
C.E.I.P. L'HORTA 03012116

PLAN DE EVACUACIÓN



Revisión

2019

2020



**GENERALITAT
VALENCIANA**



C/ La Huerta 3
03690 SANT VICENT (ALACANT)
Fax: 965937041 ☎ 965937040
www.ceiplhorta.org
03012116@gva.es

INDICE

1.- DEFINICIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO.

- 1.1. - SITUACIÓN Y EMPLAZAMIENTO
- 1.2.- FORMA Y SUPERFICIES
- 1.3.- ENTORNO
- 1.4.- CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS.
- 1.5.- INSTALACIONES.
- 1.6.- USOS, ACTIVIDADES Y OCUPACIÓN.

2.- MEDIOS DE PROTECCIÓN INTERIORES.

- 2.1.- INSTALACIÓN DE DETECCIÓN.
- 2.2.- INSTALACIÓN DE ALARMAS.
- 2.3.- SEÑALIZACIÓN.
- 2.4.- ILUMINACIÓN DE EMERGENCIA Y SEÑALIZACIÓN.
- 2.5.- SISTEMAS DE EXTINCIÓN.

3.- MEDIOS DE PROTECCIÓN EXTERIORES.

- 3.1.- SERVICIO DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS.
- 3.2.- SERVICIO DE ORDEN.
- 3.3.-SERVICIOS SANITARIOS.
- 3.4.- SERVICIO LOCAL DE PROTECCIÓN CIVIL.

4.- RECURSOS HUMANOS.

5.- PLAN DE EVACUACIÓN.

6.- ANEXOS.



1.- DEFINICIÓ E IDENTIFICACIÓ DEL RIESGO.

1.1.- SITUACIÓ Y EMPLAZAMIENTO.

La Consejería de Cultura, Investigación, Educación y Ciencia dispone de un edificio destinado a colegio en el casco urbano de San Vicente, sobre un solar que confronta por delante con la calle La Borinquen, por detrás con las dependencias de la Policía Local, por la derecha con la calle la Huerta y por la izquierda con el camino de la fábrica del hielo.

Se llega al edificio a través de un patio que le rodea y que está acotado en todo su perímetro.

El patio tiene 8 puertas que dan:

* 4 a la calle La Borinquen de las siguientes dimensiones.

1 de 5 m.

2 de 4 m.

1 de 2'2 m.

* 3 a la calle la Huerta de 4 m.

* 1 al camino de la fábrica del hielo de 0'6 m.

Las salidas en la calle La Borinquen y al camino del hielo no tienen problemas ya que no hay tráfico, pero las de la calle la Huerta, aunque son anchos, si que son problemáticas pues dan a una calle con mucha circulación.

1.2.- FORMA Y SUPERFICIES.

El edificio está formado por dos rectángulos unidos formando una L, con unos medidas exteriores de 49 X 18 m y consta de planta baja y un piso con una superficie construida de 2.590 m. aproximadamente.

Además hay un comedor de 20 x 20 m. aproximadamente separado del edificio principal y un pequeño edificio al patio que se utiliza como almacén y para educación física. La altura máxima del edificio es de <12 m.



1.3.- ENTORNO.

A la parte delantera del edificio hay un aparcamiento, y todo el resto del edificio está rodeado por patios de esparcimiento, que comunican por la parte de detrás con la Policía Local. Cerca del colegio no hay ningún edificio peligroso. Hay 6 tomas de agua contra incendios situados tres dentro del edificio y tres fuera de él. Su situación aparece en el esquema del edificio.

1.4.- CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS

Estructura y forjado: El edificio tiene una estructura a base de pilares y jácenas de cemento armado. El forjado se también de hormigón. Su resistencia al fuego es superior a 120 minutos.

Fachadas.- Están construidas con ladrillos caravista de 11 cm. de ancho, sus caras interiores están revestidas con morteros de yeso de 2 cm; su resistencia al fuego es superior a 120 minutos.

Cubiertas.- Hechas de forjado de hormigón; cubierta transitable no accesible. Su resistencia al fuego es superior a 120 minutos.

Tierra.- Forjado sanitario de hormigón y revestimiento con terrazo. su resistencia al fuego es superior a 120 minutos.

Escalas y corredores: Hay tres escalas interiores que conducen a la primera planta. La anchura es de 1,50 m, y hacen una revuelta a medio de trayecto. Están protegidas con una barandilla y pasamanos.

