

Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|--|---|---------------------------|----------------------------|---|---|
| Aniversari de contes | AL01: Otras | 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 2INF(0), 3INF(0), 4INF(0), 5INF(0) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Tot l'alumnat d'educació infantil | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Aquesta activitat dona la possibilitat a què algun membre de la família dels xiquets i xiquetes d'infantil vinga al col·legi a contar un conte amb ells en el dia del seu aniversari, és una forma més d'acompanyament dels alumnes en un dia especial per a ells com és el seu aniversari. | | | | | | |
| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
| Entrada Amable | AL01: Otras | 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 2INF(0), 3INF(0), 4INF(0), 5INF(0) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Tot l'alumnat d'educació infantil | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | L'entrada amable dona la possibilitat que aquella persona adulta que acompanya al xiquet o xiqueta que arriba a l'espai escolar, pot entrar en ell o ella per a acomiadar-se de manera relaxada, afectuosa i empàtica. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|---|--|------------------------------|----------------------------|--|--|
| Erasmus KA-122 | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 6PRI(0) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumat de 6é de primaria | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Programa de la UE que dona suport a l'educació, la formació, la joventut i l'esport a Europa. Posa l'accent principalment en la inclusió social, la doble transició ecològica i digital i el foment de la participació de les persones joves en la vida democràtica. Des de la rambla volem obrir al nostre alumnes a Europa. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|--|---|--|------------------------------|----------------------------|--|--|
| Poquet a poquet | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1PRI(0), 2PRI(0) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnat de primària en general, sobretot els dels primers cursos. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Vista la necessitat de repassar càlcul mental i lectoescriptura, aquesta activitat consisteix en el fet que, els primers 10 minuts de classe mentre els xiquets van aplegant i van asseient-se, han d'agarrar una tira amb alguna operació o escriptura per a repassar. Han de fer-ho a soles i abans de començar amb les classes. Quan la tenen feta la deixen a la teula del mestre perquè aquest pugui corregir-la. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|--|--|------------------------------|----------------------------|--|--|
| Quinzet problemes | AL01: Otras | 1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnat de primària en general, especialment aquell que presenta dificultats en l'assignatura de matemàtiques. | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Entre 1 i 3 vegades a la setmana, el professor/a de matemàtiques treballara la resolució de problemes a través del quinzet. Aquest programa es troba seqüenciat per nivells. Pretén ajudar als alumnes que presenten dificultats a l'assignatura de matemàtiques. | | | | | | |

| Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció | Línia d'acció / Línea de acción | Finalitats / Finalidades | Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos) | Agrupament / Agrupamiento | Horari / Horario | Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas | Nom. docents previstos / Núm docentes previstos |
|---|---|--|--|------------------------------|----------------------------|--|--|
| Tutoria Entre Companys (TEC) | AL01: Otras | 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva. | 1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0) | Organización flexible | Dentro del horario lectivo | | |
| Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado | Alumnat de primària en general | | | | | | |
| Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación | Programa de convivència per a la prevenció de la violència i assetjo escolar. Està basat en la tutorització entre companys, l'alumnat més major tutoritza emocionalment als companys de dos cursos menys. | | | | | | |