


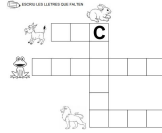


## PLANIFICACIÓ SETMANAL D'ACTIVITATS/PLANIFICACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES

CURS	TUTOR/A	BLOG DE L'AULA	CORREU ELECTRÒNIC
INFANTIL 5 ANYS A INFANTIL 5 ANYS B	ALICIA ORTEGA SÁEZ MARIAN MARTÍNEZ RICO		
<b>PERÍODE SETMANAL DEL 4 AL 8 DE MAIG</b>			
DIA	TASQUES A REALITZAR/TAREAS A REALIZAR	OBSERVACIONS	
4 de maig	<p>ACTIVITAT DE LECTOESCRITURA: PARAULES AMB ELS DITS.</p> <p>Es retallen tires de paper o de cartolina, i s'escriuen o bé lletres o bé síl·labes. S'enganxen amb pegament i es deixen damunt de la taula. Es tracta de què els xiquets/es vagen agafant les lletres o les síl·labes per tal de formar paraules. Cada tira se la posaran en un dit.</p> 		
5 de maig	<p>MATEMÀTIQUES: ANTERIOR I POSTERIOR.</p> <p>A partir d'unes plantilles on posarem un nombre, la tasca és que els xiquets/es sàpiguen els nombre anterior i posterior. Es pot anar modificant el grau de dificultat, posant nombres més xicotets o més alts.</p> 		

<p>6 de maig</p>	<p><b>ORIENTACIÓ ESPACIAL: SEGUEIX LES FLETXES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es tracta de treballar la direccionalitat: dalt, baix, esquerra, dreta. Les fletxes estan dibuixades en una plantilla i els xiquets/es, amb pegatines amb fletxes dibuixades, han de copiar i reproduir el camí.</li> <li>- Trobar el camí des de la primera lletra fins a la segona, seguint els passos i la direccionalitat marcada.</li> </ul> 	
<p>7 de maig</p>	<p><b>LECTOESCRITURA: CRUCIGRAMA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer es fa el treball del vocabulari de les paraules que apareixen en el crucigrama, per a que les identifiquen i es familiaritzen amb elles. Contar síl·labes amb palmades i contar les lletres que tenen, identificant les consonants i vocals.</li> <li>- Després han de col·locar cada paraula en el lloc corresponent.</li> </ul> 	
<p>8 de maig</p>	<p><b>TREBALLAR LA MOTRICITAT FINA MITJANÇANT EL COLLAGE.</b></p> <p>Es tracta de fer un collage rasgant i fent boletes amb papers que tinguen per casa. També poden utilitzar altres elements, com llegums, llavors, farines, etc.</p> 