



**Fes clic a l'enllaç
i entra a la nostra web**

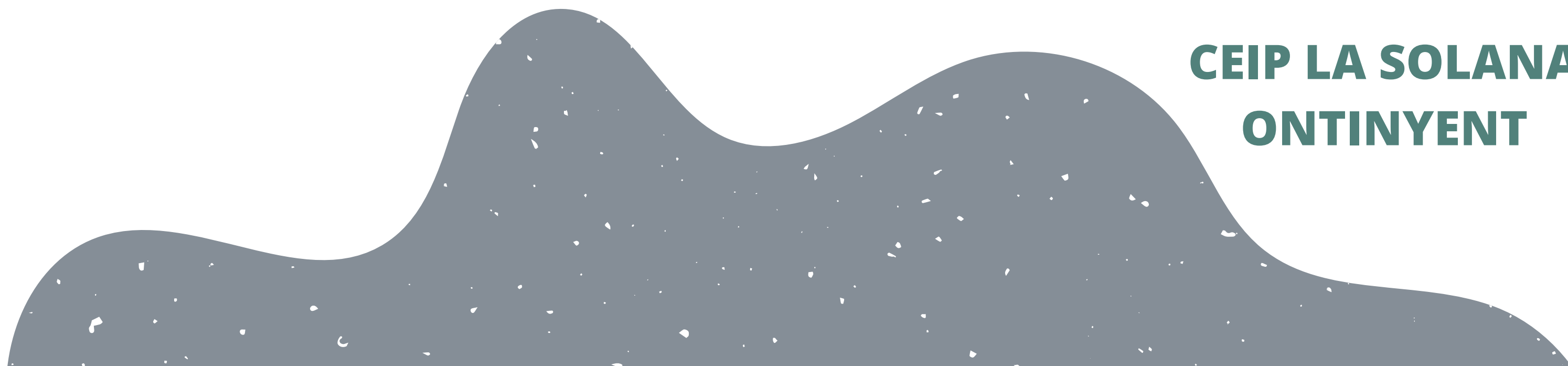
PORTFOLIO

2022-2023



**PRODUCTE FINAL
DEL PROJECTE PEL**

**CEIP LA SOLANA
ONTINYENT**





JUSTIFICACIÓ

- Necessitem millorar la competència comunicativa en l'alumnat.
- Ens agradaria que l'alumnat fora conscient del que sap a nivell de llengües.
- Volem millorar la coordinació en l'ensenyament de les llengües i caminar cap al TIL.
- Posar en valor les diferents cultures del nostre centre i millorar la convivència.
- Desenvolupar hàbits lectors en el nostre alumnat.
- Formar alumnat crític i amb pensament propi. Trencar barreres.



ORGANITZACIÓ AL CENTRE

MATERIALS I ESPAIS A LES AULES:



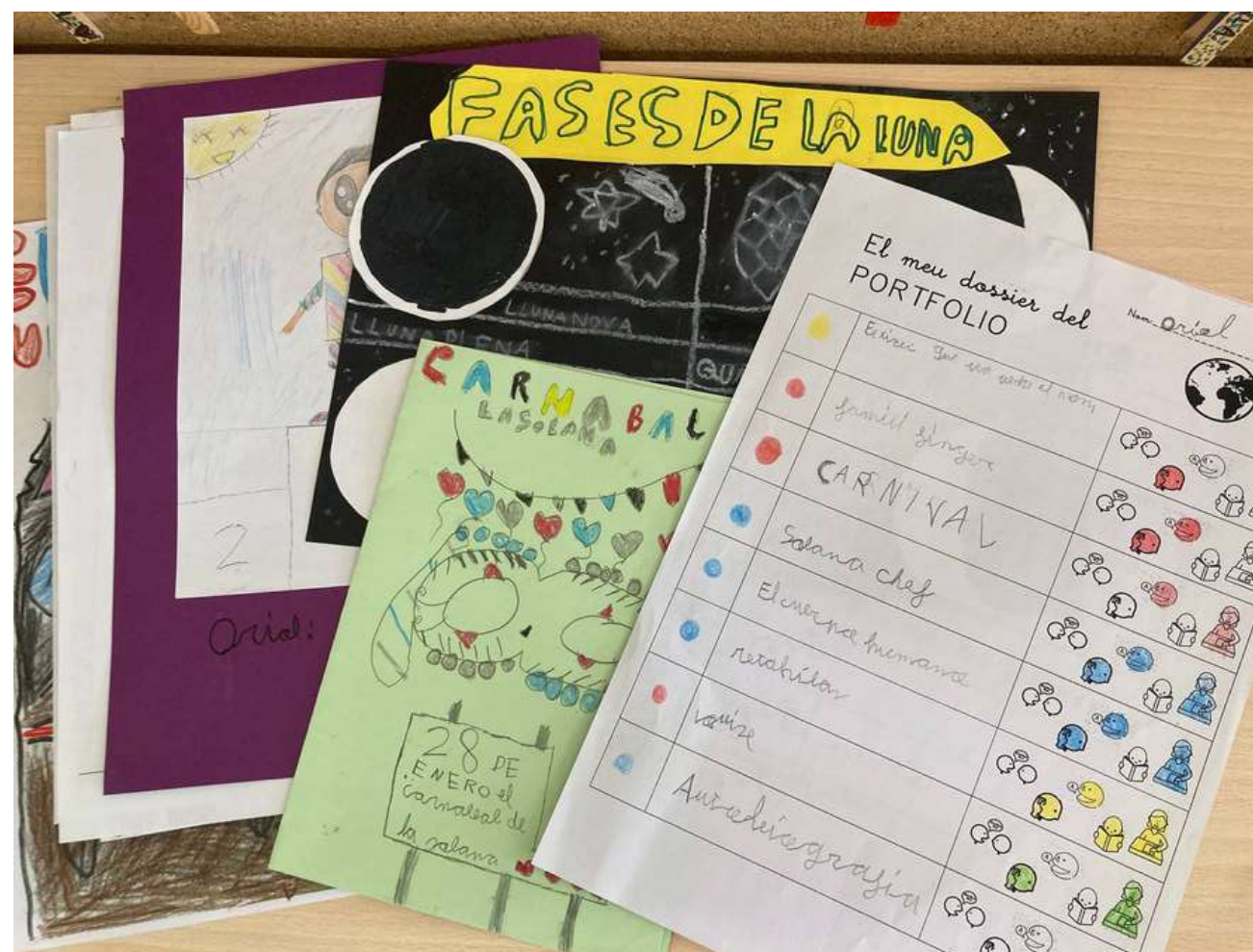
PRESENTACIÓ DEL PEL A L'ALUMNAT NOU:



ORGANITZACIÓ AL CENTRE



ÚS DE L'INSTRUMENT PEL:

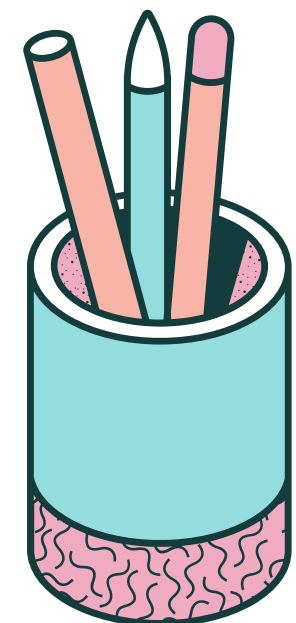


INTERACTUEM AMB LES PARTS DEL PORTFOLIO





ACTIVITAT PEL DE TOT EL CENTRE:



