



de pe a pa

Revista de l'escola Les Rotes

n° 81

Altea

HIVERN 2020

L
H
I
V
E
R
N
A

I
N
F
A
N
T
I
L



SUMARI

1. AMPA	1-2	9. L'ART	16-19
2. COL·LE EN TEMPS DE COVID.....	3	10. TALLERS A INFANTIL.....	20-21
3. BENVINGUDA AL COL·LE.....	4-5	11. PROJECTES.....	22-27
4. MEJADOR ESCOLAR.....	6-7	12. POPURRI ACT. INFANTIL.....	28
5. ELECCIONS CONSELL ESCOLAR.....	8	13. EL NADAL.....	29-33
6. NOTÍCIES VARIADES.....	9-12	14. L'HORT.....	34-37
7. CONTACONTES.....	13	15. EIXIDES.....	38-41
8. DIA DE LA MÚSICA	14-15	16. ERASMUS + I PASSATEMPS ANGLÉS.....	42-44

EDITORIAL

Depenapa número 81, ens dóna la benvinguda després d'estar vivint quasi un any ja amb la COVID-19.

És clar que les nostres activitats estan marcadades pel temps, és el que ens porta al passat, present i futur de totes les nostres actuacions i vivències de manera immediata.

Ens agradaria pensar que estem aprenent del passat, que anirem millorant el present i no perdre l'esperança d'un futur millor. Però hi ha moments que sembla que no és així, l'ésser humà és el seu pitjor enemic a l'hora de gestionar la seua vida.

Estem vivint una pandèmia a nivell mundial i tenim claríssim que quan es tracta de salut, no hauríem de dubtar. Sense ella no som ningú ni tenim res. El pas del temps ens està donant una informació i dades que haurien d'avergonyar-nos. Ja és el moment de fer un pas cap endavant, gestionar d'una manera eficaç i deixar els individualismes i tot el que és insignificant a part, i veure, pensar i actuar de manera col·lectiva, a nivell mundial i no deixar absolutament a ningú fora, es tracta de la SALUT, què menys podem demanar. Tots/es tenim por, és un sentiment de desconfiança que impulsa a creure que succeirà una cosa negativa, la por és una de les emocions més bàsiques de l'ésser humà, que a compleix un paper fonamental: la supervivència.

Com a docents, des de setembre, imaginàvem que el nostre treball no anava a ser gens fàcil, ni ho ha sigut, i no seria possible sense el suport i comprensió de totes les famílies.

Hem passat en el nostre centre el primer trimestre d'una manera inesperada, perquè en cap moment pensàvem que no anàvem a tindre pràcticament casos amb la COVID-19, des de l'inici de curs. Ja sabem el que és la COVID-19 a casa i en el col·le, ja estem patint i patint la malaltia i el difícil que és gestionar-la en molts casos.

El no saber si la tens, si eres portador, com ho passaràs, quines seqüeles tindràs..., el no saber que ocorrerà... només el pas del temps i la ciència ens ho dirà.

Hem de ser més optimistes que mai, tot passarà, encara que portarà més temps del que ens agradaria. Hem de sentir-nos més forts que mai, perquè ja estem observant que les pors davant d'aquesta situació l'estem reflectint en els nostres fills i filles.

Hem de transmetre al nostre alumnat la informació, prevenció i actuació davant aquest període de vida que els ha tocat viure d'una forma segura, real i convincent. Han de sentir-se segurs, participants de tota actuació, tant al centre educatiu com a casa, que sàpien que ho estan fent molt bé i reforçar la seua autoestima. Ara, de manera inqüestionable, hem d'enfocar-nos cap a una meta comuna, fer que els nostres alumnes tinguin, malgrat aquesta situació, els màxims moments i vivències que els aporten l'alegria de viure amb la màxima normalitat una pandèmia que, al final, aprendrem d'ella i amb ella, però passarà. El pas del temps i les nostres accions ens diran el que ocorrerà.

És un any rar, però el principal és que, malgrat totes les mesures de prevenció, podem assistir al col·le. Hem hagut de canviar el nostre dia a dia però veiem el que podem fer, allò que no, el que podem canviar i les coses que podem fer diferents. És un procés d'ensenyament -aprenentatge que al final ens aportarà les coses bones que ens mereixem.

Especial agraïment a tota la comunitat educativa, als sanitaris i sobretot, i especialment, als nostres heroi i heroïnes que cada dia ens donen lliçons de vida, els nostres rotors i roteres.

A l'estiu, amb el pas del temps comprovarem noves sorpreses.

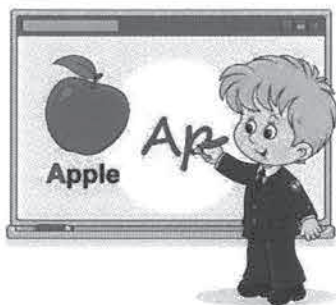
Molts d'ànims i força.



¡Tornem amb mesures però amb il·lusió!



Aquest 🙌 virus ens ha llevat molt però no tot!
Hem pogut comprar una nova pissarra digital
per al tercer cicle i hem anat adaptant els
esdeveniments amb les noves mesures! Que
ningú pare a la Castanyera, a Santa i sobretot
al xocolate!



Enguany ha sigut virtual però
també amb molta màgia!



.....i les castanyes han arribat de debò!



Un Nadal especial, però el Xocolate no pot faltar!



¿Qué hacemos el AMPA?

Ayudamos a organizar las actividades en el cole:

La Castanyera
El almuerzo del Mercadillo de Navidad y la visita de Papá Noel
La Batukada de Carnaval
Los premios de la Semana Literaria
Fiesta del Agua de fin de Curso (cuando no hay pandemia!!!)

Colaboramos con el cole en la compra de materiales:

Pantallas digitales
Agenda (gratis para los socios)
Bancos
Orla de Sexto
Libros

Organizamos y gestionamos:

Aula matutina

Las cuentas de material del cole

Proponemos mejoras
Buscamos descuentos en los comercios del pueblo.

En breve habrá asamblea de socios telemática.



2

Gràcies a la directiva del col·legi, a tots els professors i al nostre Pep Muñoz pel seu suport constant.



Ajuntament d'Altea
Regidoria d'Educació
Concejalía de Educación



10€ por familia

BANCO SABADELL
ES07 0081 0554 8500 0188 3996

Síguenos en facebook



ampalesrotes@gmail.com



Col·le en temps de covid

La tornada al col·le ha sigut molt rara, per les noves mesures de seguretat davant del covid-19. Tenia ganes de veure als meus amics però ens han separat, i és un fastidi. Així i tot m'encanta el col·le. Marc 5^èC

Esta tornada a l'escola ha sigut molt rara. Costa molt recordar la distància i la pell se'm courà de tant que utilitzarem el gel hidroalcohòlic. Ingrid 5^èC

Això de començar el col·legi amb mascareta és una mica estrany. Ens han dividit en tres classes i per això ens relacionem amb menys gent. Isabel 5^èC



My first day of school was very nice because I met my friends and teachers. I was very nervous and happy at the same time. They divided the classes into three groups, so I was in the 5th group. Now we can't hang out much, for precaution of the virus, but not for nothing because we are nice. Diego 5^èC

La tornada a les escoles ha sigut molt diferent a altres anys, amb el llavat de mans, el gel a totes hores, mantindre distàncies, no poder abraçar als nostres amics, etc. Paula M. 5^èC

4



5



L O A Y A

ALEXANDRA

HUGO



FACU

SHANNA

ALEX

MOISE

NIKOL



NAYARA

JOAN

IVANNA

IOANNA

WILLARD



LCAS

NUNA

JUPITH

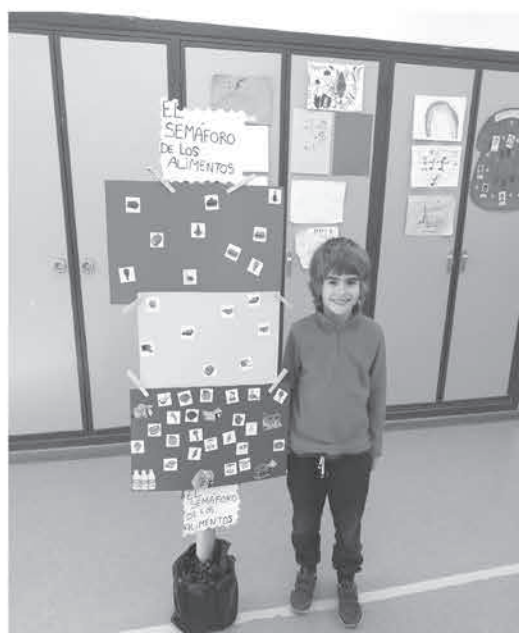
BRK

MARIA



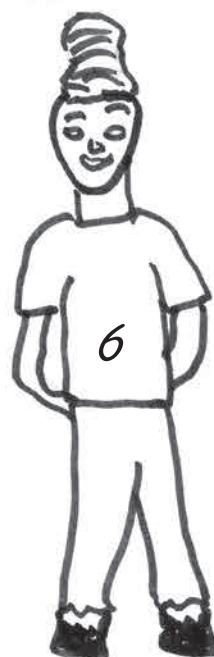
EL NOSTRE MENJADOR ESCOLAR

LINA.B.