Todas las dependencias de la planta primera confrontan con corredores que conectan con las tres escaleras. En la planta baja todos los corredores conectan con las cuatro puertas de salida. La anchura de los corredores es de 2'10 m.

Accesos al edificio. - El acceso al edificio se efectúa a través de cuatro puertas de 2 m de ancho, situadas como se indica al plano. También se puede acceder en el edificio por la casa del conserje, por la sala de calderas y por la sala de logopedia con puertas de 0'80 m de anchura.



Compartimentació.- No hay sectores de incendio y se debe considerar la colegio como sector único.

1.5.- INSTALACIONES.

Las instalaciones del colegio son las siguientes:

- Instalación eléctrica.
- Instalación de calefacción por radiadores con depósito de fuel al exterior, enterrado bajo tierra.
- Extinción de incendios

1.6.- USOS, ACTIVIDADES Y OCUPACIÓN.

1.6. 1.- Usos y actividades.

- Biblioteca.
- Oficinas.
- Sala de profesores.
- Sala de calderas.
- 6 Lavabos w.c.
- 18 aulas
- 3 vestuarios
- 2 aulas de P.T.
- Aula de Música.
- Aula de Informática/Inglés.
- Aula de Psicomotricidad
- 1 Almacén.
- 3 salas de logopedia.
- 1 aula Orientador/a



1.6.2.- Ocupación

Número de alumnos:	422
Personal docente:	32
Educadoras:	3
P.A.S.:	1
Orientador/a:	1
Cocineras:	3
Monitores/as:	10
TOTAL:	472

2.- MEDIOS DE PROTECCIÓN INTERIORES

2.1.- Instalaciones de detección.

Hay alarmas en los corredores, en las aulas de Informática, Música y de Psicomotricidad, en las Oficinas y en el comedor.

2.2.- Señalizaciones.

Hay señalizaciones que indican la dirección de evacuación, y las salidas de emergencia.

2.3.- Iluminación de emergencia y señalización.

Hay y está instalada en corredores, escalas y puertas de aulas.

2.4.- Sistemas de extinción.

Al exterior: al patio del colegio 3 tomas de agua: 2 a la parte de delante y 1 a la parte de detrás del edificio.

Al interior: Tomas de agua contra incendio equipadas: BIE's:

Planta Baja :2

Planta 1a: 1



**GENERALITAT
VALENCIANA**



C/ La Huerta 3
03690 SANT VICENT (ALACANT)
Fax: 965937041 ☎ 965937040
www.ceiphorta.org
03012116@gva.es

El calibre es de 25 mm.

Extintores de polvo: PSP: Planta baja: 2 X 8ª 55B y 6 X 21ª 89B

Planta 1a: 1X21ª 55B y 6 X 21ª 89B

Comedor: 3 X 21a 113B y 1 X 89B

3.- MEDIOS DE PROTECCIÓN EXTERIORES.

3.1.- Servicios de orden.

Policía Local(C/ La Huerta 1) Teléfono 965675040—092 Fax: 965661297

3.2.- Servicios de extinción.

Consortio Provincial Extinción de incendios. Tlfno: 112

3.3.- Servicios sanitarios.

Centro de Salud San Vicente I: 965 67 89 50

Centro de Salud San Vicente II: 965 67 73 70

3.4.- Junta Local de Protección Civil.

C/ Balmes 4

Teléfono 965670812

3.5.- Protección Civil (red de emergencias)

Frecuencia 146175 Mhz.

4.- RECURSOS HUMANOS.

El total de personas que trabajan en el Centro es de 47.

La distribución por plantas es la siguiente: Planta baja: 20

Planta 1a: 15

Comedor:12

5.- PLAN DE EVACUACIÓN

Coordinador General: Carmen Serrano Torregrosa. Directora

Coordinador Suplente: Andreu J. Vaquer Aracil. Jefe de Estudios.

En caso de que estén en clase, serán los profesores que haya en Dirección o Secretaría

5.1.NORMAS A SEGUIR PARA UNA EVACUACIÓN ORDENADA.

Cuando suena el timbre (de forma intermitente y continuada) se evacuará el edificio de la siguiente forma:

A) Los de Infantil , PT y PT apoyo (aulas 1, 4, 21 y 22) saldrán por la **puerta 3**(la del hall que da al porche) e irán hacia el patio de de primaria (punto de encuentro pista de fútbol verde), con salida a Camino del Hielo.

