

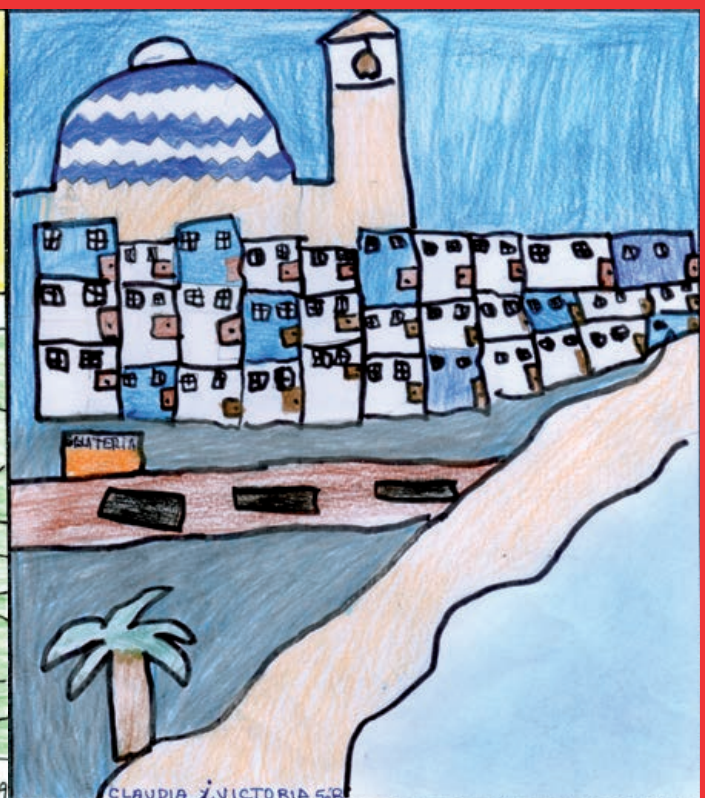
de pe a pa

Revista de l'escola Les Rotes

nº 78

Altea

ESTIU 2019



Oh benvinguts.....	pàg. 1
AMPA.....	pàg. 2-3
Menjador.....	pàg. 4-5
Tècnica Rodari	pàg. 6-9
Rap de 3r.....	pàg. 10-11

Matemàtiques a l'hort.....	pàg. 12
Concurs literari	pàg. 13
Carnestoltes	pàg. 14-22
Eixides	pàg. 23-40
Anglès.....	pàg. 41



EDITORIAL



Ja arriba l'estiu, el final de curs i amb ell la nostra de PEAPA número 78.

Com cada any escolar, quan arriba juny tenim sensacions oposades. D'una banda hem de tancar el curs, d'altra, començar a preparar ja el següent. Però la part emotiva és la que més ens afecta: companys/es que es jubilen, comiats i benvingudes en la plantilla del professorat, l'adéu als alumnes de 6è, que després de nou anys amb nosaltres se'n van a l'institut, a més de les famílies que per circumstàncies diverses han d'acomiar-se. D'altra banda acollim l'alumnat nou, que arriba amb totes les seves emocions i inquietuds. Podem dir que el Centre, segueix el cicle de la vida mateixa. Intentem en aquestes pàgines reflectir activitats, principalment extraescolars, i vivències significatives per a tots nosaltres, i fer que quan passe el temps les puguem recordar de manera alegre i satisfactòria.

El proper curs 2019-20 es completarà l'aplicació del PLC (Projecte Lingüístic de Centre), seguint els criteris de matrícula acordats pel Consell Escolar del nostre Centre.

Al juliol del 2018 es va publicar el decret del Consell pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió del sistema educatiu valencià. Paraules com diversitat, equitat, igualtat o inclusió, les estem treballant i aplicant des que existeix el nostre Centre. Vivim en un municipi costaner i turístic meravellós, amb un percentatge considerable de famílies itinerants i que, a més a més, conta amb diversos centres d'acollida de menors. Tot això exigeix necessàriament que s'haja d'educar en la diversitat. Hem de reconèixer que cada alumne i cada alumna planteja necessitats úniques. Les seves circumstàncies en els diferents àmbits de la seva vida, són singulars i cal saber respectar-los. Per això realitzem actuacions encaminades a aconseguir aquesta equitat i igualtat tan preuada i difícil d'aconseguir en determinats moments i situacions. Això es pot aconseguir compartint tots el mateix objectiu, un model inclusiu que per sort al CEIP Les Rotes sempre ha estat present.

Els Centres educatius són elements dinamitzadors de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones. Especialment d'aquelles que es troben en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió. Hem de tenir present que la convivència no és gens fàcil; tots/es tenim vides i dinàmiques familiars i socials diferents. Però tots els membres de la nostra comunitat educativa som conscients d'això, i hem de seguir caminant cap a la tolerància, el respecte, l'educació i la inclusió. Tot això és possible amb aquelles actuacions diàries que fan que la convivència entre nosaltres, en el nostre Centre i en la nostra vida diària, ens ajude a millorar com a persones. I això precisament és el que volem transmetre al nostre alumnat, que són "el tresor" més preuat per a tots nosaltres.

Ens veiem el 9 de setembre, desitjant a tots que durant aquest temps gaudim al màxim d'unes merescudíssimes vacances.

BON ESTIU!!!!



"OH, BENVINGUTS! PASSEU, PASSEU..."

El curs passat sonava el timbre molt fort per a entrar a classe i no m'agradava gens, perquè em posava molt nerviosa, em sentia pressionada i no m'apetia treballar. En canvi, ara a l'escola sona música a l'entrada i m'anima molt i entre a les classes amb més energia i moltes ganes d'aprendre. Gràcies, Teresa, per regalar-nos cançons tan boniques!

Emanuela, 3^a B

A mi m'agrada la megafonia perquè el timbre és molt com...: «A treballar!» i la música et dóna alegria per a tot el matí. La música que més em va agradar va ser el «Minueto del Septimino» de Beethoven, que és la sintonia de «Érase una vez...».

Joan, 4^a B

A mí me han gustado las canciones: «Caminem lluny» y «Mediterrània». Me encanta escucharlas para entrar a clase porque me motiva y tengo ganas de trabajar porque son súper divertidas y porque la de «Mediterrània» está grabada en Altea. ¡Todas tienen ritmo!

Noah, 4^o A



A mi m'ha agradat molt que canviaren el timbre per la música perquè abans, quan arribaves al col·le, t'espantava mentre jugaves i ara és agradable sentir música a l'entrar a classe. La que més m'ha agradat és: «La puerta violeta», de Rozalén.

Mar, 3^a B

La música em tranquilitza més que el timbre. Els grups que més m'han agradat són: The Beatles i Queen. Són la canya! Però la resta també estan bé.

Martín, 3^a B

M'agrada més la música que el timbre perquè és molt més alegre una cançó que un timbre que no para de sonar. Les meues cançons preferides són: «Lemon Tree» i «Som i serem paraules».

Adrián, 3^a B



Acabem el curs amb nous equips!



Gràcies a les ajudes que cada any l'ajuntament posa a disposició de l'AMPA, hem pogut contribuir a la compra d'una pantalla digital per al cicle d'infantil. Ara els nostres xiquets i xiquetes estan al dia amb les últimes tecnologies!