El semàfor de colors,
sempre de manera visual, ens
permetrà saber que estem menjant
sa.
Està clar que hem d'evitar els
aliments amb el color roig.
Brisa.

Programa destinat als equips menjadors escolars
per a perfeccionar l'elaboració de peix i a apostar per
una alimentació, cada vegada menys processada
i saludable. Recptes de Sergio Fernández.
Miquel A.

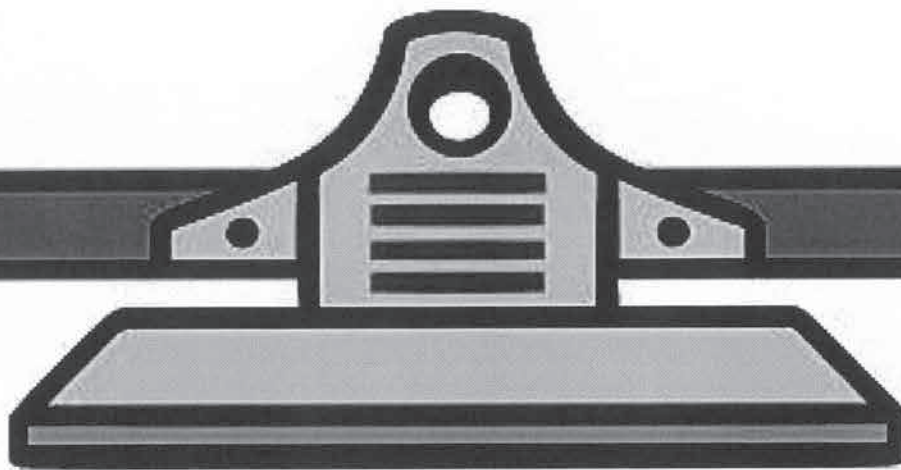




QUÈ
DIVERTIT!!
😊



Por fin podemos ver el
comedor prefabricado
que vamos a utilizar
cuando empiecen las
obras del nuevo comedor.
QUÈ GANAS TENEMOS.....



ELECCIONES AL CONSEJO ESCOLAR



El viernes 13 de noviembre de 2020 se celebraron las elecciones del consejo escolar. Al principio todas las clases eligieron los candidatos para el consejo escolar, después hicimos los pósters con nuestras propuestas, y fuimos por las clases para presentarlos.

Por ejemplo mi propuesta era hacer obras de teatro para fin de curso.

Creo que a la gente le gustó mi propuesta y por eso me votaron.

8

Mis compañeros Lina y Mehdi también fueron seleccionados y nos pusimos muy contentos.

Anton 5^oA



Anton Chudobin



Mehdi Benabdelhadi



Lina Noor Hacene

TABLETS

3r CICLE



Aquest curs hem començat a utilitzar tablets.

Tots estàvem molt il·lucionats!

Estem utilitzant la plataforma "aulas" on les mestres pengen moltes activitats per a repassar. Aquestes activitats són jocs molt divertits i així practiquem d'una forma més entretinguda.

A més, fem kahoots i ens encanta. Són preguntes sobre el que estem donant i tens que contestar triant l'opció correcta en uns 20 seg. aproximadament. Després ix un ranking i gins i tot hi ha podium!!

A final del trimestre vam fer un examen d'anglès amb la tablet. Va ser una experiència diferent i complicada a la vegada que divertida. (Borja, Carme i Emma)



ATENCIÓ, ATENCIÓ!

NOTICIES DE TERCER

Els de 3^a hem anat
a regar a l'hort!



Decorarem les
portes de la
nostra classe.
Queden
xulíssimes!



Estem estudiant
les
multiplicacions
 $2 \times 3 = 6$



Tenim un
parlòmetre



A nem a pintar un
mural de la pau.

El corredor
pareix un cel
ple d'estrelles



Hem fet
carrera de
dictats



Alguns alumnes de 3^a
ja tenim carnet de llibri



I tu, com veus el got?

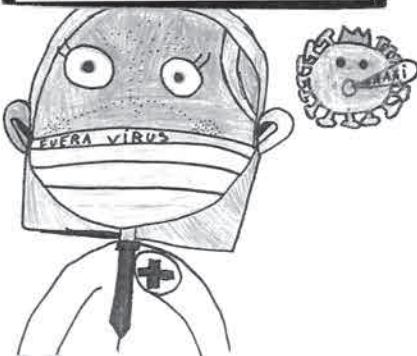


La "nova normalitat" no ens agrada a ningú, però en tercer ens hem proposat veure el got mig ple i traure la part positiva d'aquesta situació. Voleu saber com ha canviat el dia a dia dels alumnes d'un grup-família? Continueu llegint i ho sabreu!

A tercer hem estudiat la carta així que ens hem escrit cartes en secret, les ream deixat un temps en cuarentena i vam anar a la bustia a enreior-les. Va ser emocionant esperar a que el correu ens la dués per descobrir qui ens l'havia escrit.



La nova normalitat també té coses bones com el lla-vat de mans. Passeu la meitat del temps llavant-nos les mans, la nota a virus arres! És important i la va-se les en este ordre: primer aigua i sabó, després aigua te. Darrera en podem entre els dits grossos i per ultim a cada ten aigua. Recordeu-vos!



Quan ens va visitar Silomena la mascareta ens venia super bé per estar més calentets. Impedeix contagiar-nos del corona i d'altres virus. Aquest any no en hem regredat quasi.



Com que necessitem un porta-mascaretes, hem après a cosir. Ha sigut divertit!



DIA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

25 de novembre

El dia 25 de Novembre és el dia internacional de la Violència de Gènere, que se celebra per a commemorar les víctimes d'aquest terrible fet.

El 25 de Novembre molta gent es junta per a que s'escolte la seua veu i el món canvie d'opinió. D'aquesta forma, les persones sabran que les dones i els homes tenen que tindre els mateixos drets.

Per exemple que un home pugui ser model i que una dona pugui treballar de militar i que cobren el mateix.

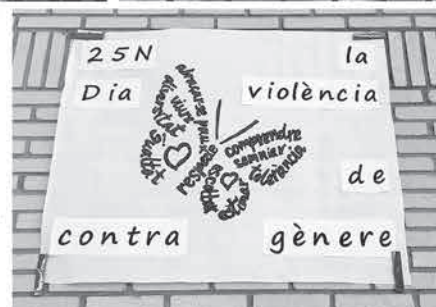
 STOP
VIOLÈNCIA DE
GÈNERE!

A la nostra escola vam fer papallones i les vam penjar.

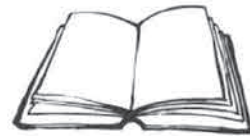
12



NO S'IN
XIFRES
SÓN
VIDES



Contacontes



Els alumnes d'infantil han gaudit amb els contes de Blai i les marionetes de la companyia Buffo



LA CLASSE DE LES
VAQUES INF 3 A

LA CLASSE DELS
CAVALLS INF 3 B



LA CLASSE DELS
DINOSAURES INF 4 A

LA CLASSE DELS
ASTRONAUTES
INF 4 B



LA CLASSE DELS
BOMBERS INF 5 A



LA CLASSE DE
LES ABELLES
INF 5 B



LA CLASSE DELS
POLICIES INF 5 C

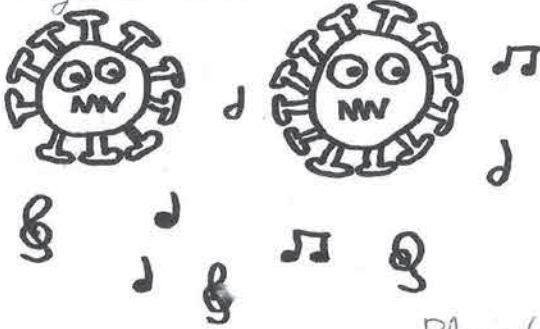




Dia de la música



Este any és el nostre últim curs a l'escola i el dia de la Música ha sigut molt diferent a causa del COVID-19. Els niquets s'han grabat en sa casa tocant el seu instrument. Ha sigut molt divertit veure els videos de tots. Ha sigut una forma diferent de celebrar-lo!