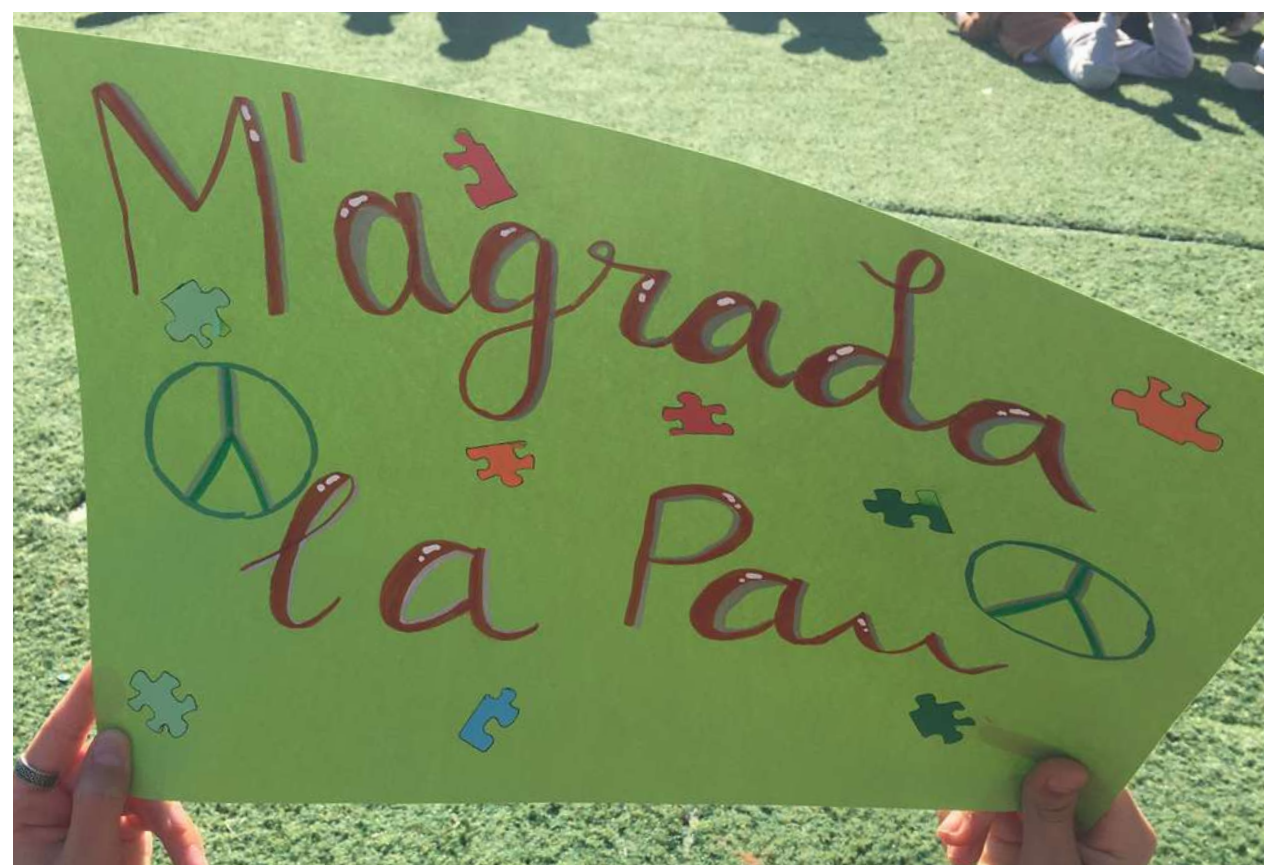


LA PAU:



Malala i el seu llapis màgic

- +**Nivell:** Infantil i primària. TOT EL CENTRE.
- +**Llengua:** valencià, castellà, anglés, àrab, letonés... i altres llengües.
- +**Activitat:** Treballem el dia de LA PAU i la NO violència.



ELABOREM PÒSTERS EN DIFERENTS IDIOMES





LA PAU:

Malala i el seu llapis màgic



+Activitats comunicatives:



**LES MESTRES D'INFANTIL
REPRESENTEN EL CONTE
"EL LLAPIS MÀGIC DE
MALALA" A L'ALUMNAT**



**L'ALUMNAT DE 1r CICLE CONTA
EL CONTE DE MALALA
ACOMPANYAT AMB PICTOS**



**L'ALUMNAT DE 2n
CICLE ENS CONTA "LA
FADA DE LA PAU"**



LA PAU:

Malala i el seu llapis màgic



+Activitats comunicatives:



TOT EL CENTRE TREBALLEM A LES CLASSES LA CANÇÓ DE LA PAU DE DANI MIQUEL. FINALMENT, LA CANTEM TOTS JUNTS AL PATI DE LA NOSTRA ESCOLA EL DIA DE LA PAU.

ELABOREM UN MURAL DE PUNTS DE LLIBRE AMB MISSATGES DE PAU AL VOLTANT DE LA IMATGE DE MALALA I DIBUIXOS FETS EN ART



LA PAU:

Malala i el seu llapis màgic

+Descriptors lingüístics:

PARLAR;

P2A123. Utilitzar gestos i moviments per a expressar-me millor, esperar el meu torn i respectar el dels altres. (P2)

PARLAR;

P3A1+1. Cantar cançons i rimes que acompanye amb moviments indicats per a una cançó determinada. (P3)

ESCOLTAR;

E9A121. Comprendre la idea general d'una història narrada directament o la seua representació en directe. (E9)

LLEGIR;

L4A1+1. Comprendre una història pel meu compte . (L4)

+Descriptors culturals: (Segons el MAREP)

COMUNICACIÓ VERBAL I NO VERBAL;

K 3.5. Saber que la competència comunicativa de què es disposa es basa en coneixements d'ordre lingüístic, cultural i social, generalment implícits.

PLURALITAT, DIVERSITAT, PLURILINGÜISME;

K 5.1 Saber que al món hi ha una gran varietat de llengües.

CULTURES I RELACIONS INTERCULTURALS;

K 10. Conèixer el paper de la cultura en les relacions interculturals i en la comunicació intercultural.





LA PAU:


Malala i el seu llapis màgic



+Instruments d'avaluació:

Cal que entenguem l'avaluació com a aprenentatge.

Avaluar és aprendre!

- **Diaris de classe.**
 - **Graelles d'observació.**
 - **El Portfolio o carpeta d'aprenentatge.**
 - **Rúbriques d'autoavaluació.**
 - **Les pròpies exposicions.**
 - **Observació directa.**
- 



ACTIVITATS PEL REALITZADES AMB L'ALUMNAT PER CLASSES:





9 D'OCTUBRE: FEM ORXATA

- +Nivell: 1r d'educació primària.
- +Llengua: Valenciana.
- +Activitat: Treballem la recepta de l'orxata.



A partir de la història de Jaume I, treballem la recepta, realitzant, finalment, un taller d'orxata.

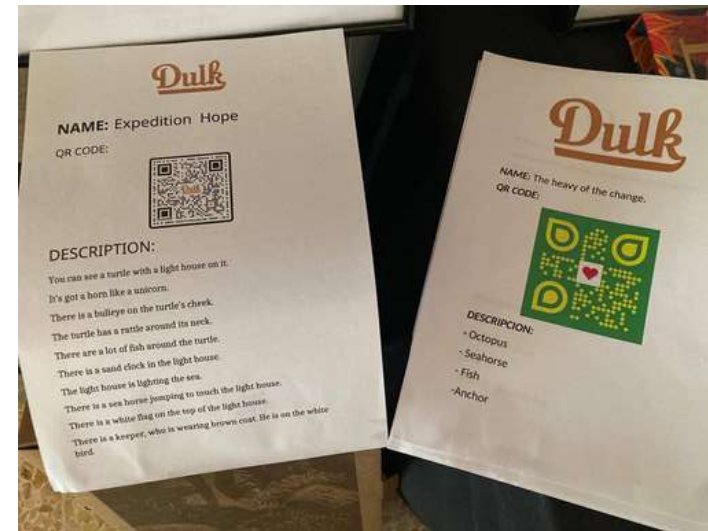


DULK, an International artist

- + **Nivell:** Etapa Primària.
- + **Llengües:** anglés i valencià.
- + **Activitat:** L'art de Dulk des de diverses àrees.



