
PLA D'ACOLLIDA NOUINGUTS

CEIP L'ILLA
Grau de Castelló

2021- 2022



ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ.....	1
2. OBJECTIUS.....	1
3. PLA D'ACOLLIDA A LES FAMÍLIES QUE S'INCORPOREN AL CENTRE.....	2
4. ACOLLIDA ALUMNAT NOUvingut	3
5. PLANIFICACIÓ DEL SUPORT LINGÜÍSTIC.	4
5.1. OBJECTIUS	4
5.2. CONTINGUTS.....	5
6. METODOLOGIA	7

1. JUSTIFICACIÓ

Aquest document pretén facilitar l'adaptació escolar tant de l'alumnat com de les famílies que es matriculen per primera vegada al centre. Es tracta d'un projecte integral que ha de ser assumit per tota la comunitat educativa. Les tasques d'acollida tenen un caràcter preventiu, per tal de poder minimitzar els possibles efectes que poden generar dificultats i donar resposta des del primer moment.

2. OBJECTIUS

- Assegurar un procés d'escolarització el més normalitzat possible.
- Facilitar, paular i ajudar en la tasca docent al professorat.
- Incorporar a l'alumant al descobriment i coneixement del món cultural en el que viuen.
- Integrar l'alumnat a la vida diària de l'escola i les seves activitats.
- Assolir progressivament autonomia personal dins l'àmbit escolar i social.
- Potenciar l'intercanvi i relació entre tots els alumnes com a font d'enriquiment mutu.
- Donar resposta a les necessitats educatives individuals.
- Facilitar l'aprenentatge oral i escrit de la llengua valenciana i castellana.
- Accedir el més aviat possible al mateix currículum que segueix la resta de l'alumnat.
- Incorporar a la família en el funcionament i activitats de l'escola.

3. PLA D'ACOLLIDA A LES FAMÍLIES QUE S'INCORPOREN AL CENTRE

ACTUACIONS			
ACCIÓ	QUAN	RESPONSABLE	COM
Recepció de la família que sol·licita l'escolarització d'algun familiar.	En qualsevol moment de curs	Equip directiu	Informem a la família de l'horari del centre, facilitem documentació d'inici de curs, demanem la documentació que cal que porten i els demanem un telèfon de contacte.
Entrevista amb la família per formalitzar la matrícula	El dia i hora acordat	Equip directiu	Informar sobre els aspectes de l'organització i funcionament de l'escola: calendari i horari, serveis i activitats que oferim i informar sobre les ajudes que es poden sol·licitar i on adreçar-se. Formalitzar la matrícula.
Mostrar l'escola a la família. Comunicar quan ha de venir l'alumne i què ha de portar.	Un cop feta la matrícula	Equip directiu	Concertar una propera entrevista amb el/la tutor/a.
Entrevista personal amb la família.	El més prompte possible	Tutor/a	Conèixer la família i recollir informació, crear vincle entre la família i el tutor/a.

4. ACOLLIDA ALUMNAT NOUINGUT

ACTUACIONS			
ACCIÓ	QUAN	RESPONSABLE	COM
Avaluació inicial	Primera setmana d'incorporació al centre. Durant la seva incorporació.	PT, AL, tutor/a. Col·laboració amb la directora d'estudis.	Recollir dades de l'alumne escolarització anterior, nivells de llengua i matemàtiques, procediments bàsics.
Adscripció al curs	Durant la primera setmana d'incorporació al centre.	PT, AL, equip directiu i cicle implicat.	Criteris: edat cronològica, historial acadèmic, coneixement de les llengües oficials, nivell d'aprenentatge, anàlisi dels grups i tutors, expectatives escolars de la família i l'alumne.
Traspàs d'informació als tutors i a l'equip docent.	Durant les primeres setmanes d'incorporació.	Equip directiu, tutors, PT i AL.	Se li comunica la incorporació a l'alumne. Se li traspasa tota la informació recollida de l'alumne: entrevista amb la família, resultat de l'avaluació inicial. Se'ls convoca a una sessió de planificació del seu pla de treball.
Preparació de l'entrada a l'aula. Recollida de propostes i suggeriments de l'alumnat per a facilitar la integració.	Abans de la seva incorporació. Primera setmana d'incorporació.	El tutor/a	S'informa al grup classe. Es planifica la col·laboració del grup.