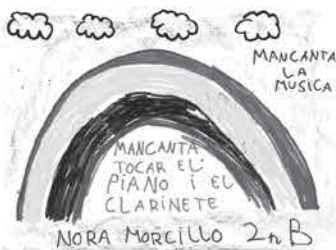
Blanca 6^aA

La verdad es que me ha gustado bastante la familia de instrumentos de viento ya que tocan muy bien el clarinete los alumnos de este colegio.

La pandemia nos ha detenido un tiempo pero hemos logrado oír estos instrumentos. También ha estado bien la sección de cuerdas pero prefiero la de viento.



Zahira Del Estal Saavedra 6^aA



NORA MORCILLO 2^aB

Sara Arenillas Sáez 6^aA



La música es importante para una persona.

Maja Villanueva 4^aB Tami



Barbara Perez Deves 4^aA

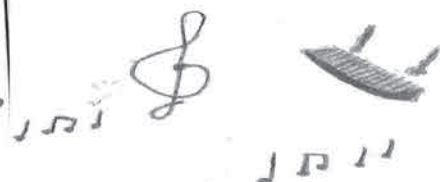
Mha encantat veure als meus companys de la meua classe i als niquets i a niquetes de l'escola.

Toques genial i magada moltíssim. Moltes gràcies a tots.



Enqany ha segut molt estrany perquè no hem pogut veure a la gent en directe i hem hagut de veure'ls en vídeo. Però a mi m'agradat veure els vídeos dels companys.

Me encantaria ver a los músicos en el patio y aplaudirlos. Seguramente los hubiera gustado más a todos.



Elena 6^aB




 Tret amicà
 companyats
 de la Múscia
 La música
 podrà contra
 el coronavirus








El día de la
Música es
lo mejor

titi ta Sun Blanca



Paula a la guitarra

MARC A LA MARIMBA



TUAN BINA DES BARANAS 207A

De la La Hico
20 o * H o r i c o
Covid-19
Enghany, Ma un Rigne Sederan
Santo Cecilia

Aminet
Tutulu

Santa Cecilia
Pati de ka Nombes Exala

15



Jo com toque el trombó he tocat
a casa en lloc de a l'escola.
Participar en el dia de la
música m'ha agradat molt.



Clara Llorens Pérez 3rb

BERNAT AL CLARINET

Juan i Maria Peña



**Miguel
a la batería**





L'ART

AMB ULLS DE

CLASSE DELS BOMBERS INF 5 A



EL GUERNICA

Picasso



Anas: Hay una cosa parecida a un demonio (es el toro), parece que esté roja su boca.



Emma: Está hecho como si quisieran que fuera un rompecabezas. Puede que la luz esté apagada o que sea un mundo que está en blanco y gris; parece un mundo de colores y llegó un malo y les quitó el color.



Mauro: No té cos, soles és un cap; alguns estan disfressats de fantasmes i de zombi. Eixes persones estan matant a una persona.



Clara: El cuadro me pone triste porque es una guerra y la gente está triste.



Marino: He vist un cap tallat i un esqueleto. Es una guerra porque están matando a éste i li han tallat el braç. El caballo está gritando; això és una perilla; me fa estar enfadat.



Martina: Ahí hi ha un volcà (és la cua del bou); és un quadre que me posa trista



Luisa: Hay un ojo como una lámpara, hay una persona que tiene el brazo partido; a la mujer le han cortado y tiene una señal (cicatriz). Parece que esa familia son fantasmas. El caballo está enfadado porque tiene un cuchillo en la boca.



Hugo: Hay unas cosas ahí que parecen unos pinchos; un chico que tiene dientes y tiene ojos y veo como una boca.



Manu: Parece que hay un malo. Está cortada la mano y le falta un trozo de brazo y están asustados.



Álex: Parece una guerra, por ver la tele, por el móvil. Están tristes y el caballo está asustado y la persona está muy triste. Les están matando en la guerra. Me enfada porque la gente se mata. Está en blanco y negro porque es viejo. El hombre tiene el brazo partido porque se ha cortado con algo y al esqueleto le han matado los cristales rotos.



Bronis: Veo una campana. El cuadro me pone enfadado.



Dominic: Ese es un fantasma porque tiene las manos, 2 ojos y una nariz; el fantasma le ha cortado el brazo al otro. Lo que hay en el techo es un ovni. A mí me pone triste.



Marc: Quan eixos están matant els fantasmes... me pareix bonic pero este cuadro me hace risa. El caballo está triste porque están en la guerra.



Patri: Veo unas personas que están en una cola y están tristes por la lucha.



Sofia: Están tristes porque están haciendo una guerra. Me da tristeza porque las guerras son tristes. Veo un caballo que está triste.



Killian: Hay un desastre y hay monstruos, es una guerra; algunos se están escondiendo y otros están gritando. Parece una persona muerta en los brazos y esa persona está tristísima.

XIQUET I XIQUETA LAS MAJAS

CLASSE DELS POLICIES INF 5 C

Goya



MAJA DESNUDA

- **LUIS:** ME DA RISA PORQUE LA CHICA ESTÁ DESNUDA. YO CREO QUE ESTÁ CÓMODA POR LOS COJINES. ES GUAPA, SE HA QUITADO LA ROPA, TIENE UN COLOR CARNE "SOLEADO".
- **DYANDJEE:** A MI NO ME GUSTA, SE LE VE TODO, TODO...
- **ANA:** LA ALMOHADA PARECE UN SACO DE CEMENTO.
- **YANIRA:** ESTÁ DESNUDA. PARECE QUE ESTÁ BIEN.
- **ANA:** NO ESTÁ CÓMODA, LOS SACOS SON DUROS. PUES YO NO LA VEO GUAPA.
- **LUIS:** SE LE VE LA PICHURRAAAAA...
- **ANA:** LAS MUJERES NO TIENEN "PICHURRA" TIENEN "CHICHI".
- **MAX:** A MI NO ME GUSTA.

MAJA VESTIDA

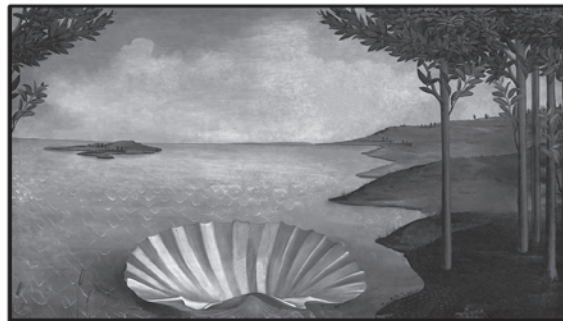
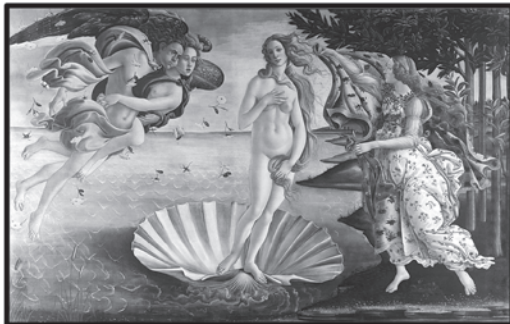
- **LUIS:** TIENE EL PELO DIFERENTE Y LLEVA ROPA. TIENE UNOS ZAPATITOS DORADOS
 - **DYANDJEE:** ESTÁ EN UN SOFÁ O EN UNA CAMA. NO SABEMOS CUANTOS AÑOS TIENE.
 - **YANIRA:** ES LA MISMA CHICA...
 - **LUIS:** TIENE EL PELO DIFERENTE...
 - **ANA:** SÍ, PORQUE TIENE LA CARA IGUAL. TAMBIÉN ESTÁ EN UNOS SACOS DE CEMENTO. TIENE LAS MANGAS COMO ORO...
 - **LUIS:** EL JERSEI ESTÁ UN POCO "AVISPEADO" (COLOR AMARILLO Y NEGRO)
 - **TODOS:** ME GUSTA MÁS VESTIDA.
- * LA ACTIVIDAD SE HA REALIZADO CON LOS NIÑOS QUE HABIA EN EL AULA EN ESE MOMENTO.



CLASSE DE LES ABELLES INF 5 B

QUÈ HA PASSAT? EL NAIXEMENT DE VENUS

Botticelli



17

GUILLEM: No està el Naixement de Venus! No està <<nadie>>! Crec que Venus s'ha tirat a l'aigua.

YOUSRA: Se han ido a otro sitio porque había muchas olas grandes. Se han ido por detrás de esa montaña.

MARIO: Se han metido todos en el agua. Se han asustado de algo.