Investiguem sobre l'artista i fem un Kahoot (anglés i valencià)



Fem fitxes descriptives (anglés)



Fem les nostres interpretacions artístiques (anglés)



Visita i entrevista a l'autòr (valencià)

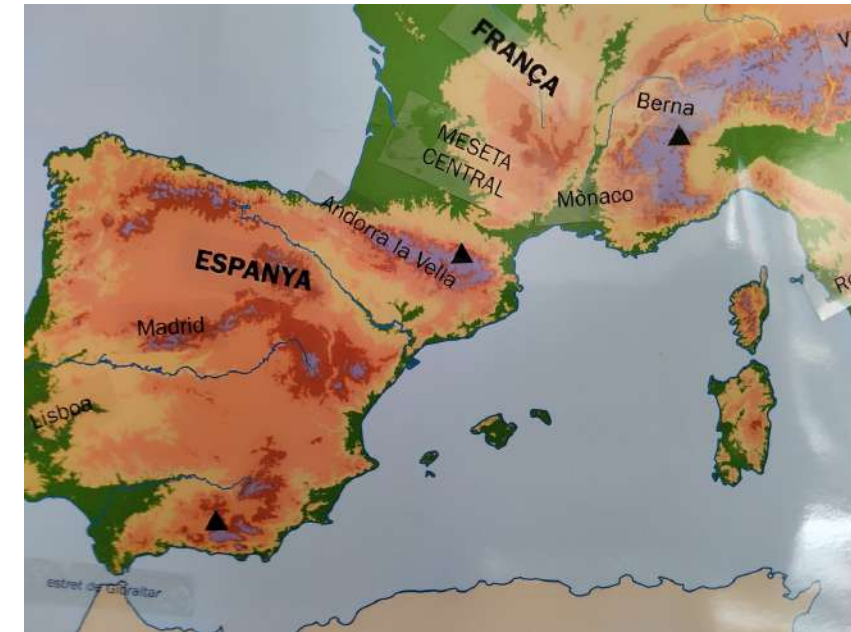


La nostra exposició



ENS ANEM A EUROPA: Taller de mapes

- +Nivell: 5é i 6é primària
- +Llengua: valencià
- +Activitat: Taller de mapes.



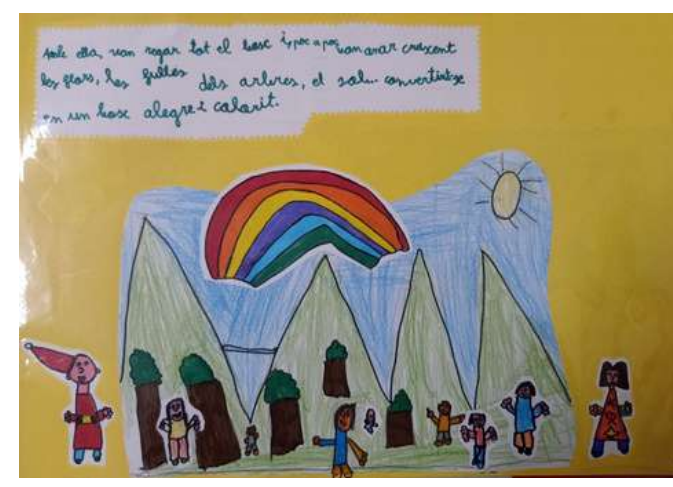
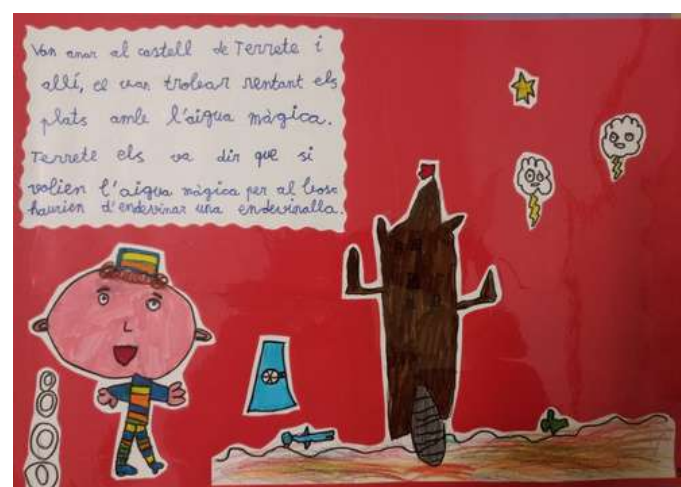
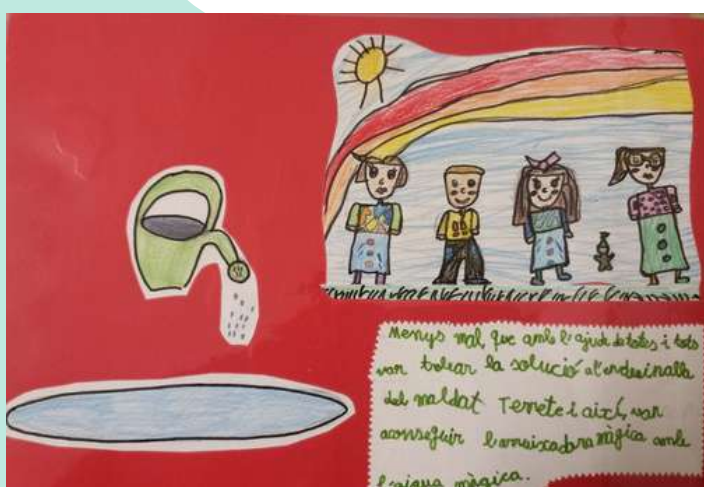
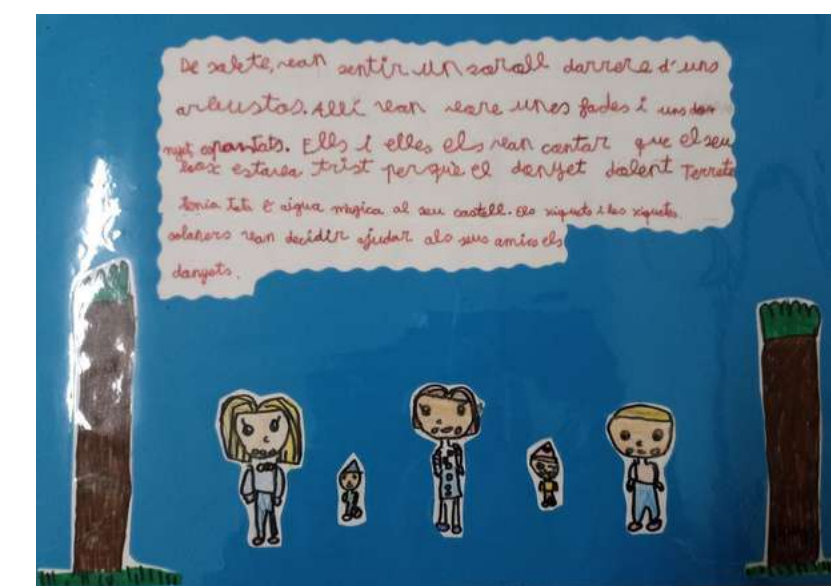
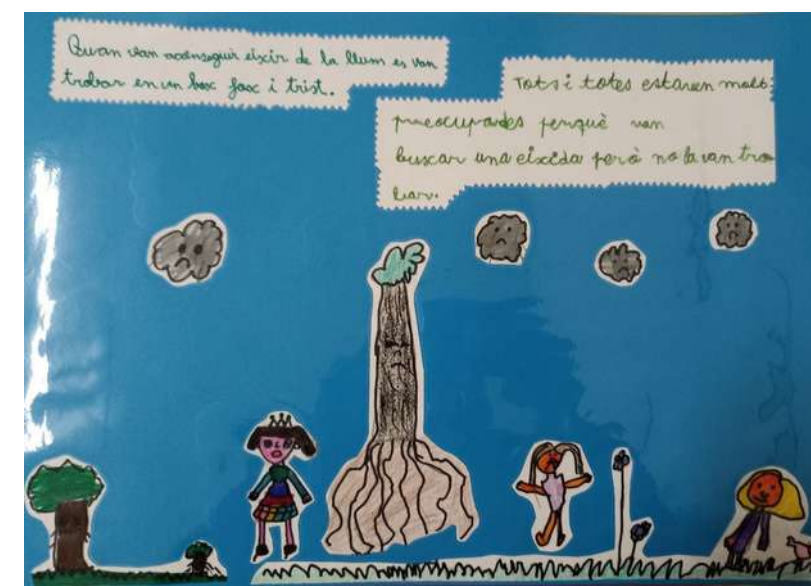
L'objectiu és desenvolupar la curiositat en l'alumnat enfront del món que els envolta.

