

PROGRAMA ANUAL D'ACTIVITATS DEL MENJADOR ESCOLAR

CEIP LES ARRELS
Curs 2026-2027

1. INTRODUCCIÓ	2
2. JUSTIFICACIÓ.....	3
3. MARC NORMATIU	4
4. IDENTITAT DEL PROGRAMA	5
5. OBJECTIUS DEL PROGRAMA.....	6
5.1 Objectiu general.....	6
6. PRINCIPIS PEDAGÒGICS	8
7. ORGANITZACIÓ DEL PROGRAMA	9
8. FIL CONDUCTOR DEL PROGRAMA	9
8.1 Primer trimestre	10
8.2 Segon trimestre	10
8.3 Tercer trimestre	11
9. PROJECTES TRANSVERSALS.....	12
10. TEMPORALITZACIÓ ANUAL.....	12
11. PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS.....	13
12. DESENVOLUPAMENT DE LA PROGRAMACIÓ MENSUAL.....	14
13. ORGANITZACIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS	20
14. ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS	20
15. ORGANITZACIÓ DELS RECURSOS	21
16. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	22
17. COORDINACIÓ	22
18. AVALUACIÓ DEL PROGRAMA	23
19. INDICADORS D'AVALUACIÓ	23

20. MEMÒRIA FINAL	24
CONCLUSIÓ	24
ANNEX I. CALENDARI ANUAL D'ACTIVITATS	24

1. INTRODUCCIÓ

El menjador escolar constitueix un espai educatiu de primer ordre que transcendeix la funció assistencial i alimentària per convertir-se en un temps privilegiat d'aprenentatge, convivència, desenvolupament personal i educació en valors.

Al CEIP Les Arrels entenem el temps de menjador com una prolongació de l'acció educativa desenvolupada durant la jornada lectiva. Les experiències viscudes abans, durant i després de l'àpat contribueixen al desenvolupament integral de l'alumnat, afavorint l'adquisició d'hàbits saludables, l'autonomia personal, les habilitats socials, la convivència positiva i la participació activa.

El curs 2026-2027 representa un moment especialment significatiu per a la comunitat educativa de Les Arrels amb l'inici de l'activitat al nou centre educatiu. Aquest canvi d'espai ofereix una oportunitat única per consolidar una cultura compartida basada en el respecte, la sostenibilitat, la cooperació i el sentiment de pertinença.

Per aquest motiu, el Programa Anual d'Activitats del Menjador Escolar es planteja com una proposta educativa global, inclusiva i coherent amb el Projecte Educatiu del Centre, que integra activitats lúdiques, artístiques, esportives, mediambientals, emocionals i cooperatives adaptades a totes les etapes educatives.

La programació es desenvolupa respectant els principis metodològics propis del CEIP Les Arrels, fomentant una educació activa, participativa, vivencial i centrada en les necessitats dels infants.

2. JUSTIFICACIÓ

El menjador escolar constitueix un dels principals espais educatius no lectius del centre.

Lluny d'entendre's únicament com el temps destinat a l'alimentació, representa un context privilegiat per continuar desenvolupant competències personals, socials i ciutadanes en situacions quotidianes i significatives.

Durant aquest temps els infants:

- aprenen a conviure;

- desenvolupen la seua autonomia;
- adquireixen hàbits saludables;
- resolen conflictes;
- comparteixen responsabilitats;
- aprenen a respectar les diferències;
- participen en activitats cooperatives;
- estableixen relacions positives amb alumnat de diferents edats.

La programació anual pretén donar coherència educativa a totes aquestes experiències, convertint-les en oportunitats d'aprenentatge.

Aquesta proposta s'alinea amb el Projecte Educatiu del CEIP Les Arrels, caracteritzat per una metodologia activa, globalitzadora i vivencial, on el joc, la creativitat, l'experimentació, la natura i les emocions constitueixen eixos fonamentals del procés educatiu.

3. MARC NORMATIU

Aquest Programa Anual d'Activitats es desenvolupa d'acord amb la normativa vigent aplicable als serveis complementaris de menjador escolar i al sistema educatiu valencià, especialment:

- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la LOMLOE.
- Reial decret 157/2022, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims d'Educació Primària.
- Decret 100/2022, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana.
- Decret 106/2022, pel qual s'estableix el currículum d'Educació Primària a la Comunitat Valenciana.
- Ordre 53/2012, de la Conselleria d'Educació, sobre el servei de menjador escolar als centres docents públics.
- Ordre 18/2018 i normativa posterior que regula l'organització i funcionament del servei de menjador escolar.