MARIA: S'han confinat! A tots els del quadre els ha arribat el coronavirus i s'han tancat en una casa gran on caben tots.

LAURA: Hace frío y se han ido por ahí (assenyala la part dreta de la imatge)

NIKOLA: Han desaparecido! No están! Yo creo que se han ido al bosque a cazar porque tienen hambre y después de comer volverán a bañarse y a comer cocos en la orilla.

JUAN: S'han caigut a l'aigua porque la concha se movía porque hacía molt de vent i menejava l'aigua. Intentarán salir por la parte de en medio.

MIREIA: Estan per les muntanyes caminant. La Venus ja s'haurà vestit.

KIKO: No estan! Trobe que s'han mort tots perquè una rabossa ha eixit del bosc i se'ls volia menjar i no ha deixat ni rastre.

MEGAN: Se han ido todos al agua porque querían divertirse y están jugando debajo del mar.

MANU: No estan tots els que estaven. Estan amagats darrere dels arbres perquè no volen que els vegem, tenen por que isca un peix gros.

ELS XIQUETS I LES XIQUETES DE 1R SOM UNS ARTISTES

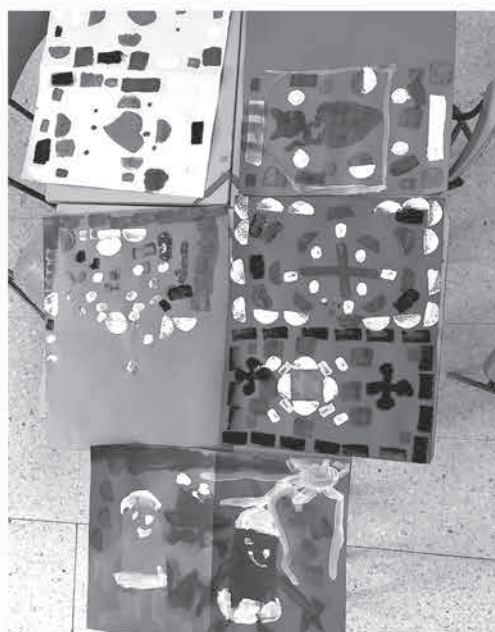
En els tallers hem estat treballant molts materials i tècniques: Tempera, aquarel·la, ceres blanques, retoladors, collage, estampació, escultures amb material reciclat, volums amb paper...



Titelles amb paper



Pintant en parella



Carpetes d'artistes

També hem pintat com Paul Klee y com Piet Mondrian...



Piet Mondrian



Paul Klee

Pintem com Piet Mondrian

Fer els pingüins
m'agrada molt.
m'ha

Pere
1r. A



Pintem com Paul Klee

Ens encanten els tallers!!!



Els nostres pingüins

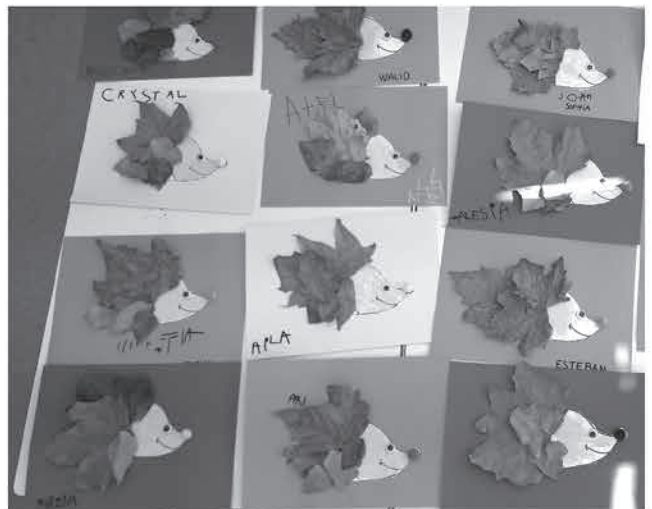




TALLERS



ENS HEM DIBUIXAT



HEM UTILITZAT DIFERENTS
TÈCNIQUES I MATERIALS





HEM FET
MANUALITATS
RELACIONADES AMB
LA TARDOR



HEM PINTAT COM MIRÓ



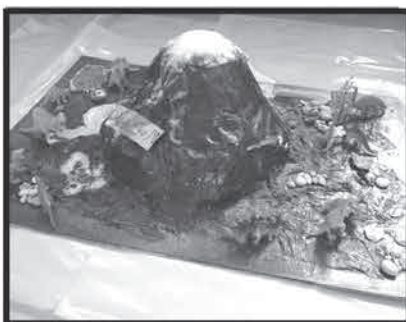
HEM PINTAT SAL



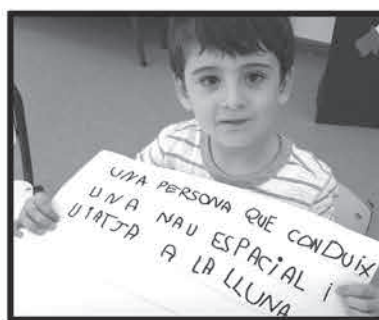
PROJECTES D'INFANTIL

enguany els xiquets i xiquetes d'infantil de 4 i 5 anys som: dinosaures, astronautes, bombers, abelles i policies. I treballant per projectes, hem fet coses molt xules i hem après un muntó de coses sobre ells. Estos són els projectes que hem treballat...

ELS DINOSAURES EN 4 ANYS A



ELS ASTRONAUTES EN 4 ANYS B



ELS BOMBERS EN 5 ANYS A



LES ABELLES EN 5 ANYS B



ELS POLICIES EN 5 ANYS C



Aquest any, 1º B ha treballat "LA POR" i hem descobert que teníem POR a moltes coses .Des de POR a la obscuritat, POR a quedar-se sol o POR a diversos animals...

Aquest projecte ens ha fet adonar-nos que no és el mateix la POR que sorgeix de la supervivència, per a poder evitar perills (lleons, tigres, mosquits...) i el més important...sabem que nosaltes, la NOSTRA IMAGINACIÓ , es qui provoca la POR i per aquesta raó podem evitar-la.

Per a recordar tots aquells tipus de POR que de vegades ens angoixen, la classe ha escrit un conte que ens servirà per a recordar-ho a través d'un encantament màgic...

Açi mostrem els dibuixos que hem fet d'aquest conte:

-GRRRRr, ARrrrrgh, Grrrrrr, Grwll,!!!!

-"Sóc un Lleó"-, va dir Román

-"I jo, un Tigre!!", va rugir Elliot

-Doncs jo, una Puma!! Mayra va afegir.

-Arrrrrrgh !! Les meves mans són de l'Ós!!! Dominic va cridar



Arnau es va aixecar molt lentament i va parlar amb tots ells:

-Xics, Xiques, calmar-se, respirar i escoltar: No recordeu l'encantament màgic per perdre la Por, que ens va ensenyar Lala?

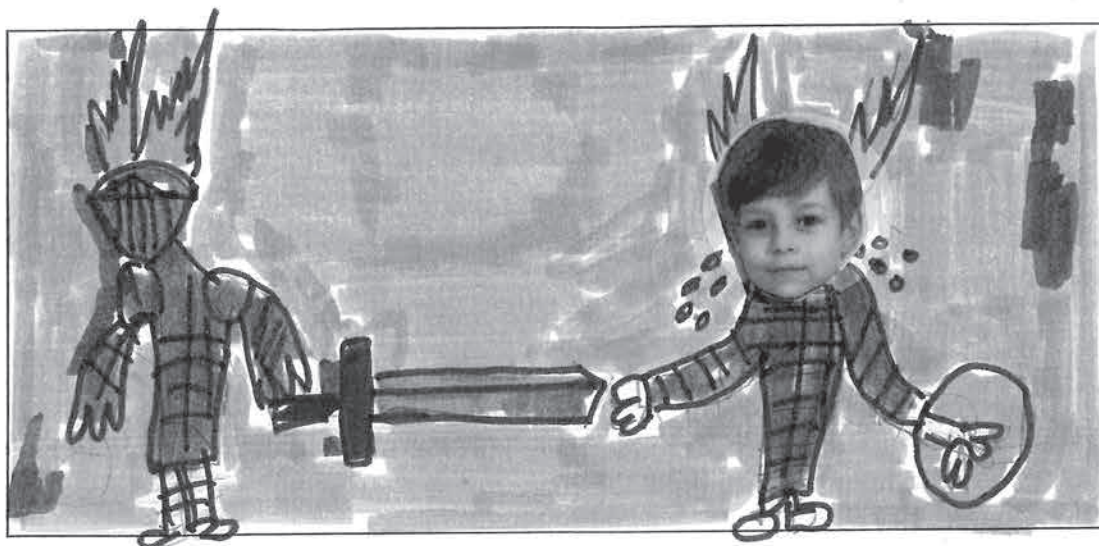
"Sí, sí, sí", va respondre tothom.

