

PLANIFICACIÓ SETMANAL D'ACTIVITATS/PLANIFICACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES

CURS	TUTOR/A	BLOG DE L'AULA	CORREU ELECTRÒNIC
6ºB	Mª José Salort Sendra	http://comenzamostercerciclo.blogspot.com/	Mj.salort@ceipllebeig.com
PERÍODE SETMANAL DEL AL DE			
DIA	TASQUES A REALITZAR/TAREAS A REALIZAR		OBSERVACIONS
11 de mayo	<p>MATEMÀTIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resoldre problemes 1-2-3 pàg 141 -Fixa adjunta Joc de càlcul mental. -Reforçar conceptes a través de les activitats interactives del blog. -Recordeu les fitxes interactives del blog. Hi ha que fer-les d'una en una i enviar-les al correu. (No totes el mateix dia) <p>VALENCIÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ens activem. Pàg. 157 (activitat 1) Llig les paraules de la il.lustració. Quines utilitzaries per a explicar a un company un concert al qual has assistit? -Pensa en l'últim disc que has escoltat del teu grup de música preferit i dona'n l'opinió. Utilitza les expressions que apareixen al llibre (activitat 3) Pàgina 157. (Mínim cinc renglons). -Recorda continuar el diari de confinament si ho estàs fent en llengua valenciana. -Recordeu les fitxes interactives de repàs del blog.Podeu fer una i enviar-la. Els qui no heu fet " Bunyols de forat de patata" la podieu fer i enviar. 		Recordad consultar el Blog de la clase para reforzar y practicar de manera interactiva y lúdica los conceptos trabajados en todas las materias.

	<p>INGLÉS</p> <p>Consultar tareas en Telegram de la especialidad</p>	
12 de mayo	<p>LENGUA CASTELLANA</p> <p>-Frases hechas Pág. 167 del libro del 2º trimestre. Leer y resumir la información.</p> <p>1) Explicar el significado de las siguientes frases hechas:</p> <ul style="list-style-type: none">-Quitarse el sombrero:-Pedir peras al olmo:-Me entró por los ojos:-Me mordí la lengua:-Se me hizo la boca agua:-Aquí hay gato encerrado:-Nos pusimos las botas:-Como oro en paño:	

-Dar en el clavo:

-No ver tres en un burro:

-Estar en la luna:

-Hablar por los codos:

2) Análisis morfológico de las siguientes oraciones:

-Nosotros vivimos en la urbanización de la playa.

-A mí no me gustaba ir al parque todos los viernes.

3) Recordad el Diario de confinamiento si lo estáis realizando en lengua castellana.

4) Continuamos con la lectura a ratitos , si no me habéis mandado la foto del nuevo libro , recordad enviarla.

MATEMÀTIQUES

-Resoldre problemes 1-2-3 pàgina 141

Recordeu sempre **DADES OPERACIONS SOLUCIÓ**

-Practiqueu en el blog activitats interactives.D'una en una i les envieu al correu.

E.FÍSICA

-Recordeu el repte de la setmana , consulteu el Telegram d'E.Física.

13 de mayo

VALENCIÀ

- Repàs dels dígrafs. Realitzar fitxa adjunta.

Dígrafs que se separen		Dígrafs que no se separen	
<i>rr</i>	car-re-te-ra	<i>gu</i>	guer-ra
<i>ss</i>	ne-ces-sitat	<i>qu</i>	qui-lo
<i>l·l</i>	no-vel-la	<i>ll</i>	ca-llar
<i>ix</i>	rei-xa	<i>ny</i>	ca-nya
<i>tx</i>	cot-xe	<i>ig</i>	re-buig
<i>tj</i>	plat-ja		
<i>tg</i>	plat-ges		
<i>tz</i>	tret-ze		
<i>tl</i>	a-met-ler		
<i>tll</i>	bit-llet		
<i>tn</i>	èt-nic		
<i>tm</i>	set-ma-na		

- Expliqueu de manera oral una recepta d'un dolç , graveu un àudio o un vídeo explicatiu. L'envieu al telegram i si em permetiu el compartiré al grup de classe.

E.FÍSICA

-Consulteu el Telegram d'E.Física per al repte de la setmana.

