

## ACTIVITATS ETAPA D'INFANTIL (D'OCTUBRE A MAIG)

| HORARI          | DILLUNS                 | DIMARTS           | DIMECRES     | DIJOUS     | DIVENDRES          |
|-----------------|-------------------------|-------------------|--------------|------------|--------------------|
| 14:00h - 15:30h | MENJADOR I TEMPS LLIURE |                   |              |            |                    |
| 15:30h - 17:00h | TALLER DE CREATIVITAT   | MÚSICA I MOVIMENT | CONTA-CONTES | PRE-ESPORT | EXPRESSIÓ CORPORAL |

## ACTIVITATS PER A L'ETAPA DE PRIMÀRIA (D'OCTUBRE A MAIG)

| HORARI             | DILLUNS                                  | DIMARTS                           | DIMECRES                          | DIJOUS                               | DIVENDRES                                  |
|--------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| 14:00h a 15:30h    | MENJADOR I TEMPS LLIURE                  |                                   |                                   |                                      |                                            |
| De 15:30h a 17:00h | TALLER DE ECOLOGIA<br>O<br>AULA D'ESTUDI | CREATIVITAT<br>O<br>AULA D'ESTUDI | MULTIESPORT<br>O<br>AULA D'ESTUDI | JOCS DE Lògica<br>O<br>AULA D'ESTUDI | BALL I EXP. CORPORAL<br>O<br>AULA D'ESTUDI |

**IMPORTANT:** AULA D'ESTUDI DES DE 3r de PRIMÀRIA.

### PREESPORT - MULTIESPORT

#### Descripció de l' activitat:

En aquestes activitats tenim com objectius iniciar als alumnes en l'activitat esportiva i en diversos esports específics com ara: bàsquet, voleibol, futbol, etc... per a **adquirir habilitats motrius i cognitives per al desenrotllament global de l'alumne.**

De forma paral·lela, treballarem aspectes socials com el treball en equip, la cooperació, el lideratge, etc. I estimularem aspectes personals com l'automotivació, la superació personal, el sentit de l'èxit, la superació de la frustració,... tot això mitjançant activitats corporals per al desenrotllament d'habilitats com l'equilibri, la lateralitat, la coordinació, etc., activitats esportives amb i sense baló, activitats en xicotets grups i equips i jocs per a aprendre i interioritzar les normes, regles i tècniques de cada sport (multiesport).

Les Intel·ligències que desenrotllarem amb esta activitat més significatives seran:

- ✓ Intel·ligència Corporal
- ✓ Intel·ligència Espacial
- ✓ Intel·ligència Intrapersonal i Interpersonal (I. Emocional)

|                                           |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etapa o nivell al que va dirigida:</b> | Tots els nivells de Primària e infantil                                                                                   |
| <b>Ràtio:</b>                             | La ràtio màxima no superarà en cap cas la ràtio de l'horari escolar, sent preferible que es mantinga entre 15-20 alumnes. |
| <b>Temporalització:</b>                   | Una sessió setmanal al llarg de tot el curs acadèmic.                                                                     |
| <b>Personal necessari:</b>                | Un/a monitor/a amb coneixements esportius.                                                                                |



## CONTACONTES

### Descripció de l' activitat:

L'activitat de Contacontes està encaminada a l'estímul i desenvolupament del **llenguatge oral, imaginació i creativitat**, on el conte serà la ferramenta bàsica.

El principal objectiu de les activitats que es proposen dins d'esta activitat extraescolar és el desenvolupament d'aspectes tan importants per als alumnes com són: l'empatia, l'autoestima, l'estimulació de la memòria i la interpretació del món que ens rodeja a través de la imaginació, etc., tot això amb el fi últim **de crear l'hàbit lector dels xiquets d'Educació Infantil i la seua passió per la lectura**.