A més, he tingut com inspiració els següents documents de centre per realitzar el program d'activitats anuals:

- Projecte Educatiu del CEIP Les Arrels.
- Normes d'Organització i Funcionament del Centre.
- Projecte de Convivència.
- Pla d'Igualtat i Convivència.
- Pla Digital de Centre.
- Programació General Anual.

4. IDENTITAT DEL PROGRAMA

Lema

LES ARRELS DEL FUTUR

Créixer, descobrir i transformar el món.

El curs 2026-2027 simbolitza l'inici d'una nova etapa per al CEIP Les Arrels.

El trasllat al nou edifici representa molt més que un canvi d'instal·lacions: constitueix una oportunitat per construir una nova cultura compartida basada en la participació, la sostenibilitat, la convivència i el respecte.

Durant tot el curs, l'alumnat viurà una gran aventura educativa convertint-se en exploradors del seu nou entorn, descobrint les seues possibilitats i participant activament en la construcció d'una comunitat educativa compromesa amb les persones i amb el planeta.

Aquest fil conductor permetrà integrar totes les activitats del menjador dins d'un projecte global, coherent i motivador.

Cada activitat contribuirà a reforçar el sentiment de pertinença al centre, fomentant que cada infant siga protagonista del seu propi aprenentatge.

Missió

Convertir el temps de menjador en un espai educatiu segur, inclusiu, participatiu i emocionalment positiu que afavorisca el desenvolupament integral de l'alumnat.

Visió

Ser un menjador escolar de referència que destaque per la qualitat educativa, la convivència, la innovació pedagògica i el compromís amb la sostenibilitat.

Valors

El programa es fonamenta en els següents valors:

- Respecte i inclusió.
- Cooperació i igualtat.
- Solidaritat i participació.
- Creativitat i autonomia.
- Responsabilitat i sostenibilitat.
- Empatia i benestar emocional.

5. OBJECTIUS DEL PROGRAMA

5.1 Objectiu general

Desenvolupar un programa educatiu integral durant el temps de menjador escolar que contribuïska al desenvolupament personal, social, emocional i físic de l'alumnat, promovent hàbits saludables, la convivència positiva, la inclusió, la sostenibilitat i la participació activa, en coherència amb el Projecte Educatiu del CEIP Les Arrels.

Àmbit	Objectius	Competències clau
 Desenvolupament personal	Afavorir l'autonomia personal. Desenvolupar l'autoestima i la confiança. Potenciar la iniciativa i la responsabilitat. Consolidar hàbits d'ordre, higiene i organització.	CPSAA, CCL
 Convivència	Millorar les habilitats socials. Fomentar el respecte mutu. Aprendre a treballar en equip. Desenvolupar estratègies de resolució pacífica de conflictes. Valorar la diversitat com un element enriquidor.	CPSAA, CC
 Educació emocional	Identificar i expressar les emocions. Desenvolupar l'empatia. Aprendre tècniques d'autoregulació. Afavorir el benestar emocional. Potenciar una comunicació assertiva.	CPSAA
 Hàbits saludables	Consolidar hàbits alimentaris saludables. Valorar els aliments de proximitat i temporada. Promoure la pràctica d'activitat física. Desenvolupar hàbits d'higiene personal. Fomentar el descans actiu i els moments de calma.	CPSAA, STEM
 Sostenibilitat	Respectar els espais comuns. Reduir el malbaratament alimentari. Practicar el reciclatge i la reutilització. Desenvolupar actituds responsables envers el medi ambient. Participar en activitats relacionades amb els	STEM, CC

	Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).	
 Participació	Respectar les normes de convivència. Participar activament en la vida del menjador. Assumir responsabilitats adaptades a cada edat. Desenvolupar actituds democràtiques. Contribuir al benestar col·lectiu.	CC
 Inclusió	Garantir la participació de tot l'alumnat. Adaptar les activitats a les necessitats individuals. Fomentar la igualtat d'oportunitats. Afavorir l'ajuda entre iguals. Promoure una convivència inclusiva i respectuosa.	CC, CPSAA

6. PRINCIPIS PEDAGÒGICS

El Programa Anual d'Activitats del Menjador Escolar es basa en una metodologia activa, inclusiva i vivencial que converteix el temps de menjador en un espai educatiu de qualitat. Totes les activitats es desenvoluparan d'acord amb els següents principis:

Principi	Aplicació al programa
Infant protagonista	L'alumnat participa activament en les activitats, pren decisions i construeix els seus aprenentatges.
Aprenentatge vivencial	Les propostes parteixen del joc, l'experimentació, la manipulació i el descobriment.