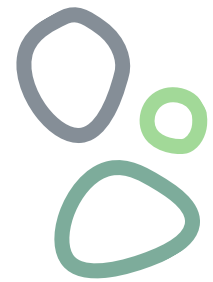


L'AVENTURA MÀGICA

+Nivell: 1r d'educació primària. +Llengua valenciana. +Creació d'un conte inventat entre tots i totes.

Sessions 1 i 2	Sessions 3-6	Sessions 7 i 8
Comencem a inventar la història en grups reduïts. Cadascú/na realitza la seua aportació.	Amb la història creada, repartim els fragments per dibuixar i escriure.	Montem i apeguem el nostre conte.



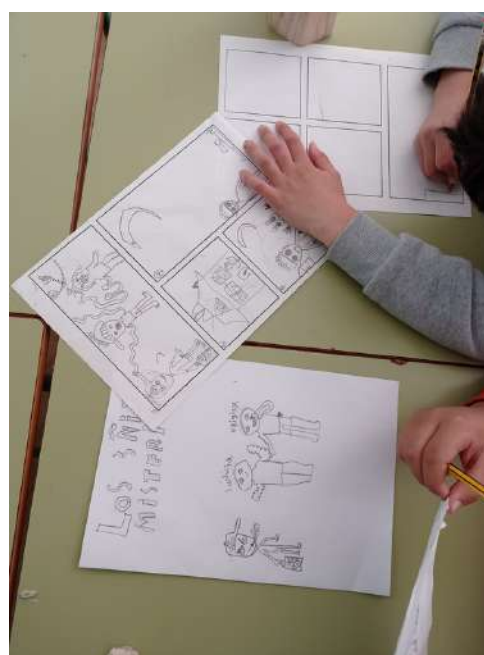
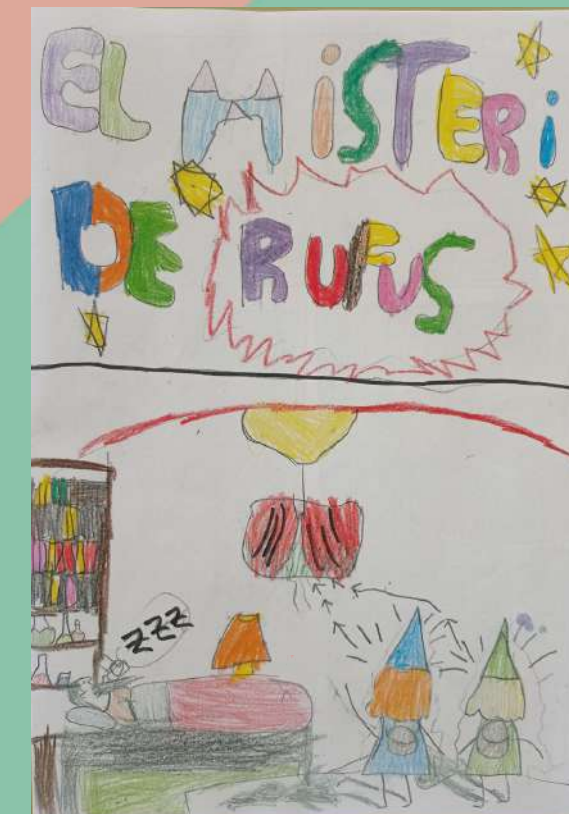


INVENTEM UN CÒMIC

+Nivell: 2n cicle de primària
+Llengua: Valencià



EN EL TALLER INTERDISCIPLINAR DE LLENGUA HEM TREBALLAT EL CÒMIC. EN XICOTETS GRUPS, HAN INVENTAT LA HISTÒRIA, HAN DIBUIXAT LES VINYETES I ESCRIT LES BAFARADES.



EL BING BANG I L'ORIGEN DE L'UNIVERS

- +**Nivell:** 3r d'educació primària.
- +**Llengua:** Valenciana.
- +**Activitat:** Taller de ciències.

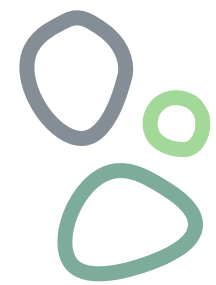
Al taller interdisciplinari del 2n cicle vam fer l'explosió del bing bang amb un globus, on van caure xicotetes partícules i van començar a formar-se les galàxies, estrelles. Després vam estudiar els tipus de galàxies i cadascú va fer la seua galàxia.

Expliquem l'origen de l'Univers i anem demostrant els diferents experiments.



Investiguen sobre els minerals.





MY CARNIVAL COSTUME

- + **Nivell:** 1r d'Educació Primària.
- + **Llengua:** anglés.
- + **Activitat:** Treballem la roba en anglès disfressant-nos.

TREBALLEM
L'EXPRESSIÓ
ORAL AMB UNA
DIVERTIDA APP



CREEM EL
NOSTRE
PROJECTE



LES CONSTEL·LACIONS

+Nivell: 1r cicle de primària
+Llengües: Valencià i Castellà

Al taller interdisciplinari del 1r cicle vam treballar les constel·lacions a l'aula fosca, a l'aula sensorial i a l'aula tatami.

