



C.E.I.P.
LLEBEIG
Dénia



Avda. Ramón Ortega 13 - 03700 DÉNIA
Tel. 96 642 88 90 - fax 96 642 88 91
e-mail: 03015944@gva.es
<http://cipllebeig.edu.gva.es/>
Facebook: ceip Llebeig

PLANIFICACIÓ SETMANAL D'ACTIVITATS/PLANIFICACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES

ESPECIALITAT	ESPECIALISTA	CORREU ELECTRÒNIC
Anglés	Alicia Álvarez Luján	a.alvarez@ceipllebeig.com
PERÍODE SETMANAL DEL 18 AL 22 DE MAIG		
CURS	TASQUES A REALITZAR/TAREAS A REALIZAR	OBSERVACIONS
1rB	<p>TAREA 1: VOCABULARIO JUNGLE ANIMALS</p> <p>Esta semana vamos a ver el vocabulario relacionado con los animales de la jungla (Jungle Animals).</p> <p>Para ello, vamos a ver el siguiente video canción:</p> <p>Jungle animals</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NNElmTbw9yM</p>  <p>Ahora ¡vamos a jugar! Para ello vamos a dar un paseo por la jungla.</p> <p>Walking in the jungle</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4</p> 	

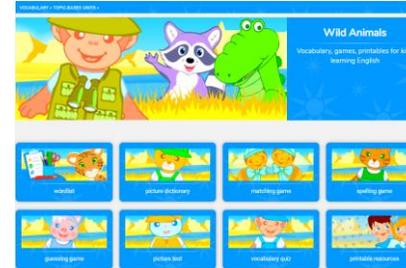


TAREA 2: JUEGOS DE VOCABULARIO

Vamos a seguir repasando el vocabulario, esta vez, a través de juegos online. Accederemos al siguiente enlace:

<https://www.anglomaniacy.pl/wildAnimalsTopic.htm>

Como vemos, tenemos varias secciones. Primero entramos en **picture dictionary** y luego jugamos a **matching game** y **spelling game**. Si les apetece, pueden seguir investigando en la web y acceder también a los demás juegos.



TAREA 3: DIBUJA UN ANIMAL DE LA JUNGLA

La última tarea de esta semana es la tarea de plástica, que consiste en realizar un dibujo guiado paso a paso de un animal de la jungla. De todos los que propongo, podéis elegir el que más les guste o les resulte más sencillo de realizar en casa. Además, pueden dibujar uno, o bien, dibujar varios. Lo dejo a su elección.

Materiales: hoja en blanco, lápiz, goma, rotulador negro (para repasar el dibujo) y colores de madera o cualquier otro material para pintar el dibujo.

GIRAFFE

<https://www.youtube.com/watch?v=2nr587hSR7o>

MONKEY

<https://www.youtube.com/watch?v=kLtvCUEo2UE>

HIPPO

<https://www.youtube.com/watch?v=WmuFjCNGz6c>

TIGER

<https://www.youtube.com/watch?v=kAx8-pFj2CU>



TASK 1: JOBS VOCABULARY

Esta semana vamos a ver el vocabulario de diferentes **profesiones**: “**jobs**”.

What Do You Do?

<https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU>

What Do You Do? 2

<https://www.youtube.com/watch?v=mHwz6ceMNCg>



Ahora, escribimos las palabras del vocabulario en la libreta o en un folio, hacemos un dibujo y lo pintamos.

TASK 2: VOCABULARY GAMES

Vamos a seguir repasando el vocabulario, esta vez, a través de juegos online. Accederemos al siguiente enlace:

<https://www.anglomaniacy.pl/occupationsTopic.htm>



Match the word to the picture: en este juego practicamos vocabulario relacionado con los **bichos (bugs)**. Leemos y escuchamos las palabras, y arrastramos cada una hasta su correspondiente imagen.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/jobs-1>



**De estas dos actividades no hace falta enviar nada, simplemente realizarla online.*

TASK 3: JOBS ACTIVITY

Esta tarea consiste en ver y escuchar el siguiente video con las profesiones y sus definiciones, y después realizar la actividad que se propone.

https://www.youtube.com/watch?v=_ID6QEK_c7o

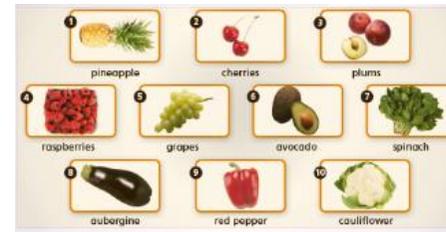


ACTIVITY: Read and match.

