



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

PROGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS



SERVICI D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE



QUÈ ÉS EL PROGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS?

El programa de llengües vehiculars és un document que té com a finalitat la concreció de la proporció de llengües vehiculars efectuada en un centre docent per a un determinat curs escolar i que ha d'incorporar-se en la programació general anual.

En els centres públics, els consells escolars tenen la competència per a aprovar el programa de llengües vehiculars, oït el claustre.

El programa de llengües vehiculars ha de tindre en compte la llengua base de l'alumnat i respectar, en tot cas, el marc del que disposen l'annex II de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, i les disposicions que la despleguen. La Inspecció d'Educació durà a terme la supervisió per tal que este programa s'ajuste a la proporció establida en l'annex mencionat.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR

El document següent és una proposta oberta del Servei d'Educació Plurilingüe per a oferir orientacions als centres docents pel que fa a l'elaboració i l'organització del programa de llengües vehiculars que s'ha d'incloure en la programació general anual, i sense perjuí de l'autonomia de cada centre educatiu per a tancar la seua distribució dins del que estableix la normativa vigent.

ZONA DE PREDOMINI LINGÜÍSTIC VALENCIÀ - ZPV**ZPV - EDUCACIÓ INFANTIL**

	BASE	COOFICIAL NO BASE	ANGLÉS
2 anys	13:30 hores	5:30 hores	2:15 hores
3 anys	13:30 hores	5:30 hores	2:15 hores
4 anys	13:30 hores	5:30 hores	2:15 hores
5 anys	13:30 hores	5:30 hores	2:15 hores

- 1) En esta etapa, la llengua base determinada per a cada unitat tindrà una proporció del 65 % del temps lectiu. Les activitats d'iniciació a la lectoescriptura hauran de fer-se exclusivament en esta llengua.
- 2) L'altra llengua cooficial que no siga la llengua base determinada per a esta unitat tindrà una presència del 25 % del temps lectiu.
- 3) La introducció de l'anglès com a llengua estrangera d'incorporació primerenca es realitzarà durant un 10 % del temps lectiu.

PROPOSTA MODEL DE CRONOGRAMA PER ÀREES

2 ANYS				3 ANYS			
Àrees	Base	No base	Anglès	Àrees	Base	No base	Anglès
Creixement en Harmonia	225'	160'	80'	Creixement en Harmonia	420'	45'	
Descobriment i Exploració de l'Entorn	340'	45'		Descobriment i Exploració de l'Entorn	160'	180'	
Comunicació i Representació de la Realitat	295'	90'	40'	Comunicació i Representació de la Realitat	205'	135'	130'
4 ANYS				5 ANYS			
Àrees	Base	No base	Anglès	Àrees	Base	No base	Anglès
Creixement en Harmonia	90'	330'		Creixement en Harmonia	45'	330'	
Descobriment i Exploració de l'Entorn	385'			Descobriment i Exploració de l'Entorn	430'		
Comunicació i Representació de la Realitat	340'		130'	Comunicació i Representació de la Realitat	340'		130'

ZPV - EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	BASE	COOFICIAL NO BASE	ANGLÉS
1r i 2n	Entre 17-16 sessions*	Entre 8-9 sessions	5 sessions
3r, 4t, 5t i 6t	Entre 14-15 sessions*	Entre 11-10 sessions	5 sessions

* Les sessions proposades són de 45 minuts i podran ser compensades en el cicle.

- 1) L'adquisició i consolidació de la lectoescriptura es realitzarà en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat a l'inici de l'escolarització, que tindrà continuïtat des de l'Educació Infantil al primer curs d'esta etapa.
- 2) En tots els cursos de l'etapa, l'alumnat haurà de cursar les àrees lingüístiques Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, i Llengua Estrangera, que, en este cas, serà l'anglès.
- 3) Durant tota l'etapa, l'àrea de Matemàtiques o la de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural s'han de cursar en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat.
- 4) En el cas dels models proposats pel Servei d'Educació Plurilingüe, es proposa que l'àrea de Matemàtiques es vehicle en castellà i l'àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural en valencià, ja que la Llei de llibertat educativa estableix que una d'estes dos àrees es vehicle en llengua base. En el cas de Matemàtiques, es vehicularia en castellà en la major part dels contextos, ja que és una àrea troncal que permet el desenvolupament metacognitiu. Per altra banda, es planteja que l'àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural es vehicle en valencià, per a donar oportunitats a la riquesa del vocabulari d'esta llengua arrelada en l'entorn del centre també, en la majoria de contextos. Esta configuració, a més, permet que en els centres amb grups amb les dos llengües base es puga optimitzar l'elaboració d'horaris i agrupaments de l'alumnat.
- 5) En els dos primers cursos de l'Educació Primària, la llengua cooficial que no siga la llengua base tindrà una presència mínima del 25 % del temps lectiu.
- 6) Des del tercer curs d'Educació Primària, els centres docents garantiran la presència de les dos llengües cooficials com a llengües vehiculars, d'acord amb el model establert en l'annex II de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, al qual hauran d'ajustar-se els centres docents en la major mesura possible. La llengua base triada per les famílies tindrà la proporció més gran entre les dos llengües cooficials. Al seu torn, el percentatge del temps lectiu vehiculat en les dos llengües cooficials haurà de tindre una diferència que no sobrepassa el 20 % del temps lectiu.

