

PAF

PLA DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

CEIP L'ILLA
Grau de Castelló

2021- 2022



ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ	1
2. DETECCIÓ DE NECESSITATS	1
3. LÍNIES D'ACTUACIÓ	2
4. OBJECTIUS.....	2
5. ACTIVITATS I TEMPORALITZACIÓ	3
6. AVALUACIÓ.....	3

1. JUSTIFICACIÓ

El pla de formació és el document que recull la planificació a llarg termini de les necessitats formatives, la diagnosi i les accions formatives que permeten millorar les competències de les persones per aconseguir els objectius fixats pel propi centre.

En el cas del nostre pla estratègic els objectius són:

1. Millorar el rendiment acadèmic de tots els alumnes en l'adquisició de les competències bàsiques i en la superació de cicles i d'etapa.
2. Potenciar la digitalització del Centre.

Cada un d'aquest objectius es concreten en unes estratègies i activitats concretes que són convenientment avaluable per tal de conèixer en tot moment el grau d'assoliment dels objectius.

El pla de formació de centre ha de recollir les necessitats de formació individuals, de claustre i d'alumnat. Un pla coherent permetrà tenir tot l'equip docent format per assolir els objectius marcats.

2. DETECCIÓ DE NECESSITATS

Els objectius que busca la formació han estat formulats en funció de les necessitats de l'alumnat i les inquietuds del claustre, generades a partir del debat i la reflexió. En aquestes reunions de claustre s'ha concretat quina seria la formació més adient per afrontar els interessos col·lectius, tenint en conter els resultats acadèmics d'aquests curs escolar i les característiques del nostre alumnat.

Les dificultats que hem trobat en l'alumnat són les següents:

- Mancances de vocabulari, d'expressió i comprensió oral i escrita.
- Mancances en l'ús de tauletes amb finalitat didàctica.

Així la nostra formació de centre es basarà en:

- Treball sobre tipologies textuais.
- Coneixement en noves tecnologies.
- Formació en la utilització de tauletes i personalització d'activitats.

3. OBJECTIUS

ÚS DE LES TIC:

- Millorar les competències TIC del Claustre i de l'alumnat.
- Potenciar l'ús de les tauletes.
- Fomentar la digitalització del Centre.

TIPOLOGIES TEXTUALS:

- Adequar i contextualitzar els textos treballats a la realitat perquè siguin significatius per a l'alumnat.
- Desenvolupar una adequada comunicació oral i escrita de l'alumnat.
- Treballar amb distintes tipologies textuals.

4. CONTINGUTS

ÚS DE LES TIC:

- Aprenentatge de tècniques i instruments per crear activitats adaptades i individualitzades a l'alumnat.
- Recursos per a l'aprofitament de les tauletes a l'aula.
- Introducció al Kahoot.
- Introducció a la robòtica mitjançant l'ús de Beeboots.

TIPOLOGIES TEXTUALS:

- Treball de les diferents tipologies textuals.
- Elaboració de material per textos significatius.
- Foment de la comunicació oral i escrita de l'alumnat.

5. ACTIVITATS I TEMPORALITZACIÓ

ACTIVITATS DE FORMACIÓ	TEMPORALITZACIÓ
Ús de les TIC	Cursos 2021-2022 2022-2023
Tipologies textuals	Cursos 2022-2023

6. AVALUACIÓ

La consecució del objectius que es pretenen assolir són avaluats mitjançant la següent valoració de satisfacció formativa.

ACTIVITAT			
Valoreu els aspectes següents:	Poc d'acord	D'acord	Molt d'acord
Adequació del curs a les expectatives inicials.			
Assoliment dels objectius de l'activitat.			
Adequació dels materials emprats.			
Adequació dels continguts de l'activitat a les necessitats.			
Grau d'aplicació dels coneixements adquirits.			
Grau de satisfacció de la tasca del formador.			
Adequació del temps i nombre de sessions.			