Carnestoltes i els jocs de taula

Este any el tema del Carnestoltes eren els jocs de taula i com tot l'any els pares i mares de l'AMPA hem contractat la batucada que ens ha alegrat amb la seu música durant tot el trajecte pel poble antic! Ha sigut molt divertit!

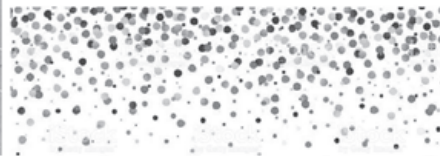
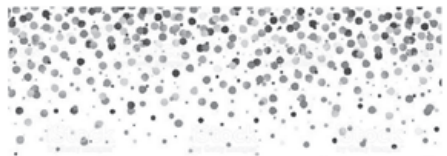




Concurs literari 2019



Enguany també els treballs dels nostres xiquets i xiquetes han vingut carregats de molta creativitat. Com sempre, des de l'AMPA hem contribuït amb els premis del Concurs Literari per als guanyadors i les classes d'infantil. Que bonica cerimònia!



Que vos pareix la decoració de la biblioteca?



El curs ha acabat, vos desitgem un feliç estiu i vos esperem per al pròxim curs amb noves activitats i projectes per als nostres xicotets!!

3

Gràcies a la directiva del col·legi, a tots els professors i al nostre Pep Muñoz pel seu suport constant.



Ajuntament d'Altea
Regidoria d'Educació
Concejalía de Educación



10€ por familia

CO CAIXA

2100-6105-32-0200076023

Síguenos en
facebook



ampalesrotes@gmail.com



MENJADOR ESCOLAR

Durant aquest tercer trimestre del curs 18-19 s'han realitzat diferents tipus d'activitats, en les quals l'alumnat ha pogut gaudir del temps lliure del menjador. Amb aquestes activitats es pretén aconseguir una serie d'objectius com son la responsabilitat, col·laboració amb els companys i companyes, socialització ...

Algunes de les activitats realitzades son les següents:

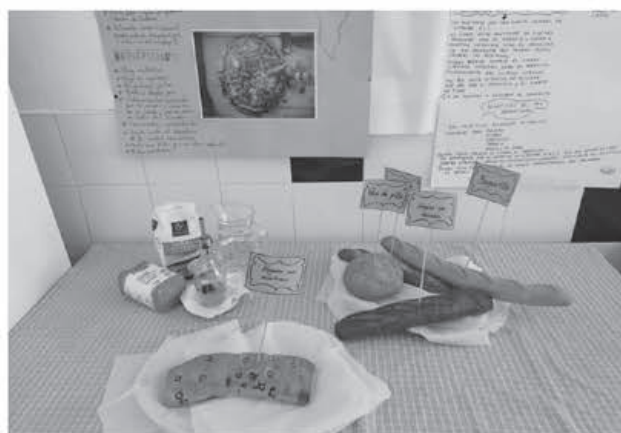
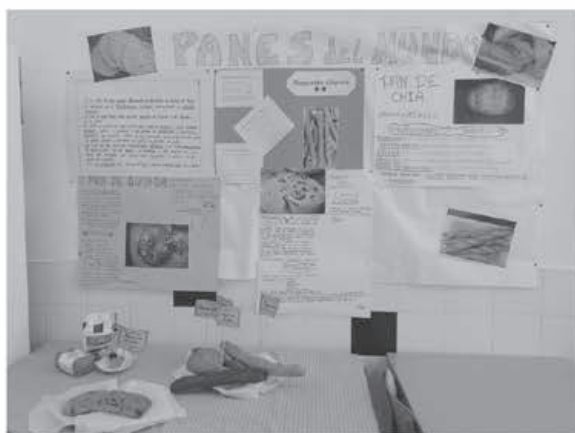
JORNADA "CUINANT SOMRIURES", on la participant de MASTERCHEF va dur a terme un taller de cuina ensenyant a l'alumnat a fer dos receptes. Una va ser «tomaques farcides» i l'altra «cookies de xocolate».



Per un altre costat, es va dur a terme un teatre educatiu anomenat «LOS MUPPETS», on es van treballar i millorar alguns valors fonamentals com el respecte al medi ambient, col·laboració amb els companys, responsabilitat, treball en equip...



A més hem seguit coneixent diferents tipus de pans, amb la jornada «PANS DEL MON». En aquesta activitat setmanal, l'alumnat prova un tipus de pa cada dia, i coneix les seves característiques i nutrients fonamentals. Aquesta jornada els pans elegits son: pa de pita, pa de quinoa, baguette, pa d'olives i pa de Chía.



Per últim es va organitzar un concurs de dibuix amb una temàtica tropical. Van participar gran quantitat de xiquets i xiquetes, i el jurat va decidir que la guanyadora fora NEREA MÀRQUEZ FERNÁNDEZ DE 4tA. ENHORABONAAAAA!!!!



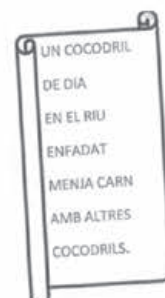
TÉCNICA RODARI. ¿CÓMO SE CONSTRUYE UN POEMA?

SE CONSTRUYE EL POEMA CONTESTANDO A LAS PREGUNTAS QUE RODARI PROPONE EN SU LIBRO "GRAMÁTICA DE LA FANTASÍA". ¿QUIÉN? ¿CUÁNDO? ¿DÓNDE? ¿CÓMO? ¿QUÉ HIZO? ¿CON QUIÉN?

¡ARA L'ALUMNAT DE 4 ANYS EN FARÀ UNA PROVA...



BENONI





QUÈ PASSARIA SI... (Tècnica Rodari)

...ELS TOBOGANS PARLAREN?
QUE PODRIEM PARLAR AMB
ELLS, I ENS PODRIEN DIR "NO
ET TIRES TAN RÀPID" O "NO ET
POSES DE PEU".
(JORDI)



...LES BICIS ANAREN
CAP ARRERE?
QUE CAURIEM I NO
PODRIEM FRENAR.
(VALERIA)



...NO HAGUEREN XIQUETS?
QUE NO PODRIEM JUGAR, SOLS
JUGARIEM AMB ELS JOGUETS.
(SALY)



→ VALERIA

SACT

...NO HI EXISTIREN ELS JOGUETS?
QUE NO PODRIEM JUGAR,
ALESORES MIRARIEM LA
TELEVISIÓ O PINTARIEM.
(AITANA)



AITANA

...NO TINGUEREM NAS?
QUE NO PODRIEM
OLORAR NI RESPIRAR.
(ALISHA)

...ANÀREM
DESCALÇOS?
QUE TINDRIEM
FRED, I ENS
FARIEM MAL.
(MARCELO)



MARCELO

...ELS COTXES NO
TINGUEREN RODES?
QUE NO AVANÇARIEN;
SENSE RODES NO PODRIEN
ANAR PER TERRA, NO ES
PODRIEN MENEJAR.
(PABLO)



ALISHA

...NO TINGUEREM
ROTULADORS DE
COLORS?
QUE AGAFARIEM ELS
LLAPIS PER A
PINTAR.
(RIHAM)



RIHAM

...LA TELE NO
TINGUERA SÒ?
QUE NO LA SENTIRIEM,
SOLS LA VORIEM.
(JOAN)



JOAN

OPABY



...NO HAGUEREN
CADIRES?
QUE ENS SENTARIEM
A TERRA.
(ADRIÁN)

