

PLANIFICACIÓ SETMANAL D'ACTIVITATS/PLANIFICACIÓN SEMANAL DE ACTIVIDADES

ESPECIALITAT	ESPECIALISTA	CORREU ELECTRÒNIC
Anglés	Alicia Álvarez Luján	a.alvarez@ceipllebeig.com
PERÍODE SETMANAL DEL 4 AL 8 DE MAIG		
CURS	TASQUES A REALITZAR/TAREAS A REALIZAR	OBSERVACIONS
1rB	<p>TAREA 1: BUGS VOCABULARY</p> <p>Esta semana vamos a ver el vocabulario relacionado con los bichos (<i>bugs</i>). Para ello, ¡empezaremos cantando y bailando!</p> <p>“Bug'n Roll” para que la canten y vean los dibujos y “Bug'n Roll Dance Along” es la coreografía para que la bailen.</p> <p>Bug'n Roll (cancion)</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=oybEMWW23uU</p> <p>Bug'n Roll Dance Along (baile)</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=7xyXB8_BetQ&t=21s</p>	

TAREA 2: SPRING STORY (Un cuento de primavera)

Esta semana vamos a escuchar el cuento en inglés **“Spring has come”**, sobre el inicio de la primavera.

Spring Has Come!

<https://www.youtube.com/watch?v=38xwpe8NFOI>



TAREA 3: ORIGAMI LADYBUG

Por último, realizaremos una manualidad de papiroflexia muy sencilla y divertida. Se trata de una mariquita de papel. Para ello solo necesitamos un papel (puede ser rojo o blanco y lo pintamos), un rotulador negro para pintar los lunares y nuestras propias mano.

<https://www.youtube.com/watch?v=BhpTJxKvuD0>



TASK 1: AROUND THE TOWN VOCABULARY

Esta semana vamos seguir viendo el vocabulario de lugares en pueblos o ciudades: **“Around the town”**. Para empezar, vamos a ver un video del vocabulario.

Places in a city

<https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI>



4t B

Ahora debemos dibujar el mapa de nuestro pueblo. Dibujamos y nombramos los lugares que hemos visto en el video, pero dónde se encuentren en nuestro pueblo. Si no estáis seguros de dónde está cada lugar, podéis buscar en Google un mapa de vuestro pueblo.

Aquí tenéis varios ejemplos:



**Esta actividad se realiza en la libreta o en un folio.*

TASK 2: GRAMÁTICA: THERE IS / THERE ARE

En esta tarea vamos a seguir repasando la gramática que es “*there is / there are*”.

CÓMO USAR THERE IS Y THERE ARE EN INGLÉS

<https://www.youtube.com/watch?v=ZczyV8LVbjs>



Finalmente realizamos las siguientes dos actividades. Como dice el enunciado, debemos ordenar y escribir las preguntas.

1. Order and write:



2. Order and write:

- 1 museum? / a / is / there Is there a museum?
- 2 train / is / there / a / station? _____
- 3 any / there / shops? / Are _____
- 4 zoo? / a / is / there _____
- 5 is / a / park? / there _____
- 6 there / taxis? / Are / any _____

**Estas actividades se realizan en la libreta o en un folio.*

TASK 1: EVERYDAY ACTIVITIES VOCABULARY

En esta unidad vamos a ver y hablar sobre actividades cotidianas que hacemos diariamente.

Para escuchar el vocabulario nos dirigimos al **Pupil's book**, **página 44, Lesson 1, Activity 1: Listen and say.**



A continuación, clicamos sobre las palabras y le damos a **play** para escucharlas.

Ahora que conocemos el vocabulario, lo escribimos en la libreta o en un folio y lo dibujamos. Además, ponemos al lado el significado. Las palabras que no entendáis debéis buscarlas en el diccionario.

Finalmente, vamos al **activity book** y hacemos las actividades de la página 44. Activity 1, 2 and 3.

TASK 2: MY PHOTO READING

En esta tarea, vamos a leer 4 mini textos sobre diferentes lugares que se pueden visitar en Edinburgo. Para ello nos dirigimos al **Pupil's book, página 45, Lesson 2, Activity 4: Listen and read.**

Ahora vamos a hacer las actividades del **activity book.**

Abrimos el **activity book, página 45, Lesson 2.** Activity 4, 5 and 6.



TASK 1: INGENIOUS INVENTIONS VOCABULARY

En esta unidad vamos a ver y hablar sobre diferentes inventos. Para escuchar el vocabulario nos dirigimos al **Pupil's book, página 44, Lesson 1, Activity 1: Listen and say.**

A continuación, clicamos sobre las palabras y le damos a **play** para escucharlas.

Ahora que conocemos el vocabulario, lo escribimos en la libreta o en un folio y lo dibujamos. Además, ponemos al lado el significado. Las palabras que no entendáis debéis buscarlas en el diccionario.

Finalmente, vamos al **activity book** y hacemos las actividades de la página 44.

Lesson 1, activity 1, 2 and 3.

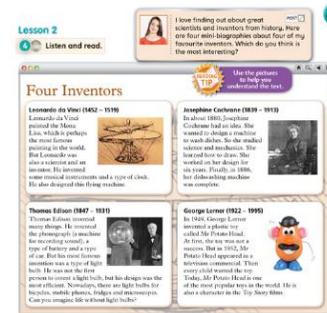


TASK 2: FOUR INVENTIONS READING

En esta tarea, vamos a leer 4 mini textos sobre diferentes inventos.
Para ello nos dirigimos al *Pupil's book*, **página 45, Lesson 2, Activity 4: Listen and read.**

Para poder escuchar los textos, debemos dirigirnos al libro digital,
clicar sobre el enunciado de la actividad y darle a **play**.
Ahora vamos a hacer las actividades del **activity book**.

Abrimos el **activity book**, **página 45, Lesson 2**, activities 4, 5 and 6.



The screenshot shows a digital activity book page for Lesson 2, titled "Four Inventors". It features four text boxes, each describing an inventor and their invention, accompanied by small images. The inventors listed are Leonardo da Vinci (1452-1519), Josephine Coakley (1839-1910), Thomas Edison (1847-1931), and George Lerner (1922-1995). The page includes a "Listen and read" instruction and a "Use the pictures to help you understand the text" prompt. The text for each inventor is as follows:

- Leonardo da Vinci (1452 - 1519)**: Leonardo da Vinci painted the Mona Lisa. He was a genius. He invented many things. He was the first to put the wheel on a cart. He also designed the flying machine.
- Josephine Coakley (1839 - 1910)**: In about 1860, Josephine Coakley had an idea. She wanted to design a machine to wash clothes. She made a machine to wash clothes. She worked on her design for six years. Finally, in 1886, her clotheswashing machine was complete.
- Thomas Edison (1847 - 1931)**: Thomas Edison invented many things. He invented the phonograph. It was the first type of history and a type of car. But his most famous invention was a type of light bulb. He was not the first to make a light bulb. He was the first to make a light bulb that was efficient. Normal light bulbs are not efficient. They are not bright. They are not long-lasting. They are not safe. They are not easy to use. They are not cheap. They are not good for the environment. Can you imagine life without light bulbs?
- George Lerner (1922 - 1995)**: In 1945, George Lerner invented a plastic toy called Mr. Potato Head. At first, the toy was not a success. But in 1952, Mr. Potato Head appeared on a television commercial. Then everyone started buying Mr. Potato Head. It became one of the most popular toys in the world. He is also a character in the "Toy Story" films.