"Si tots ho diem alhora", va dir Marc, "potser les nostres pors desapareixen i tornem a la realitat."



TOTS
AL
HORA

RECORDEU
L'ENCANTAMENT
DE LALA



CARACATURLA, CARACATURLA, VES-TEN JAAAAA !!!



PROJECTE D'EGIPTE

L'alumnat de segon al 1er trimestre
hem treballat el projecte d'Egipte.

Per a nosaltres aquest projecte ha
estat una gran aventura un repte un
regit de dubtes i propostes que hem anat
resolent amb ajuda de pares i mares, de llibres de
les mestres i internet.

Primer una pluja d'idees què sabem?, què volem
Saber? I poc a poc vam anar englobant-nos en el
mon de les grans civilitzacions com ara la de Kheops, Khefren
i Miceru, tot el que va envoltar el gran misteri de les m
mies, els Grans faraons Com Cleopatra o Tutankamó, Les S.
ues Costums i Singulars Vestimentes, Els Grans Monume
nto Construits Per a ells i elles. També Els déu Egipcis i
Les Seves Particularitats. Per exemple: Ra Cdeu del Sol Ste
nia cos humà i cap de falcó.

Hem fet un bon treball cooperatiu
dins d'aquestes circumstàncies que estem
vivint, junts hem treballat per aconseguir
A aconseguir un objectiu comú





2n A

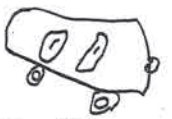


2n B



POPURRI

D'ACTIVITATS



A INFANTIL

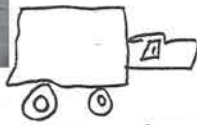


NADAL

ART



JUGAR



RIURE



DIES IMPORTANTS



EIXIDES

COLLAGE

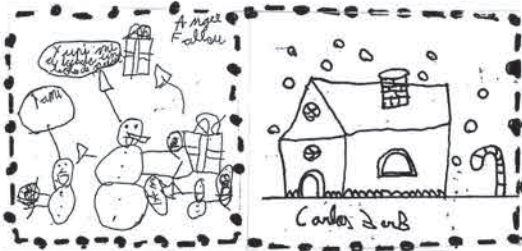


AMBIENTS

IOGA

UN NADAL DIFERENT!!!

Em va agradar molt anar a cantar-li "El dia Nadal" a Francisco, el autor. Vam anar les 2 classes 3er A i 3er B. Va ser molt divertit!
Marc 3er B



L'amic invisible em va agradar molt perquè no l'havíem fet mai i a mi em va tocar un robot.
Va ser molt divertit! Pablo 3er B



Vam anar a la plaça a veure l'arbre de Nadal, a veure les nostres cartes i després vam veure una bola gegant de Nadal.
Daniela 3er B

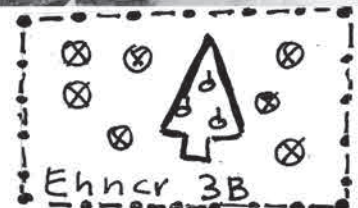
Vam anar a veure un mag. Ami el que més em va agradar va ser quan va fer el truc. M'ha agradat moltíssim. Violeta 3er B



Em va agradar molt el mag que trau coses de Nadal i es molt divertit.

Sergio 3er B

Van anar a l'arbre de les nostres postals i la mena estava molt alt. Després van entrar dins de una bola gegant de Nadal a fer-nos fotos. Les dues coses estaven beniques.



Isabella 3er B



29





Felicitem el Nadal als sanitaris

Gracias a todos los sanitarios
por ayudar a las personas
con coronavirus. Gracias por
intentar curar a las personas
con coronavirus y por salvar
vidas inocentes. Muy bien por
las personas que siguen
luchando contra el Covid-19.

Sunnah

Os desamos una maravillosa
fiesta y la mejor Navidad.
Sabemos lo mal que lo
pasáis, pero pronto esto
acabará y un año nuevo
comenzará. Besos y abrazos
por vuestra gran valentía!!



Echo por: Dorian Drouss Boubid

Hola me llamo
Martine, y os deseo
feliz Navidad a todos
y a todas. Ojalá se
acabe el covid y podamos
estar con nuestros seres
queridos, gracias por
todo, luchadores.



Aquest any és molt estrany perquè tots tenim
que anar amb mascarata, pel COVID-19.
Moltes gràcies als infermers, etc, per curar a
tots al món i per que moltes persones estiguen
ahí. Bon Nadal!!



Sara Arenillas Saez

Aquest Nadal no serà igual que
sempre, però vosaltres heu fet tot
el possible per a protegir-nos del
virus i gràcies a vosaltres
podrem passar el Nadal junts,
però amb totes les normes.
Els desitjos que es mereixen
un Nadal sense virus sou
vosaltres, que vos heu deixat
la pell per nosaltres.
Moltes gràcies a tots per
intentar matar al virus una
abraçada de part d'Amelia.
SORT!!!

BON
NADAL



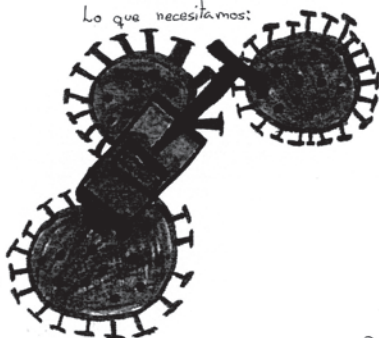
Moltes gràcies, bon Nadal.
Muchas gracias, Feliz Navidad.
Thank you, merry X-mas.

Muchas gracias valientes. Sois
mis héroes y los del mundo entero.

Hob a tots i a totes!

Tan sols volia desitjar-vos un bon Nadal i
unes bones festes. També volia dir-vos que
sou molt valents per seguir lluitant contra
este virus que no vos rendiu i que esperem
que aviat acabi prompte. Gràcies per tot. ♥

Lo que necesitamos:



De: Joan Ivorra.



30

Maria López Izcano



GéA



Hola doc Histim. Sou molt Valent per a
deixar a la vostra família i a mi a arriscant
la vostra vida per nosaltres gràcies.

Vos desitjo a tots un Bon Nadal.

pronto me ire y degra-todo como estavia
Aires.



Tened cuidado de no contagiaros
con el virus !!

Bon
Nadal

Moltes gràcies per donar-nos
seguretat i lluitar amb este virus.
Sou ser valents per deixar-ve la
pell per nosaltres gràcies per
donar-nos seguretat!



Pep Escamec Pascual

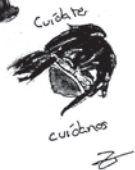
Feliz Navidad, espero que este año lo paséis
bien y que nadie querido para vosotros
este enfermo o parecido.

Que nadie os robe la felicidad.

Muchas gracias por ayudarnos a poder
superar esta pandemia ya que poco a po-
co logramos dejar el virus atrás. Cuidaos
mucho porque valéis oro. Feliz Navidad y
que 2021 os sorprenda para bien.

Feliz
Navidad

Zahira Del Estal Saavedra



¡Hola! Os dedico esta carta
a las personas que estáis
luchando como superhéroes
por el Covid-19. Que sepáis que
desde C.E.I.P. Les Rotes os
mandamos un gracias de
corazón y Feliz Navidad.



Sempre m'han agradat els
superherois, però mai he cregut amb
ells. En aquesta pandèmia m'he
adonat que si existeixen, perquè sou
vosaltres i sense escut o superpoder
heu salvat més de 100 vides.

Bones
festes!

Pau Ullac laura

Felicidades, llega la Navidad y
tus deseos se cumplan.

Gracias a vosotros y vosotras.



En el 2021 el covid se aca-
bára.

Elena

Molt bones festes i gràcies per
tot el que heu fet.

Vos mereixeu un Bon Nadal
sense virus

El COVID-19 tiene que tener
porque los Anti Virus han llegado



Sou els
nostres
herois



De Blanca

6e A

Primer cicle canta a la ràdio

El dia 18 de desembre els/les alumnes de 1º i de 2º vam anar a cantar nades a la ràdio.



Ho vam fer super bé!



i...és que no podem ser més artistes!!!

de i de!!

També vam fer un passeig
Nadalenc pel carrer antic d'Altea.



