

Pla d'actuació per a la millora / Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Desdoblaments	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 6. Garantizar que el alumnado alcance una competencia plurilingüe efectiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Desdobles	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de primaria en general pero sobre tot les classes mes nombroses.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Degut a les classes tan nombroses resulta molt difícil que tots els alumnes adquireixen els continguts mínims de les àrees instrumentals, per lo que els desdoblament ens ajuda a que les classes siguin menys nombroses en determinats moments i el treball i la adquisició de sabers siga mes personalitzada i per lo tant més positiva.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Entrada amable	AL01: Otras	3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2INF(0), 3INF(0), 4INF(0), 5INF(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat d'educació infantil						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La Entrada amable dona la possibilitat de que aquella persona adulta que acompanya al xiquet o xiqueta que arriba al espai escolar, pot entrar en ell o ella per a despedir-se de manera relaxada, afectuosa i empàtica						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
La línia	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	2INF(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnado de 2 años durante el periodo de adaptación.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Es una medida de adaptación para los alumnos y alumnas de dos años que consiste en que algún familiar acompañe a los alumnos y alumnas en sus primeros días de cole y que se sientan más seguros con ellos dentro del aula, pero los familiares se ponen en una línea sentados y no pueden salir de esa línea. Los niños, si lo necesitan pueden ir con sus familiares. Es una forma de acompañar a los alumnos y alumnas pero fomentando la autonomía de estos. Y que también puedan ir cogiendo confianza con la profesora o profesor.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Programa TEI (Tutoría entre iguales)	AL01: Otras	4. Mejorar la competencia emocional y las habilidades de interacción social del alumnado para conseguir una mayor integración socioeducativa. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva. 7. Desarrollar intervenciones educativas y cambios organizativos y metodológicos que dan respuesta a las necesidades educativas desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de primaria en general						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Programa de convivència per a la prevenció de la violència i el acoso escolar. Esta basat en la tutorització entre iguals, l'alumnat mes major tutoritza emocionalment als companys de dos cursos menys.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervenció	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
Quinzet i problemes	AL01: Otras	1. Incrementar el porcentaje de alumnado que alcanza los objetivos y las competencias clave correspondientes. 3. Reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro e incrementar la tasa de escolarización en la educación postobligatoria. 5. Desarrollar acciones para prevenir y compensar las desigualdades en educación desde una perspectiva inclusiva.	1PRI(0), 2PRI(0), 3PRI(0), 4PRI(0), 5PRI(0), 6PRI(0)	Organización flexible	Dentro del horario lectivo		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat de Primària en general, especialment aquell que presenta dificultats en l'assignatura de matemàtiques.						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Alumnat de Primària en general, especialment aquell que presenta dificultats en l'assignatura de matemàtiques. Entre 1 i 3 vegades a la setmana, el professor/a de matemàtiques treballarà el càlcul mental a través del quinzet i la relsolució de problemes. Aquest programa es troba seqüenciat per nivells.						