



CEIP La Rambla
Av. d'Alcoi s/n
03698 AGOST
Alacant

Tel. 966908135
Fax 966908136
<https://portal.edu.gva.es/03000047/>



MESURES DE COORDINACIÓ PER A GARANTIR LA CONTINUÏTAT DEL PROCÉS EDUCATIU

Mesures de coordinació entre el 2n. Cicle d'Educació Infantil i 1r. Cicle d'Educació Primària

Elaborat per: Equip de transició	Aprovat per: Direcció/ Consell Escolar	Revisat per: Equip de transició
Data: 04/06/19	Data: 05/06/19	Data: 5/12/23



CEIP La Rambla
Av. d'Alcois/n
03698 AGOST
Alacant

Tel. 966908135
Fax 966908136
<https://portal.edu.gva.es/03000047/>



INDEX

1. JUSTIFICACIÓ	3
2. FINALITATS	5
3. ANÀLISI DELS GRUPS I ALUMNAT QUE HA DE TRANSITAR DE L'EDUCACIÓ INFANTIL A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.....	6
4. DETECCIÓ I IDENTIFICACIÓ DE POSSIBLES BARRERES I CONDICIONS DE VULNERABILITAT	6
5. ACCIONS METODOLÒGIQUES QUE FACILITEN LA PROGRESSIÓ ENTRE INFANTIL I PRIMÀRIA, AL CENTRE I AMB LES FAMÍLIES.	6
5.1. AMB L'ALUMNAT	6
5.1.1 INFANTIL 5 ANYS	6
5.1.2 PRIMÀRIA.....	7
5.1.3 ACTIVITATS CONJUNTES	8
5.2. ORIENTADOR.....	8
5.3. PROFESSORAT	8
5.4. FAMÍLIES	9
6. SEGUIMENT I AVALUACIÓ	9
7. DIFUSIÓ DEL DOCUMENT	9



CEIP La Rambla
Av. d'Alcoi s/n
03698 AGOST
Alacant

Tel. 966908135
Fax 966908136
<https://portal.edu.gva.es/03000047/>



PLA DE TRANSICIÓ D'INFANTIL A PRIMÀRIA

1. JUSTIFICACIÓ

Els canvis que xiquets i xiquetes experimenten al passar de l'etapa d'infantil a Primària son significatius. Part de l'alumnat de 1r de Primària mantenen encara les característiques psicològiques pròpies dels alumnes d'infantil i requereixen un temps d'adaptació que pot durar mesos o tot el curs escolar. Aquesta es la raó per la qual han d'articular-se les actuacions que faran que aquest canvi d'etapa es desenvolupe de manera progressiva, amb una continuïtat lògica i natural i amb la total implicació dels equips docents.

En l'Educació Infantil es potencien i desenvolupen les capacitats, destreses i actituds que facilitaran a l'alumnat la seua adaptació a Primària i els prepararà per l'adquisició de les competències bàsiques que han adquirir al llarg de l'escolarització.

En el primer curs de Primària se senten les bases per al futur aprenentatge i s'adquireixen hàbits i procediments de treball que seran bàsics per el seu desenvolupament.

L'adaptació al medi escolar i el contacte amb les institucions educatives que es va iniciar en la etapa d'Infantil, contribuirà a la socialització, desenvolupant-se amb progressiva autonomia en els grups socials de pertinença, valorant i respectant al mateix temps l'existència d'altres grups diferents dels propis i afavorint la formació de un esperit crític i reflexiu.

Per altra banda, en els primers anys, s'observa un notable progrés de la representació verbal, en el raonament i en la comprensió. Hi ha una major necessitat d'individualització, d'autonomia i hi ha un intent d'afirmació, de prendre iniciatives; d'entendre les transformacions que ocorreixen al seu voltant. Els xiquets i xiquetes aniran establint relacions, organitzant elements d'acord amb determinats criteris, prenent com a punt de partida la seua pròpia experiència, per a que el pas del pensament lògic-concret es done en condicions òptimes.



CEIP La Rambla
Av. d'Alcoi s/n
03698 AGOST
Alacant

Tel. 966908135
Fax 966908136
<https://portal.edu.gva.es/03000047/>



Alguns canvis que experimenten els xiquets i xiquetes al passar a Primària han de vore amb els mètodes didàctics i docents, que comporten una diferència en els procediments d'aprenentatge. El currículum està més estructurat en matèries diferenciades entre sí, en la distribució del temps, en l'espai, en la incorporació de docents especialistes.

Per això és necessari, amb l'assessorament de l'orientador escolar la coordinació entre els docents d'Infantil i els del primer cicle de Primària, que permeta a estos últims conèixer les necessitats i característiques de l'alumnat i tractar de ser més flexibles durant els primers mesos del curs.

És fonamental l'orientació i col·laboració de les famílies de l'alumnat, per a obtindre els millors resultats.