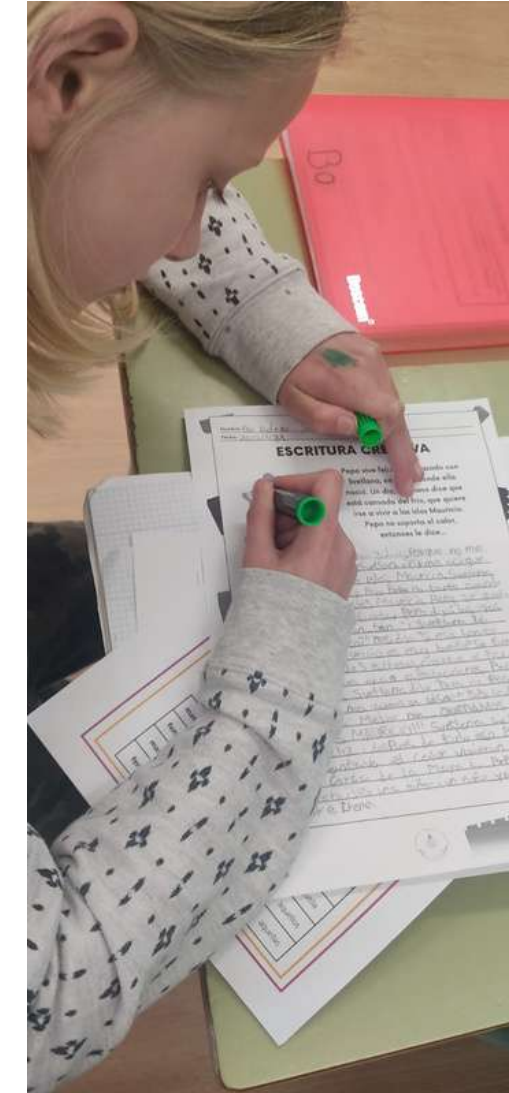
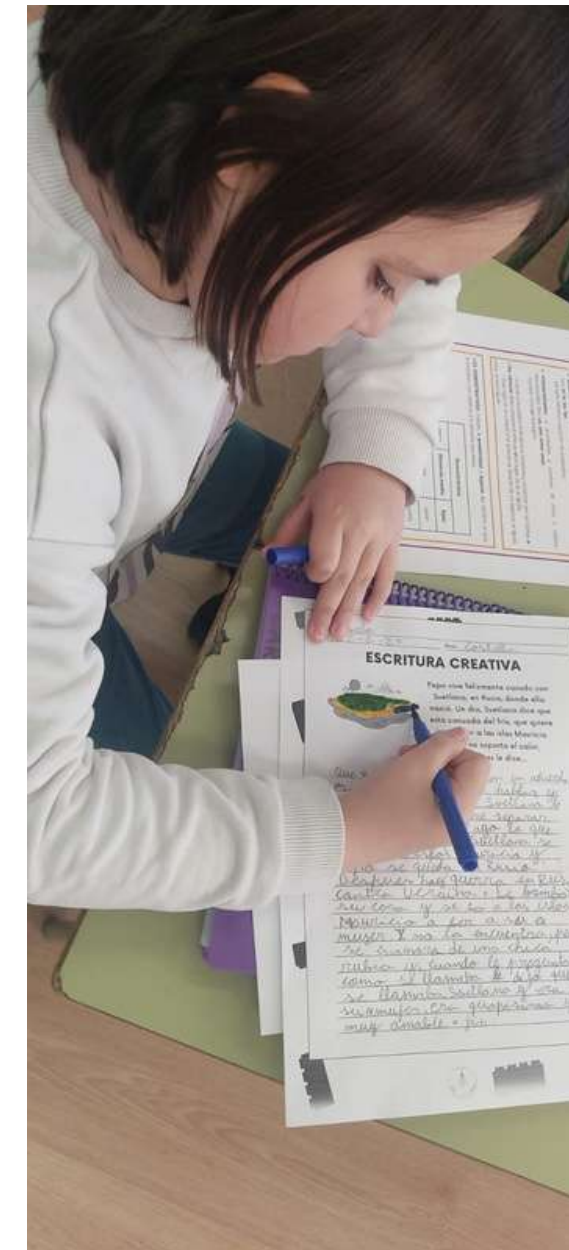
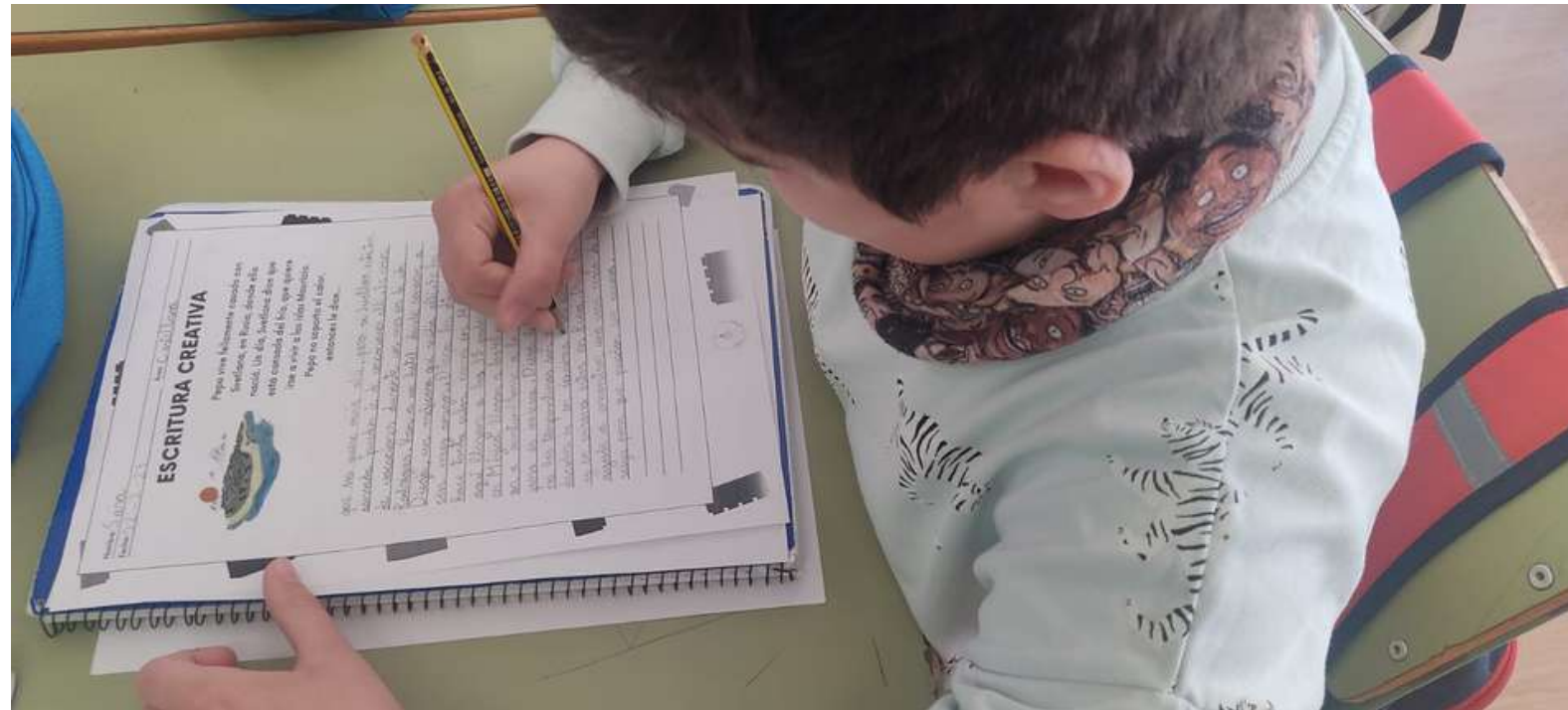
A partir del conte "Dulces sueños Luna" investiguem al voltant de les constel·lacions i elaborem les nostres pròpies estrelles, galàxies...