	<p>INGLÉS</p> <p>-Consultad el Telegram de la asignatura.</p>	
<p>14 de mayo</p>	<p>LENGUA CASTELLANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de repaso de palabras sinónimas y antónimas (Adjunto fotocopia). - Continuar con el diario de confinamiento , es importante escribir diariamente al menos cinco renglones , cuidando la caligrafía y ortografía. - Rincón de lectura . Crear un espacio cómodo donde le dediquéis un ratito al día a la lectura del libro que hayáis elegido , recordad mandarme la foto del libro y elaborar la ficha con el título , autor-a , ilustrador-a, editorial, edición, año de la edición, colección, ISBN <p>Sabéis que tanto el diario como la lectura pueden ser en castellano o en valenciano , como os sintáis más cómod@s.</p> <p>RELIGIÓN/ VALORES</p> <p>-El alumnado de Religión consulta el Telegram de la asignatura.</p>	

VALORES

-La resiliencia



La resiliencia es la capacidad de hacer frente a las adversidades de la vida, transformar el dolor en fuerza motora para superarse y salir fortalecido de ellas. Una persona resiliente comprende que es el arquitecto de su propia alegría y su propio destino.



REFLEXIONA , PIENSA Y CONTESTA

¿Qué quiere decir que una persona sea resiliente?

¿Qué es la resiliencia y ejemplos?

¿Qué se necesita para ser una persona resiliente?

¿Cuáles son las características de una persona resiliente?

	<p>C.SOCIALES</p> <p>- Vamos a iniciar el mapa de los ríos de Europa.</p> <p>Los ríos europeos se clasifican en cinco vertientes, según el océano, mar o lago en el que desembocan.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vertiente mediterránea :Ebro, PO , Ródano.. -Vertiente atlántica: Vístula, Oder, Rin, Tajo... -Vertiente del mar caspio: Volga, Ural -Vertiente del mar Negro: Dniéper, Dniéster y el Danubio. -Vertiente ártica : Pechora,Dvina. <p>Hoy vais a buscar las características fundamentales de cada vertiente y escribís un pequeño resumen en la libreta.</p> <p>De momento practicáis en el blog , pero NO empezáis con el mapa...</p>	
<p>15 de mayo</p>	<p>C.SOCIALES</p> <p>Hoy completaremos una tabla con estas características :</p> <p>LOS RÍOS DE EUROPA</p>	<p>Adjunto modelos de mapas , son orientativos , se pueden buscar otros o dibujarlos.</p> <p>Consultar en el Blog Mapas interactivos y practicar.</p>

LOS RÍOS DE EUROPA

VERTIENTE	CARACTERÍSTICAS	RÍOS

Buscaremos un mapa mudo donde poder dibujar y situar ríos y mares (**Sólo buscar ya lo realizaremos la próxima semana**).

Lo que sí que hay que practicar en el blog de manera interactiva es la situación de los países de Europa con sus capitales y los accidentes geográficos (montañas, límites, costas, golfos, cabos, penínsulas, islas, mares...).

MÚSICA

Consultar el Reto quincenal en el canal de telegram de Música.

TUTORÍA

En el apartado que tenemos en la libreta de lengua vamos a escribir

MOMENTOS FELICES

Qué momento ha sido el más feliz de esta semana , seguro que ha habido más de uno , podemos acompañarlo de un dibujo , o si os apetece más podéis grabar un audio o un vídeo explicando vuestros Momentos felices de la semana.

Aconsejo a las familias que entren en el Blog en el apartado de tutoría , he colgado vídeos que seguro que son de vuestro agrado.

¡FELIZ FIN DE SEMANA!

NO OLVIDÉIS SER FELICES



Avda. Ramón Ortega 13 · 03700 DÉNIA
Tel. 96 642 88 90 - fax 96 642 88 91
e-mail: 03015944@gva.es
<http://cipllebeig.edu.gva.es/>
Facebook: ceip Llebeig

ESPECIALISTAS

MÚSICA : Consultar canal Telegram . Reto quincenal. Músicallebeig t.me <https://t.me/joinchat/AAAAAEtUCe1Lxlypzhp> 14w

RELIGIÓN :Consultar canal Telegram. RELI PRI LLEBEIG t.me <https://t.me/reliprillebeig>

INGLÉS : Consultar canal Telegram <https://t.me/joinchat/AAAAAFSjK-4L30FD-DC60A>

E.FÍSICA : Consultar canal Telegram . Reto semanal <https://t.me/efllebeig>