Principi	Aplicació al programa
Joc educatiu	El joc és la principal eina per afavorir el desenvolupament personal, social i emocional.
Cooperació	Es promou el treball en equip, l'ajuda entre iguals i la resolució dialogada dels conflictes.
Educació emocional	Les activitats fomenten l'autoconeixement, l'empatia i la gestió positiva de les emocions.
Inclusió	Totes les activitats es dissenyen perquè tot l'alumnat pugui participar, respectant la diversitat i els diferents ritmes d'aprenentatge.
Sostenibilitat i ciutadania	Es promou el respecte pel medi ambient, els hàbits saludables i el compromís amb la comunitat educativa.

7. ORGANITZACIÓ DEL PROGRAMA

El Programa Anual d'Activitats s'organitza d'acord amb l'estructura pedagògica del CEIP Les Arrels, agrupant l'alumnat en tres comunitats d'aprenentatge. Aquesta organització permet adaptar les activitats a les característiques evolutives de cada etapa, afavorint una participació activa, inclusiva i significativa.

Comunitat	Nivells	Línies d'actuació prioritàries
Petits	Infantil 4 i 5 anys	Joc simbòlic, psicomotricitat, experimentació, contacontes, expressió artística, música i desenvolupament d'hàbits i rutines.
Mitjans	1r, 2n i 3r de Primària	Jocs cooperatius, reptes, tallers creatius, activitats científiques, educació ambiental i iniciació a projectes col·laboratius.
Grans	4t, 5é i 6é de Primària	Projectes cooperatius, esport, STEAM, mediació entre iguals, servei a la comunitat i desenvolupament del lideratge positiu.

8. FIL CONDUCTOR DEL PROGRAMA

Les Arrels del Futur

Créixer, descobrir i transformar el món

El Programa Anual d'Activitats del curs 2026-2027 té com a fil conductor **Les Arrels del Futur**, una proposta educativa que acompanya l'alumnat en el descobriment del nou centre educatiu i en la construcció d'una comunitat basada en el respecte, la convivència, la sostenibilitat i la participació.

Aquest fil conductor converteix el menjador escolar en un espai d'aprenentatge on els infants esdevenen protagonistes de la vida del centre, participant en activitats que fomenten el desenvolupament personal, la creativitat, la cooperació i el compromís amb l'entorn.

Durant el curs, les activitats s'organitzaran al voltant de tres grans etapes que marcaran l'evolució del projecte.

8.1 Primer trimestre

ENS ARRELEM

Objectiu

Afavorir l'acollida de l'alumnat, la creació de vincles afectius, el coneixement dels nous espais i la consolidació de les normes de convivència.

Aspectes principals

- Coneixement del nou centre.
- Creació de grup.
- Rutines del menjador.
- Hàbits saludables.
- Educació emocional.
- Respecte pels espais comuns.

8.2 Segon trimestre

DESCOBRIM

Objectiu

Despertar la curiositat i fomentar l'aprenentatge mitjançant activitats creatives, científiques, artístiques i culturals.

Aspectes principals

- Experimentació.
- Creativitat.
- Ciència.
- Música.
- Expressió artística.
- Cultura i tradicions.
- Alimentació saludable.

8.3 Tercer trimestre

TRANSFORMEM

Objectiu

Promoure la participació activa de l'alumnat en la millora del centre i del seu entorn, fomentant actituds responsables i sostenibles.

Aspectes principals

- Sostenibilitat.
- Medi ambient.
- Servei a la comunitat.
- Cooperació.
- Lideratge positiu.
- Celebració dels aprenentatges.

9. PROJECTES TRANSVERSALS

Al llarg de tot el curs, les activitats del menjador escolar es complementaran amb diferents projectes transversals que es desenvoluparan de manera integrada en la programació mensual.