<p>Coneixement dels companys, professorat i espais de centre. Determinar mesura d'acompanyament, si escau</p>	<p>Durant les primeres setmanes d'incorporació al centre.</p>	<p>El tutor/a i equip docent.</p>	<p>S'estableix contacte amb els alumnes i amb els mestres que intervindran en el seu aprenentatge. Es mostren tots els espais i aules del centre.</p>
---	---	-----------------------------------	---

5. PLANIFICACIÓ DEL SUPORT LINGÜÍSTIC

5.1. OBJECTIUS

- Facilitar la incorporació de l'alumnat al sistema educatiu valencià proporcionant-li els instruments lingüístics bàsics per a poder seguir les classes (valencià, castellà, anglès...).
- Desenvolupar actituds positives cap al valencià i el seu procés de normalització lingüística.
- Oferir ajuda personalitzada perquè puga comprendre i abordar continguts que es treballen amb tot el grup i que li permetran una major participació en les activitats de l'aula.
- Facilitar ajudes durant les activitats d'aula per a centrar l'atenció, aclarir conceptes, guiar el treball, especialment, afavorir l'expressió oral.
- Revisar, reflexionar o reforçar activitats de classe.

5.2. CONTINGUTS

A) **CONTINGUT FUNCIONAL:**

- Informació general.
- Identificar persones, llocs i objectes.
- Descriure persones, llocs, objectes i estats.
- Comparar persones, objectes, llocs, situacions i accions.
- Referir-se a accions habituals o del moment present.

Opinions:

- Expressar i demanar opinions sobre algú o alguna cosa.
- Expressar i preguntar per acord i desacord.
- Corroborar i negar informació (No és veritat? Tu creus?).

Coneixement i grau de certesa:

- Expressar sentiments, desitjos i preferències.
- Expressar i preguntar per gust i preferències.

Peticions:

- Demanar alguna cosa en un establiment públic.
- Preguntar pel preu d'un objecte.

Usos socials de la llengua:

- Saludar i acomiadar-se.
- Presentar-se.
- Felicitar i donar les gràcies.

Control de la comunicació oral:

- Assenyalar què no s'entén.
- Sol·licitar la repetició del que s'ha dit.
- Verificar que s'ha comprés el que s'ha dit
- Lletrejar
- Sol·licitar que s'escriga alguna cosa
- Preguntar per una paraula o expressió que no es coneix o que s'ha oblidat
- Demanar a algú que parli més a poc a poc o més de pressa

B) CONTINGUT GRAMATICAL:

- Alfabet
- Pronunciació
- Substantius
- Adjectius
- Verbs
- Pronoms personals
- Demonstratius
- Possessius
- Interrogatius
- Numerals
- Concordança
- Construcció de frases
- Abreviatures

C) CENTRES D'INTERÈS:

- Els colors
- Família
- Fruïtes
- Col·legi
- Cos
- Classe
- Vacances
- Casa
- Números
- Dies de la setmana, mesos de l'any
- Estacions
- Transports
- Professions
- Esports
- Roba

6. TEMPORALITZACIÓ

Durant el primer trimestre d'incorporació a la nova llengua, seria convenient l'assistència de l'alumne/a una sessió diària, es prioritzarà la seua atenció, encara que la intensitat d'atenció dependrà de la disponibilitat en l'horari del professorat que atén l'alumnat de compensatòria.

Posteriorment, s'avalua el temps d'atenció a l'alumne/a depenent de l'evolució que experimente i s'anirà disminuint progressivament conforme assolisca la llengua.