Les Intel·ligències que desenvoluparem amb esta activitat més significatives seran:

- ✓ Intel·ligència Lingüística
- ✓ Intel·ligència Corporal
- ✓ Intel·ligència Intrapersonal i Interpersonal (I. Emocional)

|                                           |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etape o nivell al que va dirigida:</b> | Tots els nivells de Infantil                                                                                              |
| <b>Ràtio:</b>                             | La ràtio màxima no superarà en cap cas la ràtio de l'horari escolar, sent preferible que es mantinga entre 15-20 alumnes. |
| <b>Temporalització:</b>                   | Una sessió setmanal al llarg de tot el curs acadèmic.                                                                     |
| <b>Personal necessari:</b>                | Un/a monitor/a amb coneixements/aptituds d'expressió corporal i animació lectora.                                         |



## BALLS MODERNS

### Descripció de l' activitat:

L'àrea de Balls moderns i Batuka s'orienta cap al desenvolupament de les capacitats instrumentals i rítmiques que perfeccionen i augmenten les possibilitats de moviment dels alumnes i alumnes, cap a l'aprofundiment en el coneixement de la conducta motriu i el ritme. El cos i el moviment es constitueixen en eixos bàsics de l'acció educativa en esta àrea. D'entre les múltiples i variades funcions del moviment, la intenció educativa d'esta extraescolar donarà major pes en les següents:

- Funció del coneixement, en la mesura que el moviment és un dels instruments cognitius fonamentals de la persona tant per a conèixer-se a si mateix com per a explorar i estructurar el seu entorn immediat.
- Funció anatomicofuncional, millorant i incrementant, per mitjà del moviment, la pròpia capacitat motriu en diferents situacions i per a distints fins i activitats.
- Funció comunicativa i de relació, no sols en el joc i en el ball, sinó en general en qualsevol classe d'activitats realitzades. o Funció higiènica, relativa a la conservació i millora de la salut i l'estat físic.

Les Intel·ligències que desenvoluparem amb esta activitat més significatives seran:

- ✓ Intel·ligència Corporal
- ✓ Intel·ligència Espacial
- ✓ Intel·ligència Intrapersonal i Interpersonal (I. Emocional)

|                                           |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etape o nivell al que va dirigida:</b> | Tots els nivells de Primària e infantil                                                                                   |
| <b>Ràtio:</b>                             | La ràtio màxima no superarà en cap cas la ràtio de l'horari escolar, sent preferible que es mantinga entre 15-20 alumnes. |
| <b>Temporalització:</b>                   | Una sessió setmanal al llarg de tot el curs acadèmic.                                                                     |
| <b>Personal necessari:</b>                | Un/a monitor/a amb coneixements en balls moderns i/o batuka.                                                              |

## TALLER DE CREATIVITAT

### Descripció de l' activitat:

Com el seu nom indica, l'objectiu d'esta activitat és **desenrotllar al màxim la creativitat** dels xiquets a través d'activitats artístiques: pintura, escultura i modelatge i manualitats creatives, tant a nivell individual com a nivell grupal.

Estimularem la imaginació individual i col·lectiva amb la utilització de diversos materials artístics i diferents espais dins de l'entorn escolar, fomentant en cada moment l'autonomia creativa dels alumnes.

Les Intel·ligències que desenvoluparem amb esta activitat més significatives seran:

- ✓ Intel·ligència Espacial
- ✓ Intel·ligència Natural
- ✓ Intel·ligència Intrapersonal i Interpersonal (I. Emocional)

|                                           |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etapa o nivell al que va dirigida:</b> | Tots els nivells de Primària e infantil                                                                                   |
| <b>Ràtio:</b>                             | La ràtio màxima no superarà en cap cas la ràtio de l'horari escolar, sent preferible que es mantinga entre 15-20 alumnes. |
| <b>Temporalització:</b>                   | Una sessió setmanal al llarg de tot el curs acadèmic.                                                                     |
| <b>Personal necessari:</b>                | Un/a monitor/a amb coneixements d'expressió artística.                                                                    |



## EXPRESSIÓ CORPORAL

### Descripció de l' activitat:

En esta activitat combinem activitats d'estimulació de les capacitats musicals i de les capacitats motores dels xiquets i les xiquetes a fi de **treballar les diferents destreses i habilitats corporals** d'una forma lúdica i entretinguda.

