

## PLANIFICACIÓ SETMANAL D'ACTIVITATS/PLANIFICACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES

CURS	TUTOR/A	BLOG DE L'AULA	CORREU ELECTRÒNIC
6ºB	Mª José Salort Sendra	<a href="http://comenzamostercerciclo.blogspot.com/">http://comenzamostercerciclo.blogspot.com/</a>	Mj.salort@ceipllebeig.com
PERÍODE SETMANAL DEL AL DE			
DIA	TASQUES A REALITZAR/TAREAS A REALIZAR		OBSERVACIONS
11 de mayo	<p><b>MATEMÀTIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resoldre problemes 1-2-3 pàg 141</li> <li>-Fixa adjunta Joc de càlcul mental.</li> <li>-Reforçar conceptes a través de les activitats interactives del blog.</li> <li>-Recordeu les fitxes interactives del blog. Hi ha que fer-les d'una en una i enviar-les al correu. ( No totes el mateix dia)</li> </ul> <p><b>VALENCIÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ens activem. Pàg. 157 ( activitat 1)</li> <li>Llig les paraules de la il.lustració. Quines utilitzaries per a explicar a un company un concert al qual has assistit?</li> <li>-Pensa en l'últim disc que has escoltat del teu grup de música preferit i dona'n l'opinió. Utilitza les expressions que apareixen al llibre ( activitat 3 ) Pàgina 157.</li> <li>(Mínim cinc renglons).</li> <li>-Recorda continuar el diari de confinament si ho estàs fent en llengua valenciana.</li> <li>-Recordeu les fitxes interactives de repàs del blog.Podeu fer una i enviar-la. Els qui no heu fet " Bunyols de forat de patata" la podieu fer i enviar.</li> </ul>		Recordad consultar el Blog de la clase para reforzar y practicar de manera interactiva y lúdica los conceptos trabajados en todas las materias.

	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Consultar tareas en Telegram de la especialidad</p>	
12 de mayo	<p><b>LENGUA CASTELLANA</b></p> <p>-<b>Frases hechas</b> Pág. 167 del libro del 2º trimestre. Leer y resumir la información.</p> <p>1) Explicar el significado de las siguientes frases hechas:</p> <p>-Quitarse el sombrero:</p> <p>-Pedir peras al olmo:</p> <p>-Me entró por los ojos:</p> <p>-Me mordí la lengua:</p> <p>-Se me hizo la boca agua:</p> <p>-Aquí hay gato encerrado:</p> <p>-Nos pusimos las botas:</p> <p>-Como oro en paño:</p>	

-Dar en el clavo:

-No ver tres en un burro:

-Estar en la luna:

-Hablar por los codos:

2) Análisis morfológico de las siguientes oraciones:

-Nosotros vivimos en la urbanización de la playa.

-A mí no me gustaba ir al parque todos los viernes.

3) Recordad el Diario de confinamiento si lo estáis realizando en lengua castellana.

4) Continuamos con la lectura a ratitos , si no me habéis mandado la foto del nuevo libro , recordad enviarla.

## MATEMÀTIQUES

-Resoldre problemes 1-2-3 pàgina 141

Recordeu sempre **DADES OPERACIONS SOLUCIÓ**

-Practiqueu en el blog activitats interactives.D'una en una i les envieu al correu.

## E.FÍSICA

-Recordeu el repte de la setmana , consulteu el Telegram d'E.Física.

13 de mayo

## VALENCIÀ

- Repàs dels dígrafs. Realitzar fitxa adjunta.

Dígrafs que se separen		Dígrafs que no se separen	
<i>rr</i>	car-re-te-ra	<i>gu</i>	guer-ra
<i>ss</i>	ne-ces-sitat	<i>qu</i>	qui-lo
<i>l·l</i>	no-vel-la	<i>ll</i>	ca-llar
<i>ix</i>	rei-xa	<i>ny</i>	ca-nya
<i>tx</i>	cot-xe	<i>ig</i>	re-buig
<i>tj</i>	plat-ja		
<i>tg</i>	plat-ges		
<i>tz</i>	tret-ze		
<i>tl</i>	a-met-ler		
<i>tll</i>	bit-llet		
<i>tn</i>	èt-nic		
<i>tm</i>	set-ma-na		

- Expliqueu de manera oral una recepta d'un dolç , graveu un àudio o un vídeo explicatiu. L'envieu al telegram i si em permetiu el compartiré al grup de classe.

## E.FÍSICA

-Consulteu el Telegram d'E.Física per al repte de la setmana.