TASK 1: FRUIT AND VEGETABLES VOCABULARY

En esta unidad vamos a nombrar y describir frutas y verduras. Para escuchar el vocabulario nos dirigimos al *Pupil's book, página 54, Lesson 1, Activity 1: Listen and say.*

Ahora que conocemos el vocabulario, lo escribimos en la libreta o en un folio y lo dibujamos. Además, ponemos al lado el significado. Las palabras que no entendáis debéis buscarlas en el diccionario.



5é A i B

Y ahora hacemos la **Activity 2: Listen and find out. Which fruit and vegetables does Joseph like?**

En esta actividad debemos clicar sobre el enunciado y darle al play para escuchar las preguntas que le hacen a Joseph y escribir qué le gusta y qué no le gusta.



C.E.I.P.

LLEBEIG
Dénia



Avda. Ramón Ortega 13 - 03700 DÉNIA
Tel. 96 642 88 90 - fax 96 642 88 91
e-mail: 03015944@gva.es
http://cipillebeig.edu.gva.es/
Facebook: ceip Llebeig

Finalmente, vamos al **activity book** y hacemos las actividades de la **página 54**.

Lesson 1:

Activity 1. Read and write. Find the missing word.

Activity 2. Write questions. Answer Yes, I do or No, I don't.

Activity 3. Write about the fruit and vegetables.

**Estas actividades se realizan en el Activity Book. Los alumnos que no tengan el ACTIVITY BOOK, pueden acceder a él en la nueva página web proporcionada. Ahí, podrán ver todas las actividades y realizarlas en la libreta o en un folio.*

6 Fruit and vegetables

Lesson 1

1 Read and write. Find the missing word.

- It's green or black and the same shape as a pear.
- They're small, sweet and red. They grow on a bush.
- They're green, red or purple.
- It's yellow and brown with green leaves at the top.
- They're black or red and there are often two together.

Write the missing words in the crossword puzzle.

2 Write questions. Answer Yes, I do or No, I don't.

- Do you like carrots?
-
-
-

3 Write about the fruit and vegetables.

- A cauliflower is white and has got green leaves.
-
-
-

TASK 2: WHAT'S IN SEASON IN SOUTH AFRICA?

En esta tarea, vamos a leer 4 mini textos sobre frutas y verduras que hay en cada una de las 4 estaciones en Sudáfrica. Para ello nos dirigimos al **Pupil's book, página 55, Lesson 2, Activity 4: Listen and read.**

What's in season in South Africa?

In South Africa there are some delicious fruit and vegetables in every season.

Spring
Spring is in September, October and November. There are many colourful wild flowers. This is the time of year when oranges, lemons, raspberries and strawberries are in season. Spring is also the time of year for vegetables such as asparagus, cauliflower and spinach.

Summer
Summer is from December until February. It's very hot and there can be about 11 hours of sunshine in the afternoon. In summer, cherries, plums, pineapples and grapes are in season. Summer is also the time of year for vegetables such as lettuce and peas.

Autumn
Autumn is in March, April and May. It's warm and it doesn't rain so much. Fruit such as apples and avocados are in season. Autumn is also the time of year for vegetables such as mushrooms and peppers.

Winter
Winter is from June to August. It's cold and you need warm clothes. Fruit such as bananas and pears are in season. Winter is also the time of year for vegetables such as carrots and potatoes. The South African vegetable 'maties' or 'little water flowers' are also in season in winter. People eat them with rice and potatoes.

In South Africa there aren't any seasons when you can't enjoy delicious fresh fruit and vegetables!



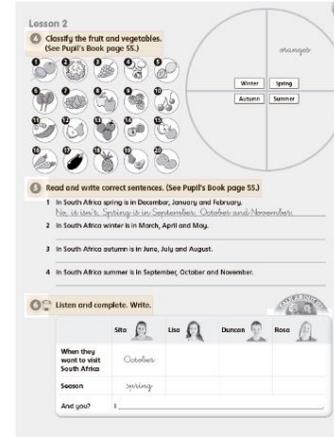
Ahora vamos a hacer las actividades del **activity book, página 55, Lesson 2.**

Activity 4: Classify the fruit and vegetables.

Activity 5: Read and write correct sentences.

Activity 6: Listen and complete. Write.

***Estas actividades se realizan en el Activity Book. Los alumnos que no tengan el ACTIVITY BOOK, pueden acceder a él en la nueva página web proporcionada. Ahí, podrán ver todas las actividades y realizarlas en la libreta o en un folio.**



TASK 1: HELPING PEOPLE VOCABULARY

En esta unidad vamos a ver y hablar sobre diferentes tareas.



6é A i B

Para escuchar el vocabulario nos dirigimos al **Pupil's book, página 54, Lesson 1, Activity 1: Listen and say.**

Ahora que conocemos el vocabulario, lo escribimos en la libreta o en un folio y lo dibujamos. Además, ponemos al lado el significado. Las palabras que no entendáis debéis buscarlas en el diccionario.



