

D'acord amb el Decret 106/2022, de 5 d'agost, de la Comunitat Valenciana, que regula l'ordenació i el currículum de l'Educació Primària conforme a la LOMLOE i el Reial decret 157/2022, s'estableixen els mínims que l'alumnat ha d'assolir en l'assignatura de matemàtiques, valència, castellà i anglès.

Objetius mínims en acabar 2n de Primària

MATEMÀTIQUES

1. Nombres i càlcul

- Reconeix, llig, escriu i sap associar el número a la quantitat fins al **999**.
- Comprén el **valor posicional** de les xifres (unitats, desenes i centenes).
- Realitza descomposicions senzilles de números.
- Ordena i compara nombres utilitzant els símbols $>$, $<$ i $=$.
- Realitza **sumes i restes** amb i sense portar, de forma correcta fins al 1000 (utilitzant la reixeta i els furgadents).
- Coneix el significat de **doblet, meitat i triple**.
- Inicia la **multiplicació** com a suma reiterada i coneix les **taules del 1 al 5 i la del 10**.
- Comprén situacions senzilles de **divisió com a repartiment o agrupament**.
- Aplica estratègies de **càlcul mental i estimació** en problemes senzills.
- Planteja i elabora enunciats de problemes relacionats amb el seu àmbit personal aplicant les operacions de suma i resta.
- Resol **problemes de la vida quotidiana** utilitzant operacions adequades (suma, resta, multiplicació o divisió simple).

2. Mesura i magnituds

- Utilitza **instruments convencionals** (regla, rellotge, balança, gots mesuradors...) per mesurar longituds, pesos, capacitats i temps.
- Coneix la utilitat de les **unitats principals de mesura** (cm, m, kg, l, h, min) per a la vida quotidiana.
- Realitza **comparacions i conversions senzilles** entre unitats del mateix tipus (ex: 100 cm = 1 m).
- Reconeix i utilitza **monedes i bitllets d'euro** per fer compres senzilles i calcular el canvi.
- Llig **hores en punt, i mitja hora** al rellotge analògic i digital.

3. Geometria

- Identifica i descriu **figures planes** (triangle, quadrat, rectangle, cercle, pentàgon, hexàgon).

- Reconeix **cossos geomètrics senzills** (cúbic, ortoedre, esfera, cilindre, con).
- Coneix els **elements bàsics** de les figures (costats, vèrtexs, cares).
- Distingeix entre **línies rectes, corbes, obertes i tancades**.
- Es situa i orienta en l'espai amb termes com **dreta, esquerra, davant, darrere, dalt, baix**.
- Identifica **simetries** senzilles en figures o objectes.

4. Tractament de dades i estadística

- Recull i organitza **informació** a partir d'enquestes senzilles.
- Elabora i interpreta **taules i gràfics** (pictogrames o diagrames de barres simples).
- Compara dades i en trau **conclusions senzilles** (què és més, què és menys, diferència entre quantitats).

5. Raonament lògic i pensament computacional

- Identifica i completa **patrons i sèries numèriques o geomètriques**.
- Fa **prediccions** en seqüències observant regularitats.
- Aplica **estratègies lògiques** per resoldre jocs o reptes matemàtics.
- Inicia el **pensament computacional** seguint **seqüències d'instruccions** o passos ordenats (algorismes bàsics).

6. Comunicació i actitud davant les matemàtiques

- Expressa, amb ajuda, **com ha resolt un problema o una activitat**.
- Utilitza un **vocabulari matemàtic correcte i precís** (unitat, desena, centena, suma, resta, més gran, més menut...).
- Mostra **interès, esforç i constància** davant de les activitats matemàtiques.
- Participa activament i **col·labora amb els companys/es** en activitats de grup.
- Accepta els errors com una **oportunitat per aprendre** i millorar.

VALENCIÀ

Comprensió oral

- Comprén missatges orals més llargs i complexos sobre temes pròxims al seu entorn (família, escola, jocs, costums...).
- Identifica idees principals en textos orals senzills (contes, instruccions, diàlegs...).
- Mostra atenció i respecte quan escolta, i és capaç de seguir una conversa breu.
- Escolta i valora la conferència elaborada pels companys/es.

Expressió oral

- Expressa idees, vivències i opinions amb frases clares i vocabulari cada vegada més ampli.
- Participa activament en converses i exposicions breus, utilitzant un to i entonació adequats.
- Utilitza la llengua amb respecte i sap adaptar-se a la situació comunicativa.
- És capaç de realitzar una exposició d'un tema triat per ell/a (conferència) acompanyat d'un mural, preparat i organitzat en casa amb ajuda de la família.
- Amplia el seu vocabulari assolint les paraules treballades a les unitats.

Comprensió lectora

- Llig amb entonació i velocitat adequada (60 ppm) diferents tipologies de textos.
- Identifica personatges, llocs i fets principals en contes, poemes o textos informatius breus.
- Sap fer prediccions i deduccions senzilles a partir del text i les imatges.