... EL CEL FORA DE
COLOR MORAT?
QUE NO HI HAURIA
SOL.
(DOMINIC)

...NO ANAREM
AL COL·LE?
QUE NO
APRENDRIEM.
(CHLOE)

...TINGUEREM UN LLEÓ
DE MASCOTA?
SERIA PERILLÓS. S'HO
MENJARIA TOT.
(MANU)

...LES FLORS
PARLAREN?
QUE PODRIEM
PARLAR AMB ELLES.
(ROMÁN)

...NO TINGUEREM AIGUA?
QUE NO PODRIEM BEURE I ENS
MORIRIEM. NI TAMPOC PODRIEM
DUTXAR-NOS NI LLAVAR-NOS LES MANS.
(MIREIA)

...NO TINGUEREM UN
LLIT PER A DORMIR?
QUE DORMIRIEM EN
EL SOFÀ.
(LIVAY)

...NO EXISTIRA LA
NIT?
QUE NO PODRIEM
DORMIR.
(ROCIO)

...LES CASES NO TINGUEREN FINESTRES?
QUE NO PODRIEM VEURE RES DE FORA
DE CASA.
(JAZZMIN)

...LES VAQUES
VOLAREN?
QUE ANIRIEN A L'ESPAI I
ES XOCARIEN AMB LA
LLUNA.
(ELIOT)



RAP de Tercero

¡Xc!



¡Xc!

Nayara Vargas no para de trabajar
La señorita reyes de jugar
Anton es todo un artista
Y Dica es una escritora muy lista.

! Puh
yeah /

Miti tiene una letra excelente
Zoe es creativa cuente lo que cuente
Andrei escribe muchas líneas con su libreta
Quique manda alegría, guardadlo en la CARPETA



Francesco baila genial
Jennifer es experta en saltar
Diego cuenta chistes sin parar
Si quieres pizza a los tienes que llamar
Michelly viene de Cuba y Dante es chileno
Qualid corre como un torero
Si nos chutan, Juntos de portero
Si te caes te limpiamos la herida con suero.

¡Menudo
Flow!

You



Estamos en clase de Tercero
todo lleno de compañeros
el mejor sitio del mundo entero
¡Ven a clase de Tercero!



Luan Antonio juega al fútbol
Nikita lee mucha
Claudio ama los dinosaurios
Y Nayara tiene muchos chuchos.

Nos ayudamos y
comprendemos, en el
fondo nos queremos,
sabemos dividir y
multiplicar también
reír, vivir, y jugar.

Hay idiomas, también ruy y polaco
Tantos idiomas no caben en un saco
la luz se mide en vatios
y nuestra felicidad en **PATIO**

Si llueve mucho cogemos la barca
si visitamos a Filipo estamos en Dinamarcas.
Estamos ya en verano
en clase hay muchos idiomas como el rumano.

¡BOOM! ¡BOOM!

MATEMÀTIQUES A L'HORT

► El dimarts 30 d'abril vam anar a l'hort amb Jordi, el pare de Jordi J de 5éB. Vam anar per a mesurar l'hort ja que en matemàtiques estavem donant les àrees. Una vegada allí ens vam separar per grups i cada un havia de mesurar una zona.

Jordi va preparar tot el material i vam apuntar totes les dades. Després a classe vam calcular les àrees de l'hort.

Ho vam passar molt bé!

5éB



CONCURSO LITERARIO

LEER ES LA FORMA MÁS BARATA DE VIAJAR

Bajo este lema se ha animado a los alumnos y alumnas de nuestro colegio a participar en el concurso literario convocado por la comisión de biblioteca, consistente este curso en realizar un ensayo que permitiese desbocar la imaginación de los niños y niñas.

Este año la participación ha sido muy alta (como todos los años) y la calidad de los ensayos ha resultado ser fabulosa, lo cual ha complicado mucho la tarea del jurado para poder elegir un ensayo ganador.

Los niños y niñas han realizado el ensayo bajo pseudónimo, con una extensión máxima de una página.

Las clases de infantil y las de 1º y 2º de primaria han realizado un ensayo grupal mientras que de 3º a 6º de primaria, pudiendo ser tanto individual como en grupo.

Los ensayos ganadores nos han dejado perlas (expresadas de la misma forma que ellos/as lo escribieron) como las que os dejamos a continuación:

"Llegir es la forma més barata perquè si tu tens un llibre d'altre país i vols anar-hi pots somniar con el..."

POCHITA GROGA (Nayara Vargas Silva 3º A)

"Jo crec que és com si estigueres en el sofà llegint però la teua ment està en molts llocs, però sentint sensacions o fantasia,..."

PEPITO GRILLO (Borja Alvado Pérez 3º B)

"Los libros te trasladan a lugares geniales, y cada uno puede imaginarse los personajes de una manera diferente. El autor hace que los libros te hagan llorar, sonreír, ilusionarte, sorprenderte,..."

LOS PUMAS (Lucía, Lina Noor y Brisa 4º A)

"La lectura es guay porque quan llig estic en un altre planeta i em teletransporte al lloc on sucdeix i cada capítol que lliges es una nova aventura que..."

GALAXIES (Elena Morales y Elena Voinescu 4º B)

"Los libros son chulos porque te llevan de viaje por mundos diferentes y nuevos con la ayuda de la imaginación..."

LAS MAJAS (Lola, Flor y Manuela 5º A)

"Llegint podem entrar en la història que ens conten i imaginar-la com si estigueren allí, posant-nos en els papers dels personatges,..."

NAPOS (Adrián, Xavier y Juan 5º B)

"Leer no es solamente una acción, te puede trasladar a lugares: relajantes, salvajes, emocionantes, al galaxias lejanas,..."

DUO VATER (Cristian cubiles y Reynaldo 6º A)

"Qualsevol lectura que triem es convertirà en un viatge fabulós en el que podem convertir-nos en el protagonista i visitar tots els llocs als que vaja ell, viure totes les seues emocions i experiències i, sobre tot submergir-nos en una història que ens resultarà fabulosa i divertida, entretinguda, intrigant,..."

DON QUIXOT I SANXO PANZA (Manuel i Ximo 6º A).

PREGÓ DE CARNESTOLTES 2019

Senyorets i senyoretas,
xiquets i xiquetes,
Carnestoltes ja ha arribat
i junts ho anem a celebrar!

Esteu atents al pregó
que farem amb molta emoció.

Disfressats al passacarrer anirem,
ballant per tots els carrers.

Recordeu, si les consignes no porteu,
mullats acabareu!

Carnestoltes, si les coses
que et demanem fas
a la foguera no aniràs.

Carnestoltes, una piscina volem
per a quan arribe "el caloret".

Quan ploga dins anirem
perquè un nou gimnàs tindrem.

En les grades uns seients
per a tindre el culet més calentet.

Carnestoltes, més pati volem
quinze minuts més
o et cremarem.

Un menjador més gran
així menys torns farem
i més prompte acabarem.

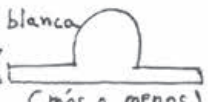
Deures no tindrem perquè
Carnestoltes celebrarem.

Xiquetes i xiquets,
ixiu al carrer, disfruteu...
Disfresseu-vos i gaudiu perquè
Carnestoltes ja està ací!

CARNESTOLTES!!!
MOLTES VOLTES!!!