	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>-Consultad el Telegram de la asignatura.</p>	
<p>14 de mayo</p>	<p><b>LENGUA CASTELLANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de repaso de palabras sinónimas y antónimas ( Adjunto fotocopia).</li> <li>- Continuar con el diario de confinamiento , es importante escribir diariamente al menos cinco renglones , cuidando la caligrafía y ortografía.</li> <li>- Rincón de lectura . Crear un espacio cómodo donde le dediquéis un ratito al día a la lectura del libro que hayáis elegido , recordad mandarme la foto del libro y elaborar la ficha con el título , autor-a , ilustrador-a, editorial, edición, año de la edición, colección, ISBN</li> </ul> <p>Sabéis que tanto el diario como la lectura pueden ser en castellano o en valenciano , como os sintáis más <a href="mailto:comod@s">cómod@s</a>.</p> <p><b>RELIGIÓN/ VALORES</b></p> <p>-El alumnado de Religión consulta el Telegram de la asignatura.</p>	

## VALORES

### -La resiliencia



La resiliencia es la capacidad de hacer frente a las adversidades de la vida, transformar el dolor en fuerza motora para superarse y salir fortalecido de ellas. Una persona resiliente comprende que es el arquitecto de su propia alegría y su propio destino.



## REFLEXIONA , PIENSA Y CONTESTA

¿Qué quiere decir que una persona sea resiliente?

¿Qué es la resiliencia y ejemplos?

¿Qué se necesita para ser una persona resiliente?

¿Cuáles son las características de una persona resiliente?

	<p><b>C.SOCIALES</b></p> <p>- <b>Vamos a iniciar el mapa de los ríos de Europa.</b></p> <p>Los ríos europeos se clasifican en cinco vertientes, según el océano, mar o lago en el que desembocan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vertiente mediterránea :Ebro, PO , Ródano..</li> <li>-Vertiente atlántica: Vístula, Oder, Rin, Tajo...</li> <li>-Vertiente del mar caspio: Volga, Ural</li> <li>-Vertiente del mar Negro: Dniéper, Dniéster y el Danubio.</li> <li>-Vertiente ártica : Pechora,Dvina.</li> </ul> <p><b>Hoy vais a buscar las características fundamentales de cada vertiente y escribís un pequeño resumen en la libreta.</b></p> <p>De momento practicáis en el blog , pero <b>NO</b> empezáis con el mapa...</p>	
<p>15 de mayo</p>	<p>C.SOCIALES</p> <p>Hoy completaremos una tabla con estas características :</p> <p><b>LOS RÍOS DE EUROPA</b></p>	<p>Adjunto modelos de mapas , son orientativos , se pueden buscar otros o dibujarlos.</p> <p>Consultar en el Blog Mapas interactivos y practicar.</p>

### LOS RÍOS DE EUROPA

VERTIENTE	CARACTERÍSTICAS	RÍOS

Buscaremos un mapa mudo donde poder dibujar y situar ríos y mares (**Sólo buscar ya lo realizaremos la próxima semana**).

Lo que sí que hay que practicar en el blog de manera interactiva es la situación de los países de Europa con sus capitales y los accidentes geográficos (montañas, límites, costas, golfos, cabos, penínsulas, islas, mares...).

### MÚSICA

Consultar el Reto quincenal en el canal de telegram de Música.

### TUTORÍA

En el apartado que tenemos en la libreta de lengua vamos a escribir

## MOMENTOS FELICES

**Qué momento ha sido el más feliz de esta semana , seguro que ha habido más de uno , podemos acompañarlo de un dibujo , o si os apetece más podéis grabar un audio o un vídeo explicando vuestros Momentos felices de la semana.**

Aconsejo a las familias que entren en el Blog en el apartado de tutoría , he colgado vídeos que seguro que son de vuestro agrado.

**¡FELIZ FIN DE SEMANA!**

**NO OLVIDÉIS SER FELICES**



Avda. Ramón Ortega 13 · 03700 DÉNIA  
Tel. 96 642 88 90 - fax 96 642 88 91  
e-mail: 03015944@gva.es  
<http://cipllebeig.edu.gva.es/>  
Facebook: ceip Llebeig

## ESPECIALISTAS

MÚSICA : Consultar canal Telegram . Reto quincenal. Músicallebeig t.me <https://t.me/joinchat/AAAAAEtUCe1Lxlypzhp> 14w

RELIGIÓN :Consultar canal Telegram. RELI PRI LLEBEIG t.me <https://t.me/reliprillebeig>

INGLÉS : Consultar canal Telegram <https://t.me/joinchat/AAAAAFSjK-4L30FD-DC60A>

E.FÍSICA : Consultar canal Telegram . Reto semanal <https://t.me/efllebeig>