En la nostra escola en particular, la transició entre l'etapa d'Infantil i Primària esdevé poc difícil o traumàtica, degut a les característiques del nostre centre. Al ser un centre xicotet, l'alumnat d'infantil i primer de primària comparteixen espais, activitats del centre comuns (9 d'octubre, Castanyera, Halloween, Nadal, Pau, Carnestoltes i foguera) i projectes d'internivells (apadrinament lector, tallers d'igualtat i convivència, fem pati, carrera solidària, parque encuentado, animació lectora).

Els mestres responsables de dur a terme el Pla de transició són:

- L'equip docent d'Infantil; tutores, recolzament i recolzament PAM.
- L'equip docent de 1r de Primària; tutores, recolzament i especialistes.
- Mestres especialistes de Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge.
- La Cap d'Estudis, que coordinarà el Programa.



CEIP La Rambla
Av. d'Alcoi s/n
03698 AGOST
Alacant

Tel. 966908135
Fax 966908136
<https://portal.edu.gva.es/03000047/>



- La Orientadora Escolar del centre, que assessorarà en cas necessari.

El Pla serà elaborat pels mestres d'Educació Infantil, l'equip del primer cicle de Primària (1er. i 2n.), la mestra de Pedagogia Terapèutica, Audició i Llenguatge, Orientador escolar i Cap d'Estudis en reunions d'equips de cicle i intercicle previstes per aquest fi i serà supervisada per la COCOPE i aprovada pel Consell Escolar.

2. FINALITATS

Les finalitats del Pla de Transició són:

1. Facilitar la transició adequada i l'adaptació de l'alumnat als canvis produïts en el context escolar (pas d'Infantil a Primària).
2. Orientar les famílies al voltant dels aspectes que permeten l'adaptació dels seus fills i filles a la nova etapa (Primària).
3. Orientar al professorat (intercanvi de dades, documentació, informació...).
4. Promoure la coordinació entre els mestres d'Infantil i Primer Cicle de Primària.

3. ANÀLISI DELS GRUPS I ALUMNAT QUE HA DE TRANSITAR DE L'EDUCACIÓ INFANTIL A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

Aquest curs 2023-2024 contem al centre amb dos aules del tercer nivell del 2n cicle d'infantil, al voltant de 5 anys.

El **grup de 5 anys A** està format per 14 alumnes: 8 xiquetes i 6 xics.

Hem de mencionar que hi ha dos casos pendents d'estudi per part de la mestra d'Audició i Llenguatge per possibles necessitats al llenguatge.

Respecte a l'alumnat que és ates per part de l'especialista d'Audició i Llenguatge, hi ha 1 xiquet que presenten mancances en el llenguatge.

El **grup de 5 anys B** està compost per 14 alumnes: 7 xiquets i 7 xiquetes.

Hi ha un cas pendent d'estudi per part de la mestra d'Audició i Llenguatge per possibles necessitats al llenguatge.

Respecte a l'alumnat que és ates per part de l'especialista d'Audició i Llenguatge, hi ha 3 xiquets que presenten mancances en el llenguatge.



CEIP La Rambla
Av. d'Alcoi s/n
03698 AGOST
Alacant

Tel. 966908135
Fax 966908136
<https://portal.edu.gva.es/03000047/>



4. DETECCIÓ I IDENTIFICACIÓ DE POSSIBLES BARRERES I CONDICIONS DE VULNERABILITAT

Amb l'objecte de previndre dificultats en la integració i adaptació a la nova etapa, en el desenvolupament personal, afectiu i social, i en el progrés curricular hem de tindre en comte les possibles barreres i condicions de vulnerabilitat de l'alumnat que canvia d'etapa, com poden ser les següents barreres:

- Manca d'un espai adequat per a estudiar en casa.
- Falta d'estimulació en els primers anys de vida.
- Ambient soci-comunitari amb manques socioculturals / econòmics.
- Absentisme escolar.
- Manques en la disponibilitat d'alimentació, material didàctic personal, material fungible bàsic, possibilitat econòmica assistència a extraescolars, eixides de grup o activitats dins o fora del centre que impliquen un cost addicional.
- Escassa col·laboració de la família amb serveis externs (S. Socials, PREVI...)

5. ACCIONS METODOLÒGIQUES QUE FACILITEN LA PROGRESSIÓ ENTRE INFANTIL I PRIMÀRIA, AL CENTRE I AMB LES FAMÍLIES.

5.1. AMB L'ALUMNAT

5.1.1 Infantil 5 anys

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Rutines i càrrecs diaris: passar llista, temps, calendari i cap d'equip setmanal.	Al llarg tot el curs	Tutors/-es d'Infantil 5 anys i suport.
Espaiar el temps d'anar al bany.	Tercer trimestre.	Tutors/-es d'Infantil 5 anys i suport.