CARNESTOLTES

Comencem per la disfressa...

Hola muy buenas os voy a enseñar a hacer el disfraz de carnestolte.  ¿Que me o mejor es el disfraz? Si me ha salido fatal!	Bueno vamos a empezar con el gorro. Cogemos un trozo de cartulina y hacemos esta forma. Negra o blanca.  Si dibujas fatal! (más o menos)	Cuando ya tengamos la forma ponemos adhesivo del color contrario a la cartulina. Abajo, no los equivocéis. Tiene que quedar así (Up... que cansancio).  Un gran trabajo el quitar el papel adhesivo.	Y ahora la parte más importante... ¡la figura! Yo haré la torre que es muy fácil! Hermoso! ¡No! ¡Inmenso!
Lo pegamos y...  ¡Tachan! ¡Es hermoso!	Ahora vamos con el traje. La tela es del mismo color que el gorro.  Ya nos lo dan cortado. En mi clase faltaron trajes. Tenemos que poner el adhesivo.	Una vez puesto el adhesivo dibujamos la figura en el papel y la pegamos en el traje. Hay que hacer... 2 figuras!  Por delante y por detrás.	Así queda en humano.  Habría que llevar... ¡ropa negra! ¡Guau que sorpresa! Lucía 4ºA

Este año en carnaval, Carnestoltes era muy feo pero le cogí cariño. Era una chica con la lengua fuera y el pelo muy raro. Cuando iba por el patio teníamos que ir vestidos con zapatillas diferentes, calcetines diferentes por encima del pantalón y por último teníamos que llevar el pelo gracioso. Yo me hice un moño de palmera y me tinte el pelo de rosa. El jueves 28 de febrero hicieron un juicio a Carnestoltes para ver si lo quemaban o no. Al final lo quemaron al día siguiente, después del desfile. En el desfile íbamos de fichas de ajedrez. Los de infantil iban de fichas de domino y de twister. Los de tercer ciclo iban de fichas de parchís. La verdad que fue divertidísimo y nos encantó a todos. ¡¡¡Adios!!!

Cafar

Després la
desfilà i per
últim...
¡Creiem
el
ninot!



• El carnaval fue muy divertido Carnestoltes desfiló con nosotros. Los de infantil se disfrazaron de twister, domino y apalabrados, los de primero y segundo de tres en raya, tercero y cuarto de ajedrez y los de quinto y sexto de parchís. Nos acompañaron dos batecadas unos iban de payaso y los otros de verde.

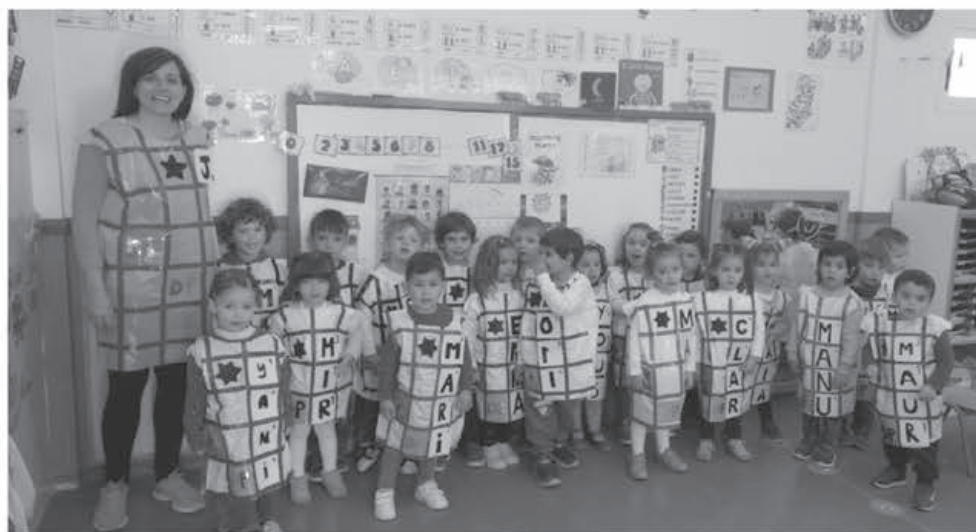
Alex 4ºA

CARNES TOILES

"EN CARNAVAL TOT S'HI VAL".



ENGUANY LA TEMÀTICA HA
SIGUT: JOCS DE TAULA I
ANAVEM MOLT ORIGINALS!!!



INFANTIL 3 A I B
"PARAULES
CREUADES"

INFANTIL 4 A I B
"TWISTER"



CARNES I OLTES



"MÉS TARD O
MÉS MATINER,
CARNAVAL DINS
EL FEBRER"



INFANTIL 5 A I B
"DÒMINO"



CARNESTOLTES

EN PRIMER CICLE



Luna
1rA



CARNAVAL
El carnaval era impressionant
perquè era super xula ^{na} tant
perquè era assabris en el
cofet que la litar Alex
i tenia un paquet de por
i teniem que caminar molt
però era divertit.

Andrés 2nB

CARNAVAL

El dia de carnaval van
haver molts xiquets
disfressats per els
carriers ^{per} fins arriben
a l'església van tornar
al col·legi i el van
cremar

Hector 2nB



Marta

1rB



mejoras mi bien
muy
en Carnaval
Carnaval

Carnestoltes



Laia
1nB

IMERS CARNIVAL

2mB

Després del pati ussig arar al desfile i hi uam cominar i caminar i caminar. Eni usig comar molt però després comestalties uar arar a la foguera i això és el que més em ua agrador.



Bouany

1mB



IZAN



MARC



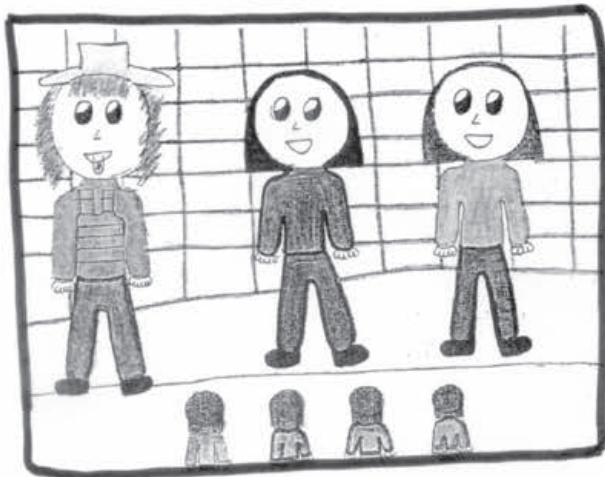
thiogo

1mB

Marc i Izan Me estajuda palque no me moje
Marc i Izan me están ayudando para que no me moje

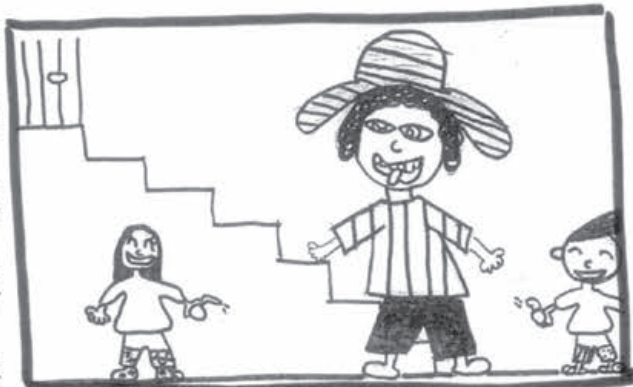


CEC·AUKA



→ El prego ha començat
i les consignes s'han dictat.