Expressió escrita

- Escribe textos breus (contes, descripcions, narracions, notes, invitacions...) amb coherència i estructura bàsica.
- Confecciona una llibreta diari amb textos de la seua vida quotidiana i experiències personals.
- Escribe correctament i utilitza el vocabulari treballat a les unitats.
- Aplica de manera guiada les normes ortogràfiques elementals (ús de majúscules, punt final, separació de paraules...).
- Revisa i millora els seus textos amb ajuda del docent.
- Escribe al dictat textos senzills amb l'ortografia i la gramàtica treballada.

Llengua i cultura literària

- Participa del préstec de llibres a la biblioteca.
- Expressa què li ha agradat d'una lectura i comparteix experiències amb els companys.
- Participa en activitats literàries (lectures col·lectives, dramatitzacions, recitats...).
- **Coneix i gaudeix de contes, poemes i cançons de la tradició valenciana.**

CASTELLÀ

Comprensió oral

- Comprén missatges orals més llargs i complexos sobre temes pròxims al seu entorn (família, escola, jocs, costums...).
- Identifica idees principals en textos orals senzills (contes, instruccions, diàlegs...).
- Mostra atenció i respecte quan escolta, i és capaç de seguir una conversa breu.
- Escolta i valora la conferència elaborada pels companys/es.

Expressió oral

- Expressa idees, vivències i opinions amb frases clares i vocabulari cada vegada més ampli.
- Participa activament en converses i exposicions breus, utilitzant un to i entonació adequats.
- Utilitza la llengua amb respecte i sap adaptar-se a la situació comunicativa.
- Amplia el seu vocabulari assolint les paraules treballades a les unitats.

Comprensió lectora

- Llig amb entonació i velocitat adequada (60 ppm) diferents tipologies de textos.
- Identifica personatges, llocs i fets principals en contes, poemes o textos informatius breus.
- Sap fer prediccions i deduccions senzilles a partir del text i les imatges.

Expressió escrita

- Escriu textos breus (contes, descripcions, narracions, notes, invitacions...) amb coherència i estructura bàsica.
- Confecciona una llibreta diari amb textos de la seua vida quotidiana i experiències personals.
- Escriu correctament i utilitza el vocabulari treballat a les unitats.
- Aplica de manera guiada les normes ortogràfiques elementals (ús de majúscules, punt final, separació de paraules...).
- Revisa i millora els seus textos amb ajuda del docent.
- Escriu al dictat textos senzills amb l'ortografia i la gramàtica treballada.

Llengua i cultura literària

- Participa del préstec de llibres a la biblioteca.
- Expressa què li ha agradat d'una lectura i comparteix experiències amb els companys.
- Participa en activitats literàries (lectures col·lectives, dramatitzacions, recitats...).

ANGLÉS

Les competències específiques que l'alumnat ha d'assolir al llarg del curs són:

- 1- Reconèixer, interpretar i comprendre textos orals breus i molt senzills amb la guia del mestre relacionats amb temes de l'àmbit personal, el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
- 2- Reconèixer, interpretar i comprendre textos escrits breus i molt senzills amb les orientacions del mestre relacionats amb el seu entorn, el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
- 3 - Produir textos escrits breus i molt senzills amb l'ajuda del mestre relacionats amb el seu entorn utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
- 4 - Produir textos orals breus i molt senzills relacionats amb el seu entorn utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
- 5- Participar, interactuar, mostrar interès i involucrar-se en les dinàmiques diàries de l'aula.

Aquestes competències específiques estaran relacionades amb els següents temes de vocabulari i estructures gramaticals:

VOCABULARI:

- Nombres (1-20), abecedari, dies de la setmana, temps meteorològic, estacions de l'any, mesos, colors, emocions, abecedari, parts de la casa i mobiliari, roba, animals del bosc, hobbies, adjectius per a descriure persones, accions acabades en -ing, preposicions de lloc i connectors per a estructurar frases i textos amb coherència.

ESTRUCTURES GRAMATICALS:

- Ús de preguntes i respostes sobre dades personals i rutines diàries (What's your name?, How are you?, What's your favourite...?, How do you spell...?, What day is today?, What's the weather like today?)
- Ús d'expressions de localització i preposicions. (*"Where is...? / It's on the table / in the cupboard..."*)
- Ús del verb "Can" per a expressar habilitat amb els pronoms *I, You, It*, en afirmatiu, negatiu i interrogatiu. (*"I can .../ I can't ... / Can you ...?/ It can... / It can't ... / Can it ...?"*)
- Present simple tercera persona singular en afirmatiu, negatiu i interrogatiu: *"She's clever / He isn't fast / Is he tall?"*
- Ús de *"There is / There are"* per expressar existència.
- Ús del present continuous: *"I'm wearing / What are you doing? I'm ...-ing."*
- Ús d'estructures de descripció física: *It's got two eyes / He's got a blue cape.*