Vam visitar un arbre de Nadal ple de
targetes noteres !!!



i... en arribar a l'escola ens esperava
esmorçar ben dolcet gràcies a l'AMPA  un
XOCOLATÉ AMB COCA



El nostre treball

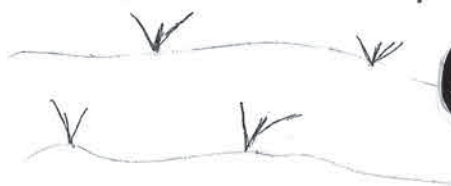


Una vegada al mes, els divendres, anem a l'hort en Robert. Ens explica la vida de les plantes i com podem mantindre el nostre hort.

L'hort

Valeria S.

Quan vam anar a l'hort vam veure a un home que es cridava Robert, ens va ensenyar: abono, moltes plantes i com plantar-les i de fet vam plantar: Enciam, Col·Cale, Col, Ceba... També vam veure una compostera... Ens va encantar!



Aguest any ens ha tocat cuidar de l'hort. Robert ens està ensenyant com cuidar i regar les plantes. També com cuidar als llombrigols i com alimentar-los. A mi m'agraden els llombrigols i tenim una compostera a classe.

Claudia 4^aA

34



Casi todos los viernes vamos al huerto. Plantamos lechugas, rábanos y aprendemos mucho de la naturaleza. Alicia fue pareja en el huerto. Mi amiga le llamó a su lechuga Trébol y yo lechuga. El que nos enseña cosas del huerto se llama Roberto. En ese huerto no lo pasamos muy bien. Valeria B.



sandia a l'hort en quart

En Robert hem après a plantar, a tindre llombrigols, saber com valimenten i el que li podem donar de menjar. Els hem tingut a classe i hem plantat ceba, col cale, enciam i molt més. Ens ha hem passat genial.

XXXXX
 YYYXX
 YYYXX

Héctor



En l'hort, estem aprenent molt. Hem plantat enciam, ceba, col cale... El professor es diu Robert, és molt simpàtic, alegre i amable. Robert ens va dir que si veiem algun caragol que el llevarem perquè és majana els nostres cultius. També vam fer algunes fotografies, m'agrada molt l'hort.



Nos vamos al huerto un viernes cada mes. Los primeros días nos explicó un montón de cosas. Plantamos lechugas y coles. Yo iba de pareja con Yasmín. Me decepcionó que la casa de chocolate no era de chocolate, pero me lo pasó genial plantando.



Alicia.

El divendres vam anar a l'horta. Amb un xic q s'anomena Robert. Ens va explicar tot sobre les plantes i animals, plantarem lletugues, cols i bràquilis. Després anàrem al pati a esmorzar i jugar.

Ikers.



Fa uns dies vam anar a l'horta del cole. Ens estava esperant un xic anomenat Robert. Ens va explicar tot lo que teniem que fer. Vam plantar, lletugues i vam veure uns insectes anomenats llombius, eren bitxets molt bonics. Després, vam esmorzar i vam anar al pati.

Miguel

A l'hort Robert ens ha ensenyat a plantar enciam, ceba... Ens no passem molt be', anem a regar i també llevem la brassa i després la recompensa del fruit serà merescuda. També tenim llombrigols en la compostera, és com si estiguérem al camp.

Andrés



L'HORT ESCOLAR

Enguany comencem un projecte que consisteix a anar a l'hort i aprendre coses relacionades amb l'agricultura i el camp. Hi ha un xic que li diuen Robert que ens ensenya coses molt interessants de les plantes i els animals. Ens ensenya a cultivar plantes, els animals que ajuden a les plantes i també quin tipus de coses mengen les plantes. Una altra cosa que vam fer es cuidar d'uns cucs, que són animals molt importants per a la vida de les plantes. Els vam donar durant una setmana, fruites, verdures, aigua i els ajudem a créixer. Una altra cosa que també ens va explicar és com es forma l'abonament i quins tipus d'abonament hi ha. Vam estar plantant llavors i tots estem desitjant tornar a l'hort per a veure com va creixent tot.



HUI TOCA CUINAR

El dia 2 de novembre els alumnes de 6^è vam anar a l'aula cuina. Vam passar-lo fenomenal. Anarem en cotxe desde casa i esperàrem a la porta a que arribaren tots.

Vam cuinar "pollo Korma" i vam seguir totes les indicacions del xef que era el propietari del restaurant hindoi "crow of india".

Ens donaren un gorro de cuina amb un davantal. El xef era molt agradable i ens va explicar com fer les coses pas a pas. Quan vam acabar de cuinar eixirem fora a menjar-nos el que havíem cuinat. Estava boníssim!!!



LES EXIDES

El miércoles 16 de diciembre fuimos a la roca volcánica de Cap Negret. Antes de ir pasamos por el curso bajo y por la desembocadura del río Algar. Unas técnicas medioambientales nos hablaron de las tortugas que allí habitan. Después, Magda nos habló de unos árboles llamados araukarias que se plantaban ahí. Al final llegamos a la playa Cap Negret donde nos quedamos a almorzar viendo de fondo la roca volcánica.



Es una roca d'abrament volcànic que té més de 200 milions d'anys i es de color negre, que es troba en la cala del Seis. En l'excursió, per a arribar a la pedra havies de creuar un passadís. Era molt xub i gegant. Quasi tots vam arribar fins la roca.

En la playa de los fósiles encontramos muchos fósiles y muchos charquitos dentro de las piedras donde habían cangrejos muertos. Habían algas y muchas conchas fósiles. También hay una pared con unas rocas sedimentarias que tienen unos 100.000 años.



Quan anàvem cap al búnquer, vam trobar un fòssil d'Entolophoson en la roca volcànica.

Al costat vam trobar una altra fòssil, els dos d'aproximadament 300 milions d'anys d'antiguitat.



La Roca Volcànica: El Bunker

El búnker fue construido en el 1937 y fue utilizado en la guerra civil. Está hecho de roca con cemento. Resistía balas muy potentes, además por dentro había unas escaleras que servían para ponerse a cubierto. Tiene una puerta de metal resistente a las bombas. Lo malo es que las olas al chocar con el búnker se metían agua en los ojos de los soldados y estaban expuestos a fuego enemigo.



Estábamos a punto de finalizar el trimestre y una de las pocas salidas que hicimos fue ir a ver las pastas de navidad que estaban en la plaza de la iglesia. Fuimos el 18, viernes, con nuestra profesora de castellano llamada Mayda y nos lo pasamos muy bien. Una amiga se volvió loca buscando su postal pero no la encontró. Fue una gran decepción para ella pero por lo demás todo fue bien.



El 22 de diciembre fue el último día de clase. A las 9:45 hicimos el amigo invisible y nos lo pasamos rebiendo. Después nos pusimos a ver "Familia al instante" era muy bonita y vimos casi toda la película. Luego a las 10:50 nos trajeron chocolate calentito y coca con azúcar glass. Después de este dulce almuerzo nos fuimos al patio a jugar un ratito.



Al finalizar el patio los profesores nos sorprendieron con una salida a "l'ermita de Sant Lluís". Lo pasamos muy bien por el camino, cantamos, contamos chistes, estábamos con los otros sextos... Al llegar a l'ermita de San Lluís dimos un paseo, vimos a unas cabritas y a un caballo y a la hora volvimos al cole.





LA VISITA A L'AQÜEDUCTE

Al mes de Novembre els quarts anàrem d'excursió per vore les restes de l'aqüeducte que tenim a Altea.

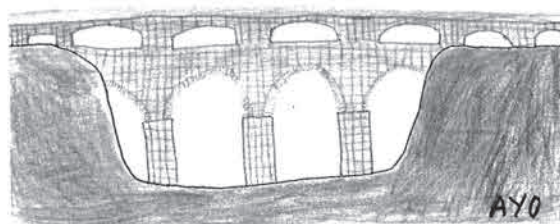
El acueducto de Altea

Jueves 12 de noviembre de 2020, el curso de 4ºB andaba calurosamente a ver el acueducto de Altea. El señor Matteo Dado andaba con el señor Daniel Xabrenko y todo su grupo de amigos.

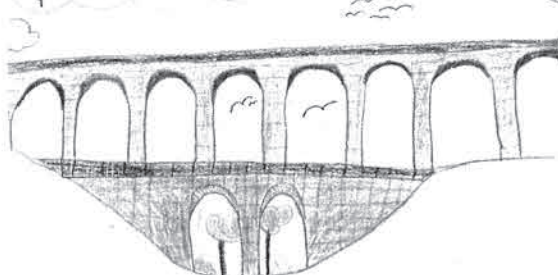
El acueducto era romano. Y bueno, habíamos del lugar, había muchos cristales rotos por el suelo. Hicimos un dibujo del acueducto. El señor Matteo hizo un montón de masajes al señor Oliver y al señor Daniel. Nos acompañó también el doctor Eric. ¡Lo pasamos en grande!