← Dues sabates diferents portem
a veure quina consigna és la
següent.



→ La 2na consigna hem portat un
calcetí de cada color en han
demanat.

2019.

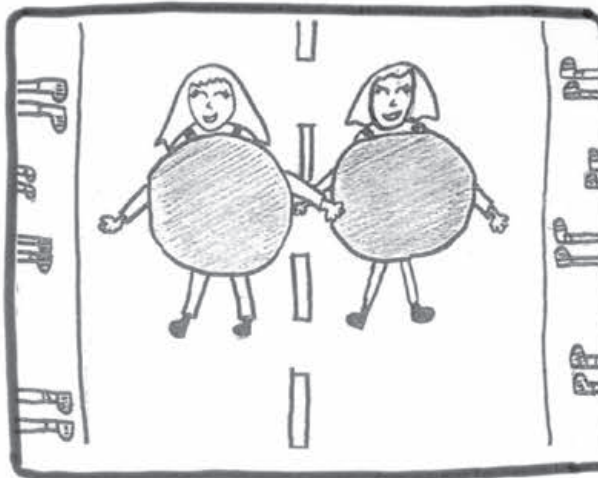


Amb monyo divertit vindrem
a casa mullats ens anir-
rem.

El judici ha començat
i carnestoltes serà condemnat



Els jocs de taula han
desgilat i a ritme de
batukada han ballat.



Carnestoltes no ha complert
i amb cohets l'han destruït.



5è B

JUDICI

a la reina Carnestoltes!!!

Nos tocó a los de 6ºA hacer el teatro sobre el "Judici". Nos encantó ésta actividad, aunque tuvimos que ensayarlo muchas veces, pero con tesón y dedicación (gracias a Elena) nos salió muy bien. Todos estábamos nerviosos por miedo a equivocarnos, pero al final todo el mundo nos felicitó, eso significó que nos salió perfecto y lo más importante es que nos divertimos y lo disfrutamos mucho.



22



ENS ANEM D'EXCURSIÓ A LA GRANJA ESCOLA SOL DE CAMP

23



QUÉ BÉ ENS HO HEM PASSAT I QUÉ DIVERTIT HA SIGUT PUJAR AMB EL "TRACTOR"



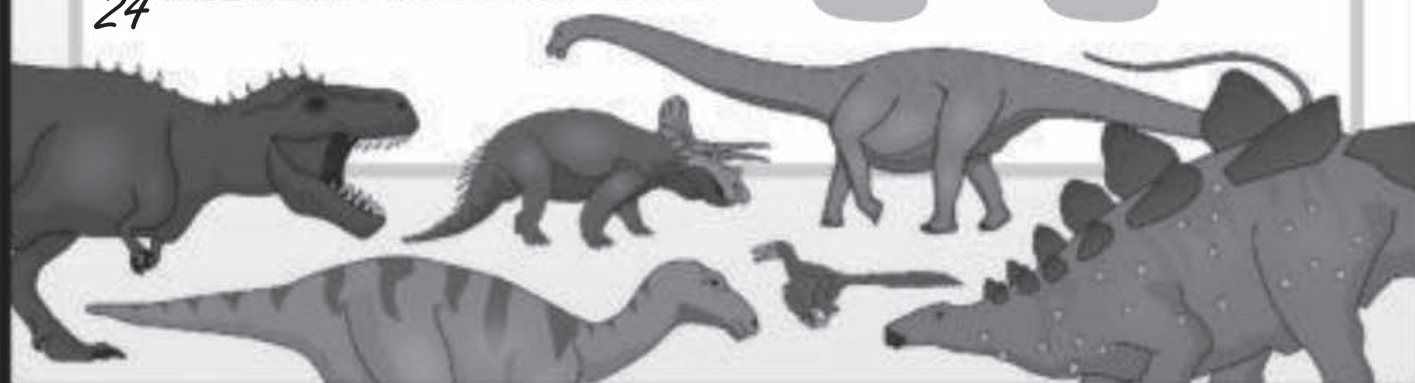
A MÉS D'ESTAR AMB ELS ANIMALS I DONAR-LOS DE MENTAR HEM BALLAT. CANTAT. FET FANG I PÀ



DINOPARK



Ens ho vam passar
d'allò més bé





Aula

Cuina

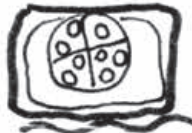
El dia 22 de maig a les 12h vam anar a l'aula de cuina a fer una Pizza! El xef es deia Raul i ens explicava que hauríem de fer "pizzas". Vam arribar i ens va rebre un xic que s'anomenava Raul, ens va explicar com fer la massa de la pizza. Ell era italià! Era el xef de pizza party.

Maria II.

Ariadna

En l'aula cuina vam estar escoltant la història de la pizza. Com vam fer el pa amb el blat i quan Roma va lluitar per a obtenir la pizza. Com el rei Umberto va ordenar la pizza Margarita. Després vam començar a fer la massa

Pedra



Ingredients
de la
massa:



farina, aigua, sal, llevot en pols i el mescler tot i tens una massa de pizza.

Els passos per a fer massa:

-1 pas: Lavar-se les mans.

-2 pas: La teua parella i tu remenar la farina.

-3 pas: Posar-li un poc d'aigua i remenar.

-4 pas: Posar-lo fora del bol i amassar-lo.

Blanca

Maria G.

4t B



La meua pizza era de mozzarella, pernil, tonyina i un trosset de peperoni. Pepe



Els de primer van...



M'ha agradat
anar al bairell
perquè era molt ^{vaixell}
realista a iebst
aon dormien els ^{he vist}
on mariners i
^{he vist} iebst la cuina
i debats de la
taula ^{daunt} llabia hi havia
un pisa-gots.
que quai ♥

Clara 1^aB

Elnor



Angel



Huic ana a'tra volta!
lo ^{vull} que més magratat
an ^{m'ha} sigut les anguiles,
era molt uai! també
he vist dos polps.
magrat un montó!

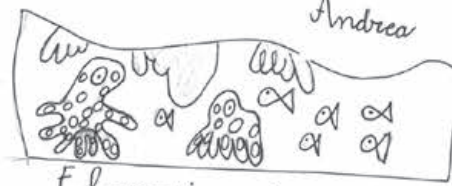
m'ha da

DANIELA 1B

riolera

d'excursió a Santa Pola!

El polp me a encantar perquè
 m'ha encantat
 Se ^{es volia} queria enganchar i
 el peix me a agradar
 m'ha perquè era de calorins.



El aqüari més chulo!!!!!!!

Santi



LUNA

M'ha agradat
 anar al aqüari
 i també anar al parc.
 en el aqüari he vist una
 merena
 i en el parc he jugat
 en les columpies.



Martina



EXCURSIÓ AL FONDÓ D'ELX



Hugo Crespo 2n B

En va agradar l'ànec del
Pic blanc, i també m'agrada
perquè està en perill d'extinció
i tenia els ulls de color



Chelsea Ira

Em bistic molt ànecs
i havia dos ànecs en perill
de desaparició que era la resta
i la folla de l'ayuda i van
passar per una paparella
i nas van ser en yarmolter
coses.

