?**







C.E.I.P.  
**LLEBEIG**  
Dénia



Avda. Ramón Ortega 13 · 03700 DÉNIA  
Tel. 96 642 88 90 - fax 96 642 88 91  
e-mail: 03015944@gva.es  
<http://cipllebeig.edu.gva.es/>  
Facebook: ceip Llebeig

Ahora vamos a hacer las actividades del **activity book**.

**Activity book, página 57, Lesson 4. Activity 11 and 12.**

**Activity book, página 100, Unit 6. Activity 1.**

**Activity book, página 101, Unit 6. Activity 2, 3, 4 and 5.**

**\*Estas actividades se realizan en el Activity Book. Los alumnos que no tengan el ACTIVITY BOOK, pueden acceder a él en la nueva página web proporcionada. Ahí, podrán ver todas las actividades y realizarlas en la libreta o en un folio.**

6é A i B

**TASK 1: GRAMMAR – Irregular verbs in the past.**

En esta tarea, vamos a repasar los verbos irregulares en pasado (Irregular verbs in the past). Para ello nos dirigimos al **Pupil's book, página 58, Lesson 4.**

**Activity 13: Listen, repeat and learn.**

**EXPLICACION DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN INGLES**

<https://www.youtube.com/watch?v=8CHdzfWdHeg>

¡Ahora vamos a ser **grammar detectives!**

Contestamos a las preguntas de la actividad 14.

**Can you remember how to form a regular verb in the past?**

**Is there a rule to help you form irregular verbs in the past?**

Ahora vamos a hacer las actividades del **activity book. Página 57, Lesson 4, Activity 11 and**





12.

### TASK 2: A POEM

***Pupil's book, página 58, Lesson 4, activity 11: Listen to and read the poem. A VISIT FROM THE QUEEN.***

Primero escuchamos, y luego leemos el poema en voz alta. Debemos grabar un audio leyendo el poema. Una vez tengáis la grabación hecha, me la podéis enviar a mi e-mail.

Ahora contestamos a la siguiente pregunta:

***How many regular and irregular verbs can you find in the story? Write them.***

***Ahora vamos al activity book, página 57, Lesson 4, Activity 10.***

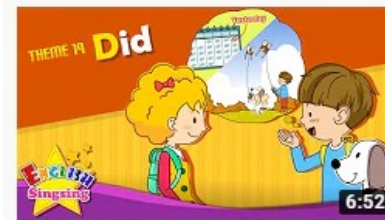
### TASK 3: GRAMMAR REVIEW

Primero de todo, vemos el siguiente video para repasar los verbos en pasado.

Did - What did you do yesterday?

<https://www.youtube.com/watch?v=tGWiowdJnHk>

Ahora vamos al activity book page 100, activities 1, 2, 3 and 4.



***\*Estas actividades se realizan en el Activity Book. Los alumnos que no tengan el ACTIVITY BOOK, pueden acceder a él en la nueva página web proporcionada. Ahí, podrán ver todas las actividades y realizarlas en la libreta o en un folio.***