B) Los alumnos/as de Infantil restantes (aulas 2, 3, 5 y 6) saldrán por la **puerta 4** en dirección al patio de Primaria, al punto de encuentro (pista de fútbol verde).

C) Los alumnos del pasillo superior de la derecha (aulas 15,16,17,18,19,20) saldrán de clase arrimados a la pared de su puerta, bajarán por la **escalera A**(los de la izquierda arrimados a la pared y los de la derecha a la barandilla), saldrán por la **puerta 3** (la que da al patio) e irán a la izquierda hasta el punto de reunión (patio de primaria pista baloncesto azul). Los que estén en el aula del psicólogo, se unirán a estos grupos.

D) Los alumnos del pasillo superior de la izquierda (aulas 7, 12, 13, 14 Biblioteca, AL y aseos, saldrán de clase arrimados a la pared de su puerta, bajarán por la escalera B junto al aula de Música (los de la derecha pegados a la pared y los de la izquierda a la barandilla), saldrán por la **puerta 3** que da al comedor e irán al punto de encuentro (patio de infantil).



E) Los de las aulas 8, 9 10 y 11 (pasillo superior izquierda) saldrán por la **escalera C** (al lado del ascensor), arrimados a la pared de su puerta, los de la derecha por la pared y los de la izquierda por la barandilla, hasta la puerta 4, en dirección al punto de encuentro.

F) Los niños del Aula de Informática (Inglés), Psicomotricidad y AL (junto a Dirección) saldrán por la **puerta 3**. Los de la otra aula de AL saldrán por la misma puerta al punto de reunión.

G) Las puertas de salida del Centro estarán siempre abiertas. Estará cerrada la que está entre el patio de primaria e infantil, pero la llave estará colgada al lado del ascensor.

Uno de los maestros de apoyo de infantil (a determinar al principio de curso) cogerá la llave de la **puerta 4**, la abrirá y ayudará en la salida hacia el punto de encuentro. Si la emergencia sucede cuando los niños están en el patio los tutores se harán cargo de los niños y saldrán al mismo punto.

Como por esa puerta saldrán también los alumnos de las aulas 8, 9 10 y 11; en previsión de que se aglomeren en esa salida, bajarán primero los de esas aulas (son más mayores y más rápidos) y a continuación los pequeños (aulas 2, 3, 5 y 6).

H) Si la emergencia sucede cuando los alumnos están en **el comedor** el encargado dirigirá la evacuación. Los pequeños (Infantil y 1º de primaria) por la **puerta 1 del comedor** y todos los demás por la **puerta 2** del comedor, siempre acompañados por sus respectivos monitores.

I) Si la emergencia bloquea una de las vías de evacuación el responsable de emergencia informará a los responsables de planta sobre la vía más adecuada para evacuar, y se efectuará la evacuación por esta vía de forma ordenada.

J) Que no se extienda el pánico: Habrá que salir ordenadamente y sin mezclarse los grupos.

K) Teniendo en cuenta la tendencia instintiva de los alumnos a dirigirse hacia las salidas y escaleras que utilizan habitualmente y que puede no ser conveniente en un caso concreto, será el profesor que en ese momento esté en clase el responsable de conducirlos por la escalera y salida correspondiente.



L) Una vez desalojado el edificio, los alumnos se concentrarán en el patio de Primaria, en las Pistas de Fútbol y Baloncesto. Allí se colocarán en filas, según el orden determinado, y los profesores de Educación Física comprobarán con listas que están todos allí.

NORMAS DE LOS TUTORES

- Que los alumnos no se lleven los objetos personales.
- Cerrar puertas y ventanas.
- Cuando hayan desalojado todos los alumnos, cada profesor comprobará que el aula y los recintos que tiene asignados quedan vacíos y que no ha quedado ningún alumno en los servicios o en otros locales.
- En el aula habrá una lista de la clase, pegada en la puerta para poder cogerla rápidamente, el tutor o profesor que esté allí en ese momento la cogerá y saldrá con ella. Así mismo, también habrá un chaleco amarillo, en lugar visible, para ponérselo.
- Pasará lista en el lugar de concentración. Cada día, mañana y tarde, se pasará lista en clase para ver quién ha faltado.

NORMAS DEL P.A.S.

- Desconectar la instalación general del edificio (eléctrica, gasóleo).
- Colaborar en la red de emergencia.
- Abrirá las puertas del patio de los alumnos de infantil.