Es plantegen jocs i dinàmiques relacionades amb la música i l'expressió corporal i de la interacció amb sentiments i estats d'ànim a través de la musicoterapia i altres activitats musico-corporals.

Les Intel·ligències que desenvoluparem amb esta activitat més significatives seran:

- ✓ Intel·ligència Musical
- ✓ Intel·ligència Corporal
- ✓ Intel·ligència Intrapersonal i Interpersonal (I. Emocional)

|                                           |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etapa o nivell al que va dirigida:</b> | Tots els nivells d' Infantil fins a 2on de Primària.                                                                      |
| <b>Ràtio:</b>                             | La ràtio màxima no superarà en cap cas la ràtio de l'horari escolar, sent preferible que es mantinga entre 15-20 alumnes. |
| <b>Temporalització:</b>                   | Una sessió setmanal al llarg de tot el curs acadèmic.                                                                     |
| <b>Personal necessari:</b>                | Un/a monitor/a amb coneixements/aptituds en música i expressió corporal.                                                  |



## TALLER D' ECOLOGIA

### Descripció de l' activitat:

Esta activitat es basa en la importància de conèixer el nostre entorn i les múltiples possibilitats que ens oferix, a fi d'educar ciutadans conscients i conscienciats amb la importància de la conservació del mateix.

A través de distintes activitats pretenem inculcar **el sentit de la responsabilitat i atenció de l'entorn natural i la importància de conductes cíviques com el reciclatge.**

Es proposen activitats grupals majoritàriament que fomenten la consciència col·lectiva i la influència del grup en el nostre entorn

Les Intel·ligències que desenvoluparem amb esta activitat més significatives seran:

- ✓ Intel·ligència Natural
- ✓ Intel·ligència Intrapersonal
- ✓ Intel·ligència Interpersonal

|                                            |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etapla o nivell al que va dirigida:</b> | Tots els nivells d' Infantil i Primària.                                                                                  |
| <b>Ràtio:</b>                              | La ràtio màxima no superarà en cap cas la ràtio de l'horari escolar, sent preferible que es mantinga entre 15-20 alumnes. |
| <b>Temporalització:</b>                    | Una sessió setmanal al llarg de tot el curs acadèmic.                                                                     |
| <b>Personal necessari:</b>                 | Un/a monitor/a amb coneixements/aptituds en medi ambient i reciclatge.                                                    |



## JOCS LÒGICS

### Descripció de l' activitat:

És fonamental que els xiquets i xiquetes experimenten amb diversos materials, diferents solucions davant d'un mateix conflicte, proven, s'equivoquen, corregisquen.... En definitiva, que establisquen el seu propi sistema lògic de resolució de problemes i situacions quotidianes.

En esta activitat, els plantejarem diferents jocs i reptes que els permetrà augmentar la seua capacitat d'enfrontar-se als grans reptes futurs de la vida adulta. Estes activitats es plantejaran de forma individual y/o grupal, la qual cosa afavorirà també la pràctica de diferents estils de resolució i l'acceptació de diferents solucions possibles davant d'un mateix repte.

Les Intel·ligències que desenrotllarem amb esta activitat més significatives seran:

- ✓ Intel·ligència Lingüística
- ✓ Intel·ligència Lògic-matemàtica
- ✓ Intel·ligència Intrapersonal i Interpersonal (I. Emocional)

|                                            |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etapla o nivell al que va dirigida:</b> | Tots els nivells de Primària.                                                                                             |
| <b>Ràtio:</b>                              | La ràtio màxima no superarà en cap cas la ràtio de l'horari escolar, sent preferible que es mantinga entre 15-20 alumnes. |
| <b>Temporalització:</b>                    | Una sessió setmanal al llarg de tot el curs acadèmic.                                                                     |
| <b>Personal necessari:</b>                 | Un/a monitor/a amb coneixements/aptituds lògiques-matemàtiques.                                                           |