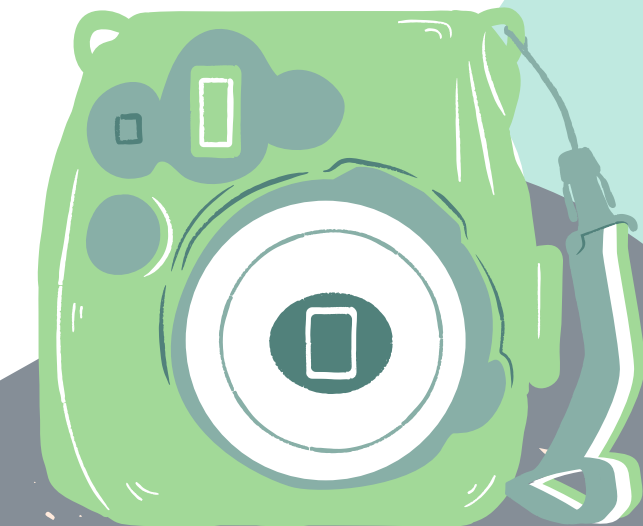
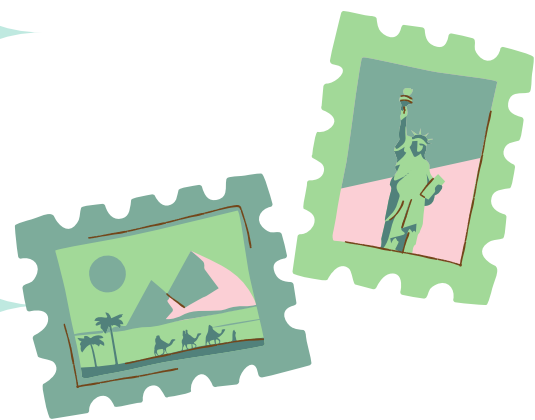
ESCRITURA CREATIVA



- +Nivell: 5é d'educació primària.
- +Llengua: Llengua castellana.
- +Activitat: Treballem la creativitat i l'expressió escrita.



A PARTIR DEL COMENÇAMENT
D'UNA XICOTETA HISTÒRIA,
L'ALUMNAT CONTINUA EL TEXT,
CREANT EL SEU FINAL, EL QUE
DONA LLOC A HISTÒRIES
COMPLETAMENT DIFERENTS.



PROJECTE "ELS PINGÜINS"

Projecte
Globalitzat



+Nivell: **INFANTIL 4 ANYS**
+Llengua: **LLENGUA VALENCIANA**

Art:

- Retallem cadascuna de les parts.
- Apeguem formant el pingüí



Seqüència

Ordenem seguint la
sequència temporal
del cicle de vida del pingüí



ENDEVINALLA

UN SENYORET PRESUMIT,
AMB UN BON TRATGE VESTIT,
PAREIX UN PALLASSO CAMINANT
QUE SE'N VA BALANCETJANT.
ET PODRÀS RECONÈIXER
PELS SEUS COLORS NEGRE I BLANC.



● PINGÜÍ

Exp. oral

Treballem l'expressió oral
amb la memorització d'una
poesia i una endevinalla.



Creem

- Dibuiquem lliurement un pingüí
- Fem amb plastilina un pingüí.

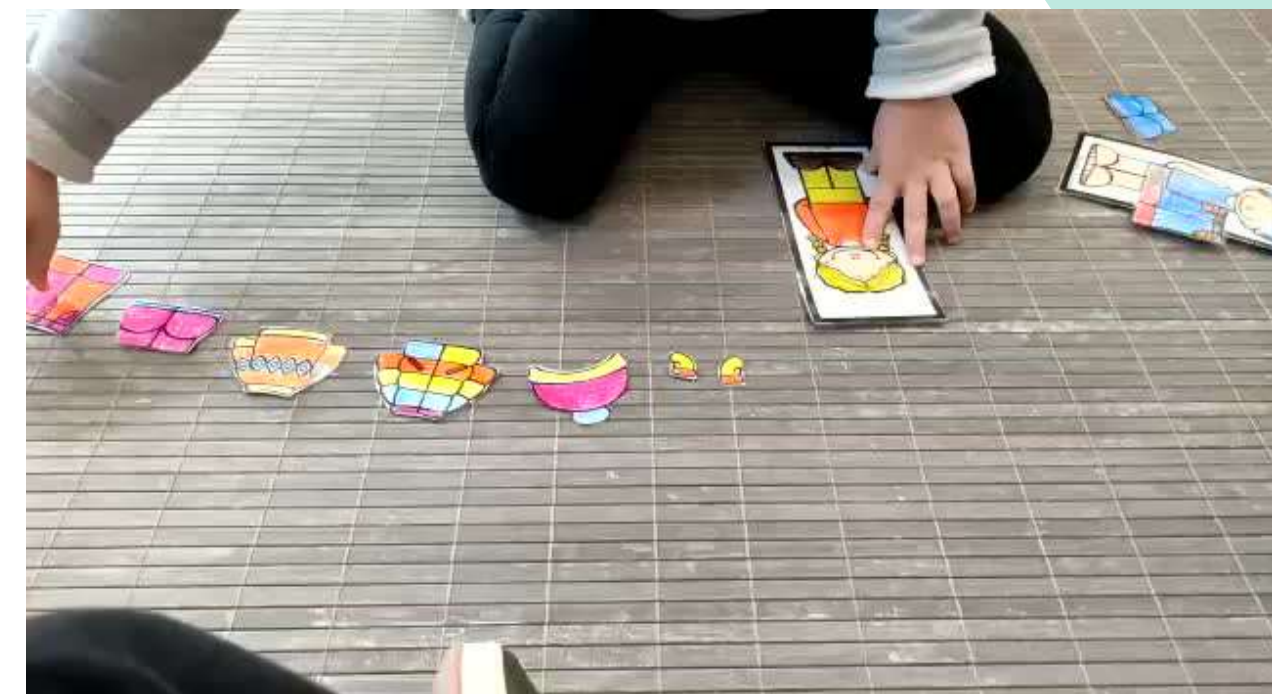
WINTER CLOTHES



- + **Nivell:** 5 anys Educació Infantil.
- + **Llengua:** anglès.
- + **Activitat:** Treballem la roba en anglès.



Preparem el material
per repassar la roba
en anglès



Practiquem com
posem i llevem la
roba en anglès

EL NOSTRE HORT



ELS NOSTRES FRUITS



PREPAREM LA TERRA



REGUEM...



PLANTEM...

L'hort a la nostra escola és un bon element d'aprenentatge, l'alumnat d'infantil viu de primera mà com tot té el seu procés de creixement. I no sols observa, també té cura, recol·lecta i gaudeix de les diferents possibilitats d'aprenentatge i creativitat que aquest ens dona. Ací observarem un recull d'imatges on descobrir el dia a dia de l'hort, i les possibilitats creatives que ens aporta.



FAVES



FLOR-I-COL



ENCIAM

TALLERS A L'HORT



DE L'HORT A LA CUINA



HORTCREATIVU



HORTART



HORTNATURA

+Nivell: Infantil 3/4 | 5 ANYS

+Llengües: PLURILINGÜE



ACTIVITATS PEL DE FI DE CURS I GRADUACIÓ:



CANTÀNIA LA SOLANA

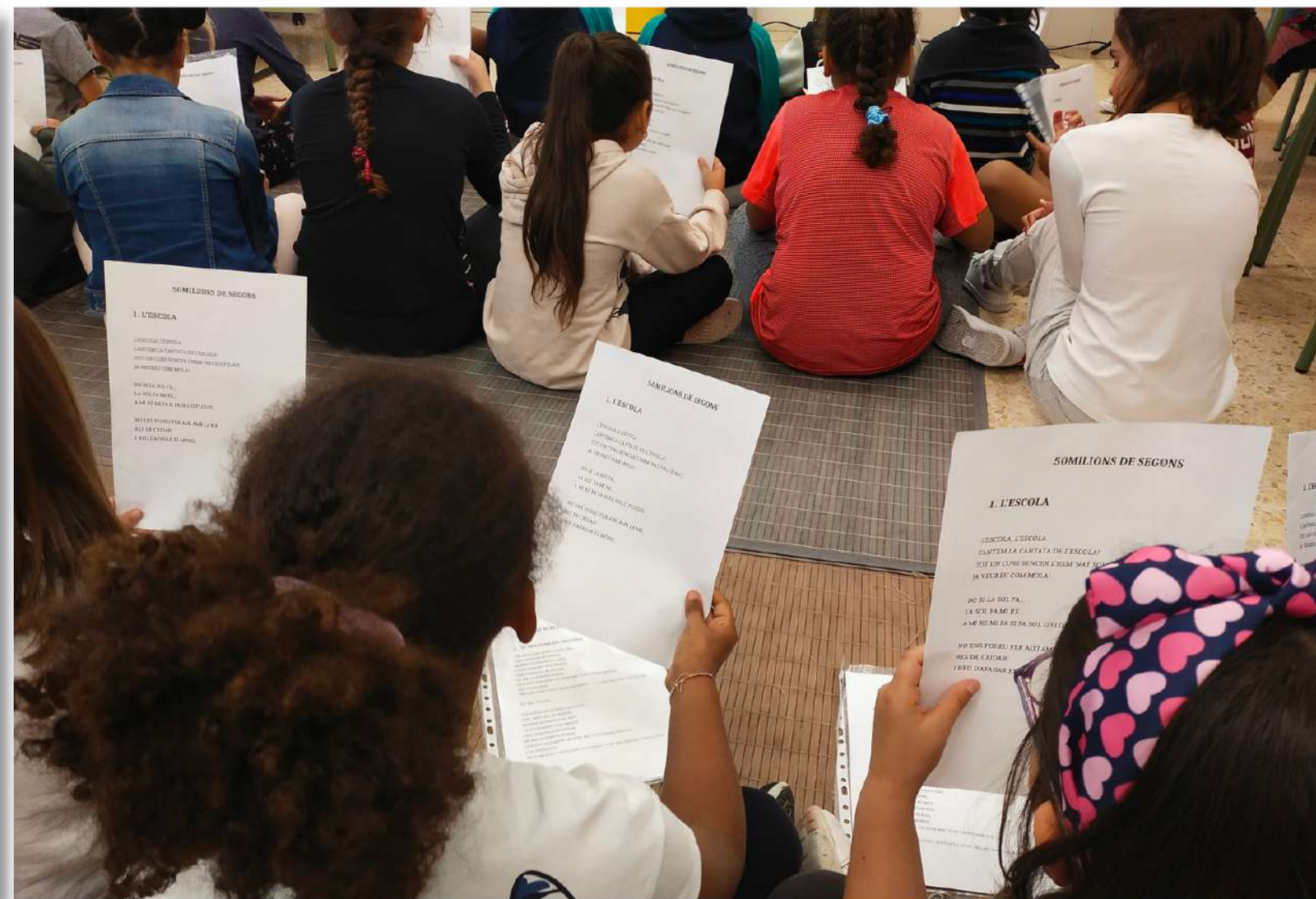
+Nivell: 3r, 4rt, 5é i 6é

+Llengua: Valencià



La Cantània és un projecte musical que estem preparant i assajant des de principis de l'any 2023 i que serà representat a final de curs per l'alumnat de 3r, 4rt, 5é i 6é de Primària.

CANTÀNIA LA SOLANA



La Cantània consisteix en interpretar vocalment i amb coreografies, diferents cançons on la seua temàtica està basada en l'escola i en les diferents vivències que experimenta l'alumnat al llarg de la seua escolarització.

CANTÀNIA LA SOLANA



Aquesta cantata estem realitzant-la en la llengua vehicular del centre, el valencià. La cantània consta de 7 cançons, totes elles relacionades amb temes escolars com ara; les extraescolars, el temps que passem a l'escola, el trajecte de casa fins l'escola, que vull ser de gran...

CANTÀNIA LA SOLANA



50 MILIONS DE SEGONS

1. L'ESCOLA

L'ESCOLA, L'ESCOLA
CANTEM LA CANTATA DE L'ESCOLA!
TOT UN CURS SENCER L'HEM 'NAT SOLFEJANT,
JA VEUREU COM MOLA!

DO SI LA SOL FA...
LA SOL FA MI RE...
A MI RE MI FA SI FA SOL O PLOGUI.

NO ENS PODEU FER AIXÍ AMB LA MÀ,
RES DE CRIDAR!
I HEU D'APAGAR EL MÒBIL.

50 MILIONS DE SEGONS

2. 50 MILIONS DE SEGONS

T'HI ESTÀS SIS HORES CADA DIA,
CINC DIES PER SETMANA,
QUATRE SETMANES AL MES.
I AIXÒ DURANT NOU MESOS,
QUE SUMEN LA BURRADA,
DE MIL VUITANTA HORES,
QUE SÓN SEIXANTA-QUATRE MIL VUIT-CENTS MINUTS,
I EN TOTAL FAN
TRES MILIONS VUIT-CENTS VUITANTA- VUIT MIL SEGONS CADA CURS.

TIC TAC TIC TAC ...

T'HI ESTÀS SIS HORES CADA DIA

Ha estat un treball molt gratificant i significatiu. I l'alumnat així m'ho ha transmés, amb la seua voluntat d'aprendre i amb les ganes d'interpretar la cantata.

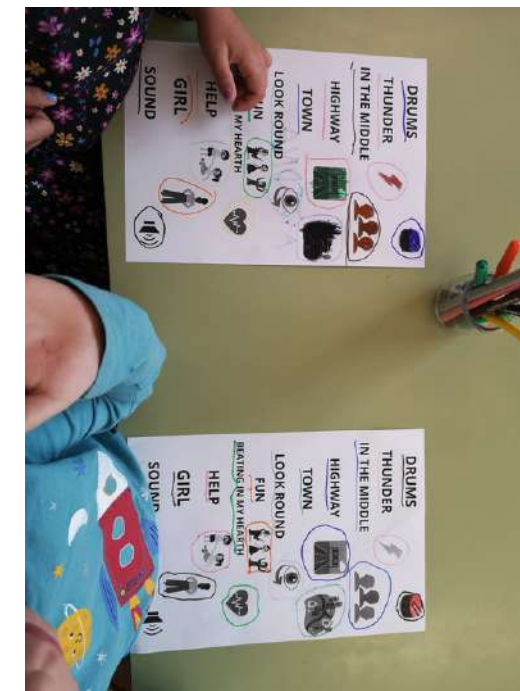
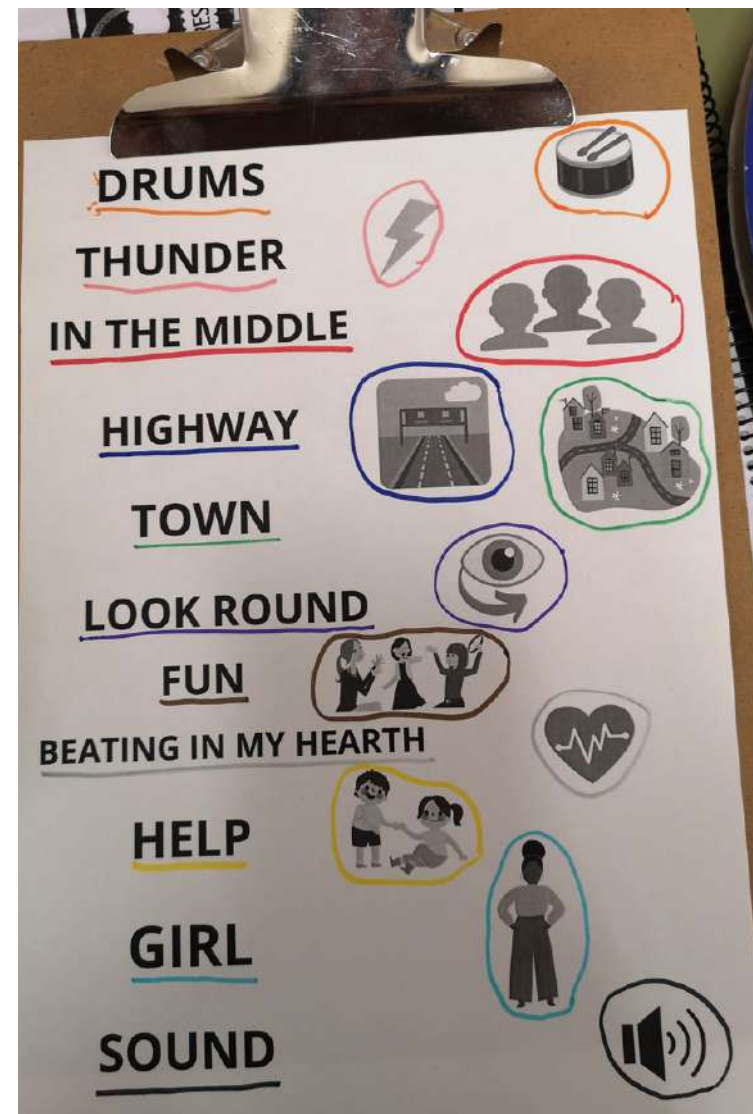
GRADUACIÓ-MUSICAL 5 ANYS INFANTIL

A la graduació d'infantil es representen cançons en valencià, anglès i castellà.