NORMAS PARA EL ALUMNADO

- Cada grupo de alumnos seguirá las indicaciones de su tutor.
- Saldrán en orden y sin recoger los objetos personales.
- Los alumnos que, al sonar la alarma, se encuentren en los lavabos se deberán incorporar rápidamente a su grupo. Se ha instalado una luz conectada a la



alarma, para alumnos/as con problemas auditivos severos. Si estuvieran en otra clase con otro profesor seguirán las normas que marque el citado profesor.

- Todos los desplazamientos se deberán hacer rápidos, pero sin correr, sin atropellarnos ni empujar a los otros.
- No se detendrá ningún alumno al lado de las puertas de salida.
- El alumno no volverá atrás nunca con el pretexto de buscar hermanos menores, amigos u objetos personales. Los grupos de alumnos saldrán siempre unidos, sin disgregarse, sin adelantar a los demás para facilitar el control de los tutores.

5.2. SELECCIÓN DE EQUIPO EQUIPO DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA

TITULAR: Carmen Serrano Torregrosa. Directora

SUPLENTE: Andreu J. Vaquer Aracil

EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS

- Profesores de Educación Física.

En la Sala de Reprografía habrá un botiquín de Primeros Auxilios, que lo cogerán estos profesores, antes de ir al punto de encuentro.

EVACUACIÓN DE PERSONAS MINUSVÁLIDAS

- Educadoras. Si están no pueden cualquier maestro/a que se encuentre libre.

EQUIPOS DE PRIMERA INTERVENCIÓN

Responsable de la Planta Baja Izquierda: Profesor de apoyo infantil (a determinar).

Responsable suplente: Profesor/-a de PT apoyo.

Responsable de la Planta Baja Derecha: Profesor/a de AL.

Responsable suplente: Secretario/-a.

Responsable de la 1ª Planta Derecha: Profesor/-a que esté en el aula 20.



Responsable suplente: Profesor/-a que esté en el aula 19.

Responsable de la 1ª Planta Izquierda: Profesor/-a que esté en el aula 7, para las aulas 7, 12, 13 y 14.

Responsable suplente: Profesor de Música.

Para las aulas que bajan por la **escalera C**, (8, 9,10 y 11), el/la responsable será el profesor/a del aula 9.

Responsable suplente: Profesor de Música.

Responsable comedor:P.A.S.

Responsable suplente: Profesor de AL2 e Inglés del primer ciclo.

Las profesoras de Religión ayudarán en el pasillo en que estén en ese momento.

Los profesores que estén en la sala de profesores ayudarán en el desalojo de la planta baja.

EQUIPO DE ALARMA Y EVACUACIÓN

Todos los profesores

DETECCIÓN Y ALERTA

Todos los profesores y alumnos

5.3. CONSIGNAS EQUIPO DE INTERVENCIÓN Y EMERGENCIA

SI SE DETECTA UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA

- Recibirá la información y valorará el riesgo.
- Ordenará que se emita la señal de alarma.
- Ordenará la primera intervención.
- Recibirá información de los equipos de evacuación.
- Ordenará, si es preciso, la evacuación.



- Saldrá a recibir y a informar a las ayudas externas (bomberos, sanitarios, policía local...).
- Les indicará el tiempo transcurrido, la situación, etc...
- Colaborará en la dirección del control de la emergencia.
- Redactará un informe de las causas del proceso y de las consecuencias de la emergencia.

5.4. CONSIGNAS DEL EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN: E.P.I.SI SE DETECTA UNA EMERGENCIA

- Hará una evaluación de la emergencia.
- Cogera los equipos de primera intervención.
- Si se trata de un incendio tratará de extinguirlo.
- Informará al Coordinador de Intervención y Emergencia y esperará las órdenes.
- Colaborará, si es necesario, con la ayuda externa.

5.5. CONSIGNAS EQUIPO DE EVACUACIÓN DE PLANTA

- Designará la vía o las vías de evacuación segundo la emergencia y las órdenes del Jefe de Intervención y Emergencia.
- Dará las órdenes para el turno de salida.
- Verificará que no queda nadie en las aulas y dependencias de la planta.
- Verificará que las ventanas y las puertas de todas las dependencias están cerradas.
- Evacuará la planta en último lugar.
- Una vez acabada la evacuación de la planta dará un comunicado Al Cabo de intervención y Emergencia.