CEIP La Rambla
Av. d'Alcoi s/n
03698 AGOST
Alacant

Tel. 966908135
Fax 966908136
<https://portal.edu.gva.es/03000047/>



Inici de l'esmorzar a les 10'45	Tercer trimestre	Tutors/-es d'Infantil 5 anys i suport.
Iniciació a la lecto-escriptura: - 4 anys: introducció i reconeixement de la lletra majúscula - 5 anys introducció de la minúscula en cursiva.	Al llarg de tot el curs	Tutors/-es d'Infantil 4 i 5 any i suport.
Pautes per a l'escriptura: - 4 anys: treballar el traç de les lletres majúscules. - 5 anys: treballar el traç de les lletres minúscules.	Tot el curs.	Tutors/-es d'Infantil 4 i 5 anys i suport.
Activitats lògico-matemàtic: -Introducció a les sumes i restes horitzontals i verticals. -Numeració: introduir la tabla del 100 (ABN - Família dels números).	Tot el curs.	Tutors/-es d'Infantil 5 anys i suport.

5.1.2. PRIMÀRIA

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONDABLES
Disposició de la classe en grups	Tot el curs	Tutors/-es de primària i especialistes.
Material socialitzat	Tot el curs	Tutors/-es de primària i especialistes.



CEIP La Rambla
Av. d'Alcois/n
03698 AGOST
Alacant

Tel. 966908135
Fax 966908136
<https://portal.edu.gva.es/03000047/>



Alguns racons de joc i de treball (lecto-escritura i lògico-matemàtic)	Tot el curs	Tutors/-es de primària i especialistes.
Rutines: es continua amb l'assemblea desde cada grup.	Tot el curs	Tutors/-es de primària i especialistes.
Esmorzar a classe.	Primer trimestre	Tutors/-es de primària i especialistes.
Flexibilitat en la duració de les activitats.	Primer trimestre	Tutors/-es de primària i especialistes.
Escritura: Es permet l'escritura en majúscula, però treballant des de l'inici la minúscula.	Primer i segon trimestre	Tutors/-es de primària i especialistes.
Escritura: continuar amb la pauta dos línies .	Tercer trimestre	Tutors/-es de primària i especialistes.
Lectura: llibres de lectura de la biblioteca d'aula o de centre, més un treball de fitxa de comprensió	Una vegada a la setmana Al llarg de tot el curs.	Tutors/-es de primària i especialistes.
En coneixement del medi es continuarà treballant amb la metodologia d'investigació, centres d'interès, murals, projectes....	Tot el curs	Tutors/-es de primària i especialistes.
Continuació de la llengua d'aprenentatge: el VALENCIA	Tot el curs	Tutors/-es de primària i especialistes.

5.1.3 ACTIVITATS CONJUNTES INFANTIL-PRIMÀRIA

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
------------	-----------------	--------------



CEIP La Rambla
Av. d'Alcois/n
03698 AGOST
Alacant

Tel. 966908135
Fax 966908136
<https://portal.edu.gva.es/03000047/>



Compartir activitats complementàries de centre: castanyera, Nadal.	Tot el curs	Tutors/-es d'infantil, primària i especialistes.
Presa de contacte amb la tutora i aula de 1r. visita a l'aula i realització d'alguna activitat a l'aula de primària.	Mes de juny	Tutors/-es d'infantil, primària i especialistes.
Compartir jocs amb l'alumnat de primer al pati de primària La futura tutora de quan passen a primer els visitarà per fer algunes activitats amb els i les alumnes.	Mes de juny Tercer trimestre	Tutors/-es d'infantil, primària i especialistes. Tutora que els tindrà en primer.

5.2. ORIENTADOR

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Orientar a les famílies en diferents problemàtiques (pors, gelosia, normes....)	Durant tot el curs	Orientador
Facilitar pautes als pares que ho sol·liciten	Durant tot el curs	Orientador
Es sol·licita l'ajuda de PT i AL per a l'etapa de primària	Tercer trimestre	Orientador
Coordinació amb les tutores	Durant tot el curs	Orientador i tutores

5.3. PROFESSORAT

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
------------	-----------------	--------------



CEIP La Rambla
Av. d'Alcoi s/n
03698 AGOST
Alacant

Tel. 966908135
Fax 966908136
<https://portal.edu.gva.es/03000047/>



Reunions internivell per intercanvi d'informació i conèixer les formes de treballar, metodologia...	Principi i final de curs	Tutors/-es.
Reunions per establir pautes d'actuació amb l'alumnat NESE	Principi i final de curs	Tutors/-es, orientador, AL i PT.

5.4. FAMÍLIES

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Reunió general pares, mares, tutores per a establir les pautes d'actuació en primària.	Principi de curs.	Tutors/-es de primer, especialistes i Cap d'Estudis.

6. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El seguiment es realitzarà al llarg del desenvolupament del Programa, com apareix fixat en les actuacions amb el professorat, i finalitzarà amb la valoració, reflectint les dificultats trobades i establint les propostes de millora.

7. DIFUSIÓ DEL DOCUMENT

Aquest document serà aprovat pel Consell Escolar del centre, formarà part del Projecte Educatiu i es donarà a conèixer a tota la Comunitat Educativa