Projecte	Finalitat
 Educació emocional	Identificar, expressar i gestionar les emocions, afavorint el benestar personal i la convivència positiva.
 Sostenibilitat i ODS	Promoure actituds responsables envers el medi ambient mitjançant activitats de reciclatge, reutilització, estalvi de recursos i cura dels espais.

Projecte	Finalitat
 Alimentació saludable	Desenvolupar hàbits alimentaris saludables, conèixer els aliments de temporada i fomentar el consum responsable.
 Hort i natura	Apropar l'alumnat al medi natural mitjançant activitats relacionades amb l'hort escolar, les plantes i la biodiversitat.
 Convivència i inclusió	Potenciar el respecte, la igualtat d'oportunitats, la participació i l'ajuda entre iguals.
 Creativitat i expressió	Desenvolupar les capacitats artístiques, musicals, corporals i comunicatives a través de tallers i activitats d'expressió.
 Cultura i patrimoni	Donar a conèixer les tradicions, celebracions i manifestacions culturals pròpies de la nostra comunitat.

10. TEMPORALITZACIÓ ANUAL

La programació s'organitza mensualment, adaptant les activitats al fil conductor del curs i a les celebracions i efemèrides més significatives.

Mes	Eix temàtic
Setembre	Ens coneixem i ens arrellem
Octubre	La natura ens envolta
Novembre	Les emocions i la convivència
Desembre	Compartim i som solidaris
Gener	Alimentació i hàbits saludables
Febrer	Descobrim la ciència
Març	Cultura, igualtat i participació
Abril	Llegim, imaginem i creem
Maig	Cuidem el planeta

Mes	Eix temàtic
Juny	Celebrem tot el que hem crescut

11. PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS

Les activitats del menjador escolar s'organitzen mensualment al voltant del fil conductor "**Les Arrels del Futur**", combinant propostes comunes per a tot l'alumnat amb activitats adaptades a les diferents comunitats d'aprenentatge.

Programació general

Mes	Eix temàtic	Activitat central	Valor treballat
Setembre	Ens arrellem	Gimcana del nou centre	Pertinença
Octubre	Natura viva	Plantem Les Arrels	Responsabilitat
Novembre	Convivim	Setmana de les emocions	Empatia
Desembre	Compartim	Mercat solidari	Solidaritat
Gener	Menjar bé	Cuinem salut	Hàbits saludables
Febrer	Experimentem	Setmana STEAM	Curiositat
Març	Junts fem escola	Jornades cooperatives	Cooperació
Abril	Imaginem	Festival d'art i lectura	Creativitat
Maig	Cuidem el planeta	EcoFest	Sostenibilitat

Mes	Eix temàtic	Activitat central	Valor treballat
Juny	Celebrem	Festa Les Arrels	Participació

12. DESENVOLUPAMENT DE LA PROGRAMACIÓ MENSUAL

Cada mes s'estructurarà al voltant d'un eix temàtic que servirà de fil conductor per a totes les activitats del menjador escolar. Les propostes es desenvoluparan adaptant-se a les característiques de les diferents comunitats d'aprenentatge i integrant els projectes transversals del centre.

SETEMBRE

Ens arrellem

Objectius

- Afavorir una incorporació positiva al menjador escolar.
- Conèixer els espais i les rutines.
- Crear vincles entre l'alumnat.
- Desenvolupar el sentiment de pertinença al CEIP Les Arrels.
- Establir les normes bàsiques de convivència.

Projectes transversals

- Educació emocional.
- Convivència.
- Participació.

Activitats

Comunitat	Activitats destacades
Petits	Jocs de presentació, descoberta dels espais, contacontes, murals de benvinguda, cançons de les rutines.
Mitjans	Gimcana pel nou centre, jocs cooperatius, decoració dels espais comuns, reptes per equips.
Grans	Joc d'orientació, elaboració del Decàleg del Bon Convivint, dinamització de jocs per als més menuts.

Producte final

Mural col·laboratiu "Som Les Arrels".

OCTUBRE

La natura ens envolta

Objectius

- Desenvolupar actituds de respecte pel medi ambient.
- Descobrir la biodiversitat del centre.
- Fomentar la cura dels espais exteriors.
- Valorar la importància de les plantes.