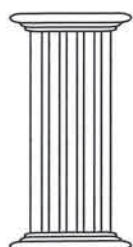
AQÜEDUCTE ROMÀ
ELS ARCS



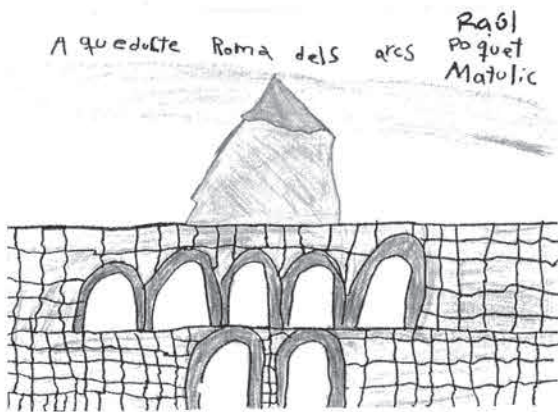
Aqüeducte Romà dels Arcs



CLAUDIA



ROMÀ DELS ARCS-ALTEA



El dia 12 de novembre vam anar al aqueducte Romà, ens va acompanyar Eric i obiament Imma. Feia molta, molta calor, pel camí vam veure camps. Després quan vam arribar, Imma i Eric ens van donar un full en blanc i vam dibuixar com creiem que era l'aqueducte. El vam dibuixar, el vam pintar i també vam veure lo que queda-va dels arcs. Quan vam acabar de dibuixar i pintar vam jugar a l'infectat, el macador ect.... Vam passar un mati increïble! Em va ENCANTAR!



Lluna 4ºB

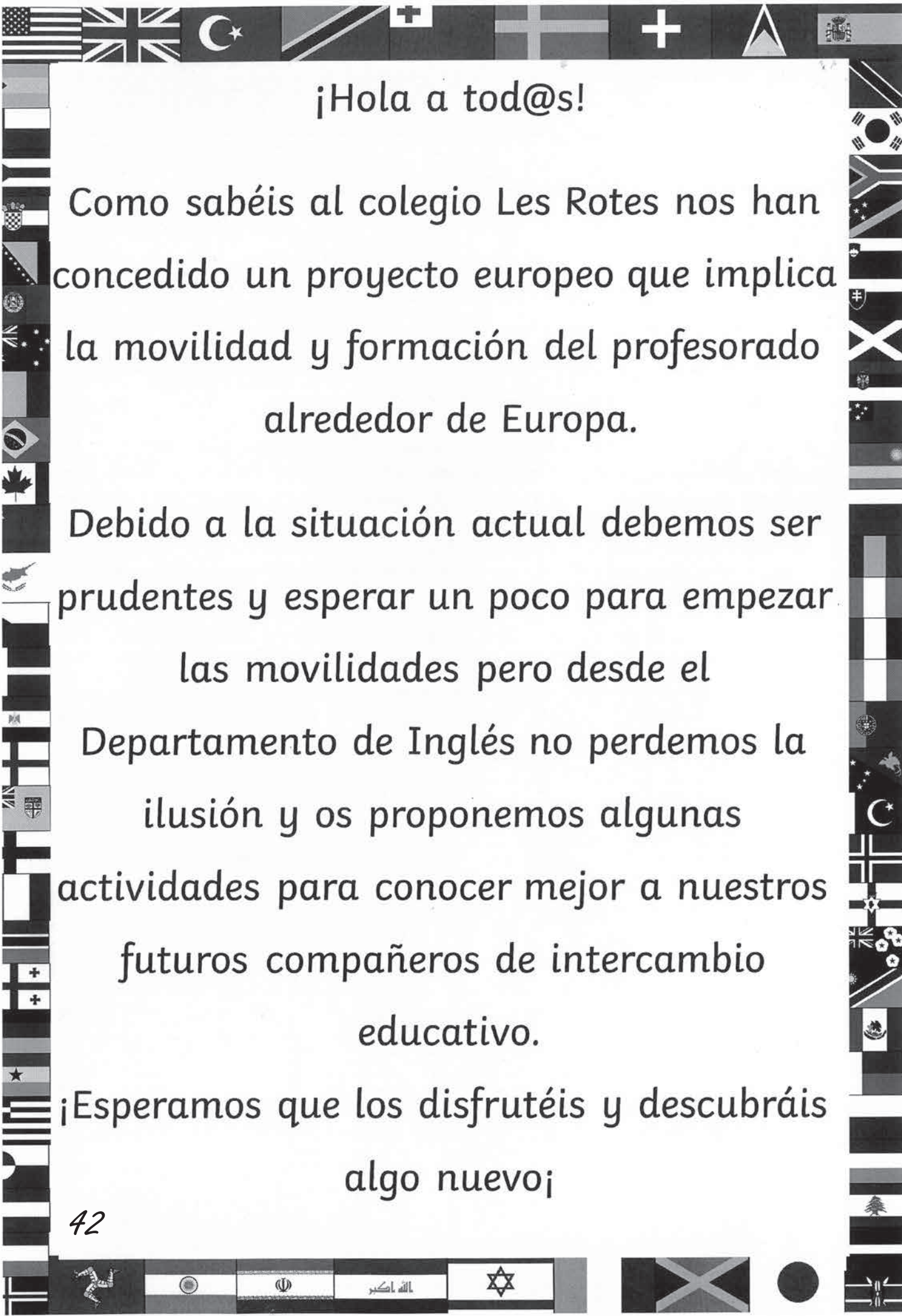
Fuimos por unos huertos por arriba del colegio y más adelante bajamos descendiendo, llegamos al acueducto que el sitio se llama: Puente de los Arcos. Allí dibujamos el acueducto de los arcos.

Vimos restos de columnas de acueducto, luego almorzamos. Acabé y me fui a jugar al infectado con casi todos los compañeros. Otros jugando a juegos de Star Wars, Mario, Oliver, Dani.

Había una iglesia y había unas escaleras y nos escondimos para que no nos pillasen. El último juego era el pañuelo y no jugamos. Hacéis un día estupendo.

Alejandro.





¡Hola a tod@s!

Como sabéis al colegio Les Rotes nos han concedido un proyecto europeo que implica la movilidad y formación del profesorado alrededor de Europa.

Debido a la situación actual debemos ser prudentes y esperar un poco para empezar las movilidades pero desde el Departamento de Inglés no perdemos la ilusión y os proponemos algunas actividades para conocer mejor a nuestros futuros compañeros de intercambio educativo.

¡Esperamos que los disfrutéis y descubráis algo nuevo!