5.6. CONSIGNAS EQUIPO DE DETECCIÓN ALERTA: PROFESORES SI SE DETECTA UNA EMERGENCIA

- Intentará solucionarla.
- Si es un incendio intentará extinguirlo.
- Comunicar la emergencia al Coordinador de Intervención y Emergencia.
- Volver a su lugar.
- Esperar el orden de evacuación.

5.7. CONSIGNAS EQUIPO DE DETECCIÓN Y ALERTA: ALUMNOS SI SE DETECTA UNA EMERGENCIA

- Comunicarla al profesor más próximo.
- Volver rápidamente a la clase.

SI SUENA LA ALARMA

- Mantener el orden.
- Atender las indicaciones del profesor.
- No quedarse a recoger los objetos personales.
- Salir ordenadamente y sin correr.
- No hablar durante la evacuación.
- Permanecer en el punto de reunión al lado del profesor de la propia clase.



5.8. CONSIGNAS EQUIPO DE ALARMA Y EVACUACIÓN: E.A.E.A.PROFESORES

1. SI SE DETECTA UNA EMERGENCIA

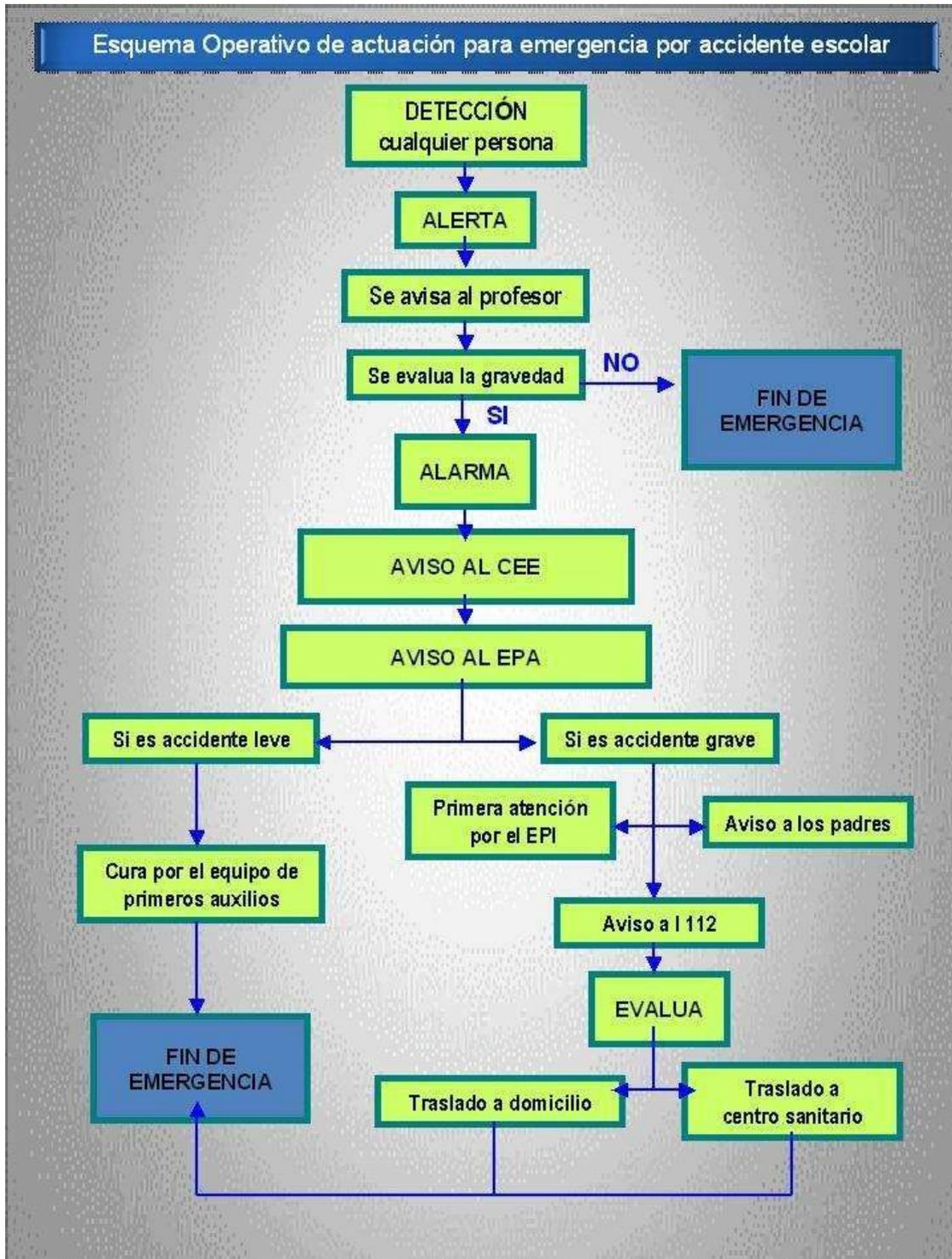
- Intentará solucionarla.
- Hará sonar la alarma.
- Informará al Coordinador de Intervención y Emergencia.
- Volver a su lugar.