Projectes transversals

- ODS.
- Hort escolar.
- Alimentació saludable.

Activitats

Comunitat	Activitats destacades
Petits	Jardí aromàtic, estampació amb elements naturals, contes de tardor.

Comunitat	Activitats destacades
Mitjans	Hotel d'insectes, observació de plantes, jocs mediambientals.
Grans	Compostatge, brigades verdes, manteniment de l'hort escolar.

Producte final

Inauguració del Racó Verd del menjador.

NOVEMBRE

Conviure i sentir

Objectius

- Identificar les emocions.
- Millorar la convivència.
- Desenvolupar l'empatia.
- Aprendre estratègies de resolució de conflictes.

Projectes transversals

- Educació emocional.
- Convivència.
- Igualtat.

Activitats

Comunitat	Activitats destacades
Petits	El Monstre de Colors, relaxació, música i emocions.
Mitjans	Escape room emocional, role-playing, jocs cooperatius.
Grans	Mediació entre iguals, debats, mural de les emocions.

Producte final
Arbre de les emocions.

DESEMBRE

Compartim

Objectius

- Desenvolupar actituds solidàries.
- Valorar la importància de compartir.
- Participar en activitats comunitàries.

Activitats destacades

- Elaboració de decoració sostenible.
- Campanya solidària.
- Jocs cooperatius intercicles.
- Taller de cuina saludable.
- Contes del món.

Producte final
Mercat Solidari Les Arrels.

GENER

Menjar bé, viure millor

Objectius

- Consolidar hàbits saludables.
- Conèixer els aliments de temporada.

- Fomentar l'activitat física.

Producte final

Fira dels Hàbits Saludables.

FEBRER

Descobrim

Objectius

- Despertar la curiositat.
- Experimentar.
- Investigar.
- Resoldre reptes.

Producte final

Setmana STEAM del menjador.

MARÇ

Junts fem escola

Objectius

- Cooperar.
- Participar.
- Respectar la diversitat.
- Assumir responsabilitats.

Producte final

Jornada Cooperativa Les Arrels.

ABRIL

Imaginem i creem

Objectius

- Desenvolupar la creativitat.
- Fomentar la lectura.
- Potenciar l'expressió artística.

Producte final

Festival d'Art i Creativitat.

MAIG

Cuidem el planeta

Objectius

- Consolidar hàbits sostenibles.
- Desenvolupar projectes ambientals.
- Respectar el medi natural.

Producte final

EcoFest Les Arrels.

JUNY

Celebrem el camí

Objectius

- Valorar els aprenentatges assolits.
- Reforçar el sentiment de pertinença.
- Celebrar el final del curs.

Producte final

Festa de les Arrels.

13. ORGANITZACIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS

Per evitar la improvisació i garantir una oferta equilibrada, les activitats seguiran una planificació setmanal estable.

Dia	Tipologia d'activitat
Dilluns	Jocs cooperatius i convivència
Dimarts	Tallers artístics i creatius
Dimecres	Activitat física i psicomotricitat
Dijous	Tallers mediambientals, STEAM o experimentació
Divendres	Dinàmiques d'educació emocional, grans jocs o activitats de celebració

14. ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS

Les activitats es desenvoluparan aprofitant els diferents espais del menjador escolar i del nou centre educatiu, adaptant-ne l'ús a les característiques de cada proposta i garantint sempre la seguretat i el benestar de l'alumnat.

- ☐ Els principals espais seran:

- ☐ Menjador escolar.
- ☐ Pati d'Infantil.
- ☐ Pati de Primària.
- ☐ Zones esportives.
- ☐ Hort escolar.
- ☐ Espais verds.
- ☐ Biblioteca.
- ☐ Aula polivalent.
- ☐ Racons tranquils per a la lectura i la relaxació.

15. ORGANITZACIÓ DELS RECURSOS

Per al desenvolupament del programa es disposarà de recursos materials variats que afavorisquen metodologies actives i participatives.

Entre d'altres:

- Material esportiu.
- Jocs cooperatius.
- Material d'expressió artística.
- Contes i llibres.
- Material de construcció.
- Recursos naturals i reciclats.
- Material de psicomotricitat.
- Material STEAM.
- Instruments musicals.
- Recursos digitals, quan l'activitat ho requerisca.