Finalmente, vamos al **activity book** y hacemos las actividades de la página 54.

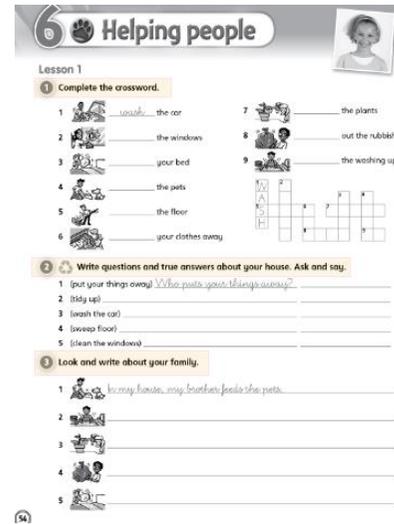
Lesson 1:

Activity 1. Complete the crossword.

Activity 2. Write questions and true answers about your house.

Activity 3. Look and write about your family.

**Estas actividades se realizan en el Activity Book. Los alumnos que no tengan el ACTIVITY BOOK, pueden acceder a él en la nueva página web proporcionada. Ahí, podrán ver todas las actividades y realizarlas en la libreta o en un folio.*



6 Helping people

Lesson 1

1 Complete the crossword.

1  the car
2  the windows
3  your bed
4  the pets
5  the floor
6  your clothes away
7  the plants
8  out the rubbish
9  the washing up

2 Write questions and true answers about your house. Ask and say.

1 (put your things away) *Who puts your things away?*
2 (tidy up) _____
3 (wash the car) _____
4 (sweep floor) _____
5 (clean the windows) _____

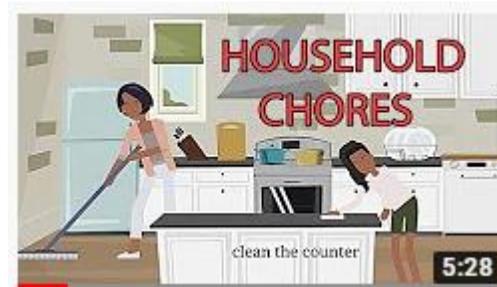
3 Look and write about your family.

1  *In my house, my brother feeds the pets.*
2  _____
3  _____
4  _____
5  _____

TASK 2: LISTENING PRACTICE

Ahora vamos a ver el siguiente video con un diálogo sobre las tareas del hogar.

<https://www.youtube.com/watch?v=SesCepncmJ8>





TASK 3: THE RED RUNNING SHOES

Para realizar esta tarea nos dirigimos al *Pupil's book*, **página 56, Lesson 3.**

Esta tarea consiste en escuchar un cuento de hadas moderno.

Ahora escuchamos la historia: **Activity 8 Listen to and read the story.**



Ahora que hemos leído la historia, vamos al *activity book* y hacemos las actividades de la **página 56.**

Lesson 3:

Activity 7. Read the story. Correct the sentences.

Activity 8. Who says what?. Complete the sentences. Number the pictures.

Activity 9. Read and circle.

**Estas actividades se realizan en el Activity Book. Los alumnos que no tengan el ACTIVITY BOOK, pueden acceder a él en la nueva página web proporcionada. Ahí, podrán ver todas las actividades y realizarlas en la libreta o en un folio.*

Lesson 3

2 Read the story (Pupil's Book page 56.) Correct the sentences.

Picture 1: Josh is watching TV. He's reading a magazine about running.

Picture 2: Josh wants to do some chores.

Picture 3: Josh is happy.

Picture 4: Josh's grandfather appears.

Picture 5: Josh is wearing old running shoes.

Picture 6: Josh is standing on the finishing line.

Picture 7: Josh loses the marathon.

Picture 8: Josh loses one of his socks.

Picture 9: A coach puts the shoe on Josh's foot.

Picture 10: Josh is training for the World Cup.

3 Who says what? Complete the sentences. Number the pictures.

1 Don't forget to ... the washing up.

2 The bag is full of ...

3 New hat, rash, roll! But be home ... 12 o'clock.

4 You are the winner of the ...

5 Remember to clean the ...



4 Read and circle. Write a review of the story.

1 The story is a **true story / a modern fairy tale**. The stor place in

2 The story takes place in **Jamaica / Canada**. wants

3 The story is about a boy called Josh. He lives with his stepfather and his stepisters / **cousins**. fairy god At the er

4 Josh wants to run a marathon but his stepisters take his **shorts / shoes**. My favou

5 Josh's **grandfather / fairy godfather** gives him new shoes, and Josh wins the race. My favou

6 At the end of the story, the **fairy godfather / an athletics coach** is training Josh for the Olympic Games. I think thi