2.SI SUENA LA ALARMA DE EVACUACIÓN

- Indicará a los alumnos que mantengan el orden.
- Controlará que no recojan ningún objeto personal.
- Formará una fila dentro de la aula.
- Esperará el orden de salida Del Jefe de Planta.
- Cerrará todas las ventanas.
- Empezará la evacuación en el orden indicado siguiendo la vía fijada.
- Si hay humo, la evacuación se hará a ras del suelo.
- Cuando hayan salido todos los alumnos saldrá en último lugar y cerrará la puerta tras verificar que no queda nadie.
- Se dirigirá al lugar de concentración fijado.
- Realizará el control de alumnos.
- Informará al Jefe de Planta.



5.9. SITUACIÓ DE EMERGENCIA COLECTIVA





C/ La Huerta 3
03690 SANT VICENT (ALACANT)
Fax: 965937041 ☎ 965937040
www.ceiphorta.org
03012116@gva.es

ANEXO II. FICHAS



DATOS PARA LA PLANIFICACIÓN DEL SIMULACRO

TIPO DE EMERGENCIA:

<input type="checkbox"/>	Incendio	<input type="checkbox"/>	Fuga de Gas	<input type="checkbox"/>	Accidente	<input type="checkbox"/>	Emergencia Exterior
<input type="checkbox"/>	Aviso de bomba	<input type="checkbox"/>	Terremoto	<input type="checkbox"/>	Inundación	<input type="checkbox"/>	Explosión

LOCALIZADA EN:

<input type="checkbox"/>	AULA	<input type="checkbox"/>	ALMACEN	<input type="checkbox"/>	ARCHIVOS	<input type="checkbox"/>	COCINA
<input type="checkbox"/>	SUBTERRÁNEO	<input type="checkbox"/>	COMEDOR	<input type="checkbox"/>	TODO EL CENTRO	<input type="checkbox"/>	OTROS

DETECTADA POR:

- VISITANTE
 PERSONA DEL EDIFICIO
 SISTEMA DETECCIÓN

EQUIPOS A INTERVENIR:

- E.P.I.
 E.A.E.
 E.P.A.

AYUDAS EXTERIORES:

- NO SE RECURRIRÁ A AYUDAS EXTERIORES
 SE RECURRIRÁ A:
 - Bomberos
 - Servicios Sanitarios
 - Policía Local

ACCIONES A EFECTUAR:

- EVACUACIÓN
 CONFINAMIENTO
 NINGUNA (en caso de accidente)

TIEMPO ESTIMADO PARA LA REALIZACIÓN DEL SIMULACRO:

minutos

FECHA:

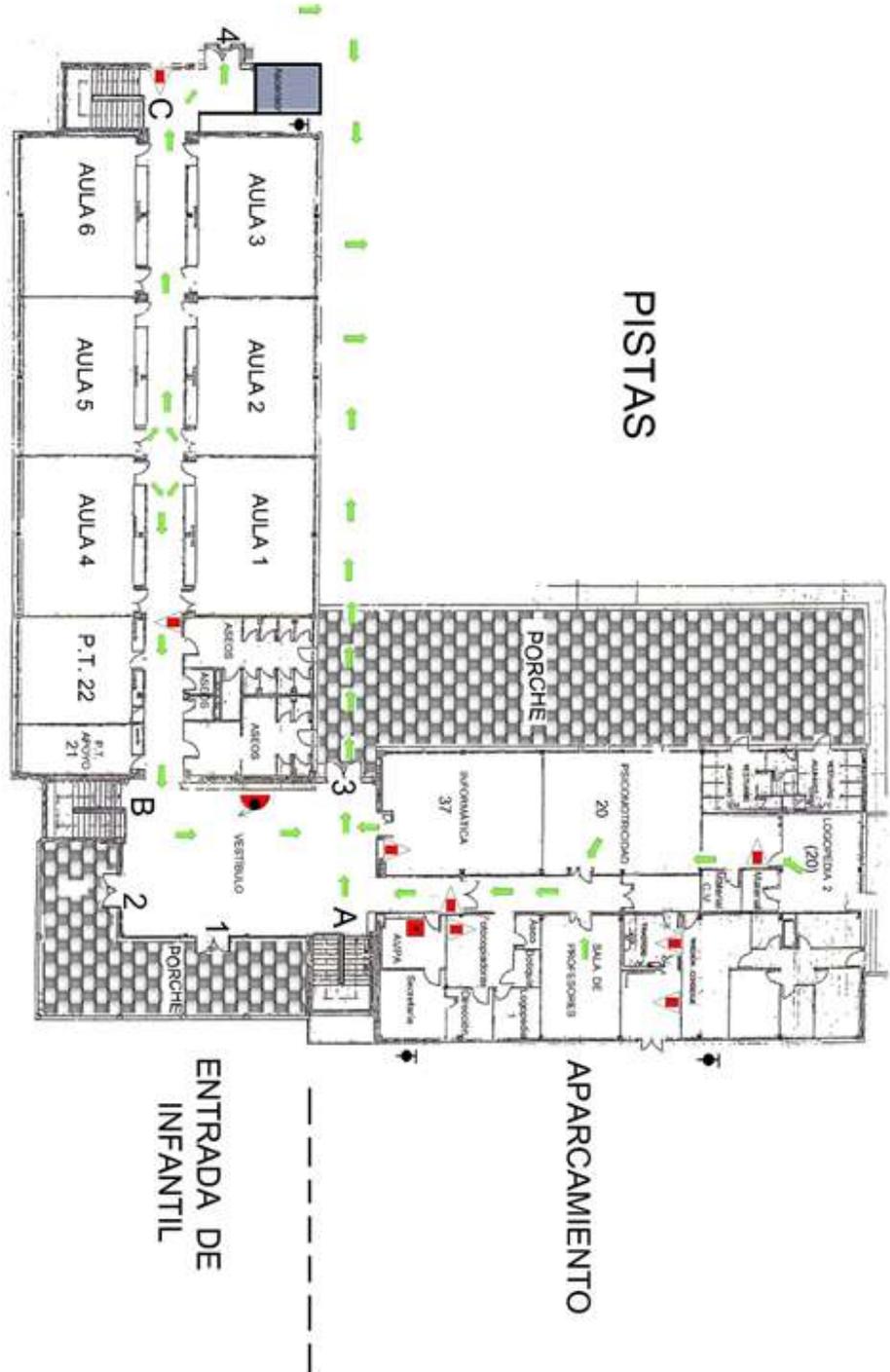
HORA:



IDENTIFICACIÓN DE LA EMERGENCIA

TIPO DE EMERGENCIA:		FECHA:		HORA:	
HORA DETECCIÓN:		LUGAR:			
PERSONA QUE LA DESCUBRE:					
CAUSA-ORIGEN DE LA EMERGENCIA:					
DESCRIPCIÓN DE DAÑOS A PERSONAS Y BIENES:					
DAÑOS A PERSONAS:					
DAÑOS A BIENES:					
MEDIOS UTILIZADOS:					
EQUIPOS INTERVINIENTES:					
INTERNOS: E.P.I.: <input type="checkbox"/> E.A.E.: <input type="checkbox"/> E.P.A.: <input type="checkbox"/>					
EXTERNAS: BOMBEROS: <input type="checkbox"/> POLICÍA: <input type="checkbox"/> SANITARIOS: <input type="checkbox"/> OTROS: <input type="checkbox"/>					
COMPORTAMIENTO/EFFECTIVIDAD		BUENO	ACEPTABLE	NULO	
DE LOS RECURSOS MATERIALES					
DE LOS EQUIPOS INTERVINIENTES					
DE LAS MEDIDAS DE EMERGENCIA					
MEDIDAS CORRECTORAS:					
SOBRE LA CAUSA DE ORIGEN:					
SOBRE LOS RECURSOS MATERIALES:					
SOBRE LOS EQUIPOS INTERVINIENTES:					
SOBRE LAS MEDIDAS ESTABLECIDAS:					

ANEXO II. PLANOS





PLANTA PRIMERA