Es fomentarà l'ús responsable dels materials i la reutilització sempre que siga possible.

16. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

El programa garantirà la participació de tot l'alumnat, independentment de les seues característiques personals, socials o educatives.

Per aquest motiu:

- ☐ les activitats seran flexibles i adaptables;
- ☐ es contemplaran diferents nivells de participació;
- ☐ es potenciarà l'ajuda entre iguals;
- ☐ s'utilitzaran materials accessibles;
- ☐ es coordinaran les actuacions amb l'equip docent quan siga necessari.

17. COORDINACIÓ

El bon funcionament del programa requerirà una coordinació permanent entre tots els agents implicats.

Es mantindran canals de comunicació entre:

- Equip Directiu.
- Persona encarregada del menjador.
- Empresa adjudicatària.
- Coordinació de monitors.
- Equip docent.

- Personal de cuina.
- Famílies, quan siga necessari.

Aquesta coordinació permetrà donar resposta a les necessitats de l'alumnat, planificar activitats conjuntes i realitzar el seguiment del programa.

18. AVALUACIÓ DEL PROGRAMA

L'avaluació tindrà un caràcter continu i formatiu, amb la finalitat de millorar progressivament la qualitat del servei.

Es valoraran els següents aspectes:

Àmbit	Indicadors
Participació	Grau d'implicació de l'alumnat en les activitats.
Convivència	Clima de relació entre iguals i disminució de conflictes.
Hàbits	Evolució dels hàbits alimentaris, d'higiene i autonomia.
Organització	Adequació dels espais, materials i temps.
Inclusió	Participació efectiva de tot l'alumnat.
Satisfacció	Valoració de l'alumnat, monitors, famílies i centre.

Els resultats obtinguts serviran per introduir les modificacions oportunes en cursos posteriors.

19. INDICADORS D'AVALUACIÓ

Es consideraran indicadors d'èxit del programa:

- Participació activa de l'alumnat.
- Disminució d'incidències de convivència.
- Respecte de les normes del menjador.
- Millora dels hàbits saludables.
- Cura dels materials i dels espais.
- Implicació dels monitors.
- Valoració positiva per part de la comunitat educativa.
- Desenvolupament satisfactori de les activitats programades.

20. MEMÒRIA FINAL

En finalitzar el curs escolar s'elaborarà una memòria que inclourà:

- grau de compliment dels objectius;
- activitats realitzades;
- incidències més rellevants;
- valoració dels projectes transversals;
- propostes de millora;
- conclusions finals.

La memòria servirà com a punt de partida per a l'elaboració del Programa Anual d'Activitats del curs següent.

CONCLUSIÓ

El Programa Anual d'Activitats del Menjador Escolar del CEIP Les Arrels concep el temps de menjador com una oportunitat educativa fonamental per al desenvolupament integral de l'alumnat. A través d'una proposta basada en el joc, la participació, la convivència, la sostenibilitat i el benestar emocional, es pretén convertir aquest espai en un entorn segur, inclusiu i enriquidor, plenament integrat en el Projecte Educatiu del Centre.

La implicació de tota la comunitat educativa, juntament amb una planificació coherent i una avaluació contínua, permetrà consolidar un servei de menjador que, a més de garantir una alimentació saludable, contribuïska a formar persones autònomes, responsables, solidàries i compromeses amb el seu entorn.

ANNEX I. CALENDARI ANUAL D'ACTIVITATS

Una taula resum de tot el curs.

Mes	Activitat principal	Projecte transversal	Celebracions
Setembre	Gimcana "Ens Arrellem"	Convivència	Acollida
Octubre	Plantem Les Arrels	Hort escolar	9 d'Octubre
Novembre	Setmana de les Emocions	Educació emocional	Drets de la Infància
Desembre	Mercat Solidari	Solidaritat	Nadal
Gener	Cuinem Salut	Alimentació saludable	Dia de la Pau

Mes	Activitat principal	Projecte transversal	Celebracions
Febrer	Setmana STEAM	Ciència	Carnestoltes
Març	Jornades Cooperatives	Igualtat	8M
Abril	Festival de Lectura	Biblioteca	Sant Jordi
Maig	EcoFest	ODS	Dià del Medi Ambient
Juny	Festa Les Arrels	Participació	Final de curs