Breads Around Europe

Breads

bagel

muffin

focaccia

soda bread

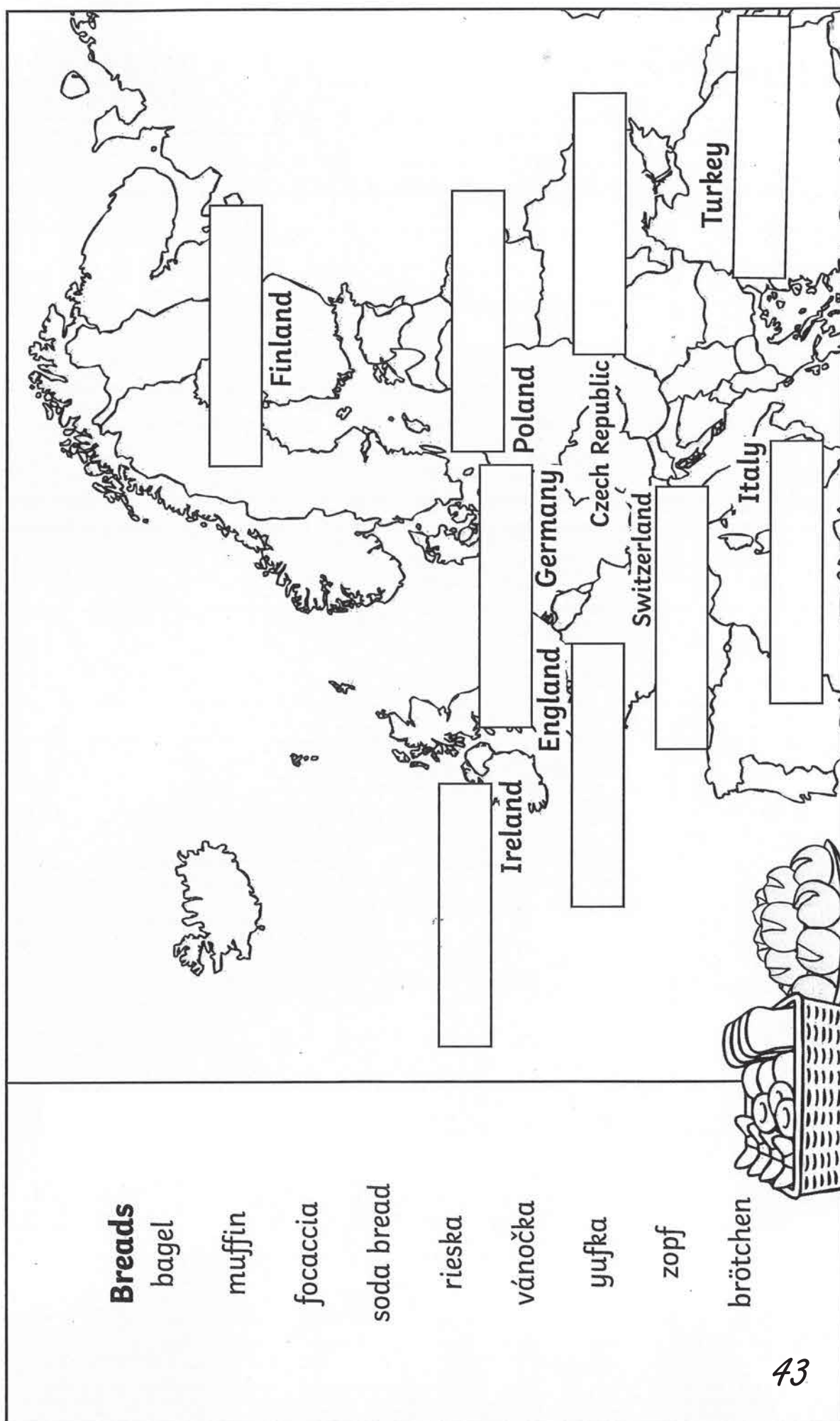
rieska

vánočka

yufka

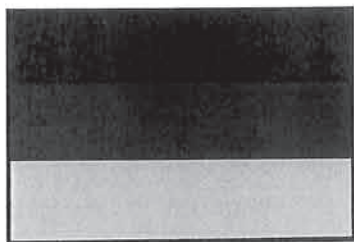
zopf

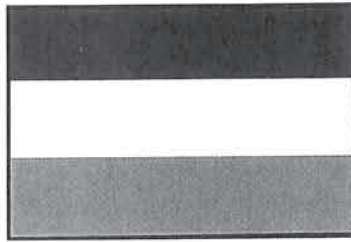
brötchen

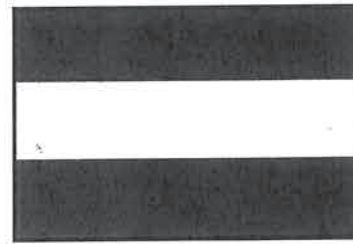


European Flags Quiz

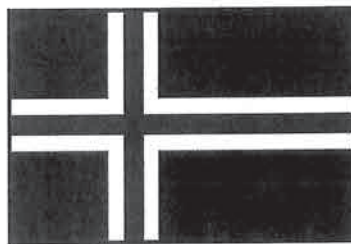
Which European countries are represented by the following flags?

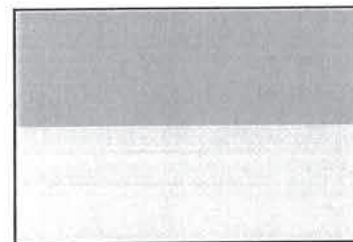


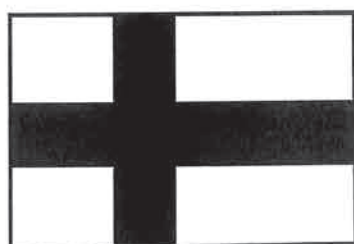


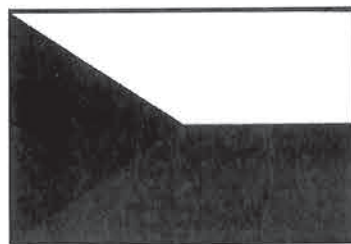


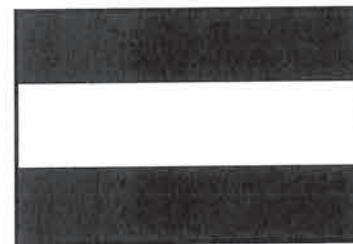




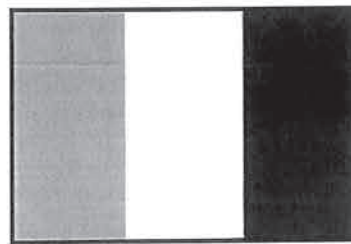














Poland
Spain
Finland

Greece
Ukraine
Austria

Italy
Iceland
Czech Republic

Hungary
Netherlands
Germany

Els mestres ens hem alegrat molt de tornar a veure als nostres alumnes i poder fer classe de manera presencial.

S'ha jubilat Isabel Álvarez.
Li destiguem el millor en aquesta nova etapa.

Enhorabona a Izan de la Orden pel premi a l'esforç escolar patrocinat per l'Ajuntament.

Han vingut a treballar:
Alba, Mónica, Maria, Isa, Vicen, Lala, Mar, Miriam, Ana, M. José, Joni, Eric, Mamen i Rosa.

ENS han aprovat el projecte ERASMUS que formarà a sis mestres i viatjaran per Europa quan la pandèmia ho permeti.

FELICITATS A JOAN GUARINOS I ALINA BALTASAR PEL PREMI EXTRAORDINARI AL RENDIMENT ACADÈMIC DE PRIMÀRIA.



LA MÚSICA QUE SONA A L'ENTRADA I A L'EIXIDA LA TRIEN ELS ALUMNES PER CLASSES.

Pepi ha sigut mare

Els xiquets elegits per al Consell Escolar són Lina Noor Hacene, Mehdi Benabdelhadi i Anton Chudobin.

EL CICLE D'INFANTIL HA FET LA PORTADA DE MANERA CONJUNTA.

L'ehorabona a Pau Llacer Larusa pel premi SAMBORJ del curs 19-20

L'alerta sanitària està generant molta tensió i estrès en la comunitat educativa.

ESPARDENYÀ PER A ...

- ⇒ La COVID (i ben gran).
- ⇒ L'administració educativa Valenciana per proposar el desmantellament del SPES.
- ⇒ La quantitat ridícula de mascaretes que ens ha enviat Conselleria.
- ⇒ Per als que porten la mascareta baix del nas.
- ⇒ Les famílies que estan esperant resultats de la PCR i porten els seus fills i filles a l'escola.
- ⇒ Ens sentim desprotegits per la falta d'informació que rebem per part de pes autoritats sanitàries i les famílies.



- ⇒ Al comportament exemplar de l'alumnat davant totes les restriccions i normes que se'ls ha imposat.
- ⇒ Activitats de l'Ajuntament d'Altea (el mag, el teatre...).
- ⇒ Projecte Pilota a l'Escola, per seguir fomentant i donant a conèixer l'esport de la pilota valenciana a les escoles.
- ⇒ L'Ajuntament ens ha cedit un equip per fer ràdio amb la col·laboració de ràdio Altea.
- ⇒ Per Roberto, monitor del Projecte Ecoescoles.
- ⇒ A Sebas, Klelia, Mabel i Lidia, el nostre equip directiu, per la seua dedicació, esforç, alegria, empatia i ben fer amb la gestió d'aquests temps, que esperem acaben prompte, navegant amb administracions, pares, companys i queferosos.
- ⇒ A la Policia Local.



A VEURE SI...

- ⇒ se'n va el bitxo que ens té a tots atemorits.
- ⇒ tenim prompte el menjador que tenim ganes d'estrenar-lo.
- ⇒ ens accepten el projecte d'esport, activitat física i salut.
- ⇒ tornem a tindre un espai per donar la música com cal.



Ajuntament d'Altea
REGIDORIA D'EDUCACIÓ

Col·labora en el patrocini de la revista

L'airet d'Altea
RESTAURANT

c/ Sant Pau, 8 - Poble Nou - Altea - Alicante - Telf.: 96 688 23 52

serunion
educa



patrocina el color de la portada i contraportada



Serunion a la Marina Baixa
Altea: CP Les Rotes; Benidorm: CP La Cala, CP Serra Gelada, CP Els Tolls, CP Vasco Núñez, CP Leonor Canalejas, Costa Blanca IC; Callosa d'en Sarrià: CP Bernat de Sarrià; L'Alfàs del Pi: Stíssim Crist del Bon Encert; La Nucia: CP Sant Rafel; La Vila: CP La Torreta, CEE El Secanet, CO i Res. Les Talaies.

Serunion a la Marina Alta
Calp: CP Azorín; Dénia: CP Liebeig, Maristes San Juan Bautista; Teulada: CP Sant Vicent Ferrer.