Carles Ira



28

Hugo Crespo 2n B



Agrair muchos
Habra
natos, uno
en peligro de extinción
que se llamaba Rose
i después había un
reparación.

Bouany Ira



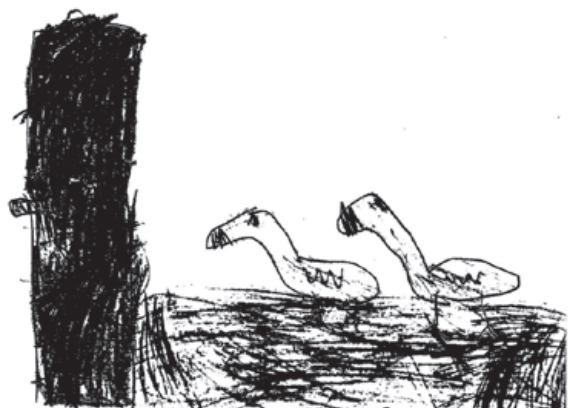
Imad ensenyà Els ànecs
a K. estaven en perill d'extinció
i dibuixos d'ànecs i gats
i el seu companyer José Miguel
ens va portar el telescopi i
vam veure flamencs.

Iker Such 2n B

Miguel molt l'excursió
al Fondo d'Elc.

De la fauna que vam veure em van
agradar: tots els ànecs i
els flamencs.
La vegetació submergida
és escassa. En coneixem alguna
fora de la llacuna.
Vam pujar del nostre entre-
rà asseguts al berenador
observant els ànecs.

Paulo Romero 2n B



Bamamar en el autobús
i ^{vam} ~~lle~~llevar un muntó de
^{vam} ~~coses~~ i el que ^{mandava} mandava
als animals ^{ve}vecant
sobre els patos.

Andrea 1r A

EXCURSIÓ A LA GRANJA

Hem jugat amb els
meus amics i he fet
moltes coses amb els
professors, hem
jugat per la nit a
la xitarron i també els
modacs hem passat
les nits
Marta 2^aA

IKERS RIERA D'AGRES 2^aB

Hem fet 2 kilòmetres fins
la muntanya d'Agres i quan
vam arribar a la granja
escola i estada de totat
per la nit tenim que tirar
d'abassum que ens atraparen
els modacs.

Riera d'Agres

Quan vam arribar ens van ensenyar l'entorn
per dinar el primer dia ens van donar macarrons
i ens van fer repetir tenim que tocar la canya
i els focs de la nit tenen els modacs i tenim
que en tenir clar xapes en un pool

ISABEL, 2B



oliver 2^aB

RIERA D'AGRES

En Riera d'Agres era tot bonic
i xulo hi van donar menjar als
animals i hem fet taller i simb
canyes, un nurit, un cagalló i
hi havia un tresor i adonem una
carabassa i una berra
que es deia Carola. Hem anat
a la cova Mariola i hem arribat
per la vesprada molt cansats.

ENS HO EM PASSAT MOLT BÉ EN LA
GRANJA ESCOLA.
ACÍ ESTEM TOTS JUNTS GAUDINT



ESCOLA RIERA D'AGRES

Dani 2A

M'han agradat els tallers, eren molt fàcils i havíem fet un cagalló, un ninut, pa, donar-li menjar als animals, un pergami i també un ungüent per els llavis.

El que més m'ha agradat és quant tots col·laborem a Doni tocant la guitarra però m'agradat molt. També m'ha agradat quan tots fets junts vam fer el tresor era un espè però teníem la un què...



2^a A

M'ha gradat molt els tallers. Hem cantat i ballat. Hem menjat coca, hem jugat a la roda i hem cantat. Varem trobar el tresor. Varem fer un ungüent. Hem dormit en les lliteres. Hem anat a la muntanya. Beguerem d'aigua font. Hem menjat galetes i fruita.

Yasmin 2^a A

Barbara 2B RIERA D'AGRES

Vaig anar a la granja escola a passar 2 dies. El primer dia els monitors/es es van presentar. Vam esmorzar i vam fer temps. lliure i després vam dinar macarrons i el segon plat arros i després el nostre va ser cireres. després vam fer lliure, vam berenar i després vam sopar fideus i el segon plat pizza i després vam agafar la linterna i els vam donar de menjar als moados i va ser superquí per tallers i superab ho vam passar molt bé.



Serra de Mariola

CLASSE 3.B

①. Com li diven a vostè?

Jaume Llinares Cortes.

②. De quin partit polític es?

Compromis -

③ Des de quan es alcalde?

Des de el 13 de Juny de 2.015

④ Es molt difícil ser alcalde?

Mes o menos, Necesitas más de tiempo

⑤ Es treballa molt?

si, sempre has de estar disponible.

⑥ Que faria per a millora Altea?

Que estiga neto i cuidada

⑦ ¿Le agrada ser alcalde?

Si, magrada molt

⑧ Quante anys té vostre?

62 anys

⑨ Te voste molt ajudants?

Maria i Vicenta

10) A que es dedicada abans?

Eva delineant



A la classe de 3^aB
hem estudiat la
nostra localitat.

ALTEA : Casc
antig, part moderna
i algunes institucions.

Gràcies a l'Ajuntament i Policia Local per haver-nos atès i tractat tan bé



Borja Alvaro 3rB

L'alcalde estava reunint, però ens va atendre
Diego Zaragoza (Regidor de Cultura) com si fora ell. Va
ser molt amable.



NOSTRA LOCALITAT

ENTREVISTA AL CAP DE DE LA POLICIA LOCAL

- Qui és el cap de la policia local?
Hermim.
- Quants policies locals hi ha?
49.
- Es un treball molt dur?
No és més perillós que dur.
- Com es fa per detindre un criminal?
Amb claus de defensa personal.



Adriam. Dacer 3rB



33



ESTADA GRANJA ESCOLA

En unes setmanes vam anar a la granja escola van fer moltes activitats com per exemple un multi aventura i el rocòdrom i i també vam fer dos tallers: una llibreta recicla i també vam fer vaselina i vam veure una cabra naixer.



Sergio 4tB



El lunes 15 de abril de 2.019 nos fuimos de excursión a una GRANJA ESCUELA en Onil. El nombre de la granja escuela era ALTA LLUNA, salimos del cole sobre las 9:45, y llegamos a la granja escuela sobre las 11:00-11:15. El autobús parecía de lujo, porque había un botoncito más fácil para echar el asiento hacia atrás. Iker 4A

El que no em va agradar van ser els platans i la llum de les habitacions, per que no feien quasi res de llum.

El que em va agradar, el que em va agradar va ser tot en veritat. (És la millor Granja!!!)

Borja CB 4tB



mi parte favorita fue cuando me tiré de una tirolesa, entonces tuve que decirle al monitor cosas bonitas para que frenase. ¡Molo mucho!