ANGLÈS

- A partir de la cançó "THUNDERSTRUCK" d'**ACDC** hem treballat vocabulari en anglès.





A B C D E F G
 H I J K L M N
 O P Q R S T
 U V W X Y Z

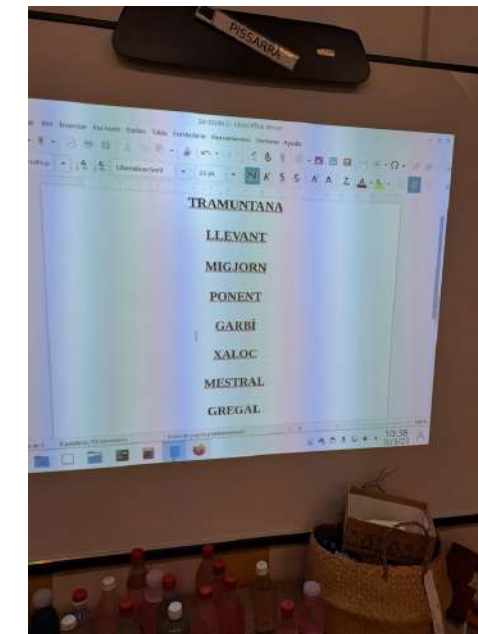
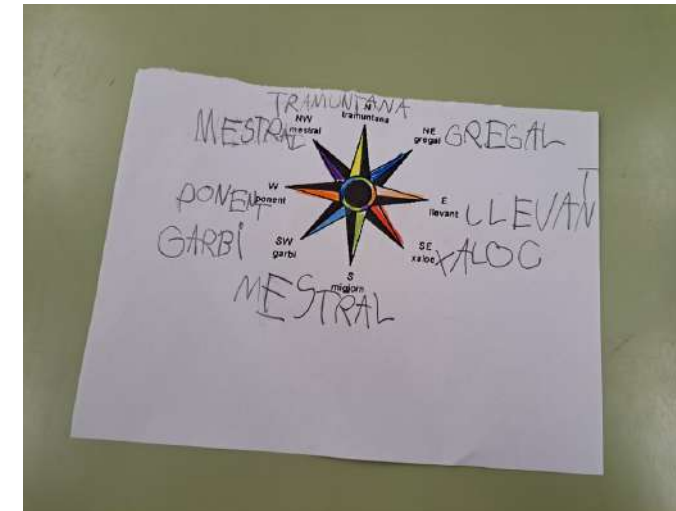
ANGLÈS

Prenent com a punt de partida el nom, hem treballat l'abecedari i els fonemes en anglès. El nom del grup, **ACDC**, ha permès explorar el so de les diferents lletres de l'abecedari.



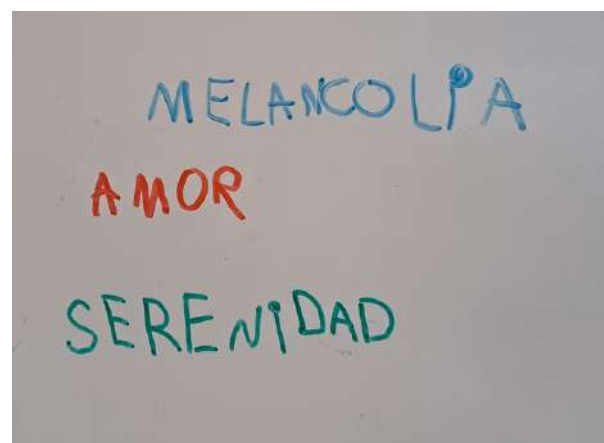
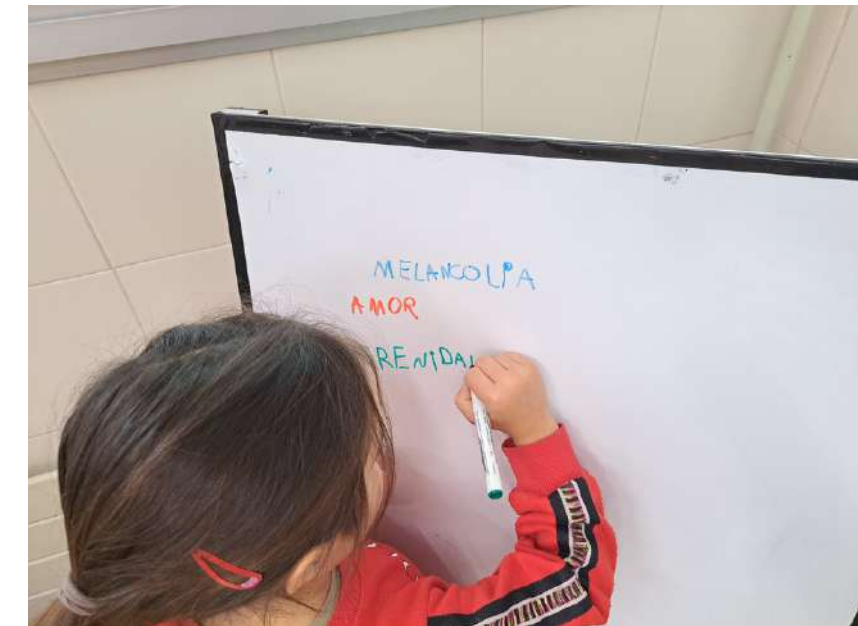
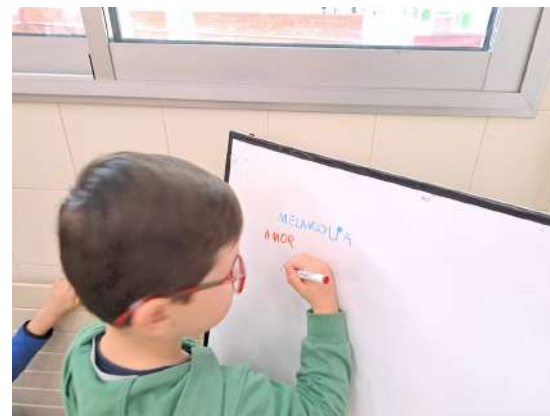
VALENCIÀ

La interpretació de la cançò Mediterrània de *La Fúmiga* ens ha endinsat en el descobriment d'on vivim, aprofundint en el coneixement dels mars i oceans. A més, hem treballat la ROSA DELS VENTS.



CASTELLÀ

Amb la cançó "**VIVIR ASÍ ES MORIR DE AMOR**", i amb el llibre de l'**Emocionari**, hem treballat les emocions.



DIFUSIÓ

- +A la pàgina web del CEIP La Solana.
- +Telegram del nostre centre.

Gràcies

THANK
YOU

GRACIAS