- 7) En l'etapa es dedicarà un mínim del 15 % del temps lectiu, i un màxim del 25 % d'este, a la llengua estrangera. Al mínim del 15 % es pot arribar amb les tres sessions de 45 minuts de l'àrea lingüística i dos sessions més d'àrea no lingüística. Arribar al màxim del 25 % serà possible sumant a les tres sessions de l'àrea lingüística quatre sessions d'àrees no lingüístiques. Els centres que vullguen superar el 25 % de temps vehicular en anglès hauran de sol·licitar l'autorització d'un programa experimental a la Direcció General d'Ordenació Educativa i Política Lingüística, en compliment del que estableix la disposició addicional tercera de la Llei de llibertat educativa.
- 8) La proposta de programa de llengües vehiculars s'elaborarà per a cada curs acadèmic a partir dels recursos personals amb què compte el centre, que determinaran l'elecció de la llengua vehicular de les diferents àrees o matèries no lingüístiques.

PROPOSTA MODEL DE CRONOGRAMA PER ÀREES**ZPV - LLENGUA BASE VALENCIÀ****SEGON CICLE**

3r en valencià		3r en castellà		3r en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
VLL	4	M	5	LE	3
CM	3	LCL	3	MD	2
EF	3	ED	1		
PI	3	Tutoria	1		
REL/AE	2				
Total: 30 sessions	15		10		5
Percentatge:	50 %		33,33 %		16,67 %

4t en valencià		4t en castellà		4t en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
VLL	3	M	5	LE	3
CM	4	LCL	4	MD	2
EF	3	EP	1		
PI	3				
REL/AE	1				
Tutoria	1				
Total: 30 sessions	15		10		5
Percentatge:	50 %		33,33 %		16,67 %

CM= Coneixement del Medi, Natural, Social i Cultural	M= Matemàtiques
LE= Llengua Estrangera	EF= Educació Física
VLL= Valencià: Llengua i Literatura	MD= Música i Dansa
EP= Educació Plàstica i Visual	PI= Projectes interdisciplinaris
LCL= Llengua Castellana i Literatura	REL: Religió
VEC= Educació en Valors Ètics i Cívics	

TERCER CICLE

5è en valencià		5è en castellà		5è en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
VLL	4	M	4	LE	3
CM	3	LCL	3	MD	2
EF	3	VEC	1		
REL/AE	2	EP	1		
PI	3	Tutoria	1		
Total: 30 sessions	15		10		5
Percentatges:	50 %		33,33 %		16,67 %

CM= Coneixement del Medi, Natural, Social i Cultural	M= Matemàtiques
LE= Llengua Estrangera	EF= Educació Física
VLL= Valencià: Llengua i Literatura	MD= Música i Dansa
EP= Educació Plàstica i Visual	PI= Projectes interdisciplinaris
LCL= Llengua Castellana i Literatura	REL: Religió
VEC= Educació en Valors Ètics i Cívics	

ZPV - LLENGUA BASE CASTELLÀ**PRIMER CICLE**

1r en castellà		1r en valencià		1r en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
M	5	VLL	4	LE	3
LCL	3	CM	3	MD	2
EF	3				
PI	3				
REL/AE	2				
EP	1				
Tutoria	1				
Total: 30 sessions	18		7		5
Percentatges:	60 %		23,33 %		16,67 %

2n en castellà		2n en valencià		2n en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
M	5	VLL	3	LE	3
LCL	4	CM	4	MD	2
Tutoria	1				
PI	3				
REL/AE	1				
EP	1				
EF	3				
Total: 30 sessions	18		7		5
Percentatges:	60 %		23,33%		16,67 %

CM= Coneixement del Medi, Natural, Social i Cultural	M= Matemàtiques
LE= Llengua Estrangera	EF= Educació Física
VLL= Valencià: Llengua i Literatura	MD= Música i Dansa
EP= Educació Plàstica i Visual	PI= Projectes interdisciplinaris
LCL= Llengua Castellana i Literatura	REL: Religió
VEC= Educació en Valors Ètics i Cívics	

TERCER CICLE

6è en castellà		6è en valencià		6è en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
LCL	4	VLL	3	LE	3
M	4	Tutoria	1	MD	2
EF	3	PI	3		
EP	1	CM	3		
VEC	2				
REL	1				
Total: 30 sessions	15		10		5
Percentatges:	50 %		33,33 %		16,67 %

CM= Coneixement del Medi, Natural, Social i Cultural	M= Matemàtiques
LE= Llengua Estrangera	EF= Educació Física
VLL= Valencià: Llengua i Literatura	MD= Música i Dansa
EP= Educació Plàstica i Visual	PI= Projectes interdisciplinaris
LCL= Llengua Castellana i Literatura	REL: Religió
VEC= Educació en Valors Ètics i Cívics	