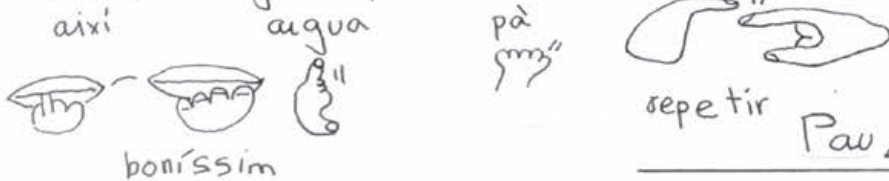
Sohail 4A

Fué muy divertido los monitores eran muy amables, se llaman Raul, Eva, Jor, Laura, Pablo y Nieves. Los cocineros eran Sergio, Nuria y dos mujeres, preparaban comida muy buena y al final no tenía que quedar ni una miga! Alex 4A



ALTALLUNA ONIL

Hi havien molts tallers, com el dels animals, la vaselina, el rocodrom i el preferit el paper reciclat. En el menjador tenies que estar en silenci, i els signes pera demanar coses era així



Pau 4tB



Hi havien dos cabres i les dos esta ven embarassades. Una va donar a llum la setmana anterior i l'altra el dimarts 16 i vam vore una part del naixement. Apart dels animals també hi havia un parc multiaventura al qual vam anar el primer dia. Maria Lx 4tB

La ganja escola m'ha encantat, haviem fet coses super mega xules. Per exemple el primer dia vam fer pista americana i tirolines, també jocs xulíssims, com per exemple ruga i el panyelo. Vam fer tallers super divertits.

4tB Lucía



2 porquets

ELS ANIMALS
D'ALTALLUNA



1 poni



18 pollastres

Zaida 4tB



El último día fuimos a un laberinto donde había que llegar al centro

dar tres vueltas a la pata coja a un árbol que había ahí y pedir un deseo y salir de ahí, ¡fue muy divertido!

Brise 4ºA

Muchas gente lloró porque nos teníamos que ir, antes de irnos nos dieron helados. También hicimos juegos nocturnos: los carteros y los animales del zoo. ¡FUE SUPER DIVERTIDO!

Iker 4ºA

35



Campamento Castalla

Me ha gustado mucho ir al campamento de Castalla porque habian actividades que molaban mucho. Podia estar con mis mejores amigos, con monitores que se llaman: David, Miguel e Inés. Las actividades que más me han gustado son: Las cuevas y el piragüismo. En mi cabaña estábamos: Yo, Nikolai y Renz

Krystian
Mika 6^aA



Me lo pasé muy bien, porque hacíamos actividades y dormíamos con los amigos: Hugo, Juan, Luchó y Julen. Lo que más me gustó fue las miniolimpiadas: lanzamiento de zapatilla, carreras de vasos y un reto de una pinza (no valia decir "Vale").

Lo peor fue dormir porque se dormía muy incómodo pero lo más importante era pasarlo bien. Los monitores eran: David, Miguel e Inés, eran muy simpáticos y divertidos.

Yo volvería a repetir, ha sido el mejor campamento que he estado.

Raúl 6^aA

Campament de Fontès

Quan vam anar a Castalla es van presentar els nostres monitors: Miguel, Inés i David. Cadascú anava en el seu grup i el seu monitor a fer les activitats. Dormíem en cabanyes de màxim deu persones, les de les xiques eren més grans i estaven separades de les dels xics. Les activitats eren divertidíssimes. A mi m'hauria agradat que hi hagueren més. D'activitats hi havien moltes com per exemple: la roda alemana, el comando, les piragües etc... La nit abans d'anar-nos van fer una discoteca i van jugar a atrapa la bandera. Durant el campament hi havia un premi a la millor cabanya, s'anomenava "Totem". El dia de l'eixida van trobre un bou mecànic i ens ho van passar molt bé. Van tornar plorant, ens van fer molt amics dels monitors, tirarem a faltar Castalla!!

Rocío G^oB



VIII JORNADES DE COLPBOL

Com fem cada curs, les dos classes de 6é del CEIP ELS ROTES participen en els jornades intercentres de COLPBOL, i que enguany es van dur a terme el 31 de maig a la població d'Alfàs del Pí.



El Colpbol com a esport ho podem englobar entre els esports col·lectius d'invasió. L'objectiu és marcar gol amb una pilota, amb la singularitat que la pilota solament podrà ser colpejat amb el tren superior i únicament al primer toc. Però no acaben ací les seues singularitats, una altra molt important és que els equips han de ser obligatòriament mixts. Aquestes característiques doten al Colpbol d'un dinamisme i unes relacions cooperatives difícils de trobar en altres activitats.

Segons el seu creador és un esport que cerca la superació d'estereotips, la creativitat, la igualtat d'oportunitats, fomentar l'èxit i l'autoestima, el dinamisme, la riquesa motriu, el treball tàctic i la senzillesa i adaptació davant la diversitat d'individus. Aspectes que tots i cadascun de nosaltres ens proposem transmetre en les nostres classes.

Des del col·legi hem practicat aquest esport dins de l'àrea d'Educació Física, principalment en les sessions de divendres i en les quals hem treballat i aconseguit tots els aspectes anomenats anteriorment. Per últim comentar la bona predisposició i motivació de l'alumnat en el moment de practicar aquest esport i les activitats que l'integren.



Llegamos en autobús a Alallma.

De Hargreaves Exhibits.

Nos envisions donc dominer.

Esta es la casa, es muy grande.

Erley erum leycomay

ke dharma
arvika.

Aquí nos centabam
wentos.

DANI 40A

James
P. Cass
Academy
11/15

Wiss...
Molliventura

Jorge

Seraio

Joana

Joan

iii) from 1980 to 1985

Joan Això!!
es molt fàcil

11/1/20

HUB

Haha

9

Iran

wasignit
I am a mcs
glacis

Boat bé

ALL ABOUT MARY

Mary, nuestra auxiliar de inglés, acaba el curso y en 5º han querido hacerle una entrevista para conocerla mejor:

1. Where do you live in the United States?

I live in North Carolina

2. What's your favourite movie?

My favourite movie is Spider-man.



3. What's your favourite book?

My favourite book is the Hunger Games.



4. What's your favorite singer or group?

My favorite singer is Shakira.

5. What's your favourite Spanish food?

My favourite Spanish food is seafood paella.



6. Did you travel around Spain? Where?

Yes, I traveled around Spain. I traveled to Madrid, Valencia, Alicante, Cordoba, Toledo.

7. Did you enjoy your year in Altea?

Yes I enjoyed my year in Altea.



8. Are you coming back to Spain?

Yes, I will come back to Spain in October.

9. Where do you want to travel?

I want to travel to the north of Spain and Eastern Europe.

10. Define yourself in 3 adjectives:

I would define myself as adventurous, outgoing and curious.

iii Adiós a la escuela !!!

Me voy del cole muy triste porque tenía muchos amigos y ahora tengo que conocer a nuevos. Cuando este en el instituto me acordaré de los profesores, amigos y todo lo que he pasado estos 9 años. Gracias por todo.

Krystian Mika 6ºA

Mi clase y yo hemos pasado 9 años en este colegio. Todos los cursos han sido maravillosos, en cada curso hemos vivido nuevas experiencias, como cuando hemos ido a Aqualandia y estábamos en quinto de primaria. Aunque no quiera separarme de mis amigos el lado positivo es que voy a hacer nuevos amigos. Nunca me olvidaré de este colegio!

Soraya 6ºA

Adiós a todos, ya es el tiempo de irnos al instituto, pero no me voy a olvidar de nadie.

WIFIQI WANG

Estic trist i alegre
gràcies per tot
a aquest col·legi
que sempre m'ha
ajudat.

L'únic dolent és
que aquest any
me'n vaig.

Dylan



Me voy de este colegio y lo que más me gusta son mis amigos porque son muy gracioso y echarse de menos, también a los profesores.

Sobre todo echaré de menos a Elena. Hugo Romero Polenzuela

"ADÉU ROTES"

Aquests 9 anys han sigut genials. Després de molts professors com M^{te} Dolors, Yasmína, Paloma, Magda, Sebás, Teresa i molts més, també hem passat moltes experiències junts com per exemple quan vam anar a la granja escola, Santa Pola, Alacant al Ceas Reces, Santa Bàrbara, a Castalla i el dia a dia a l'escola de tots aquests llocs ens duem un muntó de rialles i els somriures. Tenim pena d'abandonar tots aquests records. Al passar a l'institut, anem a començar noves experiències però, mai oblidarem la nostra amistat i el nostre pas pel col·legi. Daniela, Claudia i Rocio 6^o B



Aquests 9 anys han sigut molt especials i
divertits amb les excursions com: Castalla, el
gan... a més dels teatres com: Grease, El rei lleó...
i els professors com: Magda, Paloma, Yasmína,
M. Dolors, Sebás, Alex... que m'han
ensenyat valors i per això l'heu donat
les gràcies

A Adrián 6^è B

Adeu infantil

ELS TAURONS I ELS ASTRONAUTES JA HEM
ACABAT LA NOSTRA ETAPA A INFANTIL.



Hola primària

MARIA JARAVA JA NO TORNA EL CURS VINENT. ARA ET TOCA GAUDIR DE LA TELA JUBILACIÓ.

ANA JUAN S'HA INCORPORAT DESPRÉS DE LA SELLA BAIXA MATERNAL.

EL PROPER CURS COMENÇA EL 9 DE SETEMBRE.

VICENTE «CANITO» S'HA JUBILAT.

TERESA ES TRASLLADA A CALP. ET TROBAREM A FALTAR. QUE COMENCES UNA BONA ETAPA.

FELICITACIONS A TOT L'ALUMINAT QUE HA PARTICIPAT EN EL CONCURS LITERARI FENT UN ASSAIG I AIXÒ QUE ERA BEN COMPLICAT.

ENS ENCANTEN LES ACTIVITATS DE L'AJUNTAMENT: AULA CUINA, TEATRE EN ANGLÈS, CLUB NÀUTIC.



correveidile

TINDREM DUES TITORES NOVES A INFANTIL.

CRISTINA ALVADO SERÀ LA NOVA MESTRA DE MÚSICA.

HEM COMPRAT MATERIAL DIDÀCTIC GRÀCIES A LA DOTACIÓ DEL PLÀ

EL PROPER CURS TORNAREM A TINDRE AUXILIAR DE CONVERSA EN ANGLÈS.

CONTINUEM AMB LA BRIGADA VERDA. ARA TENIM EL PATI SÚPER NET.

ELS ALUMINIS DE BELLES ARTS ENS HAN DECORAT ALGUNES PARETS EXTERIORS DEL COLE.

A LES NOSTRES ALUMINES DEL CLUB SINCRO LA NÚCIA PER CLASSIFICAR-SE EN PRIMERA DIVISIÓ NACIONAL I A TOT L'ALUMINAT QUE DEDICA UN TEMPS A L'ESPORT.

ESPARDENYÀ per a...

- ⇒ ELS QUE ENTREN A ROBAR.
- ⇒ LES FAMÍLIES QUE CONTINUEN ARRIBANT TARD TOTS ELS DIES.
- ⇒ LA CONSELLERIA PER AUGMENTAR EL TREBALL DE PAPERASSA.
- ⇒ L'AJUNTAMENT PERQUÈ ENCARA NO HA ARREGLAT EL PARC DE PRIMÀRIA, NO AVANÇA TAN RÀPID COM VOLDRIEM AMB EL PROJECTE DE CONSTRUCCIÓ DEL NOU MENJADOR I NO HAN ARREGLAT ELS BANYS INUNDATS L'ANY PASSAT.



- ⇒ AL COLE PER HAVER PINTAT DE COLORS LES PORTES I ELS PILARS DEL PORXI.
- ⇒ A CONSELLERIA PER LA DOTACIÓ INFORMÀTICA.
- ⇒ A LES FAMÍLIES QUE HAN COL·LABORAT AMB LES ACTIVITATS DE L'HORT.
- ⇒ AL MUS-E PER HAVER OFERTAT ACTIVITATS PER A LES FAMÍLIES I ALUMNAT DEL CENTRE.
- ⇒ A LA POLICIA LOCAL I AJUNTAMENT PER ATENDRE TAN BÉ ALS NOSTRES ALUMNES.
- ⇒ A LA CREU ROJA PELS TALLERS ORGANITZATS AL NOSTRE PATI.
- ⇒ A LA MESTRA QUE HA ACABAT ELS DIBUIXOS DEL PROJECTE DE BELLES ARTS.
- ⇒ A HUGO JUNQUERA PEL PREMI EXTRAORDINARI AL RENDIMENT ACADÈMIC DE PRIMÀRIA.
- ⇒ A CONSELLERIA PER ENVIAR-NOS FRUITA NATURAL I LACTIS.
- ⇒ A L'AJUNTAMENT PER PREMIAR L'ESFORÇ DE L'ALUMNAT. ENHORABONA A HUGO ROMERA PEL TEU TREBALL I CONSTÀNCIA!!!



⇒ AL COLE PER LA PARTICIPACIÓ EN LES TROBADES EN VALENCIÀ CELEBRADES A SELLA

A VEURE SI...

- ⇒ LES FAMÍLIES PARTICIPEN MÉS EN LES ACTIVITATS OFERIDES PEL COLE.
- ⇒ RECUPEREM EL TUTOR DE PRIMÀRIA QUE VAREM PERDRE.
- ⇒ NO TORNEN A ROBAR A L'ESCOLA.
- ⇒ EL PROPER CURS TORNEM A TINDRE AUXILIAR DE CONVERSA EN ANGLÈS.
- ⇒ ÀNGELS APROVA LES OPOSICIONS.
- ⇒ SABEM GAUDIR DE L'ESTIU I TORNEM AMB LES PILES BEN CARREGADES.
- ⇒ L'AJUNTAMENT ENS MANTÉN LES TAULES DE PICNIC QUE ENS VA REGALAR L'AMPA I QUE TANT USEN ELS XIQUETS.



Ajuntament d'Altea
REGIDORIA D'EDUCACIÓ

Col·labora en el patrocini de la revista



L'airet d'Altea
RESTAURANT

c/ Sant Pau, 8 - Poble Antic - Altea - Alacant - Telf.: 96 688 23 52



patrocina el color de la portada i contraportada



Serunion a la Marina Baixa
Altea: CP Les Rotes; Benidorm: CP La Cala, CP Serra Gelada, CP Els Tolls, CP Vasco Núñez, CP Leonor Canalejas, Costa Blanca IC; Callosa d'en Sarrià: CP Bernat de Sarrià; L'Alfàs del Pi: Stíssim Crist del Bon Encert; La Nucia: CP Sant Rafel; La Vila: CP La Torreta, CEE El Secanet, CO i Res. Les Talaies.

Serunion a la Marina Alta
Calp: CP Azorín; Dénia: CP Liebeig, Maristes San Juan Bautista; Teulada: CP Sant